


Pembuatan Media dan Tes Keterampilan Passing Bola Voli Bagi Mahasiswa Program Studi PJKR-UKAW

¹⁾Yahya Jecson Palinata*, ²⁾Isak Riwu Rohi, ³⁾Fredik Edison Nope, ⁴⁾Julian Jeminel Leko

¹⁾²⁾³⁾⁴⁾Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Kristen Artha Wacana, NTT, Indonesia
Email Corresponding: yahyajecsonpalinata@gmail.com*

INFORMASI ARTIKEL	ABSTRAK
Kata Kunci: Pembuatan Media Tes Keterampilan Passing Bola Voli	<i>Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar pada perguruan tinggi haruslah berorientasi pada kemampuan dan kebutuhan mahasiswa yang akan dapat memberikan pengalaman-pengalaman belajar yang menyenangkan dan bermanfaat bagi setiap mahasiswa sesuai karakteristik setiap program studi. Kurikulum Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) menitikberatkan kepada mahasiswa untuk dapat menjadi seorang pendidik, peneliti, pelatih dan masseur. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan pada mahasiswa semester I dengan berjumlah 79 orang yang terdiri dari 68 orang laki-laki dan 11 orang perempuan. Kegiatan ini meliputi tahapan persiapan, tahapan sosialisasi dan tahapan pelaksanaan. Media yang digunakan adalah tali dengan panjang 10 meter dan 3 buah tiang tinggi 3,5 meter dengan tujuan agar dapat merangsang mahasiswa untuk dapat melakukan passing bawah dan atas dengan baik melalui tes keterampilan bola voli. Hasil yang diperoleh mahasiswa antusias dalam mendengar penjelasan penggunaan media dan tahapan-tahapan pelaksanaannya dan mahasiswa sangatlah bersemangat dalam ketentuan waktu 30 detik haruslah mendapatkan skor sebanyak mungkin melalui tes keterampilan bola voli.</i>
Keywords: Media Development Volleyball Passing Skills Test	<i>Implementation of college teaching learning activities should be oriented upon the abilities and needs of students who will be able to give fun and beneficial learning experiences to each student according to the characteristics of each study program. The curriculum of the program for physical education and recreation study (PJKR) focuses on students to be an educator, researcher, coach and masseur. Community service of activities carried out on first semester students with a total of 79 people consisting of 68 men and 11 women. This activity includes the preparation stage, socialisation stage and implementation stage. The media used is a rope with a length of 10 metres and 3 poles with a height of 3.5 metres with the aim of stimulating students to be able to do lower and upper passes well through volleyball skills tests. The results obtained by students were enthusiastic in hearing the explanation of the use of the media and the stages of its implementation and students were very excited in the 30-second time requirement to get as many scores as possible through the volleyball skills test.</i>
	This is an open access article under the CC-BY-SA license.
	

I. PENDAHULUAN

Pendidikan pada perguruan tinggi diselenggarakan untuk dapat membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan sehingga pada akhirnya mampu bersaing di dunia kerja, oleh karena itu meningkatkan kualitas pembelajaran merupakan salah satu upaya untuk dapat meningkatkan mutu perguruan tinggi (Maharani, dkk. 2020: 297). Kualitas dan kuantitas pendidikan sampai saat ini merupakan suatu masalah yang paling menonjol dalam setiap usaha pembaharuan sistem pendidikan nasional. Kedua masalah tersebut tidak mudah ditangani secara simultan sebab dalam upaya meningkatkan kualitas, masalah kuantitas terabaikan demikian pula sebaliknya. Keberhasilan suatu kegiatan belajar mengajar sangatlah dipengaruhi oleh pendidik dan peserta didik pada tingkat keefektifan dalam melaksanakan kegiatan tersebut. Pada saat proses belajar mengajar diharapkan seorang guru dapat menciptakan interaksi yang baik antara dirinya

2015

dengan siswa supaya dapat menciptakan situasi yang kondusif, dan guru juga berperan sebagai pengelola pembelajaran hingga memungkinkan terjadinya proses belajar mengajar untuk meningkatkan pengetahuan dan skill, mengembangkan wawasan, bakat dan minatnya melalui proses belajar mengajar (Akbar, dkk., 2022: 2).

Pelaksanaan pembelajaran adalah proses yang diatur sedemikian rupa menurut langkah-langkah tertentu agar pelaksanaan mencapai hasil yang diharapkan (Sudjana, 2010: 136). Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar pada perguruan tinggi haruslah berorientasi pada kemampuan dan kebutuhan mahasiswa yang akan dapat memberikan pengalaman-pengalaman belajar yang menyenangkan dan bermanfaat bagi setiap mahasiswa sesuai karakteristik setiap program studi. Kurikulum Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) menitikberatkan kepada mahasiswa untuk dapat menjadi seorang pendidik, peneliti, pelatih dan masseur, sehingga setiap dosen yang mengasuh mata kuliah haruslah menjawab kebutuhan tersebut. Pembelajaran bola voli merupakan salah satu mata kuliah yang ada pada kurikulum program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) yang wajib diprogramkan oleh mahasiswa semester I dengan pembelajaran pada aspek teknik dasar, baik itu servis, passing, smash dan block, sehingga mahasiswa haruslah mampu mempraktekkan teknik dasar tersebut. Teknik dasar merupakan suatu proses gerakan yang dibuktikan dalam praktek dengan cara paling efektif dan efisien, penguasaan kemampuan teknik dasar bola voli yang baik mempunyai pengaruh pada peningkatan prestasi bola voli (Sahadudin, 2018: 59). Tahapan-tahapan pelaksanaan setiap teknik dasar haruslah dijabarkan secara baik, sehingga mahasiswa mampu melaksanakan tahapan tersebut dengan benar. Empat aspek penting harus dipertimbangkan secara hati-hati dalam meningkatkan proses pembelajaran di universitas diantaranya (1) metode pengajaran, (2) kualitas belajar, (3) penerapan mata pelajaran, dan (4) kegiatan belajar yang mendorong siswa untuk mandiri secara akademis dengan cara pemikiran analitis (Lukum dan Paramata, 2015: 23).

Pada akhir dari kegiatan pembelajaran, mahasiswa akan melakukan evaluasi untuk mengetahui penguasaan teknik dasar bola voli melalui tes keterampilan. Keterampilan merupakan kemampuan seseorang secara konsisten untuk dapat menyelesaikan tugas tertentu dengan baik secara efektif dan efisien yang ditentukan oleh kecepatan, ketepatan, bentuk dan kemampuan menyesuaikan diri. Media pembelajaran dapat membantu meningkatkan pemahaman, menyajikan data dengan menarik, memudahkan penafsiran data, dan memadatkan informasi, serta membangkitkan motivasi dan minat dalam proses kegiatan belajar mengajar (Achmad dan Yonis, 2021: 91). Penggunaan media sebagai alat bantu tersebut dapat mengubah suasana belajar menjadi lebih santai dan menyenangkan dan menarik perhatian mahasiswa untuk dapat berkompetisi dalam mendapatkan skor yang tinggi. Menggunakan media pembelajaran diharapkan siswa akan mudah memahami apa yang disampaikan begitu juga dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik akan memudahkan pendidik dalam penyampaian materi (Setia dan Eka, 2018: 26). Media pembelajaran adalah bahan, alat atau teknik yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dan membantu siswa dalam memahami masalah-masalah abstrak untuk dikonkretkan (Zayyadi dkk, 2017: 26). Pada kesempatan ini, mahasiswa diberikan kesempatan untuk dapat melaksanakan tes keterampilan passing bola voli dengan menggunakan media untaian tali dengan panjang 10 meter dan 3 buah tiang setinggi 3,5 meter dengan tujuan agar dapat merangsang mahasiswa untuk dapat melakukan passing bawah dan atas dengan baik melalui tes keterampilan bola voli.

II. MASALAH

Keberhasilan suatu kegiatan belajar mengajar sangatlah dipengaruhi oleh pendidik dan peserta didik pada tingkat keefektifan dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran bola voli. Dalam melaksanakan

aktivitas pembelajaran, kehadiran media, metode dan strategi sangatlah membantu mahasiswa dalam memahami dan melaksanakan pembelajaran sehingga ketuntasan hasil belajar sangatlah diharapkan.

Sesuai dengan hal tersebut, maka tim penyusun kegiatan pengabdian dengan media untaian tali dengan panjang 10 meter dan 3 buah tiang setinggi 3,5 meter dengan tujuan agar dapat merangsang mahasiswa untuk dapat melakukan passing bawah dan atas dengan baik melalui tes keterampilan bola voli.



Gambar 1. Kegiatan Pembelajaran Bola Voli

III. METODE

Sasaran dalam pengabdian ini mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang berjumlah 79 orang yang terdiri dari 68 orang laki-laki dan 11 orang perempuan. Tahapan kegiatan pengabdian sebagai berikut: (a). Tahapan persiapan; Menyiapkan bahan dan alat berupa kayu 3,5 meter sebanyak 3 buah dan tali sepanjang 10 meter, bola voli sebanyak 4 buah, stopwatch dan formolir tes serta alat tulis. (b). Tahapan Sosialisasi; Mahasiswa akan diberikan penjelasan terkait penggunaan media dan prosedur pelaksanaan item tes keterampilan passing bawah dan passing atas bola voli. (c). Tahapan Pelaksanaan: Untuk dapat mengetahui tingkat keterampilan bola voli bagi mahasiswa, maka instrumen tes keterampilan bola voli yang digunakan adalah umur dan indeks skor pada usia 16-18 tahun untuk mengetahui tingkat keterampilan passing bola voli bagi mahasiswa semester I Program Studi PJKR-UKAW.

Tabel 1. Norma Tes Keterampilan Bola Voli

Umur dan Indeks Skor			Kategori
13-15 tahun	16-18 tahun	>18 tahun	
>21	>27	>41	Baik
13-20	18-26	27-40	Cukup
3-12	8-17	12-26	Kurang
<2	<7	<11	Buruk

Sumber: *Tes pengukuran dalam olahraga (Fenanlampir dan Faruq, 2015: 202)*.

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang berjumlah 79 orang yang terdiri dari 68 orang laki-laki dan 11 orang perempuan. Kegiatan pengabdian ini dimaksudkan untuk pembuatan media tes keterampilan passing bola voli bagi mahasiswa semester I pada tanggal 14 Januari 2023.

a. Tahapan Persiapan dan Sosialisasi

Pelaksanaan kegiatan diawali dengan memberikan penjelasan kepada mahasiswa tentang teknik dasar passing bawah dan passing atas bola voli. Kegiatan selanjutnya, mahasiswa dijelaskan tentang modifikasi media tes keterampilan bola voli yang akan digunakan. Media yang disiapkan seperti 3 buah

tiang dengan panjang 3,5 meter dan tali sepanjang 10 meter. Kegiatan berlanjut pada pemanasan dengan tujuan agar menghindari cedera yang akan dialami dan menyiapkan tubuh agar dapat melaksanakan kegiatan inti.



Gambar 2. Kegiatan Persiapan dan Sosialisasi

b. Tahapan Pelaksanaan

Mahasiswa dibagi dalam 3 kelompok dan diberikan penjelasan pembuatan media modifikasi dan pelaksanaan tes keterampilan passing bola voli. Dosen menunjuk 3 orang sebagai pencatat hasil passing bola voli dan sekaligus bertugas memanggil mahasiswa yang akan melaksanakan tes tersebut. Jumlah siswa yang akan melaksanakan tes keterampilan tersebut berjumlah 4 orang dan 4 orang mahasiswa sebagai pengamat dan penghitung skor. Bola yang dipassingkan haruslah melewati tali yang telah dipasangkan pada 3 buah tiang dalam waktu 30 detik.



Gambar 3. Penjelasan Tahapan Pelaksanaan Tes Keterampilan Bola Voli

Pelaksanaan tes keterampilan passing bawah dan passing atas bola voli disahkan bila skor Nol (0) diberikan untuk setiap bola yang dimainkan secara tidak sah, misalnya mengangkat, mendorong dan tidak melewati tali yang telah direntangkan. Hasil pelaksanaan tes keterampilan passing bawah bola voli yang dilakukan oleh mahasiswa semester 1 Program Studi PJKR dapat dijabarkan sebagai berikut:

Tabel 2. Hasil Tes Keterampilan Passing Bawah Bola Voli

No	Nama Mahasiswa	Jenis Kelamin	Indeks Skor Passing Bawah	Kategori
1	LB	L	28	Baik
2	MD	L	23	Cukup
3	IS	P	8	Buruk
4	YC	L	27	Baik
5	YL	L	13	Kurang
6	BH	P	22	Cukup
7	AL	L	29	Baik

8	AS	L	21	Cukup
9	JG	L	28	Baik
10	MS	P	13	Kurang
11	MM	L	16	Kurang
12	RK	L	28	Baik
13	FS	L	24	Cukup
14	SB	L	27	Baik
15	AK	L	30	Baik
16	NL	L	15	Kurang
17	FK	L	27	Baik
18	HU	L	27	Baik
19	AA	L	18	Cukup
20	AH	L	26	Cukup
21	AB	L	13	Kurang
22	ST	L	30	Baik
23	OT	L	20	Cukup
24	AM	L	27	Baik
25	VN	L	18	Cukup
26	MN	L	16	Kurang
27	ST	L	20	Cukup
28	MR	L	17	Kurang
29	OU	P	20	Cukup
30	MJ	P	16	Kurang
31	SM	L	15	Kurang
32	EB	P	14	Kurang
33	IH	L	27	Baik
34	EM	L	27	Baik
35	AL	L	29	Baik
36	AT	L	18	Cukup
37	YH	L	27	Baik
38	FL	L	14	Kurang
39	AH	L	16	Kurang
40	DN	L	28	Baik
41	MM	P	10	Kurang
42	FB	L	16	Kurang
43	VA	L	15	Kurang
44	GR	L	27	Baik
45	YG	L	28	Baik
46	RM	L	15	Kurang
47	AN	L	15	Kurang
48	TE	L	18	Cukup
49	NS	L	27	Baik
50	SP	P	26	Cukup
51	AR	L	16	Kurang
52	YB	L	14	Kurang
53	NI	L	24	Cukup
54	GN	L	19	Cukup
55	YH	L	17	Kurang
56	FL	L	25	Cukup
57	YT	L	19	Cukup
58	GM	L	27	Baik
59	BE	L	22	Cukup

60	AT	L	28	Baik
61	GB	L	15	Kurang
62	GM	L	19	Cukup
63	DT	L	17	Kurang
64	MS	L	24	Cukup
65	AR	L	31	Baik
66	RK	L	25	Cukup
67	SK	L	25	Cukup
68	NM	L	26	Cukup
69	MH	P	13	Kurang
70	FN	L	13	Kurang
71	KS	L	28	Baik
72	AG	P	23	Cukup
73	CB	L	26	Cukup
74	AH	L	17	Kurang
75	HT	L	30	Baik
76	MB	L	16	Kurang
77	WB	L	23	Cukup
78	MA	P	22	Cukup
79	RE	L	20	Cukup



Gambar 4. Pelaksanaan Tes Keterampilan Passing Bawah Bola Voli

Berdasarkan hasil pada item tes keterampilan passing bawah bola voli selama 30 detik maka diperoleh 30,4% (24 orang Mahasiswa) pada kategori **Baik**, 35,4% (28 orang Mahasiswa) pada kategori **Cukup**, 32,9% (26 orang Mahasiswa) pada kategori **Kurang** dan 1,3% (1 orang Mahasiswa) pada kategori **Buruk**.

Tabel 3. Hasil Tes Keterampilan Passing Atas Bola Voli

No	Nama Mahasiswa	Jenis Kelamin	Indeks Skor Passing Atas	Kategori
1	LB	L	29	Baik
2	MD	L	35	Baik
3	IS	P	20	Cukup
4	YC	L	28	Baik
5	YL	L	32	Baik
6	BH	P	19	Cukup
7	AL	L	28	Baik
8	AS	L	27	Baik
9	JG	L	25	Cukup

10	MS	P	27	Baik
11	MM	L	22	Cukup
12	RK	L	27	Baik
13	FS	L	25	Cukup
14	SB	L	29	Baik
15	AK	L	30	Baik
16	NL	L	26	Cukup
17	FK	L	29	Baik
18	HU	L	28	Baik
19	AA	L	30	Baik
20	AH	L	33	Baik
21	AB	L	23	Cukup
22	ST	L	28	Baik
23	OT	L	25	Cukup
24	AM	L	28	Baik
25	VN	L	25	Cukup
26	MN	L	30	Baik
27	ST	L	32	Baik
28	MR	L	30	Baik
29	OU	P	19	Cukup
30	MJ	P	23	Cukup
31	SM	L	27	Baik
32	EB	P	20	Cukup
33	IH	L	23	Cukup
34	EM	L	29	Baik
35	AL	L	28	Baik
36	AT	L	29	Baik
37	YH	L	26	Cukup
38	FL	L	23	Cukup
39	AH	L	28	Baik
40	DN	L	25	Cukup
41	MM	P	10	Kurang
42	FB	L	28	Baik
43	VA	L	26	Cukup
44	GR	L	28	Baik
45	YG	L	28	Baik
46	RM	L	23	Cukup
47	AN	L	23	Cukup
48	TE	L	28	Baik
49	NS	L	30	Baik
50	SP	P	22	Cukup
51	AR	L	19	Cukup
52	YB	L	23	Cukup
53	NI	L	29	Baik
54	GN	L	17	Kurang
55	YH	L	28	Baik
56	FL	L	22	Cukup
57	YT	L	28	Baik
58	GM	L	25	Cukup
59	BE	L	28	Baik
60	AT	L	11	Kurang
61	GB	L	22	Cukup

