



LECTURES: Journal of Islamic and Education Studies

Vol. 1, No. 1, 2022 ISSN : 2964-1470

Journal website: <https://lectures.pdfaii.org/>

Research Article

Penerapan Metode Kauny Quantum Memory Dalam Menghafal Al-Qur'an Untuk Anak SD Di Kauny Qur'anic School Al-Hidayah Sindang Indramayu

Lina Sopyana

Fakultas Agama Universitas Wiralodra

Copyright © 2022 by Authors, Published by LECTURES: Journal of Islamic and Education Studies. This is an open access article under the CC BY License <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Received : August 21, 2022

Revised : September 08, 2022

Accepted : October 20, 2022

Available online : December 12, 2022

How to Cite: Lina Sopyana. (2022). Kauny Quantum Memory Application Method In Memorizing the Qur'an for Elementary Children in Kauny Qur'anic School Sindang Indramayu. *LECTURES: Journal of Islamic and Education Studies*, 1(1), 17–24. <https://doi.org/10.58355/lectures.viii.14>

Corresponding Author. Email: linasopyana@faiunwir.ac.id (Lina Sopyana)

Kauny Quantum Memory Application Method In Memorizing the Qur'an for Elementary Children in Kauny Qur'anic School Sindang Indramayu

Abstract. This study aims to find out how to apply the Kauny Quantum Memory method in memorizing the Qur'an for elementary school children at Kauny Qur'anic School Al-Hidayah Sindang Indramayu. The type of this research is descriptive qualitative research by taking the research location at Kauny Qur'anic School Al-Hidayah Sindang Indramayu. Data collection was carried out by conducting observations, in-depth interviews and documentation. Data analysis was carried out by reducing data, presenting data and then verifying it and then drawing conclusions. The conclusion of this study is that the application of the Kauny Quantum Memory method in memorizing the Qur'an at Kauny Qur'anic School Al-Hidayah Sindang Indramayu through 3 stages, namely muraja'ah previous memorization, the process of learning to memorize the Qur'an with the method Kauny Quantum Memory then evaluate. The application of the Kauny Quantum Memory method is that the student and the ustadzah prepare their own Al-Qur'an then the ustadzah gives a memorization accompanied by movements to memorize the meaning of the memorized verses. This activity is repeated until the

students memorize it. For the evaluation, every day before the end of the class, students do muraja'ah together in one class.

Keywords: Kauny Method, Memorizing Al-Qur'an, Kauny Qur'anic School

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode Kauny Quantum Memory dalam menghafal Al-Qur'an untuk anak SD (Sekolah Dasar) di Kauny Qur'anic School Al-Hidayah Sindang Indramayu. Adapun jenis penelitian ini ialah penelitian kualitatif deskriptif dengan mengambil lokasi penelitian pada Kauny Qur'anic School Al-Hidayah Sindang Indramayu. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan kemudian diverifikasi lalu ditarik kesimpulan. Adapun kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penerapan metode Kauny Quantum Memory dalam menghafal Al-Qur'an di Kauny Qur'anic School Al-Hidayah Sindang Indramayu melalui 3 tahapan yaitu muraja'ah hafalan sebelumnya, proses pembejarian menghafal al-Qur'an dengan metode Kauny Quantum Memory kemudian evaluasi. Metode Kauny Quantum Memory penerapannya yaitu murid dan ustadzah menyiapkan Al-Qur'annya masing-masing kemudian ustadzah memberikan hafalan disertai dengan gerakan untuk menghafal arti dari ayat yang dihafal. Kegiatan tersebut dilakukan berulang-ulang sampai murid hafal. Untuk evaluasinya, setiap hari sebelum jam pelajaran diselesai murid-murid melakukan muraja'ah secara bersama-sama satu kelas.

Kata Kunci: Metode Kauny, Menghafal Al-Qur'an, Kauny Qur'anic School

PENDAHULUAN

Al-Qur'an merupakan mu'jizat terbesar dan mulia yang diturunkan kepada Nabi Muhammad saw. Al-Qur'an yang secara harfiah berarti "bacaan sempurna" merupakan suatu nama pilihan Allah yang sangat tepat, karena tiada satu bacaan pun sejak manusia mengenal baca tulis lima ribu tahun yang lalu yang dapat menandingi Al-Qur'an Al-Karim, bacaan sempurna lagi mulia itu.¹

Al-Qur'an adalah sumber utama ajaran Islam dan pedoman hidup bagi setiap muslim. Al-Qur'an bukan sekedar memuat petunjuk tentang hubungan manusia dengan Tuhan, tetapi juga mengatur hubungan manusia dengan sesamanya (*hablum min Allah wa hablum min an-nas*), serta manusia dengan alam sekitarnya (*hablum min 'alam*). Untuk memahami ajaran Islam secara sempurna diperlukan pemahaman terhadap kandungan Al-Qur'an dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari secara sungguh-sungguh dan konsisten.²

Al-Qur'an merupakan kitab yang diyakini oleh umat Islam. Diturunkan Allah pada umatnya untuk dijadikan pedoman hidup. Yang dimana siapa membaca dan mengamalkan kandungan Al-Qur'an akan mendapatkan amal ibadah. Menghafal Al-Qur'an merupakan suatu perbuatan yang sangat mulia dan terpuji. Sebab orang yang menghafalkan Al-Qur'an merupakan salah satu hamba yang ahlullah dimuka bumi, itulah sebabnya, tidak mudah dalam menghafalkan Al-Qur'an.³

Seorang penghafal Al-Qur'an dituntut untuk memiliki ketertarikan yang tinggi terhadap Al-Qur'an, baik dalam proses menghafal maupun selesai menghafal. Salah

¹ M. Quraish Shihab, *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i Atas berbagai Persoalan Umat*, (Bandung : Mizan, 1996), 3

² Said Agil Husin Al Munawar, *Al-Qur'an : Membangun Tradisi Kesalehan Hakiki*, (Jakarta: Ciputat Press, 2002), 3

³ Wiwi Alawiyah Wahid, *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an*, (Jogjakarta: Diva Press, 2012),13.

satunya dengan mengetahui keutamaan dan hikmah dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an. Seperti yang dipaparkan oleh Nasokah dan khoiri, bahwa baginda Rasulallah menghafal Al-Qur'an bermanfaat untuk meneguhkan hati, menguatkan hati dan jiwa, juga membimbing dan membina umat Islam dalam menjalankan syari'at Islam untuk memberi jawaban dan respon atas permasalahan yang terjadi pada individu.⁴

Menghafal dalam bahasa Indonesia yang berarti menerima, mengingat, menyimpan dan memproduksi kembali tanggapan-tanggapan yang diperolehnya melalui pengamatan. Dalam kamus bahasa Arab kata menghafal berasal dari kata *hafizha-yahfazhuhifzhan* yang artinya memelihara, menjaga dan menghafal dengan daya ingatan atau memori. Sedangkan Al-Qur'an juga merupakan bahasa Arab yang artinya bacaan atau yang dibaca. Menghafal Al-Qur'an yang biasa dijuluki dengan sebutan *hifzhi Al-Qur 'an* adalah menghafal Al-Qur'an, mengingat atau menjaga kemurnian Al-Qur'an sesuai dengan urutan yang terdapat dalam mushaf Utsmani yaitu dan surat al-Fatihah hingga surat an-Nas dengan maksud beribadah, memelihara kalam Allah yang merupakan mu'jizat yang diturunkan kepada Nabi dan Rasul terakhir dengan perantaraan Malaikat Jibril yang ditulis dalam beberapa mushaf yang dinukil (dipindahkan) kepada kita dengan jalan mutawatir.⁵

Selama ini, kegiatan menghafal Al-Qur'an oleh sebagian masyarakat muslim di Indonesia dianggap sebagai sebuah aktifitas yang sulit, membutuhkan waktu dan hampir tidak mungkin mereka lakukan. Mereka beranggapan bahwa kegiatan menghafal hanyalah bagi mereka yang otaknya encer, menyediakan waktu khusus untuk duduk di lembaga pendidikan tahfizh seperti pesantren, rumah tahfizh atau lembaga khusus lainnya. Berbagai macam alasan dikemukakan seperti banyaknya kesibukan, umur yang sudah tak lagi muda, tidak punya kemampuan dan sebagainya. Padahal Allah sudah menjanjikan bahwa mempelajari Al-Qur'an termasuk didalamnya proses menghafal telah Allah mudahkan dalam QS Al-Qomar ayat 17 disebutkan yang artinya *Sesungguhnya telah aku mudahkan Al-Qur'an untuk peringatan, maka siapakah yang mau mengambil pelajaran?*"

Dalam menghafal Al-Qur'an, tidak bisa dielak lagi bahwa metode mempunyai peranan penting sehingga bisa membantu untuk menentukan keberhasilan menghafal Al-Qur'an. Dalam mencapai suatu tempat, perlu adanya alat yang dapat mengantarkan kita mencapai tujuan tersebut. Alat itulah yang kita sebut dengan metode. Penggunaan metode memudahkan para penghafal dalam mencapai target yang telah ditentukan. Kauny Quantum Memory merupakan metode yang menyenangkan. Hal ini dibuktikan dengan antusias siswa yang cukup tinggi dalam menghafal dikarekan menghafal bersama-sama menimbulkan semangat bagi siswa. Meskipun dalam keadaan lelah, siswa tetap antusias untuk menghafal Al-Qur'an dengan metode Kauny Quantum Memory. Metode cepat menghafal Al-Qur'an dengan mengoptimalkan kecerdasan otak kanan untuk menangkap visualisasi makna, ilustrasi arti, membuat cerita dan mengaitkan ayat per ayat yang telah

⁴ Gus Aritin dan Suhendrik Abu Faqih, *Al-Qur'an Sang Mahkota Cahaya*, (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2010), 4

⁵ Munjahid, *Strategi Menghafal 10 Bulan Khatam: Kiat-Kiat Sukses Menghafal Al-Qur'an*, (Yogyakarta: Idea Press, 2007), 74

dihafalkan. Pada intinya metode ini akan menjadikan hafalan semakin berkesan, memperkuat memory dengan rasa dalam hati dan membangun kecintaan terhadap Al-Qur'an.⁶

Metode Kauny Quantum Memory menawarkan solusi menghafal Al-Qur'an menjadi aktivitas yang mudah, praktis dan menyenangkan. Metode Kauny Quantum Memory sudah diterapkan di Kauny Qur'anic School Al-Hidayah selama kurang lebih dua tahun. Namun masih jarang lembaga pendidikan yang memakai metode Kauny Quantum Memory. Melihat keunikan dari metode Kauny Quantum Memory maka peneliti antusias dan tertarik untuk melakukan penelitian mengenai penerapan metode Kauny Quantum Memory dalam menghafal Al-Qur'an untuk anak SD (Sekolah Dasar) di Kauny Qur'anic School Al-Hidayah Sindang Indramayu.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini menggunakan jenis kualitatif. Metodologi kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Istilah penelitian kualitatif yaitu sebagai jenis penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lain.⁷

Dalam penelitian ini penulis berusaha untuk mengumpulkan data seakurat mungkin sesuai dengan keadaan dan gambaran nyata dari permasalahan yang diteliti. Sehingga informasi atau data yang diperoleh dapat dideskripsikan dengan obyektif dan rasional sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan. Metode penelitian kualitatif digunakan untuk menggambarkan tentang bagaimana bimbingan menghafal Al-Qur'an dengan metode Kauny Quantum Memory di Kauny Qur'anic School Al-Hidayah Sindang Indramayu.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), pengertian penerapan adalah perbuatan menerapkan, sedangkan menurut beberapa ahli, penerapan adalah suatu perbuatan mempraktekkan suatu teori, metode, dan hal lain untuk mencapai tujuan tertentu dan untuk suatu kepentingan yang diinginkan oleh suatu kelompok atau golongan yang telah terencana dan tersusun sebelumnya. Menurut Usman, penerapan (implementasi) adalah bermuara pada aktivitas, aksi, tindakan, atau adanya mekanisme suatu sistem. Implementasi bukan sekedar aktivitas, tetapi suatu kegiatan yang terencana dan untuk mencapai tujuan kegiatan.⁸

Ini berarti kata penerapan (implementasi) bermuara pada aktifitas, adanya aksi, tindakan, atau mekanisme suatu system. Ungkapan mekanisme mengandung arti bahwa penerapan (implementasi) bukan sekedar aktifitas, tetapi suatu kegiatan yang terencana dan dilakukan secara sungguh-sungguh berdasarkan acuan norma tertentu untuk mencapai tujuan kegiatan. Adapun unsur-unsur penerapan meliputi :

⁶ Bobby Herwibowo, *Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum*, (Sukoharjo: CV. Farishma Indonesia, 2014), 9

⁷ Basrowi & Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT RINEKA CIPTA, 2009), 21

⁸ Nurdin Usman, *konteks implementasi berbasis kurikulum*, (Bandung: CV. Sinar Barn, 2002),

1). Adanya program yang dilaksanakan, 2). Adanya kelompok target, yaitu masyarakat yang menjadi sasaran dan diharapkan akan menerima manfaat dari program tersebut. 3). Adanya pelaksanaan, baik organisasi atau perorangan yang bertanggung jawab dalam pengelolaan, pelaksanaan maupun pengawasan dari proses penerapan tersebut.⁹

Metode Kauny Quantum Memory merupakan salah satu metode untuk menghafal Al-Qur'an. Metode ini awalnya dikenalkan oleh Ustad Bobby Herwibowo, Lc, alumni S1 Fakultas syari'ah Univ. Al-Azhar Cairo, Mesir. Arti kata Kauny berasal dari kata dasar dalam bahasa Arab kana yang berarti ada. Arti kata Quantum dalam literatur berarti banyaknya sesuatu, secara mekanik merupakan studi tentang gerakan. Jadi mekanika quantum adalah ilmu yang mempelajari tentang partikel-partikel sub atom yang bergerak. Namun menurut para ahli bahasa quantum diambil dari bahasa asing dan pada awalnya di gunakan untuk hal-hal yang berhubungan dengan kimia dan fisika. Akan tetapi, mengikuti perkembangan bahasa penggunaan kata quantum juga berhubungan atau berusaha dihubungkan dengan beberapa hallainnya seperti pengajaran. Arti kata Memori menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia merupakan kesadaran akan pengalaman masa lampau yang hidup kembali (ingatan), peran komputer yang dapat menyimpan dan merekam informasi.

Kauny Quantum Memory merupakan sebuah inovasi metode yang diformulasikan oleh Ust. Bobby Herwibowo. Beliau adalah seorang pendakwah sekaligus trainer keagamaan. Bermula dari instrospeksi diri dan bertafakur tentang misi dakwah yang selama ini telah dijalankan, kemudian beliau berdoa agar menemukan cara tercepat agar dapat membuat umat bisa menghafal Al-Qur'an dengan mudah. Tak lama, Tim Brain Power mendapat tantangan dari sejumlah masyarakat untuk mengembangkan penggunaan otak kanan dalam berbagai kebutuhan. Tim Brain Power menerima tantangan untuk membuktikannya. Lalu membuat lembaganya secara serius, membentuk tim Kauny Quantum Memory (KQM), mendesain program pelatihan, membuat modul pelatihan, sertamengkampanyekan gerakan cinta Al-Qur'an dengan metode menghafal yang mudah, cepat dan praktis melalui berbagai media. Bagi ustadz dan Tim, dakwah memeriuakan strategi yang baik dan sumber daya manusiayang mumpuni. Umat Islam di Indonesia dan problematika bacaan dan hafalan Al-Qur'an perlu didekati dengan pendekatan metodologi yang barn dan mudah.¹⁰

Kauny Quantum Memory (KQM) adalah metode menghafal Al-Qur'an dengan menawarkan altematif solusi menghafal Al-Qur'an menjadi aktivitas yang mudah, praktis dan menyenangkan. Adapun teknik yang digunakan yaitu dengan mengoptimalkan kecerdasan otak kanan untuk menangkap visualisasi makna, ilustrasi arti, membuat cerita dan mengaitkan ayat per ayat yang telah dihafalkan. Pada intinya metode ini akan menjadikan hafalan semakin berkesan, memperkuat memori dengan rasa dalam hati dan membangun kecintaan terhadap Al-Qur'an.¹¹

⁹ Abdul Wahab, Solichin, Pengantar Analisis Kebijakan Negara, (Jakarta: Rineka Cipta, 1990), 45.

¹⁰ Bobby Herwibowo, *Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum*, (Sukoharjo: CV. Farishma Indonesia, 2014), 6

¹¹ Herwibowo Bobby, *Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum*, 3

Metode KQM merupakan terobosan baru dalam usaha menghafal Al-Qur'an dan dapat dijadikan bahan studi banding dengan metode menghafal yang lain dan perlu dapat dijadikan kurikulum menghafal Al-Qur'an di Lembaga pendidikan Islam lainnya. Metode KQM dapat diterapkan kepada anak-anak yang belum bisa membaca Al-Qur'an, karena menggunakan metode *baby reading* (talaqqi), seperti bayi yang diajari membaca dengan langsung menirukan kata atau suara yang telah didengar. Selain itu ditambah dengan visualisasi ayat dengan mengartikan dengan memakai gerakan tangan, maupun ilustrasi gambar sehingga memudahkan siswa dalam mengingat ingatan rangkaian ayat, dan menggunakan teknik manajemen kelas yang menyenangkan, lebih imajinatif dan serta lebih mengoptimalkan kapasitas otak kiri dan otak kanan dalam menghafalkan ayat Al-Qur'an.

Lembaga Kauny Qur'anic School Al-Hidayah Sindang Indramayu ini salah satu lembaga Belajar Al-Qur'an yang berdiri pada tahun 2018 di bawah pimpinan ibu Hj. Wasilah, M.Pd seorang akademisi yang ingin berjuang untuk Agamanya. Kauny Qur'anic School didirikan sebagai kepedulian ustadzah wasilah yang mempunyai tujuan untuk mengajak masyarakat muslim agar bisa mengerti dan menghafal Al-Qur'an dengan mudah.¹²

Ruang lingkup materi pelaksanaan metode Kauny Quantum Memory dalam pembelajaran hafalan Al-Qur'an di lembaga Kauny Qur'anic School Al-Hidayah Sindang Indramayu yaitu dimulai juz 30. Ketika peneliti pertama kali masuk ruangan kelas pada saat itu anak-anak sedang menghafalkan surat Al-Ghosiyah secara bersama-sama. Saat menghafalkan surat Al-Ghosiyah ustadzah Sahriyahtul Munawarah menggunakan metode Kauny Quantum Memory.

Penerapan pembelajaran hafalan Qur'an yang ada di Kauny Qur'anic School Al-Hidayah berbeda dengan lembaga yang lainnya, yang mana di Kauny Qur'anic School ini menerapkan pembelajaran hafalan Al-Qur'an dengan mudah dan menyenangkan yaitu dengan menggunakan metode menghafal al-Qur'an yaitu metode Kauny Quantum Memory saat proses pembelajaran berlangsung. Karena metode ini dianggap sebagai metode yang efektif dan efisien untuk diterapkan disana. Berikut pendapat para ustadz dan ustadzah mengenai pemilihan metode Kauny Quantum Memory.

Kita memilih metode Kauny Quantum Memory sebagai metode dalam menghafalkan al-Qur'an karena ini kami anggap sebagai metode yang efektif dan efisien. Metode Kauny Quantum Memory ini Metode menghafal al-Qur'an dengan mengedepankan imajinasi kita, karena menghafal al-Qur'an dengan metode Kauny Quantum Memory ini tidak hanya sekedar hafal ayat nya saja melainkan bisa menggerakkan dengan gerakan tangan dan juga mengerti arti dari ayat yang dihafalnya.¹³

Pada bagian ini akan dipaparkan temuan hasil penelitian selama penelitian berlangsung, khususnya yang berkaitan dengan metode Kauny Quantum Memory dalam pembelajaran hafalan Al-Qur'an di Kauny Qur'anic School Al-Hidayah Sindang Indramayu. Hasil penelitian tersebut diperoleh melalui observasi secara langsung penerapan metode Kauny Quantum Memory dalam pembelajaran hafalan Al-Qur'an

¹² Wawancara, Lembaga Kauny Qur'anic School Al-Hidayah Sindang Indramayu, 25 Juni 2020

¹³ Wawancara, Lembaga Kauny Qur'anic School Al-Hidayah Sindang Indramayu, 26 Juni 2020

di lembaga Kauny Qur'anic School Al-Hidayah Sindang Indramayu dengan hasil dari berbagai pihak yang terkait, serta pengumpulan dokumen-dokumen yang tersedia. Pola atau desain penerapan metode Kauny Quantum Memory dalam pembelajaran hafalan Al-Qur'an terdiri dari beberapa unsur yang dapat diuraikan sebagai berikut:

Penerapan metode Kauny Quantum Memory dalam pembelajaran hafalan Al-Qur'an untuk kelas dua program tahfidz lembaga Kauny Qur'anic School dilaksanakan pada hari Senin, Rabu dimulai pukul 15.00-17.00 1 minggu masuk 2 kali pertemuan. Setiap pertemuan 1 jam. Jumlah santri di kelas satu program tahfidz berjumlah 15 siswa. Adapun pengajar di kelas dua program tahfidz yaitu ustadzah Sahriyatul Munawarah.

Penerapan pembelajaran dalam hafalan Al-Qur'an diampu oleh 1 ustadz maupun ustadzah setiap kelas, tidak terlalu tegang saat proses pembelajaran beriangsung, melainkan disaat proses pembelajaran tempat duduknya lesehan dilantai sehingga siswa bisa belajar senyaman mungkin. Tahapan pembelajaran hafalan Al-Qur'an di Kauny Qur'anic School Al-Hidayah meliputi : persiapan pembelajaran kemudian dibuka dengan doa dan dengan muraja'ah surat yang pada pertemuan sebelumnya telah dihafalkan, Proses pembelajaran menghafal Qur'an dengan menggunakan metode yaitu metode Kauny Quantum Memory kemudian evaluasi diakhir pelajaran. Dari data peneliti diatas sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan metode Kauny Quantum Memory sangat efektif dalam proses menghafal Al-Qur'an di Kauny Qur'anic School Al-Hidayah Sindang Indramayu.

KESIMPULAN

Berdasarkan data yang diperoleh, maka dapat ditarik kesimpulan seperti berikut ini. Penerapan metode Kauny Quantum Memory dalam pembelajaran hafalan Al-Qur'an yang dilakukan di lembaga Kauny Qur'anic School Al-Hidayah Sindang Indramayu dapat dilihat dari tahapan-tahapan pelaksanaannya, ada 3 tahap pelaksanaan metode Kauny Quantum Memory ini yaitu persiapan, materi dan evaluasi.

Kelebihan menggunakan metode Kauny Quantum Memory ini mampu menambah semangat dan antusias peserta didik dalam menghafal Al-Qur'an karena metode ini cocok untuk anak-anak karena menggunakan gerakan dan arti perkata, sedangkan kekurangannya yaitu anak harus fokus, perlu selalu ada bimbingan untuk menghafalnya dan memerlukan waktu yang lama dalam menghafalnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab, Solichin, Pengantar Analisis Kebijakan Negara, (Jakarta: Rineka Cipta, 1990
- Basrowi & Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Jakarta: PT RINEKA CIPTA, 2009
- Bobby Herwibowo, *Menghafal Al-Qur'an Semudah Tersenyum*, (Sukoharjo: CV. Farishma Indonesia, 2014
- Gus Aritin dan Suhendrik Abu Faqih, *Al-Qur'an Sang Mahkota Cahaya*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2010

- M. Quraish Shihab, *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i Atas berbagai Persoalan Umat*, Bandung : Mizan, 1996.
- Munjahid, *Strategi Menghafal 10 Bulan Khatam: Kiat-Kiat Sukses Menghafal Al-Qur'an*, Yogyakarta: Idea Press, 2007.
- Nurdin Usman, *konteks implementasi berbasis kurikulum*, Bandung: CV. Sinar Barn, 2002
- Said Agil Husin Al Munawar, *Al-Qur'an: Membangun Tradisi Kesalehan Hakiki*, Jakarta: Ciputat Press, 2002
- Wiwi Alawiyah Wahid, *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an*, Jogjakarta: Diva Press, 2012.