

Using Canva to Support Online Learning Media for Students at Mahardika Karangploso Vocational School in Malang during the Pandemic

Pemanfaatan Canva untuk Mendukung Media Pembelajaran Online Siswa Siswi SMK Mahardika Karangploso Malang di Masa Pandemi

Vivi Aida Fitria¹, Azwar Riza Habibi², Lukman Hakim³, Mufidatul Islamiyah⁴

^{1,2,3,4}Institut Teknologi dan Bisnis Asia Malang

e-mail: ¹ viviaida@asia.ac.id, ² riza.habibi@asia.ac.id, ³ bledek.lukman@asia.ac.id, ⁴ mufidatul014@gmail.com

Abstrack, *The Covid-19 pandemic requires schools to carry out online learning. So that requires students of SMK Mahardika Karangploso to use digital media as tools to help complete the tasks of the teachers of SMK Mahardika who apply various learning methods. There are still many Mahardika Vocational School students who are not familiar with digital media that can provide them with convenience. Therefore, the implementation of this service activity aims to introduce the Canva application to students of SMK Mahardika Karangploso. This application can help students in making presentation slides, mind mapping, posters and so on. The implementation of this service activity uses the tutorial method. The tutorial method is a training method that begins with the presentation of theory and is immediately followed by practice. The stages of this service activity are analyzing community problems, identifying problems and finding solutions to problems, implementing activities, evaluating activities and results. The results of the Canva application training for SMK Mahardika Karangploso students had a positive impact. This can be shown from the results of the average assessment of Mahardika Vocational High School students on training activities which is quite high, namely 8.67 (range 1-10). And none of the participants gave a negative impression description This can be shown from the results of the average assessment of Mahardika Vocational High School students on training activities which is quite high, namely 8.67 (range 1-10). And none of the participants gave a negative impression description This can be shown from the results of the average assessment of Mahardika Vocational High School students on training activities which is quite high, namely 8.67 (range 1-10). And none of the participants gave a negative impression description.*

Keywords: canva, online learning media, devotion

Abstrak, *Pandemi Covid-19 mewajibkan sekolah untuk melaksanakan pembelajaran secara online. Sehingga mengharuskan siswa siswi SMK Mahardika Karangploso memanfaatkan media digital sebagai tools untuk membantu menyelesaikan tugas dari Bapak/Ibu Guru SMK Mahardika yang menerapkan berbagai metode pembelajaran. Siswa-siswi SMK Mahardika masih banyak yang belum mengenal media digital yang dapat memberikan kemudahan mereka. Oleh karena itu pelaksanaan kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memperkenalkan aplikasi Canva kepada siswa-siswi SMK Mahardika Karangploso. Aplikasi ini dapat membantu siswa-siswi dalam membuat slide presentasi, mind mapping, poster dan lain sebagainya. Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini menggunakan metode tutorial. Metode tutorial adalah metode pelatihan yang diawali dengan pemaparan teori dan langsung dilanjutkan dengan praktek. Adapun tahapan kegiatan pengabdian ini adalah analisa permasalahan masyarakat, identifikasi masalah dan pencarian solusi permasalahan, pelaksanaan kegiatan, evaluasi kegiatan dan hasil. Hasil pelatihan aplikasi Canva kepada siswa-siswi SMK Mahardika Karangploso memberikan dampak positif. Hal ini dapat ditunjukkan dari hasil rata-rata penilaian siswa-siswi SMK Mahardika terhadap kegiatan pelatihan cukup tinggi yaitu 8.67 (range 1-10). Serta tidak ada satupun peserta yang memberikan uraian kesan yang negatif.*

Kata kunci : Canva, media pembelajaran online, pengabdian

PENDAHULUAN

Saat ini dunia masih dihadapkan oleh pandemi Covid-19. Covid-19 berawal dari Kota Wuhan pada bulan Desember 2019, kemudian WHO menyatakan Covid-19 sebagai pandemic pada tanggal 11 Maret 2020. Presiden Republik Indonesia mengumumkan pasien pertama di Indonesia pada tanggal 2 Maret 2020 (Sulistiadi et al., 2020). Sampai saat ini, di Indonesia masih mengalami kenaikan jumlah korban jiwa akibat terinfeksi virus corona. Sampai tanggal 13 Oktober 2020 pukul 12.00 WIB masih terjadi penambahan kasus

sebanyak 3.906 kasus baru yang dikonfirmasi positif Corona, sehingga jumlah kasus pasien positif Corona di Indonesia sebanyak 340.622 kasus. Guna mencegah terjadinya lonjakan kasus yang terus menerus maka pemerintah mengeluarkan kebijakan, salah satunya yaitu kebijakan Pembatasan Sosial Berskala Besar atau disingkat dengan PSBB. Penetapan Permenkes No. 9 Tahun 2020 tentang Pedoman PSBB dikeluarkan pada tanggal 3 April 2020. Kebijakan tersebut diantaranya:

1. Adanya pembatasan pada aktivitas keagamaan;
2. Sekolah dan tempat kerja diliburkan;
3. Dibatasinya segala aktivitas bidang sosial budaya;
4. Dibatasinya kegiatan pada moda transportasi;
5. Dibatasinya kegiatan di tempat atau fasilitas umum dan
6. Dibatasinya kegiatan-kegiatan lainnya pada bidang pertahanan dan keamanan (Kedutaan Besar Republik Indonesia, 2020).

Dengan adanya kebijakan meliburkan sekolah, maka semua sekolah dituntut untuk mengadakan pembelajaran *online*. Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 yang dikeluarkan pada tanggal 24 Maret 2020 mengenai Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran COVID. Pada Surat Edaran tersebut dinyatakan bahwa kegiatan belajar mengajar dilaksanakan melalui daring di rumah. Dengan adanya pembelajaran *online*, maka siswa mendapat pengalaman belajar yang bermakna (Astini, 2020). Namun karena hampir semua sekolah baru pertama kali mengadakan pembelajaran secara *online*, maka para akademisi membuat sebuah metode pembelajaran *online* yang efektif. Sepertihalnya yang dilakukan oleh Subekti dan Kurniawati (2020) yang mengadakan sebuah pelatihan tentang bagaimana cara membuat sebuah pembelajaran *online* yang menarik dengan memanfaatkan teknologi pembelajaran kepada guru-guru MGMP SMA DIY (Subekti & Kurniawati, 2020).

Salah satu sekolah yang baru pertama mengadakan pembelajaran secara *online* yaitu SMK Mahardika Karangploso Malang. Agar capaian pembelajaran dapat terlaksana dengan baik, maka guru-guru dituntut untuk mempunyai strategi dalam pembelajaran (Fathurrohman, 2020). Salah satu strategi pembelajaran yaitu melalui sebuah metode yang digunakan guru-guru di SMK Mahardika Karangploso Malang pada kegiatan belajar mengajar. Metode-metode yang digunakan guru-guru di SMK Mahardika Karangploso adalah metode *Mind Mapping*, pembelajaran berbasis masalah, dan metode Jigsaw. Dimana pada metode-metode tersebut siswa dituntut untuk lebih aktif mengembangkan potensinya, yaitu dengan cara siswa diminta mempresentasikan hasil belajarnya atau hasil pembuatan *mind mappingnya*. Karena pembelajaran dilakukan secara *online*, maka penggunaan teknologi menjadi sangat penting. Begitu pula siswa-siswi SMK Mahardika Karangploso dituntut untuk menggunakan teknologi digital dalam mempresentasikan hasil belajarnya atau hasil pembuatan *mind mappingnya*. Namun dalam pelaksanaannya, masih banyak sekali siswa-siswi SMK Mahardika Karangploso yang mengalami kesulitan dalam penggunaan teknologi digital tersebut.

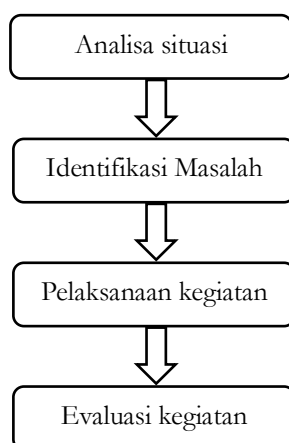
Maka solusi yang ditawarkan oleh kelompok pengabdian Institut Teknologi dan Bisnis Asia Malang kepada SMK Mahardika adalah dengan memberikan pelatihan kepada siswa-siswinya untuk memanfaatkan aplikasi Canva yang dapat membantu mereka dalam membuat media presentasi. Canva adalah sebuah aplikasi

berbasis *web* yang dapat dimanfaatkan untuk membuat desain infografis. Banyak sekali template yang dapat langsung digunakan tanpa harus membuat dari awal, seperti template membuat ppt, poster, sertifikat, logo, *cover* dan lain sebagainya. Situsny, dapat dibuka pada www.canva.com (Rahmatullah et al., 2020).

Pelatihan menggunakan aplikasi Canva pernah dilakukan oleh tim pengabdian masyarakat Universitas Esa Unggul di SD Hati Kudus Jawa Barat, yaitu memperkenalkan Canva sebagai aplikasi desain infografis dalam pembuatan poster dan presentasi dalam bentuk yang menarik. Dengan Canva, kreativitas siswa-siswi SD Hati Kudus dapat disalurkan dengan memanfaatkan berbagai macam template yang menarik (Noni, 2019). Begitu pula yang dilakukan oleh Purwati & Perdanawanti (2019) yang telah mengadakan pelatihan Canva kepada komunitas Ibu Profesional Banyumas Raya. Kegiatan pelatihan ini mendapatkan tanggapan positif dari para peserta, karena peserta merasakan manfaat pelatihan desain memanfaatkan Canva dalam menunjang kegiatan komunitas dan keluarga. Maka dari itu kelompok pengabdian Institut Teknologi dan Bisnis Asia Malang mengadakan *webinar* pelatihan memanfaatkan Canva untuk mendukung proses Kegiatan Belajar Mengajar secara *online* di SMK Mahardika Karangploso.

METODE PELAKSANAAN

Pelatihan Canva kepada siswa-siswi SMK Mahardika Karangploso menggunakan metode tutorial, yaitu metode pelatihan yang diawali dengan pemaparan teori dan langsung dilanjutkan dengan praktek. Pelaksanaan pelatihan dilakukan dengan webinar melalui *App Zoom*. Adapun tahapan pelaksanaan pengabdian masyarakat ini dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Program Pengabdian
Sumber: (Tapung et al., 2020)

Keterangan:

1. Analisa situasi masyarakat

Analisa situasi masyarakat dilakukan dengan wawancara dengan Kepala Sekolah SMK Mahardika Karangploso Malang yaitu Bapak Drs. H. Supandi, M.Si dan salah satu guru SMK Mahardika yaitu Bapak Zaid Al Haris, S.Pd terkait dengan permasalahan yang terjadi di SMK Mahardika Karangploso Malang.

2. Identifikasi masalah

Dari hasil wawancara, permasalahan yang terjadi di SMK Mahardika Karangploso Malang adalah siswa-siswi SMK Mahardika kesulitan dalam memanfaatkan media digital untuk membuat media presentasi, dan membuat *mind mapping*. Maka dari itu kelompok pengabdian Institut Teknologi dan Bisnis Asia Malang memberikan solusi dari permasalahan tersebut dengan cara:

- Menyelenggarakan pelatihan untuk siswa siswi SMK Mahardika Karangploso Malang yang difokuskan pada pelatihan desain memanfaatkan aplikasi Canva.
- Kegiatan pelatihan desain memanfaatkan aplikasi Canva diberikan oleh instruktur yang berkompeten.
- Pelatihan aplikasi Canva ini dilaksanakan secara daring menggunakan *Zoom Meeting*

3. Pelaksanaan kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dengan pelatihan pemberian wawasan tentang cara mendesain menggunakan aplikasi Canva dengan cara efektif, mudah, dan menarik.

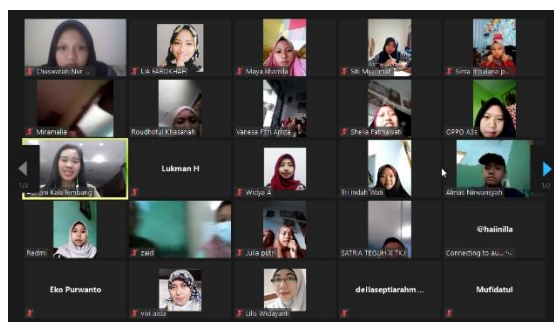
4. Evaluasi kegiatan dan hasil.

Evaluasi kegiatan dilakukan dengan cara memberikan kuisisioner kepada peserta. Kuisisioner berisi tentang pemberian nilai peserta terhadap materi yang disampaikan dan pertanyaan tentang kesan setelah mengikuti pelatihan. Pemberian nilai peserta menggunakan skala 1-10, skala 1 jika dirasa materi yang disampaikan sangat tidak bermanfaat dan skala 10 jika dirasa materi yang disampaikan sangat bermanfaat dan hendaknya metode yang memuat tahapan pelaksanaan pengabdian masyarakat dan juga memuat penjelasannya secara detail.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Webinar pelatihan menggunakan aplikasi canva diikuti oleh 27 siswa-siswi SMK Mahardika Karangploso Malang. Adapun kegiatan webinar dibagi menjadi 3 sesi, yaitu:

- Sambutan-sambutan yang dalam hal ini diwakili oleh Ketua Bidang Pengabdian Masyarakat Institut Teknologi dan Bisnis Asia Malang Ibu Widya Adharyanti, S.Pd., M.Pd dan perwakilan guru dari SMK Mahardika Karangploso Malang Bapak Zaid Al Haris, S.Pd, S.Kom.
- Pemaparan materi tentang penggunaan aplikasi canva oleh Bapak Lukman Hakim, S.Si., M.Si.



Gambar 2 Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan dengan Zoom Meeting
Sumber: Data Olahan

- Praktek langsung cara menggunakan canva dan pemberian hadiah bagi yang menghasilkan desain canva paling menarik



Gambar 3 Contoh Hasil Desain Siswa SMK Mahardika Karangploso Menggunakan Canva
Sumber: Data Olahan

Pada saat pemaparan materi, pemateri menanyakan secara langsung kepada peserta tentang pengetahuan awal aplikasi Canva. Dan hampir seluruh peserta menjawab belum pernah mengetahui sebelumnya. Oleh karena itu, peserta pelatihan sangat antusias mendengarkan dan langsung mempraktekkan aplikasi Canva. Menurut Tanjung & Faiza (2019) kelebihan Canva ketika digunakan sebagai media dalam pembelajaran yaitu: memiliki baragam desain grafis, animasi, template, dan nomor halaman yang menarik, meningkatkan kreativitas dan menghemat waktu baik guru maupun siswa dalam mendesain media untuk bahan presentasi baik berupa slide, mind mapping, poster. karena banyak fitur yang telah disediakan, serta memuat fitur drag dan drop sehingga siswa lebih mudah mengaplikasikannya, dapat melakukan kolaborasi dalam mendesain sehingga siswa dapat mengerjakan tugasnya sesuai dengan kelompok masing-masing, aplikasi Canva tidak hanya dapat dibuka di laptop tetapi juga dapat menggunakan ponsel.

Pelatihan menggunakan aplikasi Canva juga pernah dilakukan oleh Tim Pengabdian Politeknik Enjinereng Indorama untuk siswa-siswi SMKN 1 Gunung Putri Bogor. Dari hasil kegiatan pelatihan tersebut peserta pelatihan merasa sangat senang karena dapat memberikan manfaat yang besar dan sesuai kebutuhan. Disebutkan bahwa proses kegiatan belajar mengajar di sekolah membutuhkan penyegaran dan penambahan wawasan serta pengetahuan baru di bidang desain grafis, sehingga pelatihan ini dirasa sebuah pelatihan yang sangat efektif. (Tiawan et al., 2020). Hal ini juga sesuai dengan hasil pengabdian yang dilakukan oleh tim pengabdian Institut Teknologi dan Bisnis Asia Malang di SMK Mahardika Karangploso Malang. Siswa-siswi memberikan kesan yang positif pada hasil evaluasi pelatihan. Respon hasil evaluasi pelatihan dari peserta pelatihan Canva dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Respon Evaluasi Pelatihan Aplikasi Canva

No.	Nama Lengkap	Kelas	Nilai
1	Faizatur Rohma	X TKJ	9
2	Almasnirwansyah	X TKJ	10
3	Siti Fatimatuzzaro	X TKJ	9
4	Muhammad Nazim Ramadhan	X TKJ	9

No.	Nama Lengkap	Kelas	Nilai
5	Nilla maysaroh	X TKJ	8
6	Satria Teguh Santosa	X TKJ	10
7	Aziza Risma Indah Saraswati	X TKJ	10
8	Roudhotul Khasanah	XI TKJ	8
9	tri indah wati	XI TKJ	10
10	Vanesa Fitri Arista	XI TKJ	9
.	.	.	.
.	.	.	.
.	.	.	.
27	Chuswatun Nur Aisyiyah	XII TKJ	10
	Rata-rata penilaian siswa terhadap pelatihan aplikasi Canva		8.67

Dari Tabel 1 dapat dilihat bahwa rata-rata penilaian siswa terhadap materi yang disampaikan pada pelatihan ini adalah 8.67 (range 1-10). Sedangkan kesan yang diberikan oleh peserta pelatihan dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 2. Kesan Peserta Terhadap Pelatihan Aplikasi Canva

No.	Nama Lengkap	Kesan Peserta terhadap Pelatihan
1	Faizatur Rohma	saya sangat senang dengab seminar tadi,dan saya juga bisa menambah pengetahuan tentang dasar desain
2	Almasnirwansyah	Senabg bisa menanmbah ilmu
3	Siti Fatimatuuzzaro	Alhamdulillah mendapatkan ilmu yang lebih dalam
4	Muhammad Nazim Ramadhan	Sangat mengasyikkan,bermanfaat,mudah dipahami dan metode penyampaian yang jelas
5	Nilla maysaroh	Alasan saya mengikuti seminar adalah, agar saya saat lulus dari SMK mahardika bisa melamar kerja dengan mudah karena mempunyai sertifikat
6	Satria Teguh Santosa	Untuk acara sendiri sebenarnya cukup menarik , dikarenakan saya tadi di lab. Mahrhdika sehingga internet tidak setabil , saya sangat berterima kasih atas acara webinar ini sehingga pengetahuan saya tentang ilmu design bertambah luas , saya juga berterima kasih kepada Bpk.lukman hakim karena sudah meluangkan waktunya untuk mengajar peserta didik seperti kami saya harap untuk kedepannya dilakukan peningkatan seperti..... sekian dari saya terima kasih
.	.	.
.	.	.
.	.	.
27	Chuswatun Nur Aisyiyah	Alhamdulillah webinar hari ini sangat berguna bagi saya,, dan sangat mudah membuat design canva ,, contohnya membuat presentasi,baner,stiker,mindmapping dll... Dengan aplikasi ini saya sangat menyukainya 😊... Terimakasihhh

