



---

## Pemanfaatan Website Ejaan Bahasa Indonesia untuk Memperbaiki Literasi Kebahasaan Siswa

Bintang Alfajry<sup>1(✉)</sup>, Maya Dewi Kurnia<sup>2</sup>, Jaja<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Swadaya Gunung Jati, Indonesia

[bintangcirebon22@gmail.com](mailto:bintangcirebon22@gmail.com)

**abstrak**— Literasi Bahasa dan Sastra merupakan paham pengetahuan dan kemampuan membaca, menulis, mencari, menelusuri, mengolah dan memahami informasi untuk menganalisis, menanggapi, dan menggunakan bahasa secara cerdas, tujuannya untuk memperbaiki literasi kebahasaan siswa dalam penggunaan bahasa Indonesia yang baku melalui website [ejaan.id](http://ejaan.id). Penelitian ini menggunakan metode penelitian studi pustaka atau library research, hasil dari penelitian ini website ejaan bahasa Indonesia bisa digunakan untuk memperbaiki literasi kebahasaan siswa dengan mengikuti langkah-langkah berikut: 1) buka browser google, 2) lalu kunjungi [ejaan.id](http://ejaan.id) di pencarian, 3) pilih menu "coba sekarang", 4) masukan teks kedalam menu input, 5) lalu perbaiki sekarang, 6) hasilnya akan keluar, Jumlah kesalahan pada data akan bertambah seiring bertambahnya jumlah kesalahan penulisan yang dilakukan oleh pengguna bahasa Indonesia. dan simpulan dari penelitian ini adalah website ejaan bahasa Indonesia bisa digunakan untuk memperbaiki literasi kebahasaan siswa.

**Kata kunci**— website, ejaan bahasa Indonesia, literasi kebahasaan siswa

**Abstract**— Language and Literature Literacy is an understanding of the knowledge and ability to read, write, search, browse, process and understand information to analyze, respond and use language intelligently, the aim is to improve students' linguistic literacy in using standard Indonesian through the [spelling.id](http://spelling.id) website. This research uses library research or library research methods. The results of this research are Indonesian spelling websites that can be used to improve students' linguistic literacy by following these steps: 1) open the Google browser, 2) then visit the address [ejaan.id](http://ejaan.id) in search, 3) select the "try it now" menu, 4) enter text into the input menu, 5) then fix it now, 6) the results will come out, the number of errors in the data will increase as the number of writing errors made by Indonesian users increases. and the conclusion of this research is an Indonesian spelling website that can be used to improve students' linguistic literacy

**Keywords**— website, Indonesian spelling, student linguistic literacy

## Pendahuluan

Literasi Bahasa dan Sastra merupakan paham pengetahuan dan kemampuan membaca, menulis, mencari, menelusuri, mengolah dan memahami informasi untuk menganalisis, menanggapi, dan menggunakan bahasa secara cerdas. literasi juga penting dan harus dikuasai oleh siswa untuk menguasai berbagai mata pelajaran (Subandiyah, 2017). Matsuura dalam Sari, Mursalim, & Murtadlo (2017) menjelaskan bahwa literasi bukan hanya membaca dan menulis, melainkan juga mencakup cara berkomunikasi dalam masyarakat, yang berhubungan dengan pengetahuan, bahasa, dan budaya agar dapat dia aplikasikan kepada para masyarakat lain.

Menurut Armia dan Zuriana dalam Mardliyah (2019) salah satu manfaat dari pengaplikasian literasi selain untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis siswa juga bisa untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Selain itu manfaat literasi juga untuk memperluas kosa-kata, menstabilkan kerja otak, memperluas wawasan dan informasi baru, meningkatkan kemampuan komunikasi, mengasah diri dalam menangkap makna dari suatu informasi yang sedang dibaca (Jarlah & Marjani, 2019).

Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan bahasa 1) lingkungan keluarga; 2) lingkungan masyarakat; 3) pengaruh bahasa daerah. Adapun faktor yang terlihat: 1) mereka belum bisa membedakan bahasa sehari-hari dengan bahasa formal yang wajib digunakan di sekolah, 2) Faktor kebiasaan sejak dulu, 3) bahasa daerah maupun gaul (Novianti & Fatimah, 2019). Contoh: munculnya hoaks yang berkelanjutan adalah salah satu bentuk gagalnya literasi (Hidayah & Ilaturahmi, 2020). Oleh karena itu, di butuhkan ejaan bahasa Indonesia yang baik dengan memanfaatkan website, ejaan bahasa Indonesia dalam penggunaan kosakata bahasa Indonesia.

Website adalah kumpulan halaman situs yang ada di internet. Menurut Arief dalam Ibrahim & Ambarita (2018) website merupakan kelompok dari laman web yang sudah dipublikasikan di internet dan mempunyai domain/URL (Uniform Resource Locator) yang dapat diakses semua masyarakat dengan cara mencari alamat web. Website dapat di artikan sebagai kumpulan informasi yang biasa diakses di internet (Romadhon, Yudhistira, & Mukrodin, 2021).

Website juga bermanfaat untuk menyebarkan informasi melalui dunia internet dan dapat diakses oleh masyarakat dimana saja selama ada jaringan internet (Riyanto & Kurniawati, 2018). Di masa pandemi sekarang Membuka bisnis dengan memanfaatkan website sangat diperlukan (Maharani H,elmieh, & Rahmadani, 2021). Website di lingkungan sekolah juga dapat dimanfaatkan sebagai media informasi secara praktis dan tepat dalam penyampaian informasi-informasi yang berkaitan dengan sekolah (Izzah, 2020)

Jenis-jenis website dikelompokkan berdasarkan fungsi, sifat, dan bahasa pemoograman yang digunakan untuk memperbaiki literasi kebahasaan, bisa menggunakan website ejaan bahasa Indonesia (Nurhayati, & Ristanto, 2017).

Ejaan adalah penguraian kata, kalimat dan lain-lain yang dituliskan atau yang dilisankan oleh seseorang (Humaira & Firdaus, 2021) yang merupakan petunjuk baku dalam pemakaian bahasa Indonesia (Mulyanto, 2017) serta memiliki aturan yang wajib digunakan untuk bahasa tulis agar kalimat-kalimat yang ditulis dihasilkan dapat dipahami oleh siswa dan tujuannya dapat tersampaikan sesuai yang di

inginkan (Panike, 2021). Untuk itu sangat wajib menguasai bahasa Indonesia yang benar.

Bahasa Indonesia wajib untuk dipelajari bahkan dari siswa hingga mahasiswa. Pelajaran dan kuliah bahasa Indonesia masih diberikan karena sangat penting untuk mengenalkan dan melatih agar dapat menggunakan bahasa Indonesia dengan benar (Gusnayetti, 2020). Dengan diperkenalkan penggunaan bahasa yang baik diharapkan dapat meningkatkan rasa cinta terhadap tanah air Indonesia serta menjadi kewajiban bersama untuk mengimplementasikan didalam kehidupan sehari-hari salah satunya dilingkungan pendidikan (Desmirasari & Oktavia, 2022). Ejaan bukan hanya diaplikasikan untuk menulis suatu kata atau kalimat dengan benar tetapi juga memiliki fungsi yang cukup penting dalam penulisan Bahasa Indonesia (Syahputra & Alvindi, 2022). Dalam hal ini website ejaan bahasa berperan penting untuk memperbaiki bahasa Indonesia yang masih salah.

Bentuk website ejaan bahasa Indonesia bisa kita akses melalui Website ejaan.id dibuat dengan tujuan untuk memperbaiki bahasa melalui proses translate naskah (Utami, 2022). Perbaikan kata tidak baku melalui aplikasi berbasis teknologi dapat dilakukan dengan menggunakan laman ejaan.id (Febrina, Hilman, & Abilowo, 2018).

Dengan penggunaan website ejaan bahasa indonesia diharapkan bisa membantu memperbaiki dan meningkatkan literasi kebahasaan siswa dalam penggunaan bahasa indonesia yang baku. selain itu dengan penggunaan website ejaan.id sebagai laman pengeditan naskah tahap pertama dan siswa dapat melakukan secara terus menerus, tentunya mereka akan mulai terpengaruh dan mulai berhati-hati dalam berliterasi. siswa juga dapat berpartisipasi dalam pengusulan kata baku sehingga website ejaan.id menjadi website modern dan terupdate.

### **Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode penelitian studi pustaka atau library research. Menurut Sari & Asmendri (2020) dalam Nuswantari & Hasanudin (2022) metode penelitian library research adalah metode penelitian untuk memperoleh data yang didapat dari berbagai sumber bertujuan sebagai langkah pertama penelitian agar sesuai dengan perencanaan dengan menggunakan kepustakaan untuk mendapatkan data tanpa terjun secara langsung ke lapangan (Nurjannah & Mukaromah, 2021).

Data penelitian ini berupa data sekunder yang relevan dengan topik pembahasan literasi kebahasaan siswa, website, dan ejaan bahasa indonesia. Data bersumber dari buku terbitan Indonesia serta artikel hasil penelitian yang sudah dipublikasi dalam jurnal nasional.

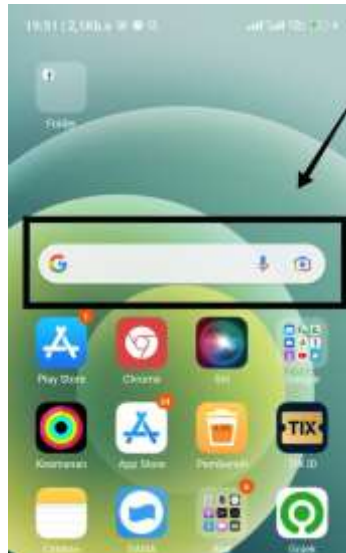
### **Hasil dan Pembahasan**

Website Ejaan bahasa Indonesia atau ejaan.id menjadi alat pendeteksi kata tidak baku menjadi kata baku yang ubah secara otomatis. Website ejaan.id akan menampilkan perbaikan kata yang salah dengan memberi simbol warna merah pada kata. Artinya, kata yang berwarna merah merupakan bentuk baku dari kata yang salah yang telah ditulis oleh pengguna. Di bawahnya akan ditampilkan data salah dan data benar sehingga pengguna memahami kata salah yang telah ditulis oleh siswa dengan

adanya website ejaan.id ini ,siswa akan mulai terpengaruh dan mulai berhati-hati dalam berliterasi.

Berikut adalah cara menggunakan website ejaan bahasa indonesia dengan handphone android:

- 1) buka browser google.



**Gambar 1.** Tampilan browser google di bernada handphone android

- 2) lalu kunjungi swebsite ejaan.id di pencaharian



**Gambar2.**tampilan pencaharian google

3) pilih menu "coba sekarang"



Gambar 3. Tampilan awal website ejaan.id

4) masukan teks kedalam menu input



Gambar.4 Tampilan halaman input data

5) lalu perbaiki sekarang



**Gambar.5** tampilan halaman input data finish

6) hasilnya akan keluar, Jumlah kesalahan pada data akan bertambah seiring bertambahnya jumlah kesalahan penulisan yang dilakukan oleh pengguna bahasa Indonesia.



**Gambar.6** tampilan halaman dari hasil input data

Memperbaiki literasi kebahasaan dengan menggunakan website ejaan.id pernah dilakukan oleh (Febrina, Hilman, & Abilowo, 2018). Berdasarkan hasil penelitian Febrina, Hilman, & Abilowo (2018) pengaplikasian website ejaan.id oleh para siswa menjadikan penggunaan bahasa Indonesia tidak lagi menggunakan kata tidak baku atau kata yang tidak sesuai standar bahasa Indonesia, baik dalam ragam tulis maupun dalam ragam lisan.

## Simpulan

Manfaat penggunaan website ejaan bahasa Indonesia untuk memperbaiki literasi kebahasaan siswa yaitu dengan mengikuti langkah-langkah berikut. 1) buka browser google, 2) lalu kunjungi ejaan.id di pencaharian, 3) pilih menu "coba sekarang", 4) masukan teks kedalam menu input, 5) lalu perbaiki sekarang, 6) hasilnya akan keluar, jumlah kesalahan pada data akan bertambah seiring bertambahnya jumlah kesalahan penulisan yang dilakukan oleh pengguna bahasa Indonesia.

## Daftar Referensi

- Desmirasari, R., & Oktavia, Y. (2022). Pentingnya bahasa Indonesia di perguruan tinggi. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*, 2(1), 114-119. Retrieved from <http://ejournal.baleliterasi.org/index.php/alinea/article/view/172>.
- Febrina, R., Hilman, A., & Abilowo, R. A. (2018). Ejaan. id sebagai inovasi pengeditan naskah berbasis komputerisasi. Retrived from [http://118.98.228.113/kbi\\_back/file/dokumen\\_makalah/dokumen\\_makalah\\_1540361267.pdf](http://118.98.228.113/kbi_back/file/dokumen_makalah/dokumen_makalah_1540361267.pdf).
- Gusnayetti, G. (2020). Pentingnya penggunaan bahasa Indonesia di perguruan tinggi. *Ensiklopedia of Journal*, 2(3), 15-22. <https://doi.org/10.33559/eoj.v2i3.460>.
- Hidayah, Y., & Ilaturahmi, A. (2020). Pengaruh model pembelajaran index card match terhadap kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan serta menulis puisi rakyat pada peserta didik kelas vii smp negeri 3 tasikmalaya. *Seminar Internasional Riksa Bahasa*. Retrieved from <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa/article/view/1081>.
- Hidayat, A. (2015). Unsur-unsur intrinsik dan nilai-nilai psikologis dalam naskah drama "matahari di sebuah jalan kecil" karya Arifin C Noor sebagai alternatif pemilihan bahan ajar sastra di SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 1-6. Doi <https://doi.org/10.25134/fjpbsi.v5i2.183>.
- Humaira, H. W., & Firdaus, A. (2021). Penggunaan ejaan bahasa Indonesia pada makalah mahasiswa. *lingua rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(3), 35-48. <http://dx.doi.org/10.31000/lgrm.v10i3.5098>.
- Ibrahim, A., & Ambarita, A. (2018). Sistem informasi pengaduan pelanggan air berbasis website pada pdam kota ternate. *IJIS-Indonesian Journal on Information System*, 3(1). Doi <https://doi.org/10.36549/ijis.v3i1.37>.
- Izzah, N. (2020). Pelatihan membuat dan mengelola website sekolah. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 1(2), 247-256. <https://doi.org/10.46306/jabb.v1i2.40>.
- Jariah, S., & Marjani, M. (2019, March). Peran guru dalam gerakan literasi sekolah. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 12(1). Retrived from <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2643>.

- Maharani, D., Helmiah, F., & Rahmadani, N. (2021). Penyuluhan manfaat menggunakan internet dan website pada masa pandemi covid-19. *Abdiformatika: Jurnal Pengabdian Masyarakat Informatika*, 1(1), 1-7. Doi <https://doi.org/10.25008/abdiformatika.v1i1.130>.
- Mardiyah, A. (2019). Budaya literasi sebagai upaya peningkatan keterampilan berpikir kritis di era industri revolusi 4.0. *Prosiding SNP2M (Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat) UNIM*, (1), 171-176. Retrieved from <http://snp2m.unim.ac.id/index.php/snp2m/article/view/334>.
- Mulyanto, F. (2017). *Buku lengkap ebi (ejaan bahasa indonesia)*. Yogyakarta: Laksana.
- Novianti, I., & Fatimah, V. S. (2019). Pengaruh bahasa daerah dan gaul terhadap guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 543-549. Retrieved from <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/78>.
- Nurhayati, S., & Ristanto, V. G. (2017). Sistem informasi pariwisata provinsi papua berbasis web. *Sist. Inf. Pariwisata, Jenis Jenis Website*, 8, 302-308. Retrieved from [https://www.academia.edu/download/55861614/sistem\\_informasi\\_objek\\_wisata\\_di\\_jayapura.pdf](https://www.academia.edu/download/55861614/sistem_informasi_objek_wisata_di_jayapura.pdf).
- Nuswantari, E., & Hasanudin, C. (2022). Pemanfaatan aplikasi kamus besar bahasa indonesia untuk memudahkan siswa sma dalam mencari kata, frasa, dan ungkapan pada karya sastra. In *Prosiding Seminar Nasional Daring: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 314-323). Retrieved from <https://prosiding.ikipgribonegoro.ac.id/index.php/SPBSI/article/view/1265>.
- Panike, D. D. (2021). Analisis kesalahan ejaan bahasa indonesia pada karya ilmiah siswa kelas xi sma negeri 05 kepahiang. (*doctoral dissertation, uin fas bengkulu*), 1-85. Retrieved from <http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/7001>.
- Riyanto, S., & Kurniawati, I. D. (2018). Rancang bangun website desa kresek-madiun untuk media informasi potensi wisata alam dan kuliner. *Jurnal Sistem Informasi Dan Ilmu Komputer Prima (JUSIKOM PRIMA)*, 1(2). Retrieved from <http://jurnal.unprimdn.ac.id/index.php/JUSIKOM/article/view/58>.
- Romadhon, M. H., Yudhistira, Y., & Mukrodin, M. (2021). Sistem informasi rental mobil berbasis android dan website menggunakan framework codeigniter 3 studi kasus: CV Kopja Mandiri. *Jurnal Sistem Informasi Dan Teknologi Peradaban*, 2(1), 30-36. Retrieved from <https://journal.peradaban.ac.id/index.php/jsitp/article/view/756>.
- Sari, E. D. L., Mursalim, M., & Murtadlo, A. (2017). Pengembangan teknik pembelajaran menulis dan membaca melalui gerakan literasi sekolah. *Ilmu Budaya: Jurnal Bahasa, Sastra, Seni dan Budaya*, 1(4), 341-352. Doi Doi Doi <http://dx.doi.org/10.30872/jbssb.v1i4.772>.



- Subandiyah, H. (2017). Pembelajaran literasi dalam mata pelajaran bahasa indonesia. *Paramasastra: Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra dan Pembelajarannya*, 2(1). Doi <https://doi.org/10.26740/paramasastra.v2n1.p%p>.
- Syahputra, E., & Alvindi, A. (2022). Berlakunya perubahan ejaan yang disempurnakan (eyd) menjadi pedoman umum ejaan bahasa indonesia (puebi). *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 160-166. <https://ummaspul.e-journal.id/MGR/article/download/3923/1440>.
- Utami, S. P. T. (2022). Teknologi dalam penyuntingan naskah bahasa indonesia: studi komparasi pemanfaatan aplikasi sipebi, ejaan. id, lektur. id, typhoonline. com, dan typograp. com. 234-240. Retrived from [https://www.researchgate.net/profile/Santi-Utami/publication/364028641\\_Teknologi\\_dalam\\_Penyuntingan\\_Naskah\\_Bahasa\\_Indonesia\\_Studi\\_Komparasi\\_Pemanfaatan\\_Aplikasi\\_SIPEBI\\_ejaanid\\_lekturid\\_typhoonlinecom\\_dan\\_typograpcom/links/633699209cb4fe44f3ed2ed3/Teknologi-dalam-Penyuntingan-Naskah-Bahasa-Indonesia-Studi-Komparasi-Pemanfaatan-Aplikasi-SIPEBI-ejaanid-lekturid-typhoonlinecom-dan-typograpcom.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Santi-Utami/publication/364028641_Teknologi_dalam_Penyuntingan_Naskah_Bahasa_Indonesia_Studi_Komparasi_Pemanfaatan_Aplikasi_SIPEBI_ejaanid_lekturid_typhoonlinecom_dan_typograpcom/links/633699209cb4fe44f3ed2ed3/Teknologi-dalam-Penyuntingan-Naskah-Bahasa-Indonesia-Studi-Komparasi-Pemanfaatan-Aplikasi-SIPEBI-ejaanid-lekturid-typhoonlinecom-dan-typograpcom.pdf).