



## Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Turnitin Bagi Dosen Dalam Upaya Menghindari Plagiarisme

Marihot Manullang<sup>1</sup>, Zetria Erma<sup>2\*</sup>, Muhammad Razali<sup>3</sup>, Rini<sup>4</sup>, Manner Tampubolon<sup>5</sup>,  
Elisabeth Sitepu<sup>6</sup>,

<sup>1,2,3,4,5</sup>Universitas Pembinaan Masyarakat Indonesia

<sup>6</sup>Universitas Darma Agung

Corresponding Author\*: [zetreriaermaupmi2018@gmail.com](mailto:zetreriaermaupmi2018@gmail.com)

### Abstrak

Di dalam dunia akademik, akademisi tidak pernah lepas dari budaya menulis artikel ilmiah. Baik penulisan artikel untuk mengikuti suatu lomba, memenuhi tugas kuliah, menulis laporan penelitian hingga artikel untuk dipublikasikan pada jurnal baik nasional maupun internasional. Permasalahan utama yang dialami penulis serta mitra dalam menuliskan artikel ilmiah adalah masalah orisinalitas, praktik plagiarisme serta penyusunan refrensi. Plagiarisme merupakan salah satu tindak pidana yang mengambil, menerbitkan atau menyatakan sebagai milik sendiri dari orang lain, dalam hal ini hasil dari suatu pemikiran sang pencipta. Praktik plagiarisme dalam penulisan tugas, karya ilmiah, skripsi maupun disertasi masih banyak kita jumpai di kalangan akademisi, baik mahasiswa, guru maupun dosen. Sebelum kegiatan sosialisasi, dilakukan observasi untuk mengetahui tingkat pengetahuan yang dimiliki oleh para peserta tentang penulisan artikel terutama mengenai plagiasi dan penyusunan refrensi. Metode yang dilakukan adalah tanya jawab. Hampir 90% peserta belum mengetahui cara menggunakan Turnitin dan Mendeley dalam penulisan jurnal. Hasil kuisisioner Dosen sangat puas dengan adanya pelatihan Turnitin dan Mendeley.

**Kata Kunci:** Turnitin, Artikel, Plagiasi

### Abstract

In the academic world, academics have never been separated from the culture of writing scientific articles. Both writing articles to participate in a competition, fulfilling college assignments, writing research reports to articles for publication in national and international journals. The main problems experienced by writers and partners in writing scientific articles are the problems of originality, the practice of plagiarism and the preparation of references. Plagiarism is a criminal offense that takes, publishes or states as one's own property from others, in this case the result of a thought of the creator. Plagiarism practice in writing assignments, scientific work, thesis or dissertation is still widely encountered in academics, both students, teachers and lecturers. Before the socialization activities, observations were made to find out the level of knowledge possessed by the participants about article writing, especially regarding plagiarism and drafting references. The method used is question and answer. Nearly 90% of participants did not know how to use Turnitin and Mendeley in journal writing. The results of the student questionnaire were very satisfied with the Turnitin and Mendeley training.

**Keywords:** Turnitin, Article, Plagiarism

---

## **PENDAHULUAN**

Di dalam dunia akademik, akademisi tidak pernah lepas dari budaya menulis artikel ilmiah. Baik penulisan artikel untuk mengikuti suatu lomba, memenuhi tugas kuliah, menulis laporan penelitian hingga artikel untuk dipublikasikan pada jurnal baik nasional maupun internasional. Permasalahan utama yang dialami penulis serta mitra dalam menuliskan artikel ilmiah adalah masalah orisinalitas, praktik plagiarisme serta penyusunan referensi. Plagiarisme merupakan salah satu tindak pidana yang mengambil, menerbitkan atau menyatakan sebagai milik sendiri dari orang lain, dalam hal ini hasil dari suatu pemikiran sang pencipta. (Kurniawati dkk, 2014) Praktik plagiarisme dalam penulisan tugas, karya ilmiah, skripsi maupun disertasi masih banyak kita jumpai di kalangan akademisi, baik mahasiswa, guru maupun dosen. Dalam rangka meminimalisir praktik plagiarisme, maka diperlukan pendeteksian terhadap penulisan. Hal ini disebabkan tidaklah cukup hanya mengingatkan kepada mahasiswa, guru serta dosen bahwa tindakan plagiarisme tidak baik untuk dilakukan dalam penulisan sebuah karya. Lalu yang kedua, proses pengecekan dalam bentuk manual juga sangat tidak disarankan untuk dilakukan karena jumlah penulisan yang banyak. Bersumber dari masalah tersebut, maka diperlukan software yang terbaik. Saat ini website Turnitin telah mencapai lebih dari 500 juta submission serta digunakan lebih dari 30 juta mahasiswa pada 15.000 lembaga pendidikan di seluruh dunia (Turnitin.com, 2018).

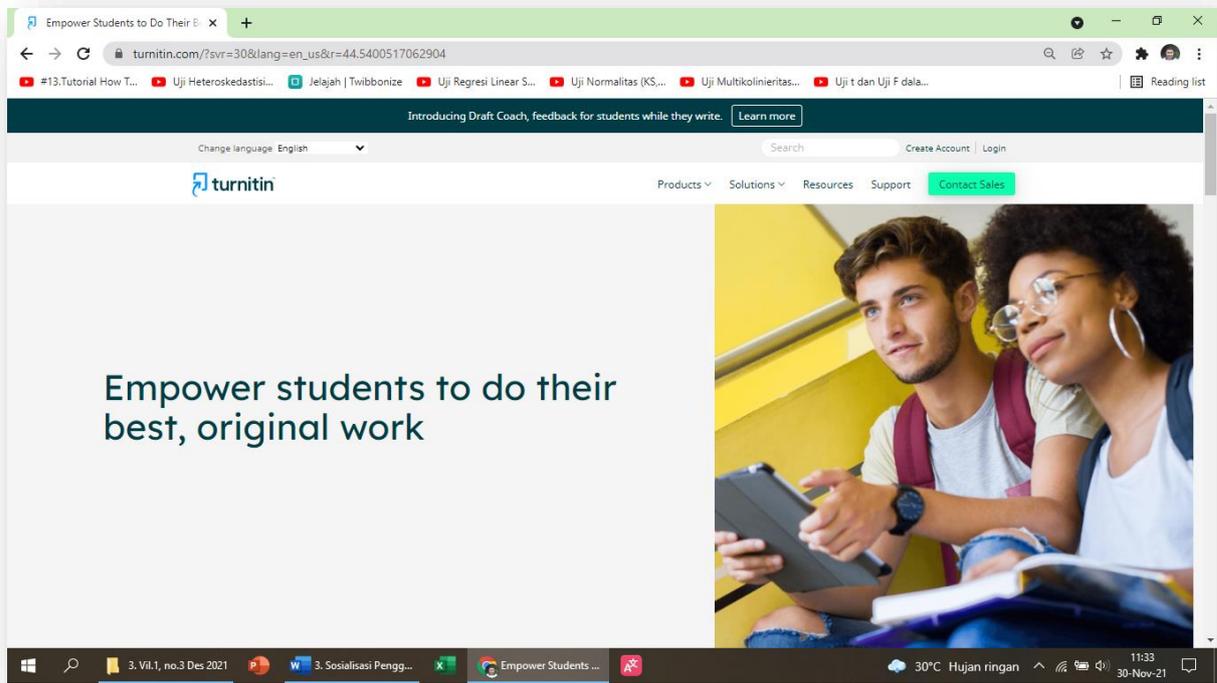
## **METODE DAN TEMPAT PELATIHAN**

Sosialisasi dilakukan secara daring dengan tahapan pelaksanaan penyampaian teoritis dan dilanjutkan dengan pelatihan penggunaannya. Adapun pelaksanaan PKM ini dilakukan secara daring yang dilaksanakan oleh Lembaga Komunikasi dan Informasi Dosen (LEMKOMINDO) yang berkantor pusat di Jl. Sesar, Perumahan Citra Mulia Sejahtera Blok D no.11 Medan Amplas Sumatera Utara.

## **PELAKSANAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

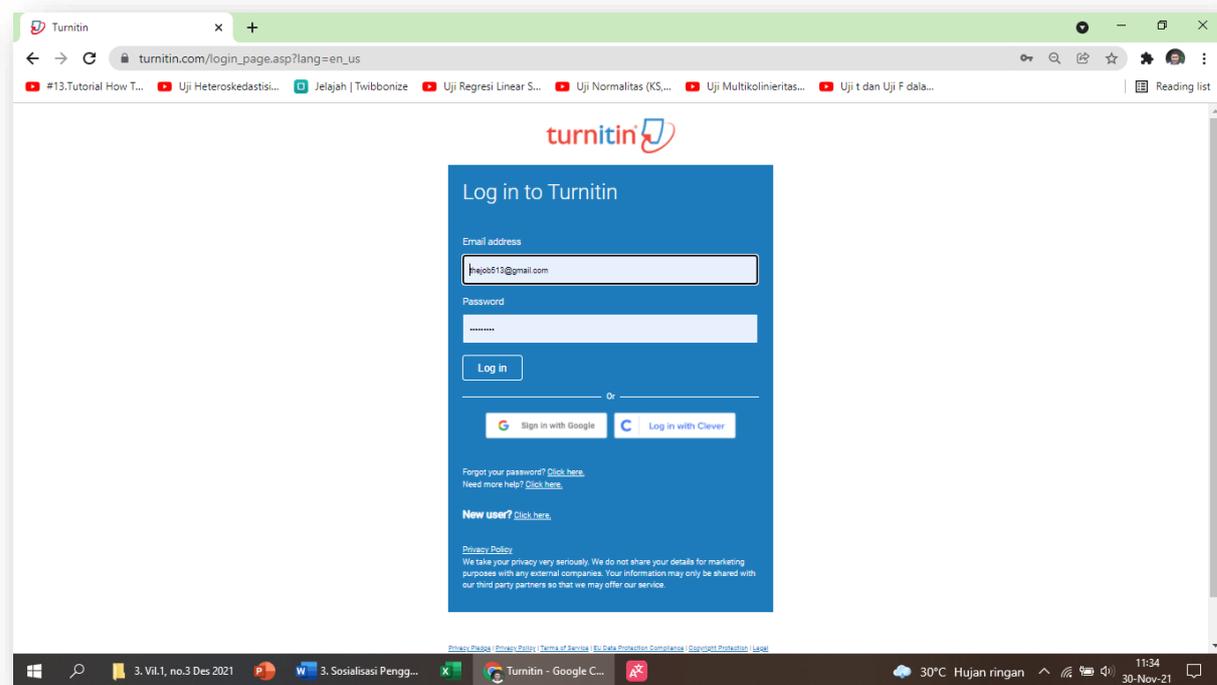
### **A. Materi Webinar**

Pengecekan tingkat plagiasi karya ilmiah ataupun jurnal dengan Turnitin dilakukan secara on line, jadi harus terkoneksi dengan jaringan internet. Kemudian untuk menggunakan fasilitas Turnitin pengguna akan dikenakan biaya sewa yang dapat dilakukan secara individu. Baik disewa bulanan, tahunan dan bahkan ada sepanjang masa (life time). Berikut url masuk ke account Turnitin: [https://www.turnitin.com/login\\_page.asp?lang=id](https://www.turnitin.com/login_page.asp?lang=id)



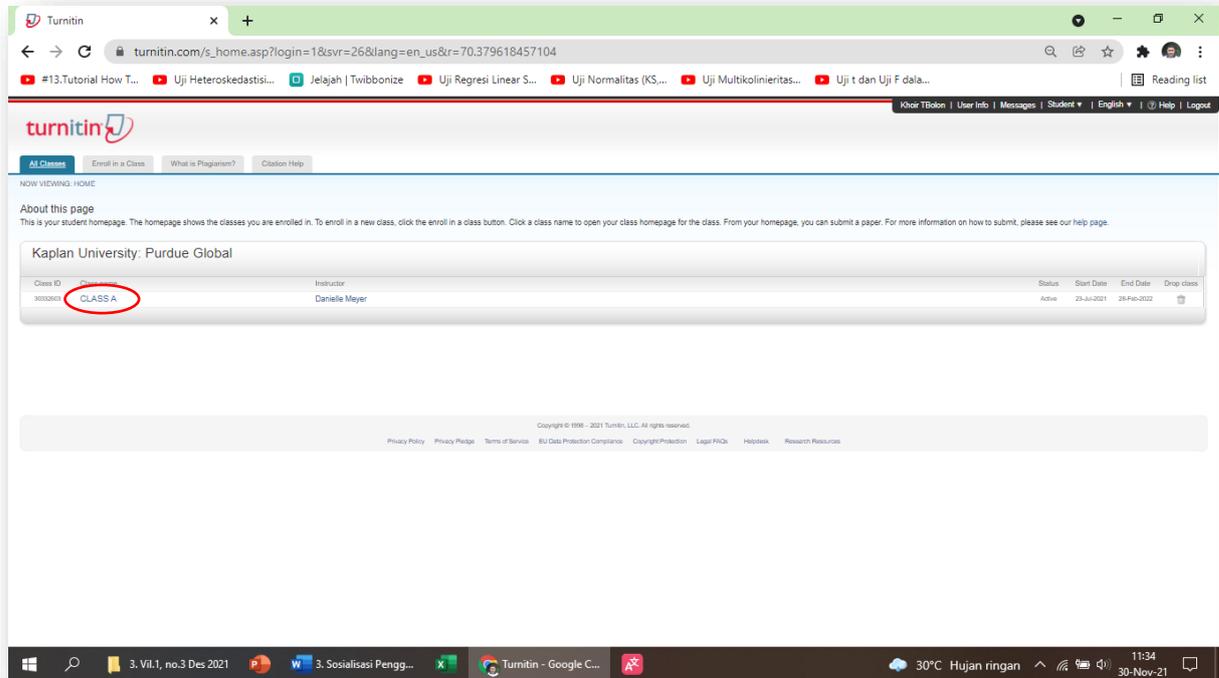
Gambar 1. Beranda Web Turnitin

Setelah kita mendaftar dan membayar berlangganan sesuai keperluan, maka account Turnitin akan aktif dan bisa log in. Berikut tampilan log in account Turnitin:



Gambar 2. web log in Turnitin

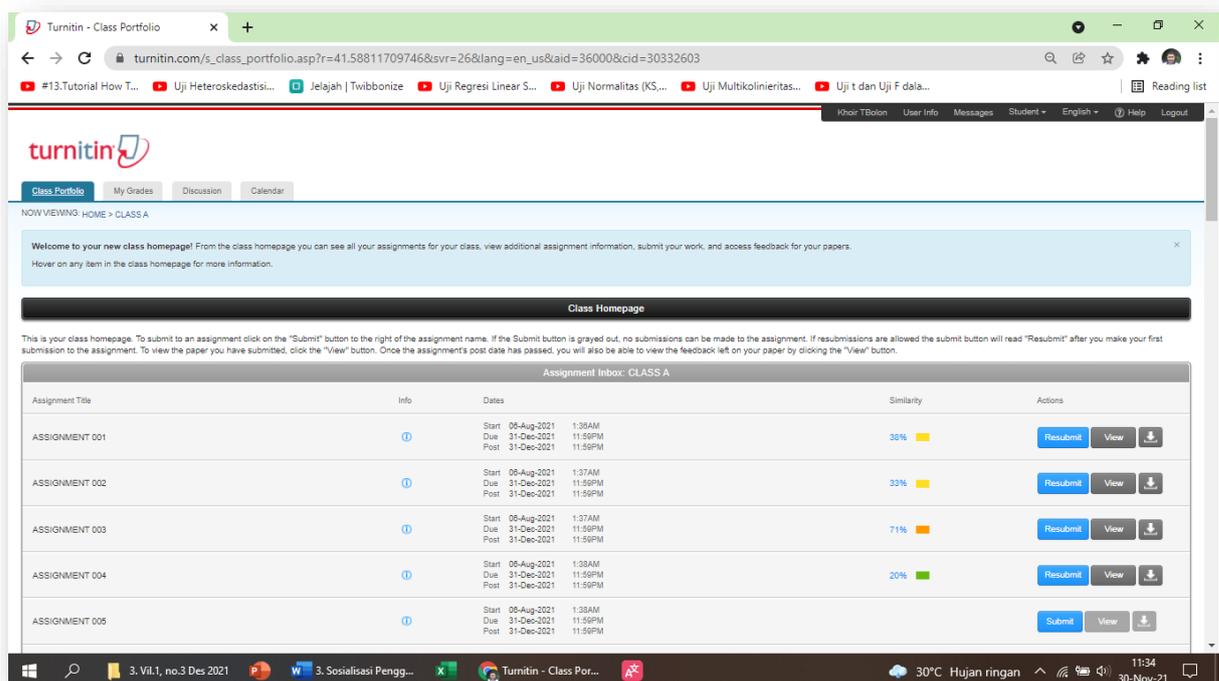
Setelah log ini maka akan seperti gambar berikut tampilannya:



Gambar 3. Halaman pemilihan CLASS Ceker

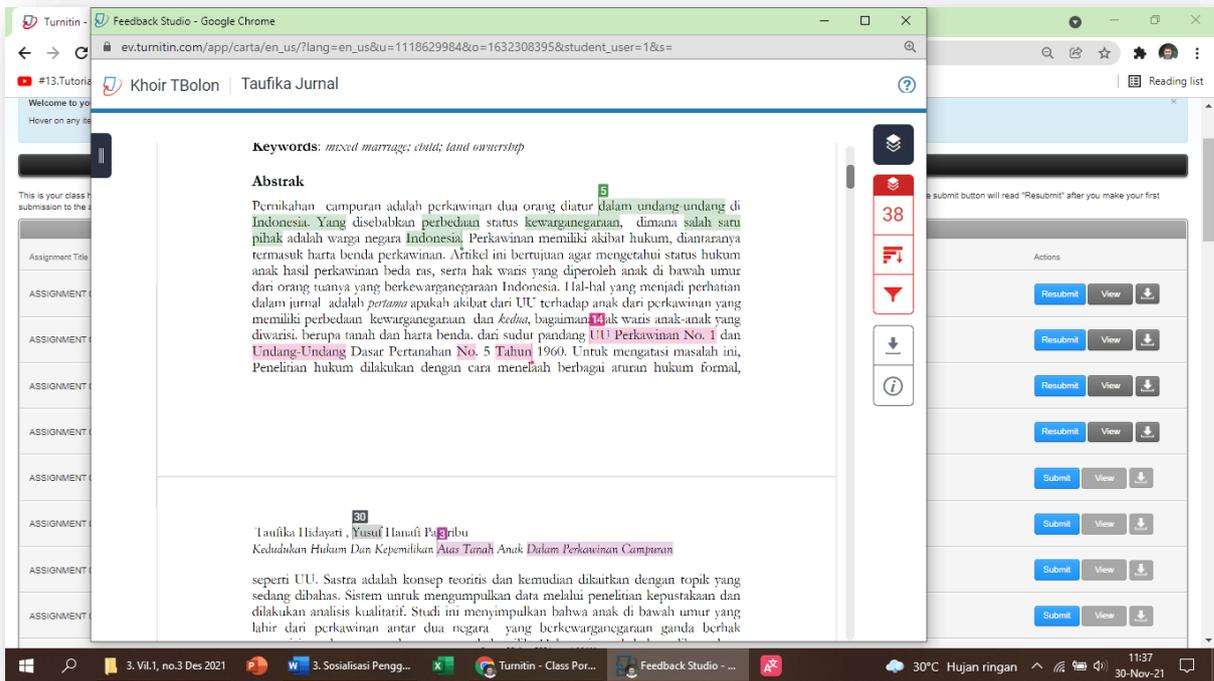
Selanjutnya Klik CLASS A untuk memulai.

Selanjutnya akan diarahkan untuk pengunggahan dokumen yang akan dicek plagiasinya, dan akan terlihat hasil seperti gambar berikut:

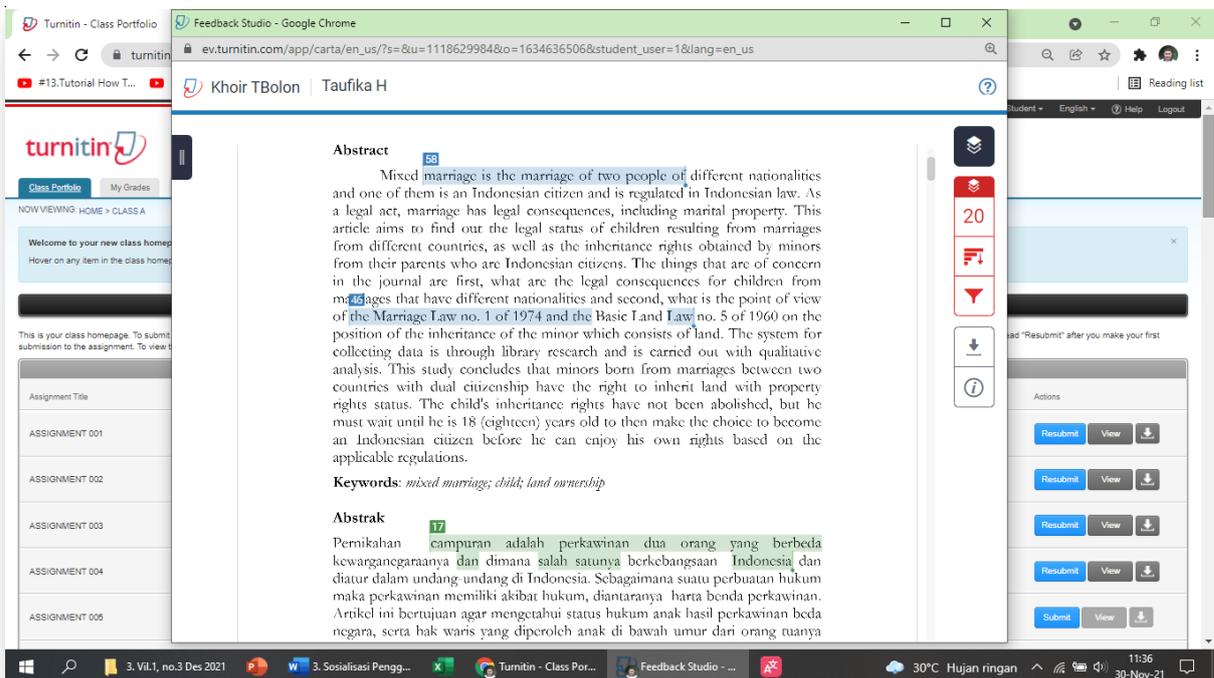


Gambar 4. Halaman Tampilan Dokumen yang sudah dicek dan yang akan dicek

Berikut contoh jurnal yang sudah diceker plagiasinya dan ditemukan angka di 38 % terdeteksi plagiasi, sementara standar diperbolehkan tingkat plagiasi untuk karya ilmiah ataupun jurnal maximal anatar 20% atau 25 % tergantung kebijakan pengelola penerbit karya ilmiah ataupun jurnal. Sehingga kita harus melakukan parafase yaitu merubah beberapa kalimat atau kata yang terdeteksi plagiasi dan dengan tetap mengikuti Bahasa Indonesia yang baik dan benar.



Gambar 5. Hasil Ceker dengan persentase 38 % plagiasi



Gambar 6. Hasil Ceker Jurnal yang sudah diparapase

Ada beberapa hal terkadang terdeteksi plagiasi, seperti, Peraturan Pemerintah, Undang-undang yang sudah on line, kata-kata atau kalimat populer dan bahkan bisa juga daftar Pustaka/ referensi. Atau memang karya ilmiah atau jurnal tersebut memang plagiasi.

### B. Minat Peserta Terhadap Pelatihan

Dari kuisisioner yang diberikan kepada peserta 3 bagian pertanyaan terhadap 34 responden yang masing masing terdapat 5-6 pertanyaan yang berkaitan dengan identifikasi peserta, materi pelatihan turnitin dan mendeley dan fasilitas pelatihan yang telah dilaksanakan dengan nilai 1=sangat kurang, 2=kurang, 3=cukup, 4=baik dan 5 sangat baik. Data yang telah diolah ditampilkan pada gambar 1. Merupakan indeks minat dari peserta terhadap pelatihan Turnitin dan Mendeley.



Gambar 7. Grafik Minat Peserta Terhadap Pelatihan

Dari data peminatan Dosen didapat nilai koefisien korelasi sebesar 0.6482 yang menandakan bahwa data tersebut memiliki nilai koefisien korelasi yang tinggi. Selain itu minat peserta pelatihan 35% sangat baik, 65% baik dan 3% cukup. Rata-rata peserta memiliki minat yang cukup baik terhadap pelatihan Turnitin sebesar 65%.



Gambar 8. Grafik Kepuasan Peserta Terhadap Materi yang Diberikan

Dari Gambar.8 Terlihat bahwa peserta pelatihan merespon sangat baik terhadap kepuasan materi yang diberikan dengan nilai sangat baik (indeks 5) sebesar 59% dan nilai baik (indeks 4) sebesar 41% data kepuasan peserta terhadap materi yang diberikan memiliki nilai koefisien korelasi sebesar 0.5782 yang menandakan bahwa data tersebut memiliki validitas yang cukup baik. Dari presentase tersebut menunjukkan bahwa materi yang diberikan kepada peserta dapat difahami dengan sangat baik.



Gambar 9. Kepuasan Peserta Terhadap Fasilitas Yang Diberikan

Dari Gambar 9 Terlihat bahwa kepuasan peserta dengan nilai sangat baik (indeks 5) sebesar 20%, sedangkan kepuasan dengan nilai baik (indeks 4) sebesar 71% dan kepuasan dengan nilai cukup (indeks 3) sebesar 9%. Nilai kepuasan fasilitas mempunyai nilai 0,742 yang menandakan bahwa data tersebut cukup valid.

## Dokumentasi Kegiatan PKM



Gambar 11. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Daring



Gambar 10. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Daring



Gambar 12. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Daring

## KESIMPULAN

1. Penggunaan Turnitin untuk memastikan jurnal yang akan diterbitkan terbebas dari plagiasi sangat diperlukan, agar penulis terlindungi haknya dan penulis tidak akan mengalami permasalahan dalam publikasi karya ilmiahnya melalui media on line.
2. Pelatihan tersebut berjalan lancar dengan penilaian minat peserta yang sangat tinggi, serta materi yang diberikan juga mendapat apresiasi yang cukup baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- iParadigms. 2004. iParadigms: Digital solutions for a new era in information, available at: <http://www.iparadigms.com> (accessed at March 13th, 2018)
- Kurniawati, Ana, Wulandari, Lily and Wicaksana, I Wayan Simri (2014); Perbandingan Tools Deteksi Plagiarisme untuk Dokumen. Skripsi Program Studi Sistem Informasi. Universitas Gunadarma Library, p. 523-526.
- Turnitin Company. 2018. [http://www.turnitin.com/en\\_us/about-us/our-company](http://www.turnitin.com/en_us/about-us/our-company), (accessed at March 13th, 2018) (accessed at March 13th, 2018)
- Rahmaniah Rahmaniah, Ida Zulfida, roswita oesman (2021), Karakteristik Status Kesuburan Tanah Pada Lahan Pekarangan Dan Lahan Usahan Tani Di Kecamatan Rantau Selatan; J-LAS (Journal Liaison Academia and Society);V.1,No.1;(10-18).
- Tampubolon, K., Parinduri, R. Y., & Syafii, M. (2020). Pengembangan Bolu Tape Multi Varian dan Rasa di Kelurahan Kedai Durian Kecamatan Medan Johor., (pp. 385-396).
- Khairuddin Tampubolon, dkk (2021); Penyuluhan Tentang Mengenal Mesin Pompa Air dan Cara Perawatannya di Serikat Tolong Menolong Nurul Iman (STMNI) Kelurahan Timbang Deli Kecamatan Medan Amplas; J-LAS (Journal Liaison Academia and Society);V.1,No.2;(1-8).
- Roswita Oesman, Rahmaniah Rahmaniah (2021); Sosialisasi Cara Membuat Sabun Cair untuk Rumah Tangga di Gang Fortuna Kelurahan Timbang Deli, Kecamatan Medan Amplas; J-LAS (Journal Liaison Academia and Society);V.1,No.2;(47-53).
- Nirmadarningsih Hiya, dkk (2021); Pelatihan Penggunaan “Google Drive” Pada Proses Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid 19 Di Lembaga Komunikasi Dan Informasi

---

Dosen (LEMKOMINDO-Indonesia); J-LAS (Journal Liaison Academia and Society);V.1,No.2;(9-18).

Mahyudin Situmeang, Sheila Hani, dkk (2021); Sosialisasi Penggunaan Google Form Dalam Penunjang Kegiatan Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid 19 Di Lembaga Komunikasi Dan Informasi Dosen (LEMKOMINDO-Indonesia); ); J-LAS (Journal Liaison Academia and Society);V.1,No.2;(29-38).