

Pelatihan dan Pendampingan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia bagi Guru TK-KB Taman Sari Kabupaten Bayuasin

Multimedia Based Interactive Learning Media Training dan Mentoring for TK-KB Taman Sari, Kabupaten Banyuasin

Nia Oktaviani ¹, Febriyanti Panjaitan ², Siti Sauda ³, Irwansyah ⁴, Edi Supratman ⁵

^{1,2,3,4,5} Universitas Bina Darma, Palembang

Email : febriyanti_panjaitan@binadarma.ac.id

Article History:

Received: 31 Desember 2022

Revised: 30 Januari 2023

Accepted: 03 Februari 2023

Keywords: *Dedication, Training, Multimedia, Sothink WSF Easy.*

Abstract: *Community Service activities aim to provide skills to partners in developing interactive multimedia-based learning materials. The method used is the approach method which includes observation, interview and counseling. The implementation of this activity was carried out in two meetings or about two days, where the meeting was in the form of presentation of material, and continued with assistance in making multimedia-based learning materials until completion. The results obtained by participants can create interactive learning media with the Sothink SWF Easy application. The response results from participants gave positive statements.*

Abstrak

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat bertujuan memberikan keterampilan kepada para mitra dalam mengembangkan materi pembelajaran berbasis multimedia interaktif. Metode yang digunakan dengan metode pendekatan yang meliputi pengamatan, wawancara dan penyuluhan. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan sebanyak dua kali pertemuan atau sekitar dua hari, dimana pertemuan berupa penyajian materi, dan dilanjutkan dengan pendampingan pembuatan materi pembelajaran berbasis multimedia hingga selesai. Hasil yang diperoleh peserta dapat membuat media pembelajaran yang interaktif dengan aplikasi Sothink SWF Easy. Hasil respons dari peserta memberikan pernyataan positif.

Kata Kunci: Pengabdian, Training, Multimedia, Sothink WSF Easy.

PENDAHULUAN

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi digambarkan dengan kemajuan teknologi dan komunikasi (TIK). Ini terlihat dengan kemajuan saat ini yaitu penyebaran informasi dan proses komunikasi tidak lagi sampai dalam hitungan menit akan tetapi dapat sampai dalam hitungan detik. Wujud informasi dan komunikasi tidak lagi berbentuk analog dan pasif tetapi sudah berwujud digital dan bersifat interaktif dan membuat pengguna nya menjadi aktif. Kemajuan TIK dapat di implementasikan pada bidang pendidikan¹, terutama pada materi pembelajaran kepada siswa melalui bentuk animasi yang menarik, dan siswa dapat dengan mudah memahami dengan bentuk materi berupa simulasi.

Pendidikan merupakan usaha dalam mempersiapkan peserta didik melalui kegiatan dengan bimbingan, pengajaran dan melakukan pelatihan sebagai peranannya dimasa depan untuk menjadi pusat berkembangnya teknologi². Untuk mengikuti perkembangan TIK dimasa depan diperlukan pengetahuan bagi guru atau pengajar dalam mengimplementasikan TIK tersebut. Guru adalah orang atau komponen yang penting pagi bidang pendidikan, karena mereka tenaga kependidikan yang memiliki tugas dalam proses pembelajaran. Dengan demikian guru atau tenaga pengajar harus memahami dan mengikuti perkembangan TIK dalam proses pembelajaran³.

Penggunaan media pembelajaran bagi guru masih sangat terbatas yang dapat mengakibatkan model pembelajaran yang diterapkan juga masih bersifat terbatas pada aktivitas berupa fisik saja, model pembelajaran ini akan sulit untuk dirumuskan untuk dipadukan ke semua aspek. Pola model pembelajaran ini masih digunakan pada guru TK-KB Taman Sari dan sedikit sekali guru yang menggunakan model pembelajaran menggunakan perangkat komputer. Minimnya media pembelajaran yang berbasis IT, menimbulkan peserta didik kurang familiar dengan fungsi perangkat IT pada dunia pendidikan, sehingga tujuan pendidikan untuk mempersiapkan peserta didik sebagai problem solver pada masyarakat belum tercapai. Tantangan ini menjadi salah satu kecenderungan penggunaan perangkat IT pada era globalisasi yang harus segera di upayakan dan diselesaikan.

Berdasarkan hasil dari observasi yang dilakukan tim pengabdian diperoleh permasalahan yang kerap muncul dalam penerapan teknologi komputer karena belum tersedianya sumberdaya pendukung yang cukup untuk investasi teknologi komputer. Kendala ini juga didukung oleh sarana terkait dengan ketersediaan laptop dan tidak adanya proyektor di dalam ruang belajar.

¹ Deni Darmawan, "Teknologi Pembelajaran, Bandung: PT," *Remaja Rosdakarya* (2011).

² Yuli Sectio Rini and Jurusan Pendidikan Seni Tari, "Pendidikan: Hakekat, Tujuan, Dan Proses," *Jogyakarta: Pendidikan Dan Seni Universitas Negeri Jogyakarta* (2013).

³ Made Wena, "Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer," *Jakarta: bumi aksara* (2009).

Pembelajaran yang efektif dapat terlihat dari penggunaan media pembelajaran, dimana seluruh materi dapat memanfaatkan media pembelajaran berbasis multimedia. Meskipun media ini memiliki keterbatasan dan tidak harus menjadi pengganti untuk interaksi secara langsung yang memiliki keuntungan dalam pengembangan guru yang bersifat profesional⁴.

Multimedia adalah bentuk teknologi yang saat ini telah banyak digunakan oleh pendidik atau guru dalam memberikan materi ataupun proses pembelajaran. Multimedia sebagai media seperti gambar, animasi, video, dan data dari media komputer yaitu software digital dan mempunyai kemampuan interaktif sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran⁵. Multimedia juga menyediakan peluang bagi guru untuk mengembangkan teknik pembelajaran sehingga memberikan hasil yang maksimal pada proses pembelajaran.

Dengan latar belakang yang telah dijelaskan, maka tim pengabdian Universitas Bina Darma melakukan komunikasi secara insentive kepada guru TK-KB Taman Sari untuk memberikan solusi dengan perlu diadakannya kegiatan pelatihan dan pendampingan dalam pembuatan media pembelajaran. Dengan kegiatan ini para guru dapat memperoleh ilmu baru khususnya tentang dasar-dasar multimedia dan mengetahui langkah-langkah dalam membuat aplikasi bahan ajar berbasis multimedia.

METODE

1. Metodologi Pendekatan

Metode yang digunakan pada pelaksanaan kegiatan pengabdian ini menggunakan pendekatan penyuluhan, metode yang diterapkan yaitu :

a. Pengamatan

Untuk mengetahui tempat penyelenggaraan, diadakan peninjauan ke lokasi di TK-KN Taman Sari Banyuasin dan berkenalan secara langsung dengan Kepala Sekolah serta Guru yang ada.

b. Wawancara

Kegiatan ini adalah untuk mempermudah dalam memberikan materi penyuluhan, maka tim pengabdian melakukan konsultasi dengan Kepala Sekolah terkait materi yang dibutuhkan sehingga tim pengabdian dapat merancang materi sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan para guru.

c. Penyuluhan

Penyuluhan dilakukan untuk memberikan pengetahuan kepada para guru tentang bahan ajar berbasis multimedia sehingga menambah wawasan dan kemampuan para guru pada bidang TIK.

⁴ Cepy Riyana, *Media Pembelajaran* (KEMENAG RI, 2012).

⁵ Budi Santoso and Bambang Eka Purnama, "Perancangan Studio Mini Berbasis Multimedia Universitas Surakarta," *Speed-Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi* 2, no. 2 (2011).

2. Partisipasi Mitra

Pelaksanaan kegiatan pelatihan ini di ikuti oleh empat guru yang ada pada TK-KB Taman Sari Banyuasin, dengan tujuan agar peserta dapat meningkatkan kompetensi guru terutama pada bidang TIK. Hasil dari pelatihan ini nantinya dapat berguna dalam proses pembelajaran di kelas maupun dalam proses penyusunan administrasi guru dan TK-KB Taman Sari.

3. Materi Pelatihan

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan yang dilaksanakan pada tanggal 28-29 Juni 2022. Pelatihan ini menggunakan Aplikasi *Sothink SWF Easy* adalah aplikasi yang digunakan untuk membuat materi pembelajaran berbasis multimedia⁶. Adapun materi yang disampaikan kepada para peserta terlihat pada tabel 1. Pada tabel ini terdapat penjelasan tentang aktivitas kegiatan pengabdian ini bersama dengan Guru TK-KB Taman Sari Banyuasin

Tabel 1. Materi Dan Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian

No	Pelaksanaan	Output
1	Penyampaian Materi Jendela Kerja <i>Sothink SWF Easy</i> dan cara menambahkan slide, cara mengganti background, mengunci background	Diharapkan memahami jendela kerja <i>Sothink SWF Easy</i>
2	Penyampaian materi menulis Teks, Cara memasukkan Gambar dan Animasi Teks dan Gambar	Diharapkan mengerti dalam menulis teks dan memasukkan animasi teks dan gambar
3	Penyampaian materi cara memasukkan video, cara memasukkan audio, cara membuat tombol navigasi, script tombol navigasi	Diharapkan mampu memahami cara memasukkan video, cara memasukkan audio, cara membuat tombol navigasi, script tombol navigasi
4	Penyampaian materi cara agar tombol navigasi dapat berpindah ke scene yang diinginkan (<i>hyperlink</i>)	Diharapkan mengerti cara-cara menggunakan tombol navigasi dapat berpindah ke scene yang diinginkan (<i>hyperlink</i>)
5	Penyampaian materi cara menggunakan dynamic background dan publish atau menampilkan hasil kerja dalam bentuk flash file (*.swf)	Diharapkan dapat mengerti cara-cara menggunakan dynamic background dan publish atau menampilkan hasil kerja dalam bentuk flash file (*.swf)

⁶ Ima Yunivitasari, "Sistem Informasi Arsip Foto Online Di Kantor Arsip Dan Perpustakaan Daerah Kota Surakarta" (2009).

HASIL

Pada kegiatan pengabdian ini dilaksanakan pada TK-KB Taman Sari Bayuasin dalam proram Pengabdian kepada masyarakat meliputi kegiatan pelatihan kepada para guru serta memberikan penyuluhan tentang produk multimedia untuk membuat bahan ajar. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 28-29 Juni 2022 dengan 2 kali pertemuan atau sebanyak 2 hari. Kegiatan pelatihan yang pertama memperkenalkan aplikasi *Sothink SWF* dimana setiap langkah-langkah pertemuan dijelaskan pada tabel 1. Tiap peserta diminta untuk membuat media pembelajaran sesuai dengan materi masing-masing guru. Peserta menyiapkan lembar kerja dengan menambahkan animasi sesuai dengan selera para peserta. Setiap proses penggunaan aplikasi ini didampingi oleh anggota tim pengabdi. Seluruh peserta sebelumnya belum pernah mengenal media *Sothink SWF* sebelumnya dan hanya mengenal Microsoft PowerPoint., sedangkan pada pernyataan salah satu peserta ternyata aplikasi ini lebih spesifik dan hampir semua langkah-langkah yang telah di berikan dapat dipahami dengan baik

Setelah pelatihan dilakukan para peserta merasa materi yang diberikan dapat menambah wawasan mereka tentang media pembelajaran berbasis multimedia khususnya aplikasi *Sothink SWF Easy*. Salah satu pendapat peserta bahwa materi yang disampaikan cukup membuat mereka berinteraktif dan aplikasi *Sothink SWF* ternyata cukup menarik.

Kegiatan pelatihan ini dapat meningkatkan keterampilan pada peserta dalam menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia. Pelayanan adminitrasi dan pelayanan konsumsi bagi peserta sudah memadai. Kegiatan pelatihan ini membuat para peserta akan berusaha membuat media pembelajaran berbasis multimedia dengan menggunakan aplikasi *Sothink SWF Easy*, agar pembelajaran lebih efektif dan menarik bagi para siswa dan juga pihak sekolah. Gambar 1 merupakan bentuk kegiatan pengabdian tersebut.





Gambar 1. Kegiatan Pengabdian.

KESIMPULAN

Kegiatan Pelatihan dan Pendampingan pembuatan materi pembelajaran berbasis multimedia ini telah dilaksanakan dengan baik pada TK-KB Taman Sari Banyuasin, dengan di ikuti oleh empat peserta. Pelatihan ini menghasilkan media pembelajaran kepada mitra yang ditunjukkan pada saat pelatihan para peserta memiliki skill membuat media pembelajaran berbasis multimedia dengan menggunakan aplikasi *Sothink SWF Easy*. Hasil respons dari para peserta memberikan nilai yang positif dan berharap terus dilaksanakan secara berkala kepada mitra yang berbeda lainnya.

DAFTAR REFERENSI

- Darmawan, Deni. "Teknologi Pembelajaran, Bandung: PT." Remaja Rosdakarya (2011).
- Rini, Yuli Sectio, and Jurusan Pendidikan Seni Tari. "Pendidikan: Hakekat, Tujuan, Dan Proses." Yogyakarta: Pendidikan Dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta (2013).
- Riyana, Cepy. Media Pembelajaran. KEMENAG RI, 2012.
- Santoso, Budi, and Bambang Eka Purnama. "Perancangan Studio Mini Berbasis Multimedia Universitas Surakarta." Speed-Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi 2, no. 2 (2011).
- Wena, Made. "Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer." Jakarta: bumi aksara (2009).
- Yunivitasari, Ima. "Sistem Informasi Arsip Foto Online Di Kantor Arsip Dan Perpustakaan Daerah Kota Surakarta" (2009).