

PENGALAMAN PRAKTIKAN NERS TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN PRAKTIK PROFESI NERS MASA PANDEMI COVID19 STIKES ICSADA BOJONEGORO

Bayu Akbar Khayudin¹

STIKes Insan Cendekia Husada Bojonegoro
Corresponding Author Email : bayuakbarbojonegoro@gmail.com

Angger Anugerah H.S.²

STIKes Insan Cendekia Husada Bojonegoro
Corresponding Author Email : angger.anugerah@gmail.com

ABSTRAK

Wabah corona virus disease 2019 (Covid-19) yang telah melanda 215 negara di dunia, memberikan tantangan tersendiri bagi lembaga Pendidikan. Melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Pemerintah telah melarang perguruan tinggi untuk melaksanakan perkuliahan tatap muka (konvensional) dan memerintahkan untuk menyelenggarakan perkuliahan atau pembelajaran secara daring. Akan tetapi perguruan tinggi dengan program studi keperawatan akan mengalami hambatan dalam menjalankan proses pembelajaran. Tujuan penelitian Mengeksplorasi pengalaman praktikan ners terhadap proses pembelajaran praktik profesi ners masa pandemi covid19. Desain Penelitian Kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara mendalam secara tatap muka, yang melibatkan 5 partisipan. Hasil penelitian ini mendapatkan 4 tema. Kesimpulan dari penelitian ini adalah Pengetahuan praktikan ners tentang metode pembelajaran adalah Pembelajaran Daring Dan Luring Yang Kurang Efektif. Kondisi psikologi praktikan ners dalam pelaksanaan pembelajaran praktik profesi adalah merasakan kesedihan dalam proses belajar di masa pandemic dan merasa kecewa tidak mendapat ilmu penuh dan harapan praktikan ners dalam proses pembelajaran masa pandemic covid19 adalah berharap covid segera berakhir

Kata Kunci : Pembelajaran, Ners, Pandemi, Covid19

ABSTRACT

The outbreak of the corona virus disease 2019 (Covid-19) which has hit 215 countries in the world, presents its own challenges for educational institutions. Through the Ministry of Education and Culture, the Government has prohibited universities from conducting face-to-face (conventional) lectures and ordered them to hold lectures or online learning. However, universities with nursing study programs will experience obstacles in carrying out the learning process. The purpose of the research is to explore the experience of nurse practitioners towards the learning process of nursing professional practice during the covid19 pandemic. Qualitative Research Design with a phenomenological approach. Data collection used face-to-face in-depth interviews, which involved 5 participants. The results of this study get 4 themes. Less Effective Online And Offline Learning. The psychological condition of the nurse practitioner in the implementation of professional practice learning is feeling sadness in the learning process during the pandemic and feeling disappointed that she did not get full knowledge and the hope of the nurse practitioner in the learning process during the covid19 pandemic is to hope that covid will end soon.

Keywords : Learning, Nurses, Pandemic, covid 19

PENDAHULUAN

Wabah corona virus disease 2019 (Covid-19) yang telah melanda 215 Negara di dunia, memberikan tantangan tersendiri bagi lembaga pendidikan, khususnya Perguruan Tinggi. Melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Pemerintah telah melarang perguruan tinggi untuk

melaksanakan perkuliahan tatap muka (*konvensional*) dan memerintahkan untuk menyelenggarakan perkuliahan atau pembelajaran secara daring (Surat Edaran Kemendikbud Dikti No. 1 tahun 2020). Perguruan tinggi dituntut untuk dapat menyelenggarakan pembelajaran secara

daring atau online (Firman, F., & Rahayu, S., 2020).

Jamaluddin, et al (2020) menyatakan bahwa pembelajaran daring memiliki kekuatan, tantangan dan hambatan tersendiri. Perkuliahan harus diselenggarakan dengan skenario yang mampu mencegah berhubungan secara fisik antara mahasiswa dengan dosen maupun mahasiswa dengan mahasiswa (Firman, F., & Rahayu, S., 2020). Penelitian yang dilakukan oleh Zhang et al., (2015) menunjukkan bahwa penggunaan internet dan teknologi multimedia mampu merombak cara penyampaian pengetahuan dan dapat menjadi alternatif pembelajaran yang dilaksanakan dalam kelas tradisional.

Akan tetapi perguruan tinggi dengan Program Studi Keperawatan akan mengalami hambatan dalam menjalankan proses pembelajaran. Sebagai calon perawat yang akan merawat pasien baik di komunitas, Rumah Sakit maupun lainnya. Beberapa hambatan tentu akan ditemukan dalam proses pembelajaran daring, sehingga mahasiswa pada umumnya harus mencari sendiri solusi akan hambatan yang dihadapi (Khayudin, B.A., 2021).

Berbagai hambatan yang ditemukan selama dalam proses pembelajaran daring dapat berpengaruh terhadap kondisi psikis mahasiswa, sehingga diperlukan adanya solusi atas berbagai hambatan tersebut, misalnya kemampuan dalam pengelolaan stres yang dihadapi. Kondisi ini menjadi hal yang menarik dikaji mengingat sistem pembelajaran daring ini pertama kali dilakukan oleh seluruh mahasiswa secara serentak (Jamaluddin, dkk. 2020).

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi fenomenologi. Informan penelitian ini adalah mahasiswa praktik profesi ners di masa pandemic sejumlah 5 mahasiswa dipilih dengan teknik *Purposive Sampling*. Kriteria inklusi mahasiswa profesi ners stikes icsada bojonegoro yang terdampak covid 19 dalam proses pembelajaran. Teknik pengumpulan data dalam menggunakan teknik triangulasi yaitu menggabungkan berbagai pengumpulan data dan sumber data. Pengumpulan data melalui pengamatan dan wawancara mendalam. Proses analisa data menggunakan teknik Colaizzi (Afiyanti, Y & Rahmawati, Imami Nur, 2014).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam penelitian ini ditemukan sebanyak 4 tema,

Tema 1: Pembelajaran Daring Dan Luring Yang Kurang Efektif

Memahami proses belajar secara tidak langsung di masa pandemi dan mengerti kekurangan pembelajaran saat pandemi covid 19.

"cara belajar dengan online dan tidak online yang tidak bisa membuat mahasiswa efektif secara kenyataan..." P2"

"saya sebagai mahasiswa ners metode pembelajaran masa pandemic covid kurang efektif karena tidak semua siswa mampu menyerap yang di sampaikan dosen.....P5"

Pembelajaran yang dilakukan secara daring menjadi kurang efektif dan efisien, peserta didik lebih susah memahami materi yang diberikan dosen, kurangnya interaksi antara dosen dan mahasiswa membuat mahasiswa susah memahami materi yang diberikan, mahasiswa lebih susah menanyakan materi yang belum paham dan kurangnya konsentrasi mahasiswa jika dilakukan pembelajaran secara daring (Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020).

Pengalaman klinik yang sesuai target keterampilan merupakan hal yang harus dilakukan oleh praktikan ners bukan sekedar kognitif dan teori (Nurman, M., 2020).

Praktikan Ners menginginkan pembelajaran yang sesuai dengan target keterampilan yang ada. Akan tetapi pada kenyataannya praktikan ners tidak bisa memperoleh proses pembelajaran sesuai dengan proses pembelajaran sebelum adanya pandemi covid-19. Sehingga mendapatkan keterbatasan dalam belajar baik daring maupun luring.

Tema 2 : merasakan kesedihan dalam proses belajar di masa pandemic

Perasaan partisipan terkait proses pembelajaran praktik ners di masa pandemic covid 19,

"Kalau saya itu sedih sih pak kalau pembelajaran daring atau luring seperti yang kita lakukan di rumah sakit yang mohon maaf sepi pasien..karena kita pingin mempraktikan ilmu yang kita pelajari sewaktu S1 "

“ sedih sih pak, karena kita kan mahasiswa profesi..kita tuh seharusnya lebih dapat informasi di lapangan...P5”

Kecemasan dan kesedihan pada masa pandemi Covid-19 ditentukan oleh beberapa faktor yang mempengaruhi kecepatan dan cara seseorang beradaptasi seperti kepribadian, usia, pengalaman, proses belajar, kondisi fisik, dan lingkungan. Kemampuan adaptasi seseorang juga berperan untuk mencegah timbulnya rasa stres dan cemas dan menentukan bagaimana seseorang menentukan cara untuk menangani perasaan-perasaan negatif yang muncul ketika dihadapkan dengan tantangan atau tekanan (Darmalaksana,2020). Orang akan sadar bahwa kesedihan yang berkepanjangan akan dapat merugikan diri sendiri. Kesedihan seseorang akan sangat berbahaya apabila tidak terkendali (Villa, S. et al. 2020). Mahasiswa mengalami kesedihan karena adanya *stressor* terhadap proses pembelajaran praktik profesi ners di masa pandemi. Kekhawatiran yang sering muncul menurut konsep di atas adalah kekhawatiran ekonomi, kekhawatiran akan kesehatan keluarga, penundaan akademik, terbatasnya interaksi sosial, lapangan pekerjaan yang berkurang, dan faktor-faktor lain pada kehidupan pribadi mahasiswa serta diri sendiri terpapar virus corona.

