

## DAMPAK KEGIATAN MUHADHARAH TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS MUHAMMADIYAH KAJAI KABUPATEN PASAMAN BARAT

Novsa'Diyah Zahara<sup>1</sup>, Darul Ilmi<sup>2</sup>, Jasmienti<sup>3</sup>, Alimir<sup>4</sup>

<sup>1</sup>UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, Sumatra Barat, Indonesia

<sup>2,3,4</sup>UIN Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, Sumatra Barat, Indonesia  
diyahzahara02@gmail.com

**Abstract:** *This research is a quantitative correlation research. This research is located at MTs Muhammadiyah Kajai. The population in this study were all students of class VIII, amounting to 72 people. This study draws samples by random sampling as many as 36 students. Class VIII A 24 people, VIII B 24 people and VIII C 24 people. The instrument used in this research is a questionnaire. Based on research using product moment correlation testing, it is obtained that  $r$  count is 0.637 which is greater than  $r$  table, both at the level of 5% and 2%. So that the hypothesis is accepted, because  $r$  count 0.637 >  $r$  table 0.329, so there is a positive impact between muhadharah activities on student learning outcomes in the subjects of aqidah morality. That the calculated  $r$  value is 0.637 and is included in the strong category in the range 0.600-0.799 with a value of 40.57%. Thus, there is a strong relationship between muhadharah activities and student learning outcomes in the moral aqidah subjects at MTs Muhammadiyah Kajai. This shows that the better and more active students are in participating in the activities.*

**Keywords:** *Impact, Muhadharah Activities, Learning Outcomes, Akidah Akhlak*

**Abstrak:** Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasi. Penelitian ini berlokasi di MTs Muhammadiyah Kajai. Adapun populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 72 orang. Penelitian ini melakukan penarikan sampel dengan random sampling sebanyak 36 orang siswa. Kelas VIII A 24 orang, VIII B 24 orang dan VIII C 24 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket. Berdasarkan penelitian dengan menggunakan pengujian korelasi product moment diperoleh  $r$  hitung sebesar 0,637 yang lebih besar dari  $r$  tabel, baik pada taraf 5% maupun 2%. Sehingga hipotesis diterima, karena  $r$  hitung 0,637 >  $r$  tabel 0,329, sehingga terdapat dampak yang positif antara kegiatan muhadharah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak. Bahwa nilai  $r$  hitung 0,637 dan termasuk kategori kuat pada rentang 0,600-0,799 dengan nilai 40,57%. Dengan demikian terdapat hubungan yang kuat antara kegiatan muhadharah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Muhammadiyah Kajai. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik dan aktif siswa mengikuti kegiatan.

**Kata kunci:** Dampak, Kegiatan Muhadharah, Hasil Belajar, Akidah Akhlak

### Pendahuluan

Hasil belajar merupakan kemampuan yang diperoleh individu setelah proses belajar berlangsung, yang dapat memberikan perubahan tingkah laku baik pengetahuan, pemahaman, sikap dan keterampilan siswa sehingga menjadi lebih baik dari sebelumnya. Hasil belajar siswa pada hakikatnya adalah perubahan tingkah laku sebagai hasil belajar dalam pengertian yang lebih luas mencakup bidang kognitif, afektif, dan psikomotorik. Banyak sekali dukungan yang telah diupayakan pihak sekolah demi menunjang proses pendidikan yang dapat meningkatkan kemampuan, keterampilan ke arah pengetahuan yang lebih maju dan untuk pembinaan siswa disekolah. Yaitu intrakurikuler yang dilaksanakan di dalam kelas

dan ekstrakurikuler yang dilakukan di luar kelas. Dalam kurikulum madrasah tsanawiyah dijelaskan bahwa ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan setelah jam pelajaran wajib telah selesai dan dicantumkan pada daftar program yang disesuaikan menurut kebutuhan dan keadaan madrasah. Maka dari itu, untuk membentuk perilaku dan meningkatkan prestasi belajar siswa, diperlukan kegiatan ekstrakurikuler yang berguna untuk pengembangan sikap dan juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan ekstrakurikuler diharapkan searah dengan tujuan sekolah yaitu siswa mampu berwawasan dan membantu pembelajaran agama Islam dalam menanamkan perilaku yang sesuai dengan syariat Islam, yang kemudian membantu dalam membentuk perilaku-perilaku positif. Siswa yang mengikuti ekstrakurikuler diharapkan mampu berperilaku positif, kreatif, menggali potensi dan mengambil nilai positif dari ekstrakurikuler tersebut, sehingga dijadikan motivasi dalam memiliki perilaku yang baik dalam masyarakat. Salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang dapat membentuk perilaku dan hasil belajar siswa yang baik yaitu kegiatan muhadharah, kegiatan muhadharah adalah kegiatan ekstrakurikuler yang diwajibkan untuk diikuti seluruh siswa MTs Muhammadiyah Kajai, tujuan dari kegiatan muhadharah ini ialah untuk melatih siswa agar bisa berbicara didepan umum dan juga sebagai wadah untuk menyalurkan bakat siswa dalam bidang keagamaan dan juga meningkatkan pengetahuan siswa.

Kegiatan ini dapat menjadikan siswa dapat mempunyai pengetahuan di luar jam pembelajaran dan bisa mempraktekan apa yang sudah didapat dalam pembelajaran dikelas. Materi yang dibawakan penceramah adalah pelajaran agama yang mereka dapat dalam kelas, salah satunya adalah materi akidah akhlak. Hal ini bertujuan untuk pematangan pengetahuan mengenai mata pelajaran khususnya mata pelajaran agama Islam. Kegiatan muhadharah diwajibkan bagi seluruh siswa MTs Muhammadiyah Kajai mulai dari kelas VII sampai Kelas IX, kegiatan muhadharah ini berlangsung setiap satu kali dalam seminggu dengan petugas yang berbeda-beda. yang mana dalam kegiatan ekstrakurikuler muhadharah ini terdiri dari MC, sari tilawah, pidato, tahfiz, Qasidah dan lain-lain. Dalam kegiatan Muhadharah ini siswa diharapkan menjadi siswa yang aktif, mempunyai akhlak dan perilaku sehari-hari yang baik, serta rajin beribadah.

Berdasarkan observasi awal yang penulis lakukan pada 26 November 2021 ketika proses belajar mengajar dilakukan nampak siswa tidak begitu bersemangat ataupun kurang aktif, tidak menunjukkan keinginan untuk menjawab atau memberikan pertanyaan, motivasi belajar juga dapat diasumsikan sangat minim. Akibatnya, nilai siswa pada mata pelajaran Aqidah akhlak masih belum bagus. Demikian data yang ditemukan menurut sebenarnya di MTs Muhammadiyah Kajai. Adapun kriteria ketuntasan minimal pada mata pelajaran akidah

akhlak adalah 75. Diketahui bahwasannya Akidah Akhlak merupakan suatu mata pelajaran pendidikan agama Islam, materi yang terdapat dalam Akidah Akhlak sangat banyak, sehingga banyak pula yang harus dibahas. Hal ini membutuhkan waktu yang cukup banyak bagi guru untuk dapat menjelaskan materi secara keseluruhan. Oleh karenanya diperlukan cara yang dapat mengantarkan siswa kepada tujuan pembelajaran secara efisien.

### Metode

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah jenis penelitian yang menghasilkan temuan-temuan baru yang dapat dicapai (diperoleh) menggunakan prosedur-prosedur yang secara statistik atau cara lainnya dari suatu kuantifikasi (pengukuran). Maka yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Kajai tahun 2021/2022 yang berjumlah 71 orang. Berdasarkan jumlah populasi dalam penelitian kurang dari 100 orang, maka penulis mengambil berdasarkan random sampling sejumlah 36 orang siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Kajai. Teknik pengumpulan data adalah menggunakan angket yang digunakan pada penelitian ini adalah skala likert, yaitu skala yang digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Angket ini termasuk kedalam angket tertutup artinya angket yang disajikan dalam bentuk sedemikian rupa sehingga responden tinggal memberikan tanda silang (x) pada tempat yang disajikan. Dokumentasi dalam penelitian ini berupa nilai rapor mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII MTs Muhammadiyah Kajai dan juga dokumentasi foto dan vidio selama penelitian di MTs Muhammadiyah Kajai untuk mendukung hasil penelitian.

### Hasil dan Pembahasan

Analisis person atau sering disebut korelasi *Product Moment* merupakan alat uji statistik yang digunakan untuk menguji hipotesis asosiatif (uji hubungan) dua variabel yang ada dalam penelitian ini. Uji korelasi product moment dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui korelasi antara variabel bebas (independent) terhadap variabel tidak bebas (dependent). Korelasi product moment dapat diketahui ada atau tidaknya korelasi antara kegiatan muhadharah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak. Pembuktian korelasi dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel 4.4 berikut:

**Tabel 1**  
**Korelasi Product Moment**

Correlations		Kegiatan Muhadharah	Hasil belajar
Kegiatan Muhadharah	Pearson Correlation	1	,637**
	Sig. (2-tailed)		,000

	N	36	36
Hasil Belajar	Pearson Correlation	,637**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	36	36

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Sumber : Pengolahan data dari SPSS versi 22

Setelah nilai korelasi diketahui yaitu 0,637, maka selanjutnya adalah menguji hipotesis. Apakah Ha diterima atau Ho ditolak. Dari tabel product moment dengan n = 36, diketahui bahwa pada taraf 5% adalah 0,329, sedangkan pada taraf 1% adalah 0,423. Dari hasil tersebut diketahui 0,637 lebih besar dari nilai tabel "r" product moment baik pada taraf signifikan 5% = 0,329 maupun 1% = 0,423. Jadi dapat penulis tarik kesimpulan Ha diterima dan Ho ditolak. Sehingga yang berlaku adalah adanya pengaruh yang positif dalam kegiatan muhadharah terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran akidah akhlak di MTs Muhammadiyah Kajai. Untuk mengetahui sejauh mana dampak kegiatan muhadharah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak dapat dilihat pada tabel "r" product moment dibawah ini:

**Tabel 2**

**Interpretasi Data**

Interval koefisien	Tingkat Hubungan
0,000-0,199	Sangat rendah
0,200-0,399	Rendah
0,400-0,599	Sedang
0,600-0,799	Kuat
0,800-1,000	Sangat kuat

Sumber: (Sugiyono, 2013:25)

Berdasarkan perhitungan yang dilakukan dengan SPSS versi 20 diketahui hasil koefisien korelasi yang diperoleh adalah 0,637 dan pada tabel interpretasi berada pada nilai r = 0,600-0,799 menunjukkan bahwa antara variabel x dan y terdapat korelasi yang kuat. Jadi dapat disimpulkan bahwa kegiatan muhadharah mempunyai dampak atau pengaruh yang kuat terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Muhammadiyah Kajai. Dan untuk mengetahui tingkat pengaruh variabel x terhadap y, maka hasil r dikuadratkan dan dikali 100%.

$$\begin{aligned}
 r^2 &= 0,637^2 \times 100 \% \\
 &= 0,405769 \times 100 \% \\
 &= 40,57 \%
 \end{aligned}$$

Jadi dapat disimpulkan bahwa kegiatan muhadharah mempunyai pengaruh sebesar 40,57% terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Muhammadiyah Kajai dan 59,43 dipengaruhi dari faktor lainnya.

Kegiatan Muhadharah adalah salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang wajib diikuti oleh seluruh siswa di MTs Muhammadiyah Kajai yang bertujuan untuk menambah pengetahuan, menyalurkan minat dan bakat yang dimiliki siswa tersebut. Abdul menjelaskan bahwa ekstrakurikuler adalah kegiatan tambahan atau kegiatan yang berdiri sendiri. Sedangkan orientasi kegiatan ekstrakurikuler ini adalah untuk lebih memperkaya dan memperluas wawasan keilmuan dan kepribadian serta meningkatkan kemampuan yang telah dipelajari dalam satu bidang studi.

Kegiatan muhadharah ini juga dapat melatih siswa untuk berbicara didepan umum dan dapat menjadikan siswa saling menghargai antar sesama. Dengan adanya kegiatan muhadharah ini dapat membantu siswa untuk memperluas pengetahuannya tentang sesuatu hal, salah satunya pada materi akidah akhlak. Jadi disinilah peran kegiatan ekstrakurikuler dalam membantu kegiatan intakurikuler yang berupa pembelajaran dikelas untuk lebih memahami dan mengaplikasikan pengetahuan yang didapat siswa di kelas di kehidupan sehari-hari. Sehingga terdapat pengaruh antara kegiatan muhadharah terhadap hasil belajar pada mata pelajaran akidah akhlak. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat diketahui hasil yang diperoleh adalah 0,637 dan pada tabel interpretasi berada pada nilai  $r = 0,600-0,799$  menunjukkan bahwa antara variabel x dan y terdapat korelasi yang kuat. Jadi hipotesis pada penelitian ini bahwa kegiatan muhadharah mempunyai pengaruh sebesar 40,57% terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs Muhammadiyah Kajai dan 59,43% dipengaruhi dari faktor lainnya.

### **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian ini, penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Terdapat dampak/pengaruh antara kegiatan muhadharah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Muhammadiyah Kajai, hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan nilai r tabel sebesar 0,329 dan r hitung sebesar 0,637. Karena nilai r hitung lebih besar dari r tabel ( $r \text{ hitung } 0,637 > r \text{ tabel } 0,329$ ), maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Dengan demikian kegiatan muhadharah berdampak positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Muhammadiyah Kajai.
2. Besarnya dampak kegiatan muhadharah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak yaitu 0,637, jika dilihat dari nilai interpretasi koefisien korelasi memiliki hubungan yang kuat yaitu berada pada 0,600-0,799 dengan kontribusinya sebesar 40,57% dan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lainnya.

## **Referensi**

- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sudjana, Nana, 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Dzikrillah, Fikri. 2019. Pengaruh Kegiatan Muhadarah Dan Mudzakah Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak di MTs Nurul Athafal Cikulur, *Jurnal Qathruna*, Vol. 6, No. 2
- Fahmi, Moh Nugraha. 2010. *Pendidikan dan Pengajaran*. Tasikmalaya: Edu Publisher
- Hanis, Yunus Syam. 2004. *Kiat Sukses Berpidato*. Jogjakarta: Media Jenius
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia