

## IMPLEMENTASI MONITORING EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM) BERBASIS DIGITAL DI PROGRAM STUDI D-3 (TIGA) KEBIDANAN JURUSAN KEBIDANAN POLITEKNIK KESEHATAN GORONTALO

Implementation off Digital-Based Student Evaluation Monitoring by Students (EDOM) in the Study Program D-3 (Three) Midwife Department of Midwife Health Polytechnic Gorontalo

Nanda Wahyudi<sup>1</sup>, Santi Anwar<sup>2</sup>, Rabia Zakaria<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Gorontalo

<sup>2</sup>BBPK Makassar

<sup>3</sup>Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Gorontalo

Email: [nandawahyudiapril@gmail.com](mailto:nandawahyudiapril@gmail.com)

### ABSTRACT

*Performance needs to be evaluation at the end of the learning process. Lecturer performance is the performance displayed by a lecturer in one of the main tasks of the higher education tridharma assigned to teach. The purpose of this research is to design and develop a lecturer evaluation evaluation by students of the D-3 Midwifery study program, Department of Midwifery, Gorontalo Health Polytechnic. This type of research is experimental. The research method used in this research is Research and Development (R&D). The information system built is in the form of an EDOM monitoring website that can be accessed through [www.monitoringedom.com](http://www.monitoringedom.com). Based on the trial of using the EDOM monitoring website information system, it was found that the student participation rate in filling out the questionnaire reached 90%. The EDOM monitoring website information system is expected to assist the Midwifery Department of Quality Assurance Institute in conducting performance evaluations so that it produces competent and qualified graduates of the D-3 (Three) Department of Midwifery Health Polytechnic of the Ministry of Health of Gorontalo.*

**Keywords** : monitoring, edom, dosen

### ABSTRAK

Kinerja dosen perlu dinilai setiap akhir proses pembelajaran. Kinerja dosen adalah keseluruhan unjuk kerja yang ditampilkan oleh seorang dosen dalam melaksanakan salah satu tugas pokok tridharma perguruan tinggi yang dibebankan kepadanya yaitu mengajar. Tujuan dari penelitian ini adalah merancang dan mengembangkan monitoring evaluasi dosen oleh mahasiswa program studi D-3 (tiga) Kebidanan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D). Sistem informasi yang dibangun berupa *website* monitoring EDOM yang dapat diakses melalui [www.monitoringedom.com](http://www.monitoringedom.com). Berdasarkan uji coba penggunaan sistem informasi *website* monitoring EDOM, di peroleh hasil bahwa tingkat partisipasi mahasiswa terhadap pengisian kuesioner mencapai 90%. Sistem informasi *website* monitoring EDOM ini diharapkan dapat membantu Lembaga Penjaminan Mutu Jurusan Kebidanan dalam melakukan evaluasi kinerja dosen sehingga dihasilkan lulusan Prodi D-3 (Tiga) Kebidanan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Gorontalo yang berkompeten dan berkualitas unggul.

Kata kunci : monitoring, edom, dosen

### PENDAHULUAN

Pada suatu universitas, pendidikan diberikan di antaranya lewat matakuliah yang diajarkan oleh dosen pengampu melalui proses belajar mengajar. Mahasiswa, matakuliah dan dosen merupakan penentu dari nilai yang keluar pada akhir semester. Setiap akhir semester perlu diadakan kegiatan *monitoring* dan evaluasi terhadap proses belajar mengajar yang sudah dilaksanakan untuk melakukan

tindak lanjut dalam rangka perbaikan layanan kualitas pendidikan (Sukmawani, 2014).

Program studi D-3 (Tiga) Kebidanan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Gorontalo (Poltekkes Gorontalo) merupakan salah satu program studi yang melaksanakan kegiatan *monitoring* dan evaluasi pembelajaran di setiap akhir semester. Prodi ingin melakukan penilaian terhadap mata

kuliah melalui nilai proses belajar mengajar, hal ini bertujuan untuk dijadikan acuan dalam melakukan evaluasi terhadap matakuliah apabila matakuliah tersebut mendapatkan nilai yang kurang dari apa yang diharapkan pihak prodi.

Diperlukan suatu mekanisme untuk melakukan penilaian kinerja dosen dalam setiap semesternya, di mana kinerja dosen adalah keseluruhan unjuk kerja yang ditampilkan oleh seorang dosen dalam melaksanakan tugas pokok yang dibebankan kepadanya yaitu mengajar. Penilaian kinerja dosen digunakan sebagai dasar untuk melakukan pembinaan dan pengembangan tugas pokok dosen yaitu mengajar, sehingga terjadi kesesuaian dan keharmonisan antara dosen dan mahasiswa dalam konteks interaksi belajar mengajar. Monitoring dan evaluasi terhadap kinerja dosen, terutama dalam hal kehadiran dosen dan mata perkuliahan, akan dinilai sangat baik, jika dilakukan secara kontinu (BAN-PT, 2017).

Berdasarkan sistem yang berjalan pada saat ini, maka permasalahan penelitian ini adalah monitoring EDOM yang dilakukan setiap akhir pembelajaran dan berbasis digital masih belum dikembangkan secara optimal, belum adanya pedoman monitoring EDOM yang diintegrasikan secara digital yang dilaksanakan pada akhir pembelajaran, tim Penjaminan mutu belum mengembangkan monitoring EDOM secara optimal, serta belum tersedianya draft survey EDOM yang dilaksanakan pada akhir pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah merancang dan mengembangkan monitoring evaluasi dosen oleh mahasiswa program studi D-3 (tiga) Kebidanan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Gorontalo.

## METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D). Penelitian ini dilakukan di Program Studi Kebidanan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Gorontalo pada bulan September – Oktober 2022.

Adapun R&D sendiri merupakan metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut (Sugiono, 2008). Selain itu R&D juga dapat dikatakan sebagai metode penelitian yang secara sengaja, sistematis, bertujuan atau diarahkan untuk

mencari, menemukan, merumuskan, memperbaiki, mengembangkan, menghasilkan, menguji keefektifan produk, model, strategi/cara, jasa, prosedur tertentu yang lebih unggul, baru, efektif, efisien, produktif dan bermakna. Penelitian ini bermaksud untuk mengembangkan monitoring dan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (monitoring EDOM) melalui media *aplikasi*, maka metode yang dapat dilakukan melalui metode R&D pada proses penelitian mengenai pengembangan aplikasi monitoring EDOM (Sugiono, 2008).

Pengembangan yang dilakukan adalah pengembangan monitoring EDOM berbasis teknologi *aplikasi*, yang dilakukan untuk mempermudah divisi penjaminan mutu untuk mengevaluasi kinerja dosen selama proses pembelajaran. Penilaian terhadap dosen selama proses pembelajaran akan dinilai langsung oleh mahasiswa. Adapun butir-butir penilaian evaluasi dosen oleh mahasiswa (EDOM) adalah kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

Langkah-langkah pengembangan yang digunakan berdasarkan latar belakang dan permasalahan yang terdapat dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan *Four-D models* oleh Thiagarajan. *Four-D* sendiri terdiri dari 4 tahapan yaitu *Define* atau pendefinisian, *Design* atau perancangan, *Development* atau pengembangan dan *Disseminate* atau tahap penyebaran. Namun pada penelitian ini hanya sampai pada tahap 3D karena produk pengembangan tidak disebarakan.



Gambar Model 3D

Adapun tahap 3D tersebut adalah *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perencanaan) dan *Development* (Pengembangan).

### 1. Define (Pendefinisian)

Pada tahap ini peneliti melakukan analisis kebutuhan. Analisis kebutuhan (*needs assessment*) yaitu suatu proses yang sistematis untuk menentukan tujuan serta mengidentifikasi ketidaksesuaian antara kenyataan dan kondisi yang diinginkan. Analisis kebutuhan sangat penting dilakukan guna memperoleh informasi awal untuk melakukan pengembangan.

## 2. *Design* (Perencanaan)

Pada tahap ini dilakukan Langkah-langkah perancangan pengembangan penelitian yang dilakukan peneliti. Perancangan yang dimaksud adalah merumuskan permasalahan, tujuan penelitian, menentukan model pengembangan dan perencanaan uji coba skala kecil (uji ahli atau *expert judgement*).

## 3. *Development* (Pengembangan).

Tahap pengembangan dilakukan beberapa kegiatan, antara lain: telaah validasi internal dan eksternal, Uji coba lapangan, serta evaluasi uji coba. Media monitoring EDOM ini akan divalidasi oleh ahli media dan ahli materi, nantinya data yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah data kualitatif.

## PEMBAHASAN

### 1. Analisis sistem yang sedang berjalan

Berikut ini sistem monitoring EDOM yang sedang berjalan pada Poltekkes Kemenkes Gorontalo, antara lain :

- Setiap Akhir semester petugas lembaga penjamin mutu menyiapkan formulir kusioner untuk di isi oleh mahasiswa melalui SIAKAD.
- Satu minggu sebelum perkuliahan berakhir, mahasiswa diwajibkan untuk mengisi formulir kusioner yang telah di berikan oleh Lembaga Penjamin Mutu.
- Lembaga penjamin mutu merekap dan membuat hasil penilaian kinerja dosen dan tenaga kependidikan.
- Lembaga Penjamin mutu memberikan hasil penilaian kinerja dosen dan tenaga kependidikan dalam layanan kepuasan mahasiswa kepada rektorat
- Rektorat mengevaluasi hasil penilaian kinerja dosen dan tenaga kependidikan dengan memberikan rekomendasi tindak lanjut.
- Lembaga penjamin mutu akan menindak lanjuti rekomendasi dari rektorat.

### 2. Permasalahan

Berdasarkan proses sistem yang berjalan pada saat ini maka terdapat beberapa permasalahan antara lain:

- Monitoring EDOM yang dilakukan setiap akhir pembelajaran dan berbasis digital masih belum dikembangkan secara optimal
- Belum adanya pedoman monitoring EDOM yang diintegrasikan secara digital yang dilaksanakan pada akhir pembelajaran
- Tim Penjaminan mutu belum mengembangkan monitoring EDOM secara optimal
- Belum tersedianya draft survey EDOM yang dilaksanakan pada akhir pembelajaran

### 3. Solusi Pemecahan Masalah

Solusi pemecahan masalah dalam penelitian ini adalah dengan membuat sebuah rancangan system informasi monitoring EDOM berbasis website yang dilakukan dengan berkolaborasi Bersama ahli Teknologi Informasi.

### 4. Produk Sistem Informasi "Monitoring EDOM"

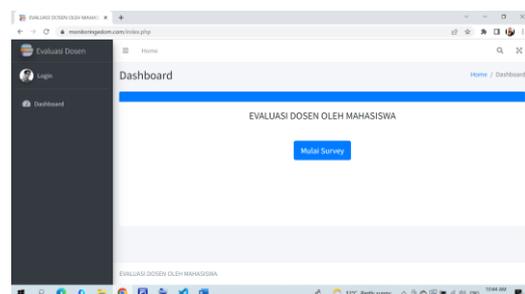
Setelah tahapan proses perancangan dan pembangunan sistem informasi monitoring EDOM selesai, maka dilakukan implementasi sistem evaluasi kinerja dosen yang dapat diakses oleh admin dan mahasiswa pada laman [www.monitoringedom.com](http://www.monitoringedom.com). Tampilan halaman depan dari sistem informasi monitoring EDOM dapat dilihat pada gambar berikut ini:

#### a. Deskripsi Use Case

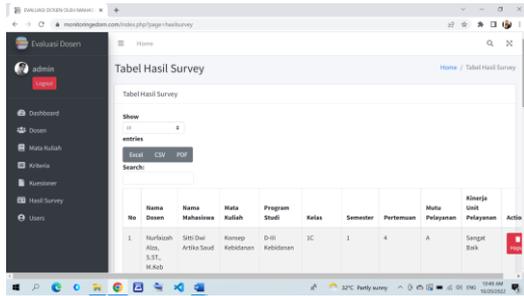
##### 1) Deskripsi Use Case Login

Menu login hanya diperuntukan bagi admin setelah mengakses website

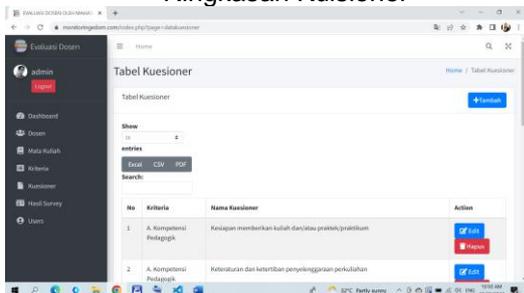
[www.monitoringedom.com](http://www.monitoringedom.com), sedangkan responden dapat langsung mengisi kuesioner setelah mengakses website [www.monitoringedom.com](http://www.monitoringedom.com).



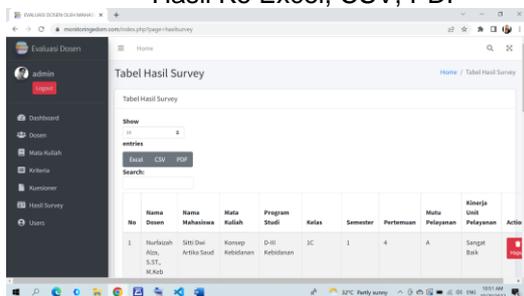
## 2) Deskripsi Use Case Mengelola Data Kuesioner



## 3) Deskripsi Use Case Melihat Ringkasan Kuisisioner



## 4) Deskripsi Use Case Export Hasil Ke Excel, CSV, PDF



Sistem ini dibuat dengan menggunakan Bahasa pemrograman PHP, database MySQL, dan berjalan pada web server shared hosting dengan hosting domainesia.

Dari hasil uji coba lapangan yang telah dilakukan didapatkan hasil bahwa tingkat partisipasi mahasiswa dalam pengisian kuesioner monitoring EDOM sangat tinggi yaitu 90%, sehingga hasilnya langsung terlihat tanpa harus menunggu proses perhitungan manual. Hal ini menunjukkan bahwa kinerja system informasi website monitoring EDOM sudah berjalan sangat efektif dan efisien sehingga pihak Lembaga Penjaminan Mutu Jurusan Kebidanan dapat segera menganalisa hasil

kinerja dosen pada setiap akhir pertemuan perkuliahan.

Prosedur kerja yang efektif dan efisien ini akhirnya nanti diharapkan akan mendapatkan kredit poin pada saat penilaian boring akreditasi kampus dengan adanya system informasi website monitoring EDOM tersebut.

## KESIMPULAN

Berdasarkan perancangan dan pengembangan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa sistem informasi yang telah dibangun untuk membantu optimalisasi pelaksanaan monitoring evaluasi proses pembelajaran adalah berupa website monitoring edom yang dapat diakses melalui [www.monitoringedom.com](http://www.monitoringedom.com). Penerapan sistem informasi ini dapat mempermudah mahasiswa dan Lembaga Penjaminan Mutu Jurusan Kebidanan dalam pengisian dan perhitungan kinerja dosen.

Dari hasil uji coba system diperoleh hasil bahwa tingkat partisipasi mahasiswa terhadap pengisian kuesioner sebesar 90%, hal ini menunjukkan kinerja system informasi dapat berjalan efektif dan efisien.

## SARAN

Aktualisasi Implementasi Monitoring Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa Berbasis Digital di Program Studi D-3 (Tiga) Kebidanan Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Gorontalo merupakan hal yang harus di aplikasikan secara terus menerus agar terjadi peningkatan kualitas pembelajaran yang akan berdampak pada peningkatan kompetensi lulusan. Dalam pengembangannya di masa mendatang diharapkan dapat disusun instrument pendukung seperti Standar Operasional Prosedur untuk penyempurnaan kegiatan monitoring EDOM.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih penulis ucapkan kepada Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Gorontalo dan BBPK Makassar yang telah memberikan bantuan dan dukungan terhadap penelitian ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang membantu dan memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Ali, Mohammad & Asrori, Muhammad. 2014. Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arifin, Zainal. 2012. Model Penelitian dan Pengembangan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. hal.127.
- Arikunto, Suharsimi, ., Jabar dan Safruddin Abdul, C, S., 2009. Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan, Bumi Aksara, Jakarta
- Badan Pengembangan dan Pemberdayaan SDM Kesehatan Pusat Pendidikan Kesehatan RI (BPPSDM). 2017. Mardiani dan Gentisya T. Sistem Monitoring Data Aset dan Inventaris PT Telkom Cianjur Berbasis Web. Jurnal Ilmiah Komputer dan Informatika (KOMPUTA). 2013; 2(1): 35-40.
- BAN-PT. Borang Akreditasi Perguruan Tinggi, 2017. Instrumen Akreditasi. BAN-PT. Jakarta.
- Hamalik, Oemar. 2001. Proses Belajar mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harison, Faisal, Roby. 2018. Aplikasi Penilaian Kinerja Dosen pada Proses Belajar Mengajar Berbasis Web: Studi Kasus di Badan Penjamin Mutu Internal Institut Teknologi Padang. Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer, 5(2), 2017, 89-93.
- Lesmana, Iwan dan Irawan, Dede. 2018. Aplikasi Penilaian Kinerja Dosen Berbasis Android. Jurnal Nuansa Informatika. Volume 12 Nomor 2, Juli 2018.
- Mulyatiningsih, Endang. 2012. Metodologi Penelitian Terapan. Yogyakarta: Alfabeta
- Sugiyono. 2008. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: ALFABETA
- Sukmawani R. 2014. Pedoman Pembelajaran dan Monitoring Evaluasi Pembelajaran. Universitas Muhammadiyah Sukabumi.
- Widoyoko. 2007. Pengembangan model evaluasi pembelajaran IPS di SMP (Disertasi Program Pasca Sarjana Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta).