

Pelatihan Prosedur Penginputan Nilai Siswa Pada Aplikasi E-Rapor SMA Negeri 1 Lobbo Talaud

Iden Balango¹, Eliyah A M Sampetoding^{1*}, Relly Potoboda¹, Yusri Ambabunga²

¹Program Studi Teknik Informatika, STIK Rajawali Talaud

²Program Studi Teknik Elektro, UKI Toraja

¹balangoiden2830@gmail.com, ¹ecantha@undikma.ac.id, ¹potobodarely57@gmail.com, ²ambabungayusri@gmail.com

Abstract

The procedure for inputting student grades in the e-report application at SMA Negeri 1 Lobbo is generally very important considering the purpose of inputting grades is a method that must be done carefully and competently among teachers, both subject teachers, and homeroom teachers. So that there are no errors or mistakes in inputting data and values in the E-Report application. In Student Service, several literature reviews are explained, namely procedures, input, data, grades, schools, students, applications, E-Reports, and SMA. The purpose of this service is to find out how the Procedure for Inputting Student Values in the E-Report Application at SMA N 1 Lobbo and what problems are often faced. So that the author can consider and can provide input, encouragement, for the procedure for Inputting Student Values in the E-Report Application at SMA Negeri 1 Lobbo. In writing this Field Work Practice report, the authors conducted observations, interviews, to obtain result data consisting of profiles, history, vision and mission of SMA Negeri 1 Lobbo, organizational structure, tasks and functions as well as several ways to input student scores on the E-mail application. Reports from before.

Keywords : Procedures, Data Input, Student Values, e-Report Applications

Abstrak

Prosedur Penginputan Nilai Siswa Pada Aplikasi E-Rapor di SMA Negeri 1 Lobbo pada umumnya sangatlah penting mengingat tujuan dari penginputan nilai ini merupakan suatu cara yang harus dilakukan dengan secara teliti dan berkompeten dikalangan para guru-guru baik itu guru mata pelajaran, maupun wali kelas. Agar tidak terjadi beberapa kesalahan maupun kekeliruan dalam penginputan data dan nilai di aplikasi E-Rapor. Pada Pengabdian mahasiswa dijelaskan beberapa tinjauan pustaka yaitu prosedur, penginputan, data, nilai, sekolah, siswa, aplikasi, E-Rapor, dan SMA. Tujuan pengabdian ini mengetahui bagaimana Prosedur Penginputan Nilai Siswa Pada Aplikasi E-Rapor di SMA N 1 Lobbo dan permasalahan-permasalahan apa yang sering di hadapi. Sehingga penulis dapat mempertimbangkan dan dapat memberikan masukan, dorongan, untuk prosedur Penginputan Nilai Siswa Pada Aplikasi E-Rapor di SMA Negeri 1 Lobbo. Dalam penulisan laporan Praktek Kerja Lapangan ini, penulis melakukan observasi, wawancara, untuk mendapatkan data hasil yaitu terdiri dari profil, sejarah, visi dan misi SMA Negeri 1 Lobbo, struktur organisasi, tugas dan fungsi serta beberapa cara untuk menginput nilai siswa pada aplikasi E-Rapor dari sebelumnya.

Kata Kunci: Prosedur, Penginputan Data, Nilai Siswa, Aplikasi e-Rapor

*Penulis Korespondensi : Eliyah Acantha

I. PENDAHULUAN

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi, munculnya berbagai format baru kemasan informasi, online

access serta arus informasi yang telah membawa konsekuensi luas bagi lembaga pendidikan era ini serta menciptakan kebutuhan layanan yang kompetitif (Hafid, et al., 2021), layanan yang serba cepat, simple serta memberikan banyak

alternatif (Indrajit, 2000).

Sebagai upaya mewujudkan pendataan yang menyeluruh dan terintegrasi Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan menengah telah mengembangkan sistem pendataan berbasis teknologi informasi yang diberi nama Sistem Data Pokok Pendidikan dapodik versi 2017 yang termasuk juga didalamnya termasuk nilai peserta didik (Wahyuni, et al., 2018). Aplikasi e-Rapor SMA telah dikembangkan sebagai penyempurnaan dan dalam rangka menjawab berbagai masalah yang timbul dilapangan dalam implementasinya pada semester 1 tahun 2016/2017 juga dalam rangka penyesuaian struktur database pada DAPODIK versi 2017 mengintegrasikan nilai peserta didik SMA ke DAPODIK direktorat pembinaan SMA (Udang, et al., 2021) telah mengembangkan e-Rapor sejak tahun 2016 aplikasi tersebut digunakan secara terbatas pada beberapa SMA (Anggi, et al., 2015). Selanjutnya dengan mempertimbangkan kebijakan terkini, maka aplikasi e-Rapor edisi 2016 dikembangkan menjadi versi e-Rapor 2017 dan saat ini pula e-Rapor 2017 sudah dikembangkan lagi menjadi versi e-Rapor 2018 (Wirasasmiata & Uska, 2019).

Di SMA Negeri 1 Lobbo saat ini juga telah menerapkan atau sudah menggunakan Aplikasi e-Rapor SMA sejak 2018 namun dalam menggunakan aplikasi ini sangatlah dibutuhkan keterampilan untuk bisa berhasil dalam menggunakan aplikasi tersebut karena tidak semua guru baik guru mata pelajaran, guru wali kelas itu bisa menggunakan aplikasi ini. Ada beberapa petunjuk yang bisa digunakan oleh beberapa guru namun masih saja terjadi hal-hal yang tidak diinginkan atau adanya kekeliruan dalam menginput nilai siswa.

II. METODE

2.1 Waktu dan Tempat

Lokasi Penelitian pada SMA Negeri 1 Lobbo yang berlokasi di Jln. Trans Beo-Essang dan ditempatkan di bagian tata usaha dan ruangan laboratorium komputer dari tanggal 1 Desember 2020 S.D 12 Februari 2021.

2.2 Data dan Alat

2.2.1 Observasi

Observasi dilakukan dengan pengamatan, mulai dari saat berinteraksi melakukan tugas diruangan sampai dengan berakhirnya kegiatan. Hal-hal yang diamati yakni berupa :

- (1) Struktur organisasi,
- (2) Visi dan misi
- (3) Lingkup kerja
- (4) Tugas dan fungsi
- (5) Prosedur penginputan nilai

2.2.2 Wawancara

Wawancara dilakukan untuk mengetahui prosedur kerja, profil, sejarah, dan permasalahan yang ada dalam prosedur penginputan nilai siswa. Wawancara dilakukan terhadap pembimbing lapangan, guru-guru, dan wakasek urusan

kurikulum selaku penanggung jawab pelaksanaan ujian dan penginputan nilai.

2.2.3 Studi Pustaka

Mencari data-data informasi melalui browsing internet menyangkut hal-hal yang berhubungan dengan Prosedur Penginputan nilai siswa pada aplikasi e-Rapor SMA serta literasi lain yang mendukung.

2.3 Metode Kerja

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif yang didasarkan pada studi kasus yaitu mengamati serta menggambarkan semua yang diketahui dan dikerjakan selama praktek kerja lapangan khususnya penginputan nilai siswa.



Gambar 1. PKL Mahasiswa ke Instansi Sekolah

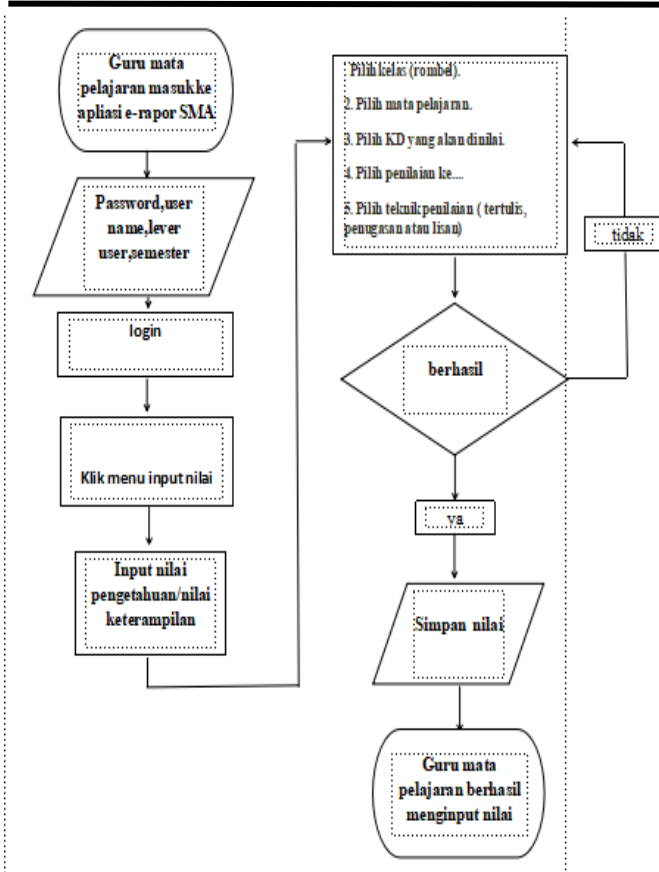
III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Prosedur penginputan data dan nilai ini sangat membutuhkan keahlian guru-guru dalam menggunakan/menguasai aplikasi e-rapor oleh karena itu lewat prosedur yang diterapkan akan bisa memperbaiki kinerja maupun kemampuan guru-guru kedepan baik dalam penginputan data maupun nilai siswa.

1.1 Alur Penginputan Nilai

- 1) guru mata pelajaran masuk ke aplikasi e-rapor
- 2) guru mata pelajaran mengisi user name, password, level user dan semester
- 3) login
- 4) setelah berhasil login guru mata pelajaran mengklik menu input nilai
- 5) Setelah itu isi dan pilih opsien sebagai berikut
- 6) Pilih kelas (rombel).
- 7) Pilih mata pelajaran.

1.2 Alur Prosedur Penginputan Nilai Siswa



Gambar 2. Flowchart Penginputan Nilai Siswa

Pada tahapan ini Guru mata pelajaran melakukan login kedalam system aplikasi e-rapor SMA dengan user dan password nya masing-masing. Selanjutnya Guru melakukan input nilai lalu memilih nilai itu untuk mata pelajaran apa.



Gambar 3. Foto Bersama Guru SMA Negeri 1 Lobbo

IV. KESIMPULAN

Dari hasil dan pembahasan yang sudah di uraikan di atas maka penulis menarik suatu kesimpulan bahwa prosedur Penginputan Nilai sudah berjalan dengan baik, hanya saja ada beberapa faktor yang harus diperhatikan terutama faktor kemampuan guru dalam menggunakan Aplikasi E-Rapor ini oleh karena itu pembiasaan diri untuk saling berkomunikasi dengan sesama mitra kerja terlebih khusus di lembaga SMA Negeri 1 Lobbo bisa berjalan dengan baik.

UCAPAN TERIMAKASIH

Bagian ini berisi ucapan terimakasih kepada pihak terkait, biasanya pada institusi atau perusahaan yang mendanai kegiatan pengabdian yang dilaksanakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggi, S., Fatoni, M. & Ariandi, M., 2015. Analisis Infrastruktur Jaringan Komputer Sistem Dapodik Pada Sma Di Kota Prabumulih Menggunakan Metode Top Down. *Binadarma*, pp. 1-13.
- Hafid, R. N. H. et al., 2021. The difference of satisfaction level of midwifery students in trying out competency test with computer-based test and web-based test. *International Journal of Health & Medical Sciences*, 4(1), pp. 8-14.
- Indrajit, R. E., 2000. *Manajemen sistem informasi dan teknologi informasi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Udang, O. S., Tabaru, M., Sampetoding, E. A. M. & Manapa, E. S., 2021. Pengolahan Data Siswa SMA Negeri 1 Sambuara Kabupaten Kepulauan Talaud Pada Aplikasi DAPODIK. *Journal Dynamic Saint*, 6(1), pp. 7-11.
- Wahyuni, N., Jastica, M. I. A. & Nugraha, F. M., 2018. Analisis Perbandingan Sistem Data Pokok Pendidikan (Dapodik) Tingkat SMK. *J-Sim: Jurnal Sistem Informasi*, 1(2), pp. 87-95.
- Wirasasmiata, R. & Uska, M., 2019. *Evaluation of E-Rapor Usability using Usability Testing Method*. 343-346, s.n.