62	GM	L	27	Baik
63	DT	L	20	Cukup
64	MS	L	25	Cukup
65	AR	L	27	Baik
66	RK	L	30	Baik
67	SK	L	30	Baik
68	NM	L	27	Baik
69	MH	P	20	Cukup
70	FN	L	11	Kurang
71	KS	L	24	Cukup
72	AG	P	18	Cukup
73	CB	L	29	Baik
74	AH	L	22	Cukup
75	HT	L	29	Baik
76	MB	L	19	Cukup
77	WB	L	26	Cukup
78	MA	P	27	Baik
79	RE	L	25	Cukup



Gambar 5. Pelaksanaan Tes Keterampilan Passing Atas Bola Voli

Berdasarkan hasil pada item tes keterampilan passing atas bola voli maka dapat disimpulkan bahwa 51,9% (41 orang Mahasiswa) pada kategori **Baik**, 43,0% (34 orang Mahasiswa) pada kategori **Cukup**, 5,1% (4 orang Mahasiswa) pada kategori **Kurang** dan 0% (0 orang Mahasiswa) pada kategori **Buruk**.

V. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat tentang pembuatan media dan tes keterampilan bola voli bagi mahasiswa semester I Program Studi PJKR-UKAW, dapat disimpulkan bahwa: pelaksanaan tes keterampilan bola voli dengan media telah berjalan dengan baik dan membantu mengetahui tingkat keterampilan passing bola voli sebagai bahan evaluasi bagi mahasiswa. Saran yang diberikan oleh tim PKM, hasil tes keterampilan bola voli dapat menjadi data awal bagi penelitian atau pengabdian selanjutnya untuk dapat meningkatkan tes keterampilan bola voli bagi mahasiswa PJKR.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim PKM mengucapkan limpah terima kasih kepada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, yang telah memberikan dukungan dan kesempatan bagi Tim untuk dapat melaksanakan Pengabdian kepada masyarakat bagi mahasiswa PJKR.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Dicky Romadhan dan Yonis, Galih Arifah. (2021). Program Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Video Animasi Melalui Webinar Pada Masa Pandemi Covid-19 Di IGTKI (Ikatan Guru Taman Kanak-Kanak Indonesia). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Borneo*. Vol. 5, No. 2. DOI: <https://doi.org/10.35334/jpmb.v5i2.2441>
- Akbar, K. B., Simbolon, M. E. M, & Saputra, A. (2022). Efektivitas pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada masa pandemi Covid-19 di SMA Negeri 1 Riau Silip. *Sport-Mu: Jurnal Pendidikan Olahraga*. Vol. 3 (1), 1–10. <https://doi.org/10.32528/sport-mu.v3i1.9136>
- Fenanlampir, Albertus & Faruq, Muhyi Muhammad. (2015). *Tes dan Pengukuran dalam Olahraga*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Lukum, A., & Paramata, Y. (2015). Students' Satisfaction toward the Services of the Chemical Laboratory. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*. Vol 4 (1): 22-29. DOI: [10.11591/ijere.v4i1.4488](https://doi.org/10.11591/ijere.v4i1.4488)
- Maharani, Fery Citra Febriyanto, Nisak Ruwah Ibnatur Husnul. (2020). Analisis Kepuasan Mahasiswa Terhadap Kualitas Pembelajaran Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Tinggi Di Lldikti Wilayah IV. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Vol. 27 (2). 296-309. DOI: <https://doi.org/10.17509/jap.v27i2.28522>
- Moh, Zayyadi., Lili, Supardi & eptiyadini, Misriyana. (2017). Pemanfaatan Teknologi Komputer Sebagai Media Pembelajaran Pada Guru Matematika. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Borneo*. Vol. 1, No. 2. DOI: <https://doi.org/10.35334/jpmb.v1i2.298>
- Sahadudin. (2018). Keterampilan Teknik Dasar Bolavoli Pada Siswa Putra. *SPORTIVE: Journal of Physical Education, Sport and Recreation*. Vol. 2 (1). DOI: <https://doi.org/10.26858/sportive.v2i1.16846>
- Setia, Widia Rahayu dan Eka, Widyawati. (2018). Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Berbantu Macromedia Flash Bagi Guru SMPN 11 Tarakan Sebagai Salah Satu Upaya Peningkatan Inovasi Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Borneo*. Vol. 2, No. 2. DOI: <https://doi.org/10.35334/jpmb.v2i2.519>
- Sudjana, Nana. (2010). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.