

## Sosialisasi Penggunaan *Tool Mendeley* Kepada Mahasiswa STIE Ganesha

Aep Saefullah<sup>1\*</sup>, Hendra Candra<sup>2</sup>, Ika Agustina<sup>3</sup>, Arief Syahreza<sup>4</sup>,  
Umar Syahid Fatahillah<sup>5</sup>, Ibah Misbah<sup>6</sup>

<sup>1,2,3,4,5,6</sup> Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ganesha, Jakarta, Indonesia

\*aep@stieganessa.ac.id

Received 07-02-2023

Revised 14-02-2023

Accepted 16-02-2023

### ABSTRAK

Menghindari budaya plagiat memerlukan upaya dan komitmen semua pihak. Pengabdian masyarakat ini bertujuan memberikan pengetahuan kepada 85 mahasiswa STIE Ganesha penggunaan aplikasi mendeley. Kegiatan berlangsung selama empat bulan dari Oktober 2022 hingga Januari 2023 melalui sosialisasi, pelatihan, ceramah, diskusi, pre-test, post test dan praktikum langsung. Hasil penelitian bahwa mahasiswa mengapresiasi kegiatan dengan baik dan positif ditandai dengan antusiasnya selama kegiatan. Kegiatan ini bermanfaat dan turut membantu mahasiswa dalam tugas perkuliahan. Mahasiswa lebih produktif dalam membuat karya tulis ilmiah. Mahasiswa dapat praktik langsung dan mengoperasikan mendeley mulai mendownload aplikasi, mencari daftar pustaka dan menginput sumber berbagai refrensi baik dari buku, jurnal, dan situs. Kendala yang ditemukan yaitu mahasiswa tidak konsisten dalam penggunaan mendeley, oleh karena itu diperlukan pendampingan dosen yang berkelanjutan pasca kegiatan sosialisasi. Peran dosen sangat signifikan untuk meningkatkan kualitas karya ilmiah mahasiswa. Pihak kampus perlu membuat program guna menunjang skill menulis mahasiswa seperti coaching dan workshop penulisan karya ilmiah.

**Kata kunci:** Sosialisasi; Mendeley; Daftar Pustaka, Mahasiswa STIE Ganesha

### ABSTRACT

*Avoiding plagiarism culture requires the efforts and commitment of all parties. This community service aims to provide knowledge to 85 STIE Ganesha students on the use of the mendeley application. The activity lasted for four months from October 2022 to January 2023 through socialization, training, lectures, discussions, pre-test, post test and hands-on practicum. The results showed that students appreciated the activity well and positively marked by their enthusiasm during the activity. This program was useful and helped students in their lecture assignments. The students became more productive in making scientific papers. Students can practice directly and operate mendeley starting to download applications, search for bibliographies and input sources of various references both from books, journals, and sites. The obstacles found are that students were not consistent in using mendeley, therefore continuous lecturer assistance is needed after the socialization activities. The role of lecturers is very significant to improve the quality of student scientific work. The college needs to create programs to support student writing skills such as coaching and workshops on writing scientific papers.*

**Keywords:** Socialization; Mendeley; Bibliography; STIE Ganesha Sudent.

## PENDAHULUAN

Era digitalisasi memudahkan setiap orang melakukan aktifitas sehari hari seperti di bidang jasa, transportasi, usaha bahkan dunia pendidikan yang sudah menggunakan adaptasi teknologi modern. Salah satu perkembangan digitalisasi dalam pendidikan atau akademik yakni dalam hal publikasi dan penulisan karya ilmiah menggunakan alat tool sitasi berupa mendeley, zotero, endnote. Ketiga software ini dapat dipakai untuk menyisipkan sitasi dalam penulisan ilmiah (Puspita et al., 2021)

Menulis karya ilmiah bukanlah hal baru di dunia akademis. Sebelumnya, dilakukan secara manual saat menulis atau meneliti, dan sinkronisasi referensi dengan bibliografi membutuhkan waktu karena kurangnya perangkat lunak pendukung. Menulis banyak kutipan membutuhkan ketelitian dan waktu yang lebih, terutama saat mengatur format penulisan. Dalam publikasi di jurnal terakreditasi dan jurnal internasional, penulis harus menulis artikel menggunakan aplikasi mendeley. Sebagian besar mahasiswa yang menulis karya ilmiah mengutip dan bibliograf dengan tangan dan tidak mengenal mendeley (Anwar et al., 2021).

Pengelolaan atau penguasaan referensi dan referensi artikel berbagai jurnal ilmiah harus dikuasai mahasiswa untuk menghasilkan karya ilmiah yang baik. Salah satu aplikasi desktop yang dapat digunakan untuk mengelola kutipan dan referensi artikel adalah Mendeley (Ngibad, 2020). Setiap sarjana, baik dosen maupun mahasiswa, harus mampu menulis artikel ilmiah baik hasil penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat. Hal ini sesuai dengan UU No. 14 Tahun 2005 (Prahardika et al., 2019). Kewajiban mahasiswa menyelesaikan tugas akademik tercermin dari kewajiban menyelesaikan skripsi atau tesis di akhir masa perkuliahan. Selain skripsi, mahasiswa memiliki tugas lain yaitu membuat kelas berbasis penelitian (Kosasi, 2019).

Guna mempercepat penyelesaian tugas tesis, para mahasiswa sarjana dan pascasarjana harus menggunakan aplikasi mendeley, yang sudah menjadi kebutuhan. Namun, masih ada beberapa kendala, karena tidak semua mahasiswa S3 mengetahui cara mengenali dan menggunakan aplikasi yang diterapkan dengan benar dengan pelatihan pembuatan bibliografi otomatis dengan aplikasi late, sehingga mereka dapat menggunakan fasilitas aplikasi mendeley yang ada untuk meningkatkan keterampilan membuat skripsi dan media belajar (Sijabat & Riandari, 2021)

(Patak & Akib, 2014) menjelaskan bahwa mendeley diciptakan oleh tiga mahasiswa PhD Jerman pada November 2007 saat versi pertama dalam tahap percobaan, dan kemudian dipresentasikan ke publik pada Januari 2009. Tahun 2013, penerbit Elsevier mengakuisisi mendeley. Elsevier memberi pengguna mendeley akses luas ke konten, data, dan alat analitik, serta memanfaatkan ekosistem aplikasi pihak ketiga yang dapat membantu mereka mencapai visi mereka.

Mendeley adalah aplikasi manajemen referensi gratis yang dapat membantu menyimpan, mengatur, berbagi dan mengutip referensi data penelitian, membuat bibliografi secara otomatis, berkolaborasi dengan peneliti lain secara online dengan mudah, dan mengimpor publikasi dengan perangkat lunak penelitian lain untuk memudahkan (Mohammadi et al., 2015). Semua kutipan yang digunakan penulis harus berupa kutipan dan referensi. Aplikasi kutipan memfasilitasi database bibliografi bagi penulis.

Penelitian sebelumnya terkait mendeley sudah banyak dilakukan antara lain dilakukan oleh (Rahmawati et al., 2018) yang membuat pelatihan software mendeley untuk meningkatkan kualitas naskah akademik bagi 30 dosen di Perguruan Tinggi Abulyatama, Universitas Serambi Mekkah dan Universitas Islam Negeri Ar - Ranry Aceh. Hasil workshop menunjukkan bahwa dosen mampu menggunakan Mendeley dalam penulisan referensi dan bibliografi. Lokakarya tersebut membuahkan hasil yang positif dalam meningkatkan kemampuan fakultas dalam menulis artikel ilmiah. Kesulitan peserta terkait dengan proses instalasi Mendeley (6,67%), penggunaannya pada aplikasi mobile (20%), dan pelatihan rekan lainnya (10%). Sekitar 10% dosen melihat perlu adanya pelatihan tambahan untuk kelancaran penggunaan aplikasi ini.

Semua dosen menganggap Mendeley sangat berguna dan menggunakan aplikasi ini dalam publikasi mereka

(Pahmi et al., 2018) mempelajari keterampilan praktis guru di SMA Handyani di kota Pekanbaru menggunakan program pelatihan Mendeley dalam penulisan esai berkualitas tinggi. Hasil dari kegiatan tersebut akan memberikan manfaat positif dan sangat bermanfaat bagi para guru serta membantu dalam memahami cara menggunakan aplikasi Mendeley untuk membuat karya tulis ilmiah.

Kajian yang dilakukan pada tahun 2018 mengenai penggunaan aplikasi rekomendasi oleh 49 mahasiswa Fikom Unpad (Nurisani et al., 2019). Hasil penelitian menunjukkan bahwa hanya setengah dari siswa yang aktif menggunakan aplikasi pinjaman. Alasan utama siswa lain tidak menggunakan kutipan adalah karena mereka membutuhkan bantuan dan terbiasa menyisipkan kutipan secara manual. Hampir setengahnya baru mulai menggunakan aplikasi tersebut, yaitu pada mata kuliah magister dan atas saran dosen di kelas. Para siswa awalnya mengalami kesulitan dalam menggunakan aplikasi pinjaman. Penelitian ini juga menunjukkan kelebihan dan kekurangan dari aplikasi yang digunakan serta saran dan harapan mahasiswa terkait penggunaan aplikasi referensi.

Studi lainnya dilakukan (Herman, 2019) tentang manfaat aplikasi mendeley bagi 70 mahasiswa bisnis dalam penulisan skripsi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pengetahuan (STKIP) PGRI Sumbar. Penggunaan metode pengukuran indikator kegunaan ISO/IEC 9126-2 (komprehensibilitas, kemampuan belajar, kegunaan, dan daya tarik). Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pemahaman aplikasi Mendeley sebesar 77,14%, kegunaan aplikasi Mendeley sebesar 70,25%, tingkat pembelajaran aplikasi Mendeley sebesar 70,25%, dan proporsi aplikasi Mendeley sebesar 74,66%.

Aplikasi Mendeley memudahkan penulis menghasilkan karya sastra yang lebih berkualitas tanpa plagiarisme. Namun, tidak semua penulis dan peneliti mengetahui atau mengetahui cara menggunakan aplikasi Mendeley, terutama mahasiswa yang baru mengenal dunia penulisan dan penelitian (Henning & Reichelt, 2008)

Meskipun penelitian sebelumnya telah menunjukkan bahwa kesadaran akan pentingnya memahami dan menerapkan Mendeley telah meningkat, (Mardin & Lanan, 2020) menyatakan bahwa ada hambatan untuk mengajarkan sosialisasi mendeley kepada siswa.

Permasalahan yang terdapat di lingkungan STIE Ganesha, dosen dan mahasiswa belum mengetahui bagaimana cara penulisan karya ilmiah yang baik dan benar dengan menggunakan alat sitasi mendeley. Minimnya kegiatan penunjang akademik tersebut menjadikan mahasiswa belum mengerti penggunaan mendeley. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana tingkat pemahaman mahasiswa dan kualitas publikasi karya ilmiah mahasiswa menggunakan aplikasi Mendeley.



**Gambar 1.** *Timeline* Kegiatan Sosialisasi Penggunaan *Mendeley*  
Sumber : Data Internal Peneliti, 2023

## METODE PELAKSANAAN

Pengabdian masyarakat ini menggunakan pola sosialisasi, pelatihan, ceramah, diskusi, praktik langsung, pre test dan post test secara daring (online) menggunakan aplikasi zoom meeting kepada 85 mahasiswa semester tiga kelas karyawan S1 Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ganesha. Kegiatan berlangsung selama empat bulan mulai dari bulan Oktober 2022 hingga bulan Januari 2023. Tim Peneliti terdiri dari 4 Dosen tetap dan 2 perwakilan mahasiswa STIE Ganesha.

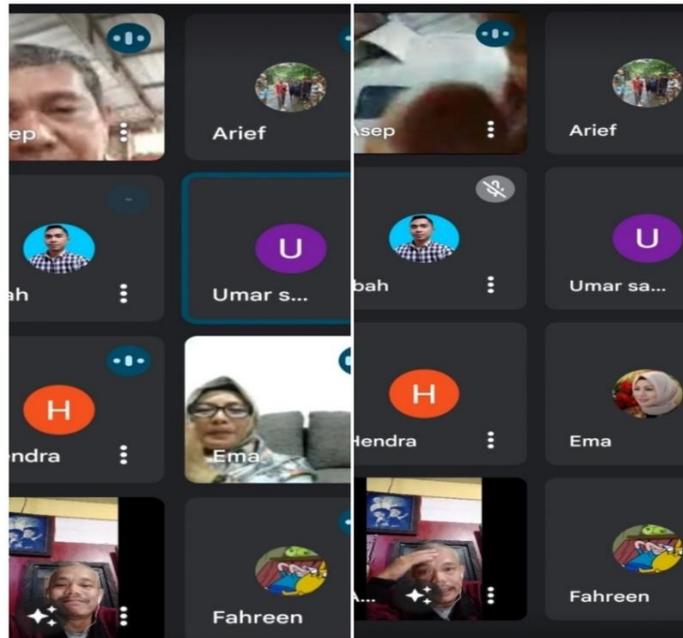
Empat dosen tim peneliti terdiri dari dua orang dosen program studi S1 manajemen dan S1 akuntansi. Dua perwakilan mahasiswa berasal dari 2 group kelas yang berfungsi sebagai koordinator mahasiswa di kelas masing-masing. Empat dosen peneliti mendampingi 25 mahasiswa selama kegiatan sosialisasi penggunaan Mendeley dan manajemen daftar pustaka mahasiswa STIE Ganesha.

Berikut rincian tahapan pelaksanaan pendampingan :

1. Tahap Pertama, Persiapan Dan Perencanaan (Bulan Oktober, 2022)  
Tim peneliti merencanakan, merumuskan dan mendiskusikan kegiatan sosialisasi penggunaan mendeley dan manajemen daftar pustaka kepada mahasiswa STIE Ganesha.
2. Tahap, Sosialisasi, Pelatihan Dan Pre-test penggunaan mendeley dan manajemen daftar pustaka mahasiswa STIE Ganesha. (Bulan November 2022-Januari, 2023)  
Setelah mendata para mahasiswa yang akan diberikan pelatihan, Tim Peneliti berkoordinasi dengan stake holder terkait di kampus STIE Ganesha, dan melakukan sosialisasi kepada mahasiswa serta menjelaskan materi penggunaan mendeley dan manajemen daftar pustaka mulai dari mendownload di situs [www.mendeley.com](http://www.mendeley.com) hingga menggunakan software Mendeley. Setelah itu, mendampingi mahasiswa dalam praktek langsung, di akhir sesi pendampingan, mahasiswa diberikan pre test guna mengukur tingkat pemahaman terhadap materi.
3. Tahap Ketiga, Pendampingan Praktek Lapangan Dan Post test (Bulan Januari 2023)

Selain memberikan penyuluhan sosialisasi bahan materi penggunaan mendeley dan manajemen daftar Pustaka. Tim Peneliti turut aktif mendampingi mahasiswa dalam praktik langsung penggunaan mendeley. Mahasiswa diberikan Post test

terakhir untuk melihat perkembangan hasil penggunaan mendeley dan daftar pustaka berupa tugas kahir membuat karya ilmiah menggunakan aplikasi mendeley.



**Gambar 2.** Rapat Koordinasi Tim  
(Sumber Data Internal Peneliti, 2023)

## HASIL KEGIATAN

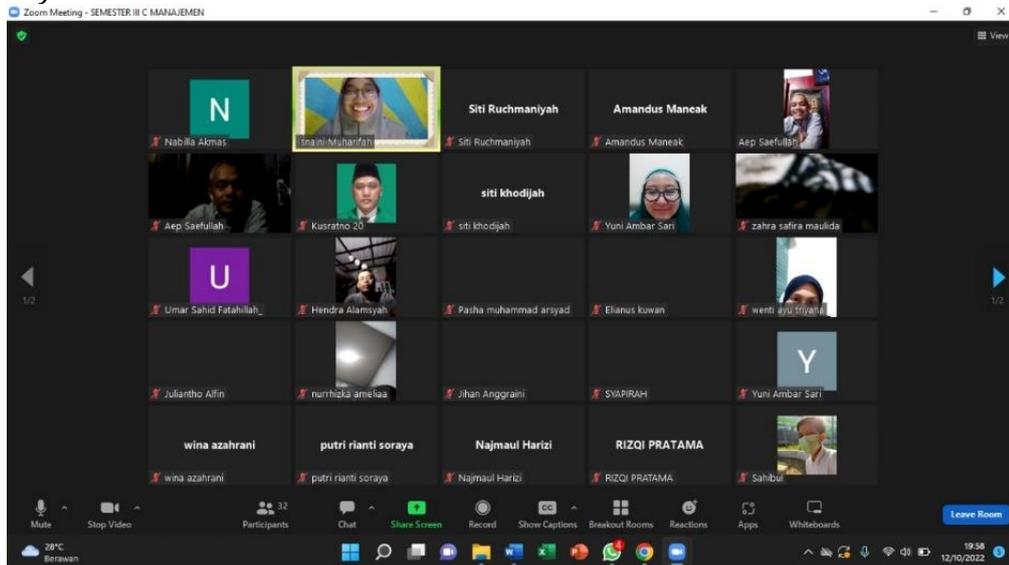
Terdapat aturan yang harus diperhatikan oleh penerjemah dalam Menyusun karya ilmiah antara lain penulisan daftar pustaka, kutipan, dan catatan kaki yang benar (Lailla, 2022). Aplikasi Mendeley dapat membuat kutipan otomatis, catatan kaki yang baik, dan membuat bibliografi secara berurutan. Program Mendeley sebagai perpustakaan yang membantu guru dan siswa mendapatkan daftar sumber yang dibutuhkan (Cahnia dkk., 2021).

Setiap perguruan tinggi ingin memberikan yang terbaik di masyarakat. Indikator kampus baik salah satunya hasil karya dosen dan mahasiswa yang diakui oleh masyarakat, dan hasil karya nya berupa karya ilmiah dapat diadopsi atau digunakan (Triyanto et al., 2020).

Tim Peneliti merupakan dosen tetap S1 STIE Ganesha. Mengingat jadwal perkuliahan antara dosen peneliti tidak sama, maka kegiatan ini perlu dipersiapkan secara baik, dengan melakukan tahap pra-kegiatan dalam perencanaan, menyusun, dan mendiskusikan susunan kegiatan. Peserta sosialisasi pelatihan adalah para mahasiswa semester tiga kelas karyawan program S1 STIE Ganesha, yang diajar oleh dosen peneliti. Hal ini untuk memudahkan pendampingan pelatihan dan sosialisasi penggunaan mendeley kepada mahasiswa.

Mendeley merupakan aplikasi lintas platform untuk Linux, Windows, Mac OS dan iOS yang dikembangkan oleh Mendeley Ltd. Penggunaan aplikasi mendeley dalam menyusun referensi sangatlah efektif. Penulis tidak perlu mencatat referensi yang digunakan secara individu, karena ia juga dapat meminimalisir salah ketik ketika mencantumkan referensi (Supianti, 2018)

Sitasi sinonim dari kata “kutipan”, dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Kemdikbud Ristek RI yang berarti referensi dalam sebuah karya ilmiah ke tulisan lain yang diambil dari buku, makalah, atau sumber lain (Sitasi, 2022). Kutipan penting ketika menulis karya ilmiah, dan kutipan penulis menunjukkan kepada pembaca bahwa karya ilmiah kita berisi teks yang berasal dari karya ilmiah orang lain. Sitasi memberikan informasi kepada pembaca tentang penulis karya ilmiah yang dikutip, nama karya ilmiah yang dikutip, nama dan tempat publikasi, tanggal dan tahun publikasi serta halaman karya ilmiah yang dikutip (*Pentingnya Sitasi Dalam Karya Ilmiah*, n.d.)



**Gambar 3.** Sosialisasi Penggunaan Mendeley Kepada Mahasiswa (Sumber Data Internal Peneliti, 2023)

Tim peneliti melakukan kegiatan sosialisasi mendeley meski terdapat tool lain sebagai software mensitasi seperti zotero, dan endnote, mengingat hanya aplikasi mendeley yang lebih familiar dan banyak digunakan sebagai alat referensi dalam penerbitan artikel dan jurnal. Berdasarkan hasil pre-test dalam sebelum dimulai kegiatan sosialisasi, tim peneliti menemukan fakta dan data yakni para mahasiswa mayoritas masih awam dan belum mengetahui perangkat alat sitasi berupa mendeley. Para mahasiswa baru pertama kali mendengar istilah mendeley.

Para mahasiswa tidak mengetahui manfaat dan fungsi mendeley sebagai alat sitasi, mereka belum mengetahui cara mendownload aplikasi mendeley di situs [www.mendeley.com](http://www.mendeley.com) memakai laptop atau PC. Mahasiswa belum mengetahui proses penggunaan mendeley dan mencari refrensi daftar pustaka. Mahasiswa belum mengetahui langkah-langkah penginstalan aplikasi mendeley. Setelah dilakukan sosialisasi, pelatihan, dan praktik langsung mulai dari mendownload hingga menggunakan aplikasi mendeley, terdapat peningkatan signifikan yang dialami mahasiswa. Hasil post test dan pengamatan lapangan menunjukkan semua mahasiswa sudah mengenal dan mengetahui aplikasi mendeley di [www.mendeley.com](http://www.mendeley.com). Para mahasiswa sudah memiliki akun mendeley masing-masing. Mereka dapat menggunakan aplikasi mendeley dalam membuat tugas perkuliahan yang diberikan oleh dosen. Peningkatan kemajuan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi mendeley tidak luput dari peran dosen. Dalam hal ini, fungsi dosen sangat penting untuk tetap

memberikan bimbingan, arahan dan mendampingi mahasiswa dalam penggunaan mendeley.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Apriyanto, D., & Kusnandar, K. (2020). Kajian Potensi Dan Strategi Pengembangan Wisata Alam Di Kawasan Hutan Dengan Tujuan Khusus(Khdtk) Gunung Bromo.Jurnal Belantara, 3(1),80 <https://doi.org/10.29303/jbl.v3i1.432>
- Febriana, W., dan Aziz, U., A. (2021): Analisis penjadwalan proyek dengan metode PERT menggunakan microsoft project 2016, Surya Beton: Jurnal Ilmu Teknik Sipil, 1, 37-45. Diperoleh melalui situs internet : <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/suryabeton/article/view/1107/821>.
- MUKHSIN, D. (2017). Strategi Pengembangan Kawasan Pariwisata Gunung Galunggung. Jurnal Perencanaan Wilayah Dan Kota, 14(1), 1–11.<https://doi.org/10.29313/jpwk.v14i1.2549>
- Munir, Ali. 2018. Bahaya Pencemaran Air oleh Logam Berat.<http://harian.analisadaily.com/lingkungan/news/bahaya-pencemaran-air-63oleh-logam-berat/534969/2018/04/08> (diakses pada tanggal 3 September2019).

#### DAFTAR PUSTAKA

- A. Fadillah and A. Ratnasari, "Sistem Informasi Penjualan Dan Manajemen Reimburse Pada Perusahaan Distribusi Berbasis Web (Studi Kasus: Pt. Karyatama Maju Berjaya)," J. Cendikia, vol. XVIII, pp. 298–302, 2019 <https://doi.org/10.32736/sisfokom.v9i3.931>
- A. S. Vidianto and W. H. Haji, "Sistem Informasi Manajemen Proyek Berbasis Kanban ( Studi Kasus : Pt . Xyz ) Kanban Based Project Management Information System ( Case Study : Pt . Xyz )," J. Teknol. Inf. dan Ilmu Komput., vol. 7, no. 2, 2020.<https://doi.org/10.32736/sisfokom.v9i3.931>
- A. W. Soejono, A. Setyanto, A. F. Sofyan, and W. Anova, "Evaluasi Usability Website UNRIYO Menggunakan S system Usability Scale ( Studi Kasus : Website UNRIYO )," RESPATI, vol. XIII, pp. 29–37, 2018.<https://doi.org/10.33633/tc.v18i1.2064>
- B. J. Kaleb, V. P. . Lengkong, and R. N. Taroreh, "Penerapan Sistem Informasi Manajemen Dan Pengawasannya Di Kantor Pelayanan Pajak Pratama Manado," J. EMBA J. Ris. Ekon. Manajemen, Bisnis dan Akunt., vol. 7, no. 1, pp. 781–790, 2019.<https://doi.org/10.32736/sisfokom.v9i3.931>

### Gambar 5. Hasil Penggunaan Sitasi Mendeley Oleh Mahasiswa (Sumber Data Internal Peneliti 2023)

(Khairina et al., 2020) dan (Mardin & La nane, 2020) menjelaskan persyaratan karya ilmiah berkualitas tinggi untuk referensi menggunakan mendeley dalam manajemen referensi atau literatur. penulisan hasil karya ilmiah tidak lepas dari pembuatan sitasi dan bibliografi.

Pengutipan dalam penulisan artikel ilmiah bersumber dari gagasan, argumentasi, analisis dan/atau penelitian orang lain. fungsi utama kutipan adalah untuk mendukung argumen dan analisis penulis. kutipan dapat diambil dari berbagai sumber, antara lain buku teks, media audio visual, media cetak dan online, hingga dokumen yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan (Djamaris, 2017).

Kesalahan umum dalam mengutip adalah menyalin kalimat dari sumber ilmiah oleh penulis lain tanpa memparafrasekannya. parafrase berarti menulis kembali konsep, ide atau kalimat dengan kalimat lain tanpa mengubah maknanya. penulis harus mengutip ketika tulisan/naskah artikel akademik mengadopsi ide/konsep dari artikel akademik orang lain dan ketika ia menguraikan kalimat/naskah artikel akademik orang lain. (*Understanding Plagiarism*, 2021).

Tim peneliti memberikan pelatihan dan sosialisasi materi sitasi daftar pustaka menggunakan mendeley di kelas jam mengajar. Usai materi perkuliahan, para mahasiswa didampingi secara online bagaimana tutorial penggunaan mendeley. Temuan saat pendampingan, banyak mahasiswa bingung tentang prosedur registrasi akun mendeley di [www.mendeley.com](http://www.mendeley.com).

Menurut (Ahmar, 2019) dan (Setiawan et al., 2019) aplikasi mendeley memiliki dua versi pilihan yakni versi dekstop dan versi berbasis web. Tool sitasi mendeley terintegrasi dengan software microsoft office word yang memudahkan penulis dalam

membuat produk tulisan. Langkah prosedur mendaftarkan akun mendeley yaitu 1) mengakses situs <http://www.mendeley.com>, 2) melakukan registrasi dengan memasukkan data nama keterangan berupa nama lengkap, alamat email dan password yang diinput. 3) apabila sudah memiliki akun mendeley, sign in memakai email dan password yang sudah dibuat. Cara mengelola citation reference manager memakai mendeley, memasukkan *field of study* dan memasukkan data akademik. lalu menginput data nama institusi perguruan tinggi.

Mahasiswa telah memahami penginstalan software mendeley dan menggunakan untuk sitasi di microsoft word serta mencari berbagai sumber literatur pustaka baik dari jurnal, buku, web,dll. Mahasiswa sangat terbantu dalam mengerjakan penelitian dan tugas kuliah. Bagi mahasiswa, memakai sitasi dengan mendeley mempercepat durasi pengerjaan tugas yang diberikan oleh dosen. 85 mahasiswa semester tiga yang terdiri dari 45 laki-laki dan 40 perempuan tergabung dalam dua kelas, saat diberikan sosialisasi penggunaan mendeley, menunjukkan unsur perempuan lebih cepat adaptasi memahami materi penggunaan mendeley dibanding laki-laki. tingkat akurasi data olahan referensi mendeley nya pun lebih akurat baik dibanding laki-laki.

Para mahasiswa menilai tidak ada kesulitan dalam mengoperasikan mendeley, mahasiswa diarahkan untuk menginput data secara manual agar terbiasa memasukkan metadata sumber sitasi. tim peneliti menganjurkan mahasiswa mengambil gaya atau jenis penulisan sitasi dengan pola american psychological association (APA).

## KESIMPULAN DAN SARAN

Pengabdian kepada masyarakat terhadap 85 mahasiswa semester tiga kelas 3 C dan D pada bulan Oktober 2022 hingga Januari 2023 menghasilkan beberapa kegiatan yaitu : 1) Sosialisasi penggunaan mendeley memberikan manfaat terhadap mahasiswa dan membantu dalam mengerjakan tugas perkuliahan; 2) Mahasiswa semakin lebih produktif dalam menulis karya tulis ilmiah menggunakan mendeley; 3) Para mahasiswa mampu praktik langsung dan mengoperasikan mendeley mulai mendownload aplikasi, mencari daftar pustaka hingga menginput sumber berbagai refrensi baik dari buku, jurnal, situs dan lainnya; 4) Mahasiswa tidak konsisten dalam penggunaan mendeley saat membuat tulisan di software microsoft word, mengingat kesibukan di luar kelas sebagai pegawai dan karyawan yang memiliki waktu hanya saat kelas perkuliahan

Saran bagi mahasiswa, untuk lebih sering melatih penggunaan mendeley dengan membuat karya ilmiah agar terbiasa dan terlatih. Bagi dosen, untuk senantiasa melakukan bimbingan dan pendampingan langsung kepada mahasiswa mengenai penggunaan mendeley. Bagi perguruan tinggi, sering mengadakan sosialisasi penggunaan mendeley kepada mahasiswa, coaching writing academic yang dilakukan secara reguler dan terjadwal.

## DAFTAR PUSTAKA

Ahmar, A. S. (2019). *Tutorial Citation and Reference Manager dengan Mendeley*. moz-extension://36bb674a-d0a7-45dc-835b-e64eec03086e/enhanced-reader.html?openApp&pdf=http%3A%2F%2Fprints.unm.ac.id%2F2066%2F1%2FTutorial%2520mendeley%2520-%2520Ansari.pdf

Anwar, R. N., Sabrina, S., & Cahyani, A. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Software

- Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *AN-NAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–6.  
<https://doi.org/10.24853/ANNAS.1.1.1-6>
- Cahnia, Z. A., Darubekti, N., & Samosir, F. T. (2021). Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi Pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan Dan Sains Informasi Universitas Bengkulu The Use Of Mendeley As Reference Management On Thesis Writing Of Students Of Department Of Library And In. *Palimpsest: Journal of Information and Library Science*, 12(1), 48–54.
- Djamaris, A. (2017). *Panduan Penggunaan Mendeley (Versi 1.17.10)* [Penerbit Universitas Bakrie]. <http://repository.bakrie.ac.id/id/eprint/1227>
- Henning, V., & Reichelt, J. (2008). Mendeley - A Last.fm For Research? *2008 IEEE Fourth International Conference on EScience*, 327–328.  
<https://doi.org/10.1109/eScience.2008.128>
- Herman, R. (2019). *Manfaat Aplikasi Mendeley bagi Mahasiswa dalam Pembuatan Skripsi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pengetahuan (STKIP) PGRI Sumatera Barat* [Universitas Sumatera Utara].  
<https://repository.usu.ac.id/handle/123456789/14478>
- Khairina, N., Perdana, A., Harahap, K., Siambaton, M., & Zulfansyuri. (2020). Academic Writing: Optimalisasi Mendeley, Grammarly dan Google Translate Dalam Pengabdian Webinar Series IKAPASTI-USU. *Prioritas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(02), 1–9.  
<https://doi.org/10.35447/PRIORITAS.V2I02.214>
- Kosasi, S. (2019). Pemanfaatan Aplikasi Mendeley desktop Mengelola Referensi Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa. *SNPMas: Seminar Nasional Pengabdian Pada Masyarakat*, 64–74.
- Lailla. (2022). *Karya Tulis Ilmiah: Cara Penulisan, Struktur dan Metode Penelitian*.  
<https://mamikos.com/info/karya-tulis-ilmiah-cara-penulisan-struktur-dan-metode-penelitian/>
- Mardin, H., & La nane, B. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley. *ABDIDAS Community Development Service on Educational and Health Sciences*, 1(3), 137–143.  
<https://abdidas.org/index.php/abdidas/article/view/37/25>
- Mohammadi, E., Thelwall, M., Haustein, S., & Larivière, V. (2015). Who Reads Research Articles? An Altmetrics Analysis of Mendeley User Categories. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 66(9), 1832–1846.  
<https://doi.org/10.1002/asi.23286>
- Ngibad, K. (2020). Pelatihan Mendeley secara Online bagi Mahasiswa FIKES UMAHA di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara (JPPNu)*, 2(1), 110–116.  
<http://journal.unublitar.ac.id/jppnu/index.php/jppnu/article/view/13>
- Nurisani, R., Retno Wulandari, E., & Sundari, D. Y. (2019). Perilaku Penggunaan Aplikasi Sitasi Mahasiswa (Studi Kasus di Program Studi Pascasarjana Fikom Unpad

- 2018). *Pustabiblia: Journal of Library and Information Science*, 3(1), 74–88. <https://doi.org/10.18326/PUSTABIBLIA.V3I1.74-88>
- Pahmi, P., Ardiya, A., Syahfutra, W., Wibowo, A. P., Niah, S., & Febtiningsih, P. (2018). Pelatihan Penggunaan Mendeley Untuk Referensi Dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru Sma Handayani Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 2(2), 35–39. <https://doi.org/10.37859/JPUMRI.V2I2.849>
- Patak, A. A., & Akib, E. (2014). *Hindari Plagiat dengan Mendeley* (M. B. Jafar (Ed.)). [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://dosen.perbanas.id/wp-content/uploads/2014/12/Hindari\\_Plagiat\\_dengan\\_Mendeley-Edited-libre.pdf&ved=2ahUKEwjy\\_eqf2JT9AhVt\\_3MBHSWVVDU8QFnoECB8QAQ&usg=AOvVaw38sMrOcGiVzV7mbw-XDjSB](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://dosen.perbanas.id/wp-content/uploads/2014/12/Hindari_Plagiat_dengan_Mendeley-Edited-libre.pdf&ved=2ahUKEwjy_eqf2JT9AhVt_3MBHSWVVDU8QFnoECB8QAQ&usg=AOvVaw38sMrOcGiVzV7mbw-XDjSB)
- Pentingnya Sitasi dalam Karya Ilmiah*. (n.d.). Retrieved January 25, 2023, from <http://sin.fst.uin-alauddin.ac.id/pentingnya-sitasi-dalam-karya-ilmiah/>
- Prahardika, B. A., Untuk, M. S., Sendiri, K., Biologi, J., Sains, F., & Teknologi, D. (2019). *Menguasai Mendeley Manajemen Referensi Untuk Penulisan Karya Ilmiah*.
- Puspita, F. M., Octarina, S., Yuliza, E., Indrawati, I., Wulandari, A., & Rachmaningtyas, D. (2021). Penggunaan Mendeley dan Endnote dalam Menyisipkan Sitasi. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(1). <https://doi.org/10.29303/jpmpi.v4i1.598>
- Rahmawati, C., Zain, H., Studi Teknik Sipil, P., Studi Ekonomi Pembangunan, P., Abulyatama, U., Blang Bintang Lama, J., & Besar, A. (2018). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Dosen. *JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 8(1), 30–36. <https://doi.org/10.30999/JPKM.V8I1.200>
- Setiawan, D., Hamzah, H., & Arlenny, A. (2019). Pelatihan MS.Word & Mendeley Untuk Penulisan Karya Ilmiah Dosen Fakultas Teknik UNILAK. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1). <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v3i1.2215>
- Sijabat, P., & Riandari, F. (2021). PkM: Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Di STMIK Pelita Nusantara. *TRIDARMA: Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM)*, 4(1), 14–20. <https://doi.org/10.36308/ABP.V1I1.178>
- Sitasi*. (2022). Hasil Pencarian Daring KBBI. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/sitasi>
- Supianti, I. I. (2018). *Mendeley Sebagai Alat Bantu Dalam Penyusunan Referensi Artikel [Magister Pendidikan Matematika Universitas Pasundan]*. <http://repository.unpas.ac.id/33169/>
- Triyanto, T., Yana, R. H., & Nurkhalis, N. (2020). Sosialisasi Mendeley Pada Mahasiswa Universitas Teuku Umar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darma Bakti Teuku Umar*, 2(1), 7. <https://doi.org/10.35308/baktiku.v2i1.2053>
- Understanding Plagiarism*. (2021). About Plagiarism. <https://www.plagiarism.org/>