



METODE EDUKASI SEBAGAI STRATEGI MENINGKATKAN PERANAN ORANG TUA DALAM MENGAWASI PROSES BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19 DI DESA DANGIN PURI KAUH DENPASAR UTARA

Ni Made Verayanti Utami^{1*}, Ni Nyoman Deni Ariyaningsih², Gede Irwandika³,
Ni Kadek Dian Trisnawati⁴

¹²³⁴Program Studi Sastra Inggris, Fakultas Bahasa Asing, Universitas Mahasaraswati Denpasar, Jalan
Kamboja No.11 A, Denpasar, Bali, 80233, Indonesia

*Penulis koresponden, *e-mail*:verayanti.utami@unmas.ac.id., 08113891112

artikel masuk: tgl-bln-tahun; artikel diterima: tgl-bln-tahun

Abstract: This community service aims to provide direct experience for students to apply and integrate the knowledge they have mastered to solve problems in the community. This community service has the theme "Education" with the title "Educational Methods as a Strategy to Improve the Role of Parents in Supervising the Student Learning Process during the Covid-19 Pandemic Period in Dangin Puri Kauh Village, North Denpasar". The target communities in this work program are elementary school students, and parents. The location of the target community is Jalan Salya Number 17, Dangin Puri Kauh Village, North Denpasar District, Denpasar City, Bali Province. The problem faced by the target community during the Covid-19 pandemic is that students are more active in playing than studying because of the lack of parental supervision and lack of parental insight, so they feel burdened with online learning methods. The purpose of this work program is to educate the importance of the role of parents in the student learning process. In the implementation of this work program, the target community is expected to really participate in every activity.

Keywords: the role of parents; online learning; Daily schedule

Abstrak: Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pengalaman langsung bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan serta mengintegrasikan ilmu pengetahuan yang dikuasai untuk memecahkan permasalahan dimasyarakat. Pengabdian kepada masyarakat ini bertema "Pendidikan" dengan judul "Metode Edukasi Sebagai Strategi Meningkatkan Peranan Orang tua Dalam Mengawasi Proses Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19 di Desa Dangin Puri Kauh Denpasar Utara". Masyarakat sasaran pada program kerja ini adalah siswa tingkat SD, dan Orang tua. Lokasi masyarakat sasaran yaitu Jalan Salya Nomor 17, Desa Dangin Puri Kauh, Kecamatan Denpasar Utara, Kota Denpasar, Provinsi Bali. Adapun masalah yang dihadapi masyarakat sasaran selama masa pandemi Covid-19 ini adalah siswa lebih aktif bermain daripada belajar karena kurangnya pengawasan Orang tua dan kurangnya wawasan Orang tua sehingga merasa terbebani dengan metode pembelajaran daring. Tujuan dari program kerja ini adalah untuk mengedukasi pentingnya peranan Orang tua dalam proses belajar siswa. Dalam pelaksanaan program kerja ini, masyarakat sasaran diharapkan benar-benar berpartisipasi pada setiap kegiatan.

Kata kunci: peran orang tua; pembelajaran daring; jadwal harian

PENDAHULUAN

Pandemi COVID-19 telah berdampak pada berbagai sektor, salah satunya sektor pendidikan. Pada sektor pendidikan dasar kasus-kasus umum yang terjadi seperti; 1. Orang tua siswa yang dirumahkan dari pekerjaannya sehingga memiliki waktu lebih banyak dengan anak, tetapi mereka merasa terbebani dengan metode pembelajaran daring karena materi di sekolah tidak semua dimengerti oleh orang tua; 2. Sebagian besar guru hanya mengirimkan tugas kepada siswa tanpa menjelaskan materi; 3. Tidak semua siswa memiliki gawai sebagai media pembelajaran daring; 4. Pemakaian kuota internet yang melebihi dari biasanya, sehingga Orang tua harus mengeluarkan uang lebih untuk itu. 5. Siswa lebih aktif bermain daripada belajar. 6. Peranan orang tua selama masa pandemi menjadi lebih berkaitan dengan proses pembelajaran anak, orang tua tidak hanya mendukung anak dengan fasilitas pembelajarin daring, tetapi perlu mendampingi anak dalam proses belajar.

