

Pelatihan Pengenalan Komputer untuk Meningkatkan Kualitas SDM di SDN 1 Demung Besuki

**Muafi¹, Achmad Rohman², Abdul Khoir³, Fuadz Hasyim⁴, Abdul Malik Muhammad
Khibar⁵**

muafiumar76@unuja.ac.id¹, achmadrahman195@gmail.com²,
akhoir713@gmail.com³, fuadzhasyim@gmail.com⁴, muhammad.khibar0102@gmail.com⁵

^{1,2,3,4,5} Universitas Nurul Jadid

Abstract: *SDN 1 Demung Besuki is a public school located in the western part of Situbondo Regency. The school has ±10 teachers and has ±102 students. Knowledge of computer technology for HR at SDN 1 Demung Besuki, especially students, is currently still very low. This is known from the knowledge of some students who are still not proficient in operating computers. In addition, students rarely use or even never use computers because many students do not have computers and the lack of existing computer laboratory facilities. Currently, the use of computers is only used by schools and teachers. Therefore, basic computer introduction training is needed for SDN 1 Demung Besuki students to improve the quality of existing students. The method used is through observation and preparation, implementation and evaluation. The result of this proportion training is that students can manage computer equipment properly and correctly, namely 80% of the total who attended the training and students who can manage word processing applications / Ms Word properly and truly are 85% and 78% of students who can manage number processing applications / Ms Excel properly and correctly..*

Keywords: *Computer, Training, Technology, Ms. Office*

Pendahuluan

Seiring dengan perkembangan zaman, teknologi terus-menerus mengalami perkembangan (Abdi et al., 2021; Jumriadi et al., 2021). Sehingga teknologi menjadi salah satu hal yang sangat penting bagi kehidupan manusia. Pada saat ini teknologi terus mengalami perkembangan yang pesat. Sebagai negara yang dikatakan berkembang, Indonesia ikut merasakan dampak dari perkembangan teknologi, karena hampir seluruh sektor yang ada di Indonesia telah menggunakan teknologi dalam segala aktivitasnya (Ahadia et al., 2021; Purnama, 2020; Rianto & Wardana, 2019). Namun tidak semua jenjang

sekolah yang mendapatkan pembelajaran tersebut, seperti halnya SDN 1 Demung Besuki.

SDN 1 Demung Besuki merupakan salah satu Sekolah Negeri yang teletah di wilayah Kabupaten Situbondo bagian barat. Sekolah tersebut memiliki \pm 10 Guru serta memiliki siswa \pm sebanyak 102 siswa. Pengetahuan mengenai teknologi komputer bagi SDM di SDN 1 Demung Besuki utamanya Siswa saat ini masih sangat rendah. Hal ini diketahui dari pengetahuan beberapa Siswa yang masih belum mahir mengoperasikan komputer. Selain itu, siswa juga jarang menggunakan atau bahkan tidak pernah menggunakan perangkat komputer karena banyak siswa yang tidak memiliki perangkat komputer serta minimnya fasilitas laboratorium computer yang ada. Saat ini penggunaan komputer hanya digunakan oleh pihak sekolah maupun guru.

Oleh sebab itu, kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk mengasah kemampuan Siswa SDN 1 Demung Besuki dalam menggunakan perangkat komputer melalui pendampingan atau pelatihan. Pelatihan yang diberikan kepada siswa yakni pelatihan penggunaan Microsoft Word dan Microsoft Excel. Aplikasi ini dipilih karena Microsoft Word merupakan aplikasi pengolah kata yang disering digunakan pada umumnya begitupun Microsoft Excel sering digunakan pula untuk mengolah data yang berhubungan dengan perhitungan (Dharmawati et al., 2020; Nang et al., 2021; Rosyidah et al., 2019) dan materi yang diberikan disesuaikan dengan kebutuhan siswa SDN 1 Demung Besuki. Setelah mengikuti pelatihan ini, diharapkan dapat mempermudah siswa SDN 1 Demung Besuki dalam melakukan pengolahan kata menggunakan Microsoft Word serta melakukan pengolahan perhitungan dasar menggunakan Microsoft Excel. Pelatihan ini juga bertujuan mempermudah siswa dalam pembelajaran yang berkaitan dengan pengolahan angka.

Metode

Metode yang digunakan untuk mencapai tujuan pengabdian ini yakni melalui beberapa pendekatan yang meliputi 3 tahapan yakni 1) Observasi dan Persiapan 2) Pelaksanaan dan 3) Evaluasi (Rizal et al., 2021; Wijaya et al., 2021). Adapun tahapan metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini seperti pada gambar dibawah:



Gambar 1. Tahap Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian

1) Tahap Observasi dan Persiapan

Pada tahapan pertama ini hal yang dilakukan yakni melakukan observasi lapangan langsung untuk mengetahui kondisi siswa terkait dengan pengetahuan siswa mengenai komputer yang dilanjutkan dengan proses persiapan yang akan dilakukan berdasarkan hasil observasi yang dilakukan. Proses persiapan yang dilakukan yakni mempersiapkan modul atau materi yang akan diberikan kepada siswa serta mempersiapkan jadwal pelaksanaan pelatihan yang akan dilaksanakan dengan melibatkan pihak sekolah.

2) Tahap Pelaksanaan

Pelatihan computer dasar bagi siswa SDN 1 Demung Besuki dibagi menjadi beberapa sesi untuk beberapa kelas yang ada disekolah tersebut serta pelatihan dibagi menjadi 3 tahapan yakni 1) memberikan pemahaman bagi siswa mengenai komputer 2) memberikan pelatihan penggunaan aplikasi pengolah kata / Microsoft Word dan yang terakhir 3) memberikan pelatihan penggunaan aplikasi pengolah angka / Microsoft Excel. Pelaksanaan dilakukan sesuai dengan jadwal pelaksanaan kegiatan yang telah disepakati. Pelaksanaan dilakukan sesuai dengan jadwal pelaksanaan kegiatan yang telah dibuat bersama dengan pihak sekolah.

3) Tahap Evaluasi

Tahapan ini dilakukan untuk mengetahui pemahaman siswa mengenai hasil pelatihan yang telah diberikan. Selain itu tahap evaluasi ini juga menjadi tolak ukur keberhasilan

pelaksanaan pengabdian ini. Tahapan evaluasi ini hanya dilakukan untuk siswa SDN 1 Demung Besuki.

Pembahasan

Secara keseluruhan pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat yang sudah dilakukan terdapat 3 tahapan yang meliputi:

1. Tahapan Observasi dan Persiapan

Pada tahapan ini melakukan musyawarah atau diskusi dengan pihak sekolah untuk melakukan observasi. Setelah observasi selesai dilaksanakan dilanjutkan dengan pembuatan jadwal pelaksanaan kegiatan pelatihan yang melibatkan pihak sekolah dalam pembuatan jadwal. Tahapan pelatihan dibagi menjadi 3 tahapan yang meliputi 1) pelatihan penggunaan komputer 2) pelatihan aplikasi pengolah kata / Ms. Word dan 3) pelatihan aplikasi pengolah angka / Ms. Excel.



Gambar 2. Rapat Persiapan Pelatihan

2. Tahapan Pelaksanaan

Pada tahapan ini dilakukan dengan memberikan modul pembelajaran dan mempraktekkan langsung materi yang terdapat dalam modul pembelajaran yang telah dibuat oleh mahasiswa. Modul yang diberikan yakni materi mengenai aplikasi pengolah kata / Ms Word dan materi mengenai aplikais pengolah angka / Ms. Excel. Selain itu materi yang terdapat didalamnya juga telah disesuaikan dengan kebutuhan siswa.

Kegiatan ini didampingi langsung oleh Mahasiswa Universitas Nurul Jadid serta didampingi pula oleh beberapa guru. Kegiatan ini diikuti oleh siswa kelas 4, 5 dan kelas 6 SDN 1 Demung Besuki. Berikut dokumentasi pelaksanaan kegiatan yang telah dilaksanakan:



Gambar 3. Pelaksanaan Pelatihan kepada Siswa

3. Tahapan Evaluasi

Pada tahap ini dilakukan evaluasi untuk mengetahui / mengukur pemahaman siswa terhadap hasil pelatihan yang telah diberikan. Adapun hasil dari pelaksanaan pelatihan yang telah diberikan kepada mahasiswa yakni sebagai berikut:

Tabel 1. Hasil Pengukuran Pemahaman Siswa

| No | Jenis Luaran | Persentase Pemahaman Siswa |
|----|---|----------------------------|
| 1 | Dapat Mengoperasikan Perangkat Komputer | 80% |
| 2 | Dapat Mengoperasikan Aplikasi Pengolah Kata (<i>Microsoft Word</i>) | 85% |
| 3 | Dapat Mengoperasikan Aplikasi Pengolah Angka (<i>Microsoft Excel</i>) | 78% |

Berdasarkan hasil evaluasi pada tabel diatas dapat diketahui bahwa rata-rata siswa memahami terhadap materi yang telah diberikan pada praktikum pelatihan pengenalan komputer dasar yang telah dilaksanakan. Hasil dari pelatihan tersebut persentase siswa yang dapat mengoperasikan perangkat computer dengan baik dan benar yakni 80% dari total keseluruhan yang mengikuti pelatihan tersebut serta siswa yang dapat mengoperasikan

aplikasi pengolah kata / Ms Word dengan baik dan benar yakni 85% dan 78% siswa yang dapat mengoperasikan aplikasi pengolah angka / Ms Excel dengan baik dan benar.

Kesimpulan

Siswa SDN 1 Demung Besuki selama mengikuti pelatihan komputer dasar yang diadakan oleh Universitas Nurul Jadid yang merupakan Program Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) sangat antusias dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi tentang pembelajaran komputer. Hasil dari pelatihan tersebut persentase siswa yang dapat mengoperasikan perangkat computer dengan baik dan benar yakni 80% dari total keseluruhan yang mengikuti pelatihan tersebut serta siswa yang dapat mengoperasikan aplikasi pengolah kata / Ms Word dengan baik dan benar yakni 85% dan 78% siswa yang dapat mengoperasikan aplikasi pengolah angka / Ms Excel dengan baik dan benar.

Ucapan Terima Kasih

Alhamdulillah, atas terlaksananya kegiatan pelatihan pengenalan komputer dasar untuk meningkatkan keterampilan Siswa SDN 1 Demung Besuki. Kami mengucapkan terimakasih banyak kepada Kepala Sekolah SDN 1 Demung Besuki selaku mitra yang telah mendukung dan memfasilitasi atas terlaksananya pelatihan pengenalan komputer dasar ini. Kami juga mengucapkan terimakasih banyak kepada LP3M Universitas Nurul Jadid telah memberi amanah kepada tim kami baik secara material maupun non material untuk melaksanakan kegiatan pelatihan ini

Daftar Pustaka

- Abdi, J. K., Pemanfaatan, P., Office, M., Proses, D., Bagi, P., Bahasa, G., Tingkat, I., Di, S., Palembang, K., Anggraini, H. W., Petrus, I., Putera Jaya, H., & Kurniawan, D. (2021). Pelatihan Pemanfaatan Microsoft Office Dalam Proses Pembelajaran Bagi Guru Bahasa Inggris Tingkat SMP Di Kota Palembang. *Jurnal Karya Abdi Masyarakat*, 5(1), 173–177. <https://doi.org/10.22437/JKAM.V5I1.14097>
- Ahadia, N., Zulmuhibban, M., Aulia, C., Claudia, N., Apriyani, N., Widiawati, R., Anggreni, W., Ningsiati, Y., & Mertha, I. G. (2021). Pengenalan dan Pengaplikasian Microsoft Word dan Microsoft PowerPoint di SMA Negeri 1 Praya Tengah. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(1). <https://doi.org/10.29303/jpmipi.v4i1.601>
- Dharmawati, Lubis, I., & Liza, R. (2020). Pembelajaran Berbasis Komputer Menggunakan Ms. Office 2019 Pada Siswa Di Smk Dwitunggal 1 Tanjung Morawa. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 18–25. <https://doi.org/10.31849/DINAMISIA.V4I1.3751>

- Jumriadi, J., Anita, A. S., Amani, M., Hafiz, A., & Gandhi, M. (2021). Pelatihan Ms. Office Warga Kelurahan Pengembangan Peserta Program Paket C PKBM Az Zahra Kota Banjarmasin. *Jurnal Pengabdian Al-Ikhlas Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjary*, 6(3). <https://doi.org/10.31602/jpaiuniska.v6i3.4627>
- Nang, N., Andri, L. P. A., Amin, A. H., & Meidy, M. F. W. (2021). Pelatihan Microsoft Office Word dan Excel Untuk Meningkatkan Kinerja Pengurus DKM Masjid Nurul Hidayah Tangerang. *KOMMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75–85. <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/kommas/article/view/8939>
- Purnama, H. (2020). Pengaruh Pembelajaran Microsoft Office Terhadap Kemampuan Mahasiswa/I Politeknik LP3I Jakarta Dalam Menerima Berbagai Studi Kasus Baru. *JURNAL LENTERA BISNIS*, 9(1), 36–48. <https://doi.org/10.34127/JRLAB.V9I1.351>
- Rianto, & Wardana, A. K. (2019). Pelatihan Microsoft Office Sebagai Upaya Pengembangan dan Peningkatan Kemampuan Penggunaan Aplikasi Pengolah Kata Dan Angka Bagi Guru PAUD Al Muthi'in Yogyakarta. *KACANEGARA Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(2), 99–104. <https://doi.org/10.28989/KACANEGARA.V2I2.446>
- Rizal, F., Ramadhan, B. R., Maulana, A., Dinata, A. C., Rahmanda, A. U., & Rohman, F. (2021). PKM Pendampingan Perancangan Website Pesantren Nurul Abror Ar-Robbaniyyin Sebagai Media Penyebaran Informasi Pesantren. *GUYUB: Journal of Community Engagement*, 2(3), 736–745. <https://doi.org/10.33650/guyub.v2i3.2799>
- Rosyidah, M., Marhaini, M., Sary, R. K., Ardianto, F., & Apriani, Y. (2019). Pelatihan Penggunaan Mmicrosoft Office Bagi Guru SMP Al-Hamidiyah Palembang. *Jurnal Abdimas Madani Dan Lestari (JAMALI)*, 1(2), 70–78. <https://doi.org/10.20885/JAMALI.VOL1.ISS2.ART3>
- Wijaya, A., Jannah, I., Fauziyah, N., Anggraini, S. F., & Hanifah, H. (2021). ibM Pengembangan Sistem Informasi Pondok Pesantren Nurul Hikmah Besuki Situbondo. *GUYUB: Journal of Community Engagement*, 2(3), 768–776. <https://doi.org/10.33650/guyub.v2i3.2800>