

## HUBUNGAN PENGGUNAAN INTERNET SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA D III KEBIDANAN

**Fitria Rizky Kurniawati**

Program Studi D III Kebidanan  
STIKes Insan Cendekia Husada Bojonegoro

### ABSTRAK

Perkembangan teknologi informasi dalam beberapa tahun terakhir telah tumbuh pada kecepatan yang sangat tinggi, sehingga perkembangan ini telah mengubah paradigma masyarakat dalam mencari dan mendapatkan informasi, sumber informasi lain, salah satunya melalui jaringan internet. Salah satu bidang yang mendapatkan dampak yang signifikan dalam pengembangan teknologi ini adalah bidang pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan menggunakan internet sebagai media pembelajaran dengan motivasi belajar siswa. Penelitian ini adalah cross-sectional. Subyek penelitian adalah 31 siswa dari Diploma III Kebidanan. Hasil uji chi square nilai p yang diperoleh dengan nilai  $p = 0,01$ . Ada hubungan menggunakan internet sebagai media motivasi belajar untuk belajar

**Kata kunci** : internet, motivasi belajar

### ABSTRACT

*The development of information technology in recent years has grown at a very high speed, so this development has changed the paradigm of the community in seeking and getting information, other information sources, one of them through the Internet network. One area that is getting a significant impact in the development of this technology is the field of education. This study aims to determine the relationship using the Internet as a medium of learning with students learning motivation. The study was cross-sectional. Subjects were 31 students of the Diploma III Midwifery. The results of chi square test p value obtained with p value = 0.01. There is a connection using the Internet as a medium of learning motivation to learn*

**Keywords** : internet, motivation to learn

### PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi beberapa tahun belakangan ini berkembang dengan kecepatan yang sangat tinggi, sehingga dengan perkembangan ini telah mengubah paradigma masyarakat dalam mencari dan mendapatkan informasi, yang tidak lagi terbatas pada informasi surat kabar, audio visual dan elektronik, tetapi juga sumber-sumber informasi lainnya yang salah satu diantaranya melalui jaringan Internet. Salah satu bidang yang mendapatkan dampak yang cukup berarti dengan perkembangan teknologi ini adalah bidang pendidikan (Sardiman, 2011)

Salah satu pemanfaatan internet dalam dunia pendidikan adalah adanya media teknologi informasi, tentang *e-learning*. *E-Learning* berarti pembelajaran dengan menggunakan

jasa bantuan perangkat Internet untuk pembelajaran juga dapat difungsikan sebagai sumber belajar yang memuat data dan fakta untuk referensi belajar. Data dan fakta itu selalu bisa diperbaharui dapat pula ditampilkan berulang-ulang tanpa tambahan biaya yang berarti. Hal ini berbeda dengan dengan data 'tercetak', dan percobaan laboratorium konvensional, dengan alat fisika dan unsur kimia. Oleh sebab itu, internet, lebih mampu untuk 'memuaskan' rasa ingin tahu siswa, sekaligus lebih murah (Santayasa, 2007).

Media dalam kegiatan pembelajaran mempunyai arti yang cukup penting. Karena ketidakjelasan bahan yang disampaikan dapat dibantu dengan kehadiran media sebagai perantara (Djamarah, 2006). Pemanfaatan internet sebagai media pembelajaran mengkondisikan peserta

didik untuk belajar secara mandiri. Peserta didik dapat mengakses secara *on-line* dari berbagai perpustakaan, museum, database dan mendapatkan sumber primer tentang berbagai peristiwa sejarah, biografi, rekaman, laporan, statistik, jurnal, Koran, artikel, dsb (Sardiman, 2011)

Hasil survey yang dilakukan Net Index Study 2010 oleh Yahoo – TNS, Indonesia merupakan negara terbesar dan tercepat dalam pertumbuhan penggunaan internet. Dari hasil survey Yahoo- TNS Net Index Highlights pada tahun 2010, penggunaan internet di Jawa Tengah mengalami peningkatan sebesar 11% lebih tinggi bila dibandingkan dengan Jakarta dan study pendahuluan yang dilakukan peneliti pada 10 mahasiswa DIII Kebidanan STIKES Insan Cendekia Husada Bojonegoro dengan menggunakan kuesioner, dari 10 mahasiswa (100%) menjawab senang dengan fasilitas internet yang ada dan menjadi bersemangat untuk datang ke kampus. Dan dari 10 mahasiswa (60%) mereka memanfaatkan internet yang ada untuk mencari tugas atau bahan kuliah dan (40%) mereka betah berlama lama di depan laptop selain untuk mencari tugas dan Bandung (Zulkifli, 2010). Tujuan hubungan penggunaan internet sebagai media pembelajaran dengan motivasi belajar mahasiswa DIII Kebidanan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Cendekia Husada Bojonegoro

#### **METODE PENELITIAN**

Desain penelitian yang digunakan adalah *Cross Sectional*. Penelitian ini dilaksanakan pada Mahasiswa DIII Kebidanan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Cendekia Husada Bojonegoro, bulan Juni Tahun 2015. Populasi Penelitian mahasiswa D III Kebidanan STIKES Insan Cendekia Husada Bojonegoro. Proses pengambilan data dengan menggunakan kuesioner untuk data variabel dependet dan independent. Penggunaan kuesioner motivasi dengan menggunakan skala likert (Uno, 2009).

Jumlah responden sebanyak 31 mahasiswa D III Kebidanan. Pengolahan data dengan menggunakan komputer program SPSS for windows versi 15.0. Analisis univariat dilakukan menghitung mean, standar deviasi, minimum, maksimum dan prosentase. Analisis bivariat dengan menggunakan uji *Chi Square* (Nursalam, 2008).

#### **HASIL PENELITIAN**

Karakteristik responden yang meliputi umur, pendidikan, dan pekerjaan, berdasarkan hasil perhitungan data khusus didapat nilai  $value\ 0,01 < 0,05$  yang berarti terdapat hubungan penggunaan internet sebagai media pembelajaran dengan motivasi belajar mahasiswa D III Kebidanan STIKES Insan Cendekia Husada Bojonegoro.

#### **PEMBAHASAN**

Berdasarkan hasil penelitian terdapat hubungan antara penggunaan internet sebagai media pembelajaran dengan motivasi belajar. Hal ini dipertegas dengan didapatkan nilai  $p\ value = 0,01$  maka dapat disimpulkan terdapat hubungan antara penggunaan internet sebagai media pembelajaran dengan motivasi belajar. Penggunaan internet mempermudah mahasiswa untuk mencari referensi dalam mengerjakan tugas kuliah. Mahasiswa merasa lebih mudah menemukan artikel – artikel yang dia cari dalam proses pembelajaran sehingga mereka merasa lebih mudah dalam mencari bahan kuliah (Munadi, 2010).

Faktor – faktor yang mempengaruhi motivasi antara lain faktor intrinsik dan ekstrinsik. Media pembelajaran termasuk faktor ekstrinsik atau fasilitas penunjang proses pembelajaran (Munadi, 2009). Seiring dengan berkembangnya teknologi saat ini, mendorong institusi/ lembaga pendidikan untuk meningkatkan fasilitas penunjang pembelajaran. Mudahnya mengakses informasi di internet membuat siswa termotivasi untuk mengerjakan tugas – tugas perkuliahan, tetapi penggunaan internet juga harus diperhatikan siapa penulis dan penerbit blog tersebut.

#### **KESIMPULAN**

Setelah dilakukan penelitian tentang Hubungan penggunaan internet sebagai media pembelajaran dengan motivasi belajar mahasiswa DIII Kebidanan STIKES Insan Cendekia Husada Bojonegoro,

dapat disimpulkan bahwa Terdapat Hubungan antara penggunaan internet dengan motivasi belajar mahasiswa D III Kebidanan STIKES Insan Cendekia Husada Bojonegoro

#### **SARAN**

1. Bagi Institusi  
Institusi meningkatkan fasilitas internet dan pembelajaran untuk mahasiswa
2. Bagi Peneliti Selanjutnya  
Penelitian selanjutnya dapat meneliti dengan menggunakan salah satu variabel dengan variabel lain.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Djamarah, S, B, dan Zain, A. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Ed:3. Jakarta : Rineka Cipta.
- Munadi, Y. 2010. *Media Pembelajaran*. Ed: 3. Jakarta: Gunung Persada.
- Nursalam. 2008. *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* . Ed: 3. Jakarta: Salemba Medika.
- Santyasa, I W. 2007. *Landasan Konseptual Media Pembelajaran*. Disajikan dalam Work Shop Media Pembelajaran bagi Guru-Guru SMAN Banjarangkan Klungkung Tanggal 10 Januari 2007.
- Sardiman, A, M. 2010. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Ed: 1. Jakarta: Rajawali Pers
- Uno, H. 2009. *Teori Motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winkel, WS. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Ed: 1. Yogyakarta: Media Abadi.
- Zulkifli. 2010. *Internet For Teacher*. Ed: 1. Yogyakarta. Cakrawala