

PENGEMBANGAN DAN IMPLEMENTASI *WEB* SEKOLAH SMP IT AL-ISLAM KUDUS

Rochmad Winarso¹, Tri Listyorini²

¹ Program Studi Teknik Mesin, Universitas Muria Kudus

² Program Studi Teknik Informatika, Universitas Muria Kudus

Gondang Manis PO BOX 53 Bae Kudus

Email: boswin2001@gmail.com¹, trilistyorini@umk.ac.id²

Abstrak

Website bukan menjadi hal yang baru di dunia *cyber*, karena menjadi salah satu daya tarik bagi sekolah, instansi, perdagangan, bisnis, dan lain sebagainya. Dalam dunia pendidikan *Website* menjadi salah satu cara untuk mempromosikan sekolah tersebut ke masyarakat luas. Dengan adanya *Website* dapat menambah daya tarik dan minat siswa untuk memilih sekolