



Meningkatkan Literasi Siswa melalui Pemanfaatan Aplikasi iPusnas

Wanda Ayu Salsabila^{1(✉)}, Maya Dewi Kurnia², Cahyo Hasanudin³

^{1,2}Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Swadaya
Gunung Jati, Indonesia

³Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, IKIP PGRI Bojonegoro,
Indonesia

Wanda.wa49@gmail.com

abstrak – Literasi bukan hanya kemampuan membaca dan menulis, akan tetapi literasi juga merupakan kemampuan berpikir kritis yang harus dimiliki oleh setiap siswa. Keberhasilan generasi muda juga bergantung pada kemampuan literasi yang dimiliki, semakin banyak membaca maka semakin banyak pula informasi dan kosakata yang dapat diperoleh. Perkembangan teknologi yang pesat salah satunya perpustakaan digital harus dimanfaatkan oleh generasi muda sebaik mungkin. Salah satu perpustakaan digital ialah iPusnas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang pemanfaatan aplikasi iPusnas untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa. Penelitian ini menggunakan metode studi pustaka atau *library research*. Sumber data penelitian ini terdapat pada artikel ilmiah yang sudah dipublikasi di jurnal nasional dan internasional. Penelitian ini menyimpulkan bahwa aplikasi iPusnas merupakan aplikasi perpustakaan digital di mana pada aplikasi terdapat banyak koleksi buku dan berbagai fitur menarik yang bisa dimanfaatkan siswa dalam meningkatkan kemampuan literasi. Sehingga dapat digunakan untuk membantu siswa dalam meningkatkan minat baca atau kemampuan literasinya.

Kata kunci – Literasi siswa, Aplikasi iPusnas

Abstract – Literacy is not only the ability to read and write, but literacy is also a critical thinking ability that must be possessed by every student. The success of the younger generation also depends on their literacy skills, the more they read, the more information and vocabulary they get. The rapid development of technology, one of which is a digital library, must be utilized by the younger generation as well as possible. One of the digital libraries is iPusnas. This study aims to find out about the use of the iPusnas application to improve students' literacy skills. This research uses the method of library research. The data sources for this research are scientific articles that have been published in national and international journals. This study concludes that the iPusnas application is a digital library where in the application there is a large collection of books and various interesting features that students can use in improving literacy skills. So that it can be used to help students improve their reading interest or literacy skills.

Keywords – Student literacy, iPusnas App

PENDAHULUAN

Literasi dapat diartikan sebagai kemampuan membaca dan menulis (Hidayat & Lubis, 2021). Hal ini sesuai dengan pendapat Kharizmi (2015) yang menyatakan bahwa literasi merupakan kemampuan membaca, menulis, dan merancang sesuatu disertai dengan berpikir kritis. Yuliati (2017) menambahkan bahwa kemampuan literasi harus dimiliki oleh siswa. Jadi dapat disimpulkan bahwa literasi bukan hanya kemampuan membaca dan menulis, akan tetapi literasi juga merupakan kemampuan berpikir kritis yang harus dimiliki oleh setiap siswa.

Dengan adanya kemampuan literasi yang dimiliki oleh setiap siswa akan sangat berpengaruh dalam keberhasilan generasi muda (Irianto & Febrianti, 2017). Hal ini sesuai dengan pendapat Jariah dan Marjani (2019) yang menyatakan bahwa literasi memiliki berbagai manfaat, diantaranya menambah kosa kata, menambah informasi dan mengoptimalkan kerja otak. Berdasarkan pendapat tersebut, dapat disintesis bahwa keberhasilan generasi muda juga bergantung pada kemampuan literasi yang dimiliki, semakin banyak membaca maka semakin banyak pula informasi dan kosa kata yang di dapat. Sehingga akan tercipta generasi muda yang berwawasan luas.

Generasi muda kini dituntut untuk cerdas, kreatif, dan inovatif yang dapat diwujudkan melalui kegiatan membaca (Suragangga, 2017). Namun, saat ini masyarakat Indonesia bahkan generasi muda belum menjadikan kegiatan membaca sebagai kebiasaan sehari-hari (Kharizmi, 2015). Perkembangan teknologi tidak dimanfaatkan untuk kegiatan belajar, melainkan digunakan untuk bermain media sosial (Tarmidzi & Astuti, 2020). Oleh sebab itu sebagai generasi muda yang mengenal teknologi perlu untuk memanfaatkan sebaik mungkin teknologi yang ada.

Generasi muda dapat memanfaatkan teknologi salah satunya dengan menggunakan perpustakaan sebagai salah satu sarana meningkatkan literasi. Di era yang semakin maju ini perpustakaan berinovasi menjadi dalam bentuk aplikasi, begitu juga dengan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia yang memanfaatkan teknologi untuk mengembangkan perpustakaan digital, yaitu aplikasi iPusnas (Prastiwi & Jumino, 2018) yang merupakan aplikasi berbasis android untuk melayani pemustaka (Fauzan & Suwanto, 2018). Aplikasi iPusnas juga menyediakan berbagai macam bahan bacaan yang dapat dimanfaatkan dalam meningkatkan literasi siswa dan aplikasi ini dapat diakses di mana pun dan kapan pun secara gratis.

Koleksi bahan bacaan yang terdapat dalam aplikasi iPusnas tergolong lengkap, yaitu terdiri dari perpustakaan Nasional Republik Indonesia, dan beberapa lembaga yang bekerja sama dengan perpustakaan nasional dan bersedia koleksinya diletakkan dalam aplikasi iPusnas (Puspita & Irwansyah, 2018). Zakiah, Riadi, dan Darus (2020) menambahkan bahwa aplikasi iPusnas menyediakan fitur pencarian koleksi bahan pustaka, layanan peminjaman dan pengembalian koleksi bacaan secara daring. Selain adanya fitur-fitur tersebut salah satu fitur yang menarik adalah terdapat fitur seperti

sosial media yang dapat digunakan oleh pengguna untuk saling mengikuti dan mengirim pesan kepada pengguna lain.

Beberapa pengguna menyampaikan bahwa aplikasi iPusnas sangat bermanfaat bagi kegemarannya membaca novel (Fauzan & Suwanto, 2018). Mardiyanto (2018) menambahkan salah satu manfaat aplikasi iPusnas adalah dapat membantu meningkatkan minat baca generasi muda yang saat ini menggunakan perangkat teknologi informasi dalam aktivitas sehari-harinya. Dari beberapa fitur dan manfaat yang sudah disebutkan di atas dapat disimpulkan bahwa aplikasi ini memiliki banyak keunggulan yang apabila dimanfaatkan dengan baik maka akan dapat menghasilkan hasil yang baik pula, yaitu meningkatnya literasi siswa.

Latar belakang di atas membuat penulis tertarik untuk mengkaji tentang “Meningkatkan Literasi Siswa melalui Pemanfaatan Aplikasi iPusnas” yang bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan aplikasi iPusnas dalam meningkatkan minat baca siswa yang masih tergolong rendah.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode penelitian studi pustaka (*library research*). Menurut Sari dan Asmendri dalam Inayah dan Hasanudin (2022) studi pustaka merupakan teknik pengumpulan data yang melibatkan penelitian resensi buku tentang masalah yang diteliti. Tahmidaten dan Krismanto (2020) menambahkan bahwa studi pustaka adalah teknik yang menggunakan artikel jurnal ilmiah sebagai sumber data.

Data penelitian ini berupa data sekunder yang berkaitan dengan topik pembahasan seperti literasi siswa dan pemanfaatan aplikasi iPusnas. Data bersumber dari artikel ilmiah yang sudah dipublikasi di jurnal nasional dan internasional.

Dalam validasi data, peneliti menggunakan teknik triangulasi data, yaitu dengan mensintesa data dari berbagai sumber (Bachri, 2010).

HASIL DAN PEMBAHASAN

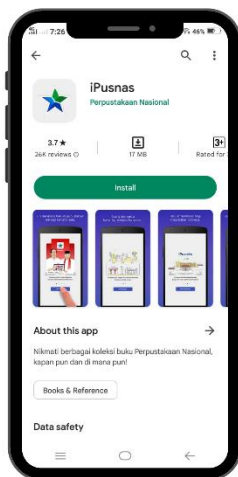
iPusnas merupakan layanan perpustakaan digital yang memiliki banyak keunggulan. Lestari, Sari, dan Andrian (2020) menjelaskan beberapa keunggulan yang terdapat dalam aplikasi iPusnas diantaranya yaitu, terdapat banyak koleksi buku, e-pustaka, dan *e-reader*.



Gambar 1. Logo iPusnas (Wikipedia, 2014)

Aplikasi iPusnas sangat membantu dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa. Berikut langkah-langkah dalam menggunakan aplikasi iPusnas.

1. Unduh aplikasi iPusnas melalui *Playstore* atau *Appstore*.



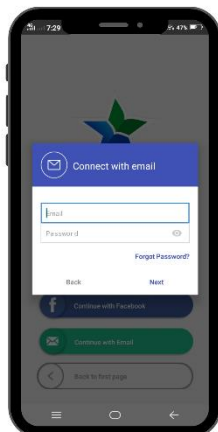
Gambar 2. Tampilan iPusnas pada *Google Playstore* (Dokumen peneliti, 2022)

2. Setelah berhasil terunduh, pilih salah satu fitur untuk mendaftarkan diri ke aplikasi iPusnas. Daftarkan diri Anda melalui *Email* ataupun *Facebook*.



Gambar 3. Menu *login* pada aplikasi iPusnas (Dokumen peneliti, 2022)

3. Lakukan pendaftaran akun Anda. apabila Anda mendaftar melalui *Email* Anda dapat memasukkan alamat *Email* dan *Password*.



Gambar 4. Menu registrasi (Dokumen peneliti, 2022)

4. Setelah berhasil mendaftarkan akun, pilihlah fitur *library*. Pada menu tersebut terdapat fitur kategori buku dan pencarian buku. Anda dapat menggunakannya untuk menemukan buku yang ingin anda baca.



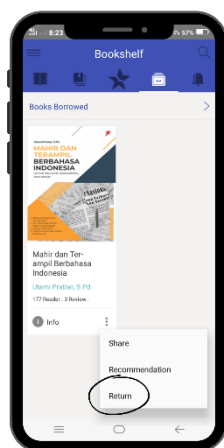
Gambar 5. Menu *library* pada aplikasi iPusnas (Dokumen peneliti, 2022)

5. Pilih buku yang akan dipinjam. Lalu klik “*borrow*” atau “pinjam”.



Gambar 6. Tampilan buku dan menu pinjam pada aplikasi iPusna (Dokumen penulis, 2022)

6. Buku yang Anda pinjam akan terdapat pada menu *Bookshelf*. Lalu untuk mengembalikan buku pinjaman, Anda dapat menekan tanda titik tiga pada buku yang Anda pilih dan klik “*return*” atau “kembalikan”.



Gambar 7. Tampilan buku yang berhasil dipinjam (Dokumen peneliti, 2022)

Berasarkan penelitian terdahulu, Srinawati, Haryanto, Jakiyah, dan Rustianengsih (2021) memaparkan bahwa penggunaan aplikasi iPusnas bermanfaat dalam peningkatan minat baca siswa, sehingga aplikasi iPusnas dapat dijadikan solusi dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa. Selain itu siswa juga dapat lebih memanfaatkan teknologi pada hal positif diantaranya membiasakan budaya membaca.

SIMPULAN

Aplikasi iPusnas merupakan aplikasi perpustakaan digital di mana pada aplikasi terdapat banyak koleksi buku dan berbagai fitur menarik yang bisa dimanfaatkan siswa dalam meningkatkan kemampuan literasi. Dengan menggunakan aplikasi iPusnas siswa dapat membaca buku dimana saja dan kapan saja, sehingga dapat memanfaatkan waktu untuk hal bermanfaat. Cara meningkatkan kemampuan literasi melalui aplikasi iPusnas diawali dengan registrasi atau mendaftarkan diri, setelah berhasil terdaftar klik menu library, pada menu tersebut terdapat berbagai buku bacaan dan klik pinjam untuk meminjam buku tersebut. Setelah berhasil meminjam, pengguna dapat membaca buku bacaan tersebut.

REFERENSI

- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan validitas data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif. *Jurnal teknologi pendidikan*, 10(1), 46-62. Retrieved from <http://www.yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/meyakinkan-validitas-data-melalui-triangulasi-pada-penelitian-kualitatif.pdf>
- Fauzan, F., & Suwanto, S. A. (2018). Analisis pemanfaatan aplikasi iPusnas berbasis android di Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 7(4), 11-20. Retrieved from <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/download/22944/20981>
- Hidayat, F. P., & Lubis, F. H. (2021). Literasi media dalam menangkal radikalisme pada siswa. *Jurnal Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(1), 31-41. <http://dx.doi.org/10.30596%2Finteraksi.v5i1.5564>
- Inayah, M. R., & Hasanudin, C. (2022). Pemanfaatan google books untuk meningkatkan literasi siswa. *Senada PBSI*, 2(1), 64-69. Retrieved from <https://prosid-ing.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/SPBSI/article/view/1244>
- Irianto, P. O., & Febrianti, L. Y. (2017, June). Pentingnya penguasaan literasi bagi generasi muda dalam menghadapi MEA. In *Proceedings Education and Language International Conference* (Vol. 1, No. 1). 640-647. Retrieved from <http://lppm-unissula.com/jurnal.unissula.ac.id/index.php/ELIC/article/view/1282>
- Jariah, S., & Marjani, M. (2019, March). Peran guru dalam gerakan literasi sekolah. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* (Vol. 12, No. 01). 846-856. Retrieved from <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2643>
- Kharizmi, M. (2015). Kesulitan siswa sekolah dasar dalam meningkatkan kemampuan literasi. *Jurnal Pendidikan Dasar (JUPENDAS)*, 2(2). 11-21. Retrieved from <http://jfkp.umuslim.ac.id/index.php/jupendas/article/view/233>
- Lestari, I. T., Sari, D. P., & Andrian, R. (2022). Redesign user interface aplikasi ipusnas berdasarkan user experience dengan metode design thinking. *Jurnal Ilmiah Betrik: Besemah Teknologi Informasi dan Komputer*, 13(2), 120-129. <https://doi.org/10.36050/betrik.v13i2.485>
- Mardiyanto, V. (2018). Opini dan analisis program layanan informasi di perpustakaan dengan metode jarak jauh (studi kasus layanan informasi menggunakan aplikasi

- imobile ipusnas). *Tik Ilmeu: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 2(1), 1-22. <http://dx.doi.org/10.29240/tik.v2i1.396>
- Prastiwi, M. A., & Jumino, J. (2018). Efektivitas aplikasi ipusnas sebagai sarana temu balik informasi elektronik perpustakaan nasional republik indonesia. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 7(4), 231-240. Retrieved from <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/download/22966/21003>
- Puspita, G., & Irwansyah, I. (2018). Pergeseran budaya baca dan perkembangan industri penerbitan buku di indonesia: studi kasus pembaca e-book melalui aplikasi ipusnas. *Bibliotika : Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*, 2(1), 13-20. <http://dx.doi.org/10.17977/um008v2i12018p013>
- Srinawati, W., Haryanto, H., Jakiyah, I., & Rustianengsih, R. (2021). Model edukasi e-learning berbasis aplikasi dalam meningkatkan literasi membaca dan berpikir kritis siswa pada masa pandemi covid-19. In *Seminar Internasional Riksa Bahasa* (pp. 299-306). Retrieved from <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa/article/view/1691>
- Suragangga, I. M. N. (2017). Mendidik lewat literasi untuk pendidikan berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(02), 154-163. <https://doi.org/10.25078/jpm.v3i2.195>
- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2020). Permasalahan budaya membaca di indonesia (studi pustaka tentang problematika & solusinya). *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 22-33. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i1.p22-33>
- Tarmidzi, T., & Astuti, W. (2020). Pengaruh kegiatan literasi terhadap minat baca siswa di sekolah dasar. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 3(1), 40-51. <http://dx.doi.org/10.33603/cjiipd.v3i1.3361>
- Yuliati, Y. (2017). Literasi sains dalam pembelajaran IPA. *Jurnal cakrawala pendas*, 3(2), 21-28. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/228882834.pdf>
- Wikipedia. (2014). *Berkas: Logo of the National Library of Indonesia (2014).png*. retrieved from [https://id.m.wikipedia.org/wiki/Berkas:Logo_of_the_National_Library_of_Indonesia_\(2014\).png](https://id.m.wikipedia.org/wiki/Berkas:Logo_of_the_National_Library_of_Indonesia_(2014).png).
- Zakiah, D. M., Riadi, S., & Darus, P. (2022). Pemanfaatan aplikasi i-pusnas perpustakaan nasional Republik Indonesia berbasis android di kalangan mahasiswa program studi perpustakaan dan sains informasi fakultas ekonomi dan ilmu sosial universitas sari mutiara indonesia. *Jurnal Teknologi Kesehatan Dan Ilmu Sosial (Tekesnos)*, 4(1), 1-7. Retrieved from <http://114.7.97.221/index.php/tekesnos/article/view/2893>