Tema 3 : merasa kecewa tidak mendapat ilmu penuh

Perasaan partisipan terkait proses pembelajaran praktik ners di masa pandemic covid 19,

“ saya kecewa pak dalam arti ilmu yang kita pelajari susah masuk dalam kondisi seperti ini...P2”

“ilmu yang kita dapat tidak seperti ners yang tahun sebelumnya karena semua serba terbatas pak....P4”

Menurut Priyoto,2014 emosi adalah suatu keadaan yang kompleks dari tergugahnya perasaan yang disertai dengan perubahan perubahan dalam organ tubuh yang sifatnya luas. bahwa semua emosi menurut Priyoto 2014 pada dasarnya adalah dorongan untuk bertindak. Jadi berbagai macam emosi itu mendorong individu untuk memberikan respon atau bertindak laku

terhadap stimulus yang ada (Priyoto, 2014). Mahasiswa praktik profesi ners merasakan kekecewaan karena ilmu yang telah diterima tidak sepenuhnya dimengerti. Hal tersebut sesuai konsep di atas adalah pada dasarnya emosi adalah dorongan untuk bertindak sesuai respon dan tingkah laku berdasarkan stimulus yang diterima individu. mahasiswa ners merasa ada batasan dalam menuntun ilmu di masa pandemi ini.

Tema 4 : berharap covid segera berakhir

Harapan mahasiswa dalam proses pembelajaran saat pandemic covid- 19.

“ harapan saya covid segera usai, covid hilang dan covid berakhir supaya bisa belajar tenang....(P1)”

“harapan saya ya mbak,..harapan saya cuman 1, pandemic berakhir belajar tenang...sudah itu saja (P3)”

Snyder (2007 dalam Khayudin 2018) menyatakan harapan adalah keseluruhan dari kemampuan yang dimiliki individu untuk menghasilkan jalur mencapai tujuan yang diinginkan, bersamaan dengan motivasi yang dimiliki untuk menggunakan jalur-jalur tersebut. adalah suatu proses dari pemikiran individu tentang suatu tujuan, serta memiliki motivasi dan cara untuk mewujudkan tujuan tersebut (Khayudin, 2018). Dalam hal ini adalah proses pembelajaran di masa pandemi.

Kebijakan pelaksanaan pembelajaran daring secara global diterapkan di hampir semua insitusi pendidikan tinggi (Crawford et al., 2020). Pemerintah Indonesia telah menetapkan kebijakan pelaksanaan tentang pembelajaran daring melalui surat edaran Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud) Direktorat Nomor 1 tahun 2020 tentang pencegahan penyebaran Covid-19 di Perguruan Tinggi. Surat tersebut berisikan instruksi agar perguruan tinggi melaksanakan pembelajaran jarak jauh dimana mahasiswa belajar dari rumah masing-masing. Pembelajaran daring dilaksanakan dengan meminimalisir kontak fisik antara mahasiswa dengan dosen atau mahasiswa dengan mahasiswa lainnya (Firman & Rahayu, 2020). Akan tetapi pengalaman yang didapatkan mahasiswa dalam pembelajaran daring banyak tugas yang diberikan oleh dosen. Oleh karena itu

mahasiswa berharap supaya pandemic covid segera berakhir supaya proses belajar mengajar dapat kembali normal. sesuai dengan konsep bahwa dengan proses pembelajaran di masa pandemi mahasiswa tidak mendapatkan pengajaran yang optimal lebih banyak tugas dari pada pengajaran.

KESIMPULAN

Pengetahuan praktikan ners tentang metode pembelajaran adalah pembelajaran daring dan luring yang kurang efektif. Selain itu Kondisi psikologi praktikan ners dalam pelaksanaan pembelajaran praktik profesi adalah merasakan kesedihan dalam proses belajar di masa pandemi dan merasa kecewa tidak mendapat ilmu penuh. Sehingga harapan praktikan ners dalam proses pembelajaran masa pandemic covid-19 adalah berharap covid segera berakhir.

SARAN

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi ilmu pengetahuan tentang proses pembelajaran praktik profesi ners pada masa pandemic Covid-19 dan dijadikan sebagai tolak ukur serta refleksi diri untuk proses pembelajaran dalam masa pandemi covid-19

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyanti, Y & Rahmawati, Imami Nur. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Riset Keperawatan*. Jakarta : RajawaliPers
- Anugerah, A., & Khayudin, B. A. (2019). Konsumsi Obat Herbal Pada Pasien Hemodialisa Di RSUD Sosodoro Djatikoesoemo Bojonegoro. *Jurnal Ilmu Kesehatan MAKIA*, 9(2), 80-84.
- Crawford, J, Butler-Henderson, K, Rudolph, J, Malkawi, B, Glowatz, M, Burton, R, Magni, PA and Lam, S. 2020. Covid-19: 20 countries' higher education intraperiod digital pedagogy responses. *Journal of Applied Learning & Teaching*, 3(1). DOI: <https://doi.org/10.37074/jalt.2020.3.1.7>
- Darmalaksana, W., Hambali, R., Masrur, A., & Muhlas, M. (2020). Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid-19 sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21. Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 1-12.
- Efendi, Y., Khayudin, B., & Julianto, E. (2020). SAMA RASA DEBAR (Sehat Bersama Masyarakat Sadar Demam Berdarah). *Jurnal Humanis (Jurnal Pengabdian Masyarakat STIKes ICsada Bojonegoro)*, 5(1), 37-41
- Firman, & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran online di tengah pandemi covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science*, 2(2), 81-89
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran daring masa pandemik Covid-19 pada calon guru: hambatan, solusi dan proyeksi. LP2MPENDIDIKAN
- KHAYUDIN, B. A. (2013). *Hubungan Kinerja Perawat Dalam Pelayanan Keperawatan Terhadap Tingkat Kepuasan Pasien Puskesmas Kedungkandangmalang* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Khayudin, B. (2018). Perawat sahabat keluarga dengan pendekatan nola j pender di desa sumberagung kecamatan dander kabupaten bojonegoro. *Jurnal humanis (jurnal pengabdian masyarakat stikes icsada bojonegoro)*, 2(2), 14-18.
- Khayudin, B. A., & Wicaksana, D. P. (2021). Penguatan Kesadaran Kesehatan Berbasis Masyarakat (SAHABAT 2019/2020). *Jurnal Humanis*

- (*Jurnal Pengabdian Masyarakat STIKes ICSada Bojonegoro*), 6(1), 25-32.
- Khayudin, BA. 2019. Prehospital "First Aid" Keluarga Dengan Pendekatan Keluarga Binaan Di Desa Sumberagung Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal Humanis : Jurnal Pengabdian Masyarakat Stikes Icsada Bojonegoro*. Vol 3, No 1. Februari 2019
- Khayudin, B.A., & Maslichah, (2016). Efektifitas demonstrasi Basic Life Support (BLS) terhadap kemampuan masyarakat dalam memberikan pertolongan pertama korban laka lantas di Desa Pumpungan Kalitidu Bojonegoro. *Jurnal Ilmu Kesehatan MAKIA*, 3 (1),33 - 37.
- Khayudin, B., & Wicaksana, D. P. (2020). Penguatan Kesadaran Kesehatan Berbasis Masyarakat. *Jurnal Humanis (Jurnal Pengabdian Masyarakat STIKes ICSada Bojonegoro)*, 5(1), 8-16.
- Khayudin, BA & Anugerah A, 2021. Demonstrasi First Aid PAda Polisi Untuk Penangan Korban Kecelakaan Lalu Lintas. *Jurnal Ilmu Kesehatan Makia*, Vol. 11, No.1 Februari 2021. E-issn.25499327
- Khayudin, BA., Ratnawati.,R & Astari.A.M.,2018. The Police experience as bystander in giving first aid to trafic accident in the distric bojonegoro: phenomenological study. *World journal of advance healthcare research*. Volume 2, Issue 5. 2018 page :76-80. ISSN: 2457-0400
- Kurniati, M. F., & Efendi, Y. (2020). SELF CARE AGENCY BERDASARKAN DOROTHEA OREM PADA TAHAP PERKEMBANGAN BEGINNING FAMILY DAN CHILD BEARING FAMILY. *Jurnal Ilmu Keperawatan Komunitas*, 3(2), 29-39
- Nurman, M.,(2020). Persepsi Mahasiswa Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina Covid-19. *Jurnal Ners Volume 4 Nomor 1 Tahun 2020* Halaman 81 – 88. *Jurnal Ners Universitas Pahlawan* Issn 2580-2194
- Zhang J, Litvinova M , Liang , Yan W , Wei W , Shanlu Z, Qianhui W , Stefano M , Cécile V , Alessandro V, Marco A, Hongjie Y. 2020. Changes in contact patterns shape the dynamics of the Covid-19 outbreak in China. *Science* 368, 1481–1486 (2020)
- Sadikin, A. & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19: (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *BIODIK*, 6(2), 214-224.
- Villa, S. *et al.* (2020) 'Stigma at the time of the COVID-19 pandemic', *Clinical Microbiology and Infection*, January
- Priyoto. (2014). *Konsep Manajemen Stres*. Nuha Medika: Yogyakarta