Pada tahun 2020, Etika Widi Utami melakukan penelitian mengenai kendala dan peran orang tua dalam pembelajaran daring selama masa pandemi Covid-19. Utami mengungkapkan bahwa terdapat berbagai kendala orang tua dalam pembelajaran daring diantaranya, sinyal internet yang terkadang susah, kuota yang mahal, orang tua kurang bisa membimbing dan memahami materi secara penuh, sehingga tidak bisa maksimal dalam mengajari anak, tidak adanya handphone, sehingga perlu bertanya kepada temannya secara langsung. Sehingga menurutnya peranan orang tua tidak hanya sekedar memberikan motivasi atau dukungan terhadap pembelajaran anak, tetapi orang tua juga perlu berkoordinasi dengan guru dan juga perlu melakukan evaluasi agar bias meningkatkan prestasi anak. Hal ini sejalan dengan apa yang diungkapkan oleh Basir (2021). Basir mengungkapkan bahwa orang tua merupakan penanggung jawab utama dalam pendidikan anaknya. Pada masa pandemi seperti yang tengah berlangsung saat ini orang tua berperan memberikan motivasi kepada anak yang sedang beradaptasi dengan pembelajaran online. Pembelajaran ini tidak jarang membuat anak menjadi kewalahan kebingungan, bahkan timbul rasa bosan ketika proses belajar. Basir juga mengungkapkan faktor pendukung dan penghambat pembelajaran daring. Faktor pendukungnya antara lain ponsel pintar yang digunakan dalam proses pembelajaran dan subsidi kuota internet dari pemerintah. Sedangkan factor penghambat proses pembelajaran antara lain keadaan ekonomi keluarga yang berbeda-beda dan juga keterbatasan fasilitas yang dimiliki keluarga, seperti ponsel pintar yang tidak dimiliki oleh semua kalangan masyarakat.

Kajian literatur terdahulu (state of art) yang telah disampaikan di atas menginspirasi tim pengabdian untuk melakukan pengabdian terkait dengan ragam permasalahan dan hasil akhir dari pengabdian yang berbeda dengan kajian terdahulu. Kebaruan ilmiah yang didapat antara lain; (1) jenis permasalahan yang di alami mitra lebih bervariasi seperti anak yang lebih aktif bermain daripada belajar dan sebagian besar guru sekolah yang memberikan tugas tanpa memberikan penjelasan materi; (2) hasil akhir pengabdian ini merupakan pendampingan pembelajaran siswa dengan terjun langsung ke lapangan dan mendampingi anak serta orang tua dalam proses pembelajaran, dengan membuat jadwal harian sehingga anak menjadi lebih aktif belajar dan paham akan materi yang diajarkan; (3) Pemberian evaluasi kepada anak dan orang tua sebagai bentuk dalam pembelajaran bersama.

Berdasarkan permasalahan mitra yang dihadapi di atas maka pengabdian masyarakat ini dilakukan untuk memberikan solusi dan membantu mengedukasi masyarakat mengenai

pembelajaran dari dan aplikasi yang bisa digunakan. Pengabdian masyarakat ini berlokasi di Jalan Salya Nomor 17, Daging Puri Kauh, Kecamatan Denpasar Utara, Kota Denpasar, Provinsi Bali. Desa Daging Puri Kauh merupakan Desa yang sangat Strategis, lebih kurang 1 Km arah selatan dari Kecamatan Denpasar Utara di koordinat lintang: -8.654675 dan koordinat bujur: 115.21155. (Pemerintah Desa Daging Puri Kauh, n.d.)

Adapun solusi yang diberikan oleh tim pengabdian masyarakat ini adalah yang pertama dengan memberikan edukasi peranan penting pengawasan Orang tua khususnya dalam hal Pendidikan. Dan membantu membuatkan jadwal harian untuk siswa dalam membagi waktu antara belajar dan bermain agar lebih efektif, serta memberikan cara belajar yang lebih menarik, seperti melalui gambar, youtube, aplikasi, dll. Karena dimasa era seperti sekarang ini siswa lebih tertarik dengan metode pembelajaran visual, sehingga dapat meningkatkan minat siswa untuk belajar. Kedua, membantu orang tua siswa dalam memahami materi serta mengenalkan dan mengajarkan cara menggunakan aplikasi yang dapat membantu dalam proses belajar siswa. Serta menghimbau orang tua siswa agar membantu proses pembuatan tugas, bukan langsung membuatkan tugas anaknya, yang akan berdampak negatif kedepannya.

Berdasarkan program kerja yang kami susun dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini, maka target yang sudah dicapai dalam pelaksanaan program kerja ini adalah siswa bisa lebih aktif belajar dan dapat membagi waktu dengan baik, serta orang tua bisa lebih perhatian dalam proses belajar siswa, sehingga siswa dapat memahami materi pembelajaran yang diberikan. Sesuai harapan kami orang tua siswa dapat memanfaatkan teknologi dan media khususnya aplikasi atau *platform* yang dapat membantu proses pembelajaran.

METODE

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini menggunakan 1 metode utama dan 5 metode pendukung. Metode-metode tersebut dijabarkan lebih rinci sebagai berikut.

Metode Observasi

Tim menggunakan metode observasi ini dengan mengadakan pengamatan langsung di lapangan yaitu dengan mengadakan interaksi dengan masyarakat sasaran. Metode ini merupakan tahap awal dalam proses pengabdian masyarakat ini.

Metode Wawancara

Tim menggunakan metode wawancara untuk memperoleh data tentang karakteristik masyarakat sasaran dengan mengadakan tanya jawab dan wawancara secara langsung, sekaligus memperkenalkan diri serta maksud dan tujuan diadakannya program kerja yang akan dilaksanakan tersebut. Mitra yang ditunjuk bersedia melakukan wawancara sesuai dengan kebutuhan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

Metode Penyuluhan

Metode ini dilaksanakan untuk memberi pengenalan awal aplikasi, dimana dalam hal ini siswa diberikan pemahaman mengenai cara penggunaan aplikasi tersebut. Selain itu, memberikan sumber referensi untuk Orang tua siswa jika terdapat kesulitan dalam memahami dan menyelesaikan tugas. Seperti, google, youtube, dan lain-lain. Orang tua siswa sebagai mitra sangat kooperatif dan menjalankan rangkaian penyuluhan dengan baik.

Metode Pelatihan

Metode ini dilaksanakan untuk mempraktekan pengetahuan yang telah dimiliki siswa ketika diberikan penyuluhan. Tim pengabdian mulai melaksanakan kegiatan harian sesuai jadwal yang telah dibuat dan disepakati bersama Orang tua siswa. Dalam hal ini tentu saja membutuhkan konsistensi dari kedua belah pihak untuk menjalankan pelatihan sesuai dengan yang sudah direncanakan.

Metode Edukasi

Metode ini merupakan metode utama yang digunakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini. Metode ini dilaksanakan untuk memberikan edukasi kepada Orang tua siswa mengenai seberapa pentingnya peranan Orang tua terhadap proses belajar siswa. Pada tahap ini tim pengabdian mengedukasi orang tua siswa agar membantu proses pembuatan tugas, bukan langsung membuat tugas anaknya, yang akan berdampak negatif kedepannya.

Metode Evaluasi

Mengevaluasi pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat yang dilihat dari perkembangan siswa dan Orang tua mengenai program-program yang telah diberikan, apakah dapat memberikan manfaat yang signifikan. Perkembangan kegiatan anak terlihat setelah metode ini dilaksanakan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat telah dilaksanakan dari tanggal 3 Maret – 14 April 2021. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan selama 6 minggu dengan mengadakan 8 kali pertemuan termasuk observasi dan wawancara. Sebelum kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan, tim pengabdian memperkenalkan diri serta melakukan observasi dan wawancara dengan orang tua dan siswa dengan tujuan memperoleh data mengenai permasalahan yang dihadapi. Hasil dari observasi yang dilakukan, siswa lebih aktif bermain daripada belajar dan orang tua merasa terbebani dengan metode pembelajaran daring online sehingga berdampak kurangnya peranan penting orang tua dalam proses belajar siswa. Oleh karena itu, tim pengabdian merencanakan program-program kerja dengan harapan siswa bisa lebih aktif belajar dan dapat membagi waktu dengan baik, serta orang tua bisa lebih perhatian dalam proses belajar siswa, sehingga siswa dapat memahami materi pembelajaran yang diberikan. Setelah itu tim pengabdian dan orang tua siswa membuat suatu kesepakatan dalam menjalankan kegiatan pengabdian yang telah direncanakan.



Gambar 1. Tim melakukan sosialisasi terkait program kerja yang akan dilaksanakan

Cara untuk mengatasi permasalahan tersebut, yaitu yang pertama dengan membuatkan jadwal harian siswa sebagai acuan dalam mengatur waktu, selanjutnya dilakukan penerepan pembelajaran visual kepada siswa serta mengenalkan dan mengajarkan orang tua tentang bagaimana cara menggunakan aplikasi dan platform pembelajaran online. Setelah itu memberikan edukasi tentang hal yang tidak boleh dilakukan dan peranan penting orang tua dalam proses belajar siswa agar tidak berdampak negatif kedepannya. Terakhir evaluasi hasil kegiatan yang bertujuan untuk mengetahui perkembangan kegiatan yang sudah dilaksanakan serta untuk mengetahui apakah tujuan dari program ini dapat tercapai.



Gambar 2. Pembuatan jadwal harian siswa

Hasil yang dicapai dari pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah siswa bisa lebih efektif mengatur waktu antara belajar dan bermain. Selain itu, orang tua dapat mengenal dan menggunakan platform untuk membantu proses belajar, serta Orang tua dapat memahami peran pentingnya dalam proses belajar siswa. Dengan demikian, program pengabdian masyarakat “Metode Edukasi Sebagai Strategi Meningkatkan Peranan Orang tua Dalam Mengawasi Proses Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid-19 Di Desa Dangin Puri Kauh Denpasar Utara” yang telah dilaksanakan di keluarga Bapak Gede Budiarta telah berjalan dengan baik sesuai dengan waktu dan pelaksanaan kegiatan yang telah direncanakan sebelumnya.



Gambar 3 dan 4. Penerapan pembelajaran visual kepada siswa serta pengenalan aplikasi dan platform pembelajaran online kepada orang tua siswa

Adapun faktor pendukung dan penghambat kegiatan pengabdian masyarakat ini. Faktor pendukungnya yaitu kegiatan ini mendapatkan respon positif dari masyarakat karena kegiatan ini dapat membantu memberikan informasi tentang cara mencari solusi tentang materi pembelajaran siswa dan siswa bisa lebih efektif mengatur waktu antara belajar dan bermain. Faktor penghambatnya yaitu orang tua yang kurang memahami teknologi, sehingga kami harus

menjelaskan beberapa kali cara menggunakan aplikasi ataupun cara mencari solusi tentang materi pembelajaran siswa.

SIMPULAN

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini adapun simpulan yang dapat diberikan adalah: Program yang dilaksanakan adalah Metode Edukasi sebagai Strategi Meningkatkan Peranan Orang Tua dalam Mengawasi Proses Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan di Jalan Salya No.17 Desa Dandin Puri Kauh Denpasar Utara dengan keluarga Bapak Gede Budiarta sebagai mitra. Hasil yang dicapai dari pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini antara lain; Pertama, anak/siswa bisa lebih efektif mengatur waktu antara belajar dan bermain; Kedua, orang tua dapat mengenal dan menggunakan platform untuk membantu proses belajar; Ketiga, orang tua dapat memahami peran pentingnya dalam proses belajar anak/siswa. Dalam pengabdian masyarakat di Desa Dandin Puri Kauh, Denpasar Utara, partisipasi masyarakat sangat baik. Semua pihak yang terlibat dapat mengikuti kegiatan sesuai dengan program kerja yang direncanakan. Mulai dari awal kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan dan pemantauan, semua dapat berjalan dengan lancar. Kelancaran dalam kegiatan ini berhasil dicapai karena antusias dan kekompakan dari semua pihak yang terlibat.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunianya maka kegiatan pengabdian masyarakat, dengan judul Metode Edukasi sebagai Strategi Meningkatkan Peranan Orang Tua Dalam Mengawasi Proses Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19 di Desa Dandin Puri Kauh Denpasar Utara, telah terlaksana dengan baik dan sesuai rencana

Atas terlaksananya dengan baik kegiatan pengabdian masyarakat tersebut, kami sampaikan terimakasih kepada:

1. Rektor Unmas Denpasar beserta staf atas ijin dan bimbingan yang diberikan
2. Ketua Unit Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat & HKI beserta staf atas bimbingan yang diberikan
3. Keluarga Bapak Gede Budiarta di Desa Dandin Puri Kauh Denpasar Utara atas partisipasinya dalam mendukung kegiatan ini
4. Pengelola Jurnal Lokatara Saraswati atas kesempatan yang diberikan untuk menerbitkan artikel pengabdian kepada masyarakat yang telah kami susun

DAFTAR RUJUKAN

Abidah, Sitti. 2021. *Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar dari Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19*. Available from: <https://jurnal.uhnp.ac.id/psn-uhnp/article/download/131/123/275> Retrieved on: 2 February 2022.

Basir, St.Khadijah. 2021. *Peran Orang Tua dalam Proses Belajar Anak di Rumah Pada Era Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di Desa Panciro Kabupaten Gowa)*. (Published thesis). Universitas Muhammadiyah Makassar. Available from: https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/14695-Full_Text.pdf

Denpasar, L. P. (2021). *Buku Panduan Pengabdian Masyarakat Universitas Mahasaraswati Denpasar*. LPPM: UNMAS DENPASAR.

Direktorat Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat. 2019. *Pengabdian Kepada Masyarakat*. Available from: <https://lldikti8.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2019/08/tayangan-di-LLDIKTI-8-tgl-8-agst-2019.pdf>. Retrieved on: 2 February 2022.

Ekajati, Didik Wahyudi. 2021. *Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Pada Masa Pandemi*. Available from: <https://bdkbandung.kemenag.go.id/berita/peran-orang-tua-dalam-pmbelajaran-pada-masa-pandemi>. Retrieved on: 2 February 2022

Makarim, Faris Hafizh. 2021. *Definisi Pengabdian Masyarakat*. Available from: <https://www.baktinusa.id/definisi-pengabdian-masyarakat/>. Retrieved on: 2 February 2022.

Pemerintah Desa Dangin Puri Kauh. (n.d.). *Gambaran Umum Desa*. Retrieved Februari 27, 2021, from <https://danginpurikauh.denpasarkota.go.id/page/read/1968>

RIAMIN. (2016, maret 22). *Kurangnya Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak*. Retrieved from kompasiana.com: https://www.google.co.id/amp/s/www.kompasiana.com/amp/riamin/kurangnya-peran-orang-tua-terhadappendidikananak_56hf133a6547b61fb14deea4f

Sarwono, Jonathan. 1994. *Pengabdian Kepada Masyarakat: Konsep dan Pelaksanaannya*. Available from: <https://media.neliti.com/media/publications/219986-pengabdian-kepada-masyarakat-konsep-dan.doc>. Retrieved on: 2 February 2022.

Tim detikEdu. 2021. *Peran Orang Tua Mendidik Anak di Masa Pandemi*. Available from: <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5586533/peran-orang-tua-mendidik-anak-di-masa-pandemi>. Retrieved on: 2 February 2022.

Utami, Etika Widi. 2020. *Kendala dan Peran Orangtua dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*. (Published thesis) Universitas Negeri Semarang, Semarang, Indonesia. Available from: <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsca/article/view/637>