Sumber: data olahan

Kesan yang disampaikan oleh 27 pesertapun juga tidak ada satupun yang negatif. Sehingga dampak positif dari pelaksanaan pengabdian masyarakat bagi siswa-siswi SMK Mahardika Karangploso Malang, yaitu : dengan diadakannya pelatihan ini siswa merasa sangat terbantu dalam memenuhi tugas dari Bapak/ Ibu Guru SMK Mahardika Karangploso dalam membuat *slide* presentasi, *mind mapping*, poster dan lain-lain, tetap bisa mengerjakan tugas secara berkelompok meski secara online karena dalam Canva dapat membentuk kolaborasi desain, menambah wawasan dan memotivasi siswa-siswi SMK Mahardika Karangploso

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan pengabdian masyarakat di SMK Mahardika Karangploso Malang dapat disimpulkan bahwa :

1. Dengan adanya pandemi, sekolah harus mengadakan pembelajaran online, maka banyak tugas dari Bapak Ibu Guru yang membutuhkan media digital. Dengan adanya pelatihan menggunakan aplikasi Canva ini siswa-siswi SMK Mahardika Karangploso sangat terbantu dalam memenuhi tugas pembelajaran online dalam pembuatan *slide* presentasi, *mind mapping*, poster dan lain-lain.
2. Kegiatan pengabdian ini dapat dikategorikan berhasil, karena dapat dilihat antusias siswa-siswi dalam mengikuti pelatihan aplikasi Canva
3. Hasil kuisioner tentang kesan dari semua peserta pengabdian tidak ada satupun yang negatif
4. Kesan para peserta menunjukkan bahwa mereka dapat menambah wawasan dan motivasi setelah mengikuti pelatihan tersebut

Rata-rata penilaian dari peserta pelatihan adalah 8.67. Hal ini menunjukkan pelaksanaan kegiatan pengabdian memberikan nilai positif bagi siswa-siswi SMK Mahardika Karangploso Malang.

SARAN

Berdasarkan kesan positif dan antusiasme yang ditunjukkan oleh siswa-siswi SMK Mahardika Malang, maka pengabdian dapat dilanjutkan dengan melatih lagi siswa siswinya dengan pokok bahasan yang lain sehingga siswa-siswi SMK Mahardika mempunyai pengetahuan dan pengalaman yang lebih luas lagi dalam memanfaatkan teknologi. Tentunya berbagai kritik saran dan masukan sangat diperlukan guna meningkatkan kualitas pelaksanaan pengabdian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Astini, N. K. S. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal lampuhyang*, 11(2), 13–25.
- Fathurrohman. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Noni, A. (2019). *Desain informatika : Pengembangan Kreativitas Dan Literasi Membaca Siswa Sd Hati Kudus*. *Jurnal Abdimas*, 5(3).
- Purwati, Y., & Perdanawanti, L. (2019). Pelatihan Desain Menggunakan Aplikasi Canva Untuk Anggota Komunitas Ibu Professional Banyumas Raya. *Jurnal Pengabdian Mitra Masyarakat (JPMM)*, 1(1).
- Rahmatullah, Inanna, & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327.

- Subekti, A. S., & Kurniawati, L. A. (2020). Pelatihan Mendesain Pembelajaran Daring Menarik Selama Pandemi Covid-19 dengan Teknologi Pembelajaran Sederhana. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(4), 585 – 595.
- Sulistiadi, W., Rahayu, S., & Harmani, N. (2020). Handling of Public Stigma on COVID-19 in Indonesian Society. *National Public Health Journal*, 15(2), 70–76.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika Dan Informatika*, 7(2), 79–85.
- Tapung, M. M., Regus, M., Payong, M. R., Rahmat, S. T., & Jelahu, F. M. (2020). Bantuan Sosial Dan Pendidikan Kesehatan Bagi Masyarakat Pesisir yang Terdampak Sosial-Ekonomi Selama Patogenesis Covid-19 di Manggarai. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 16(1), 12–26.
- Tiawan, Musawarman, Sakinah, L., Rahmawati, N., & Salman, H. (2020). Pelatihan Desain Grafis Menggunakan Aplikasi Canva Tingkat SMK di SMKN 1 Gunung Putri Bogor. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 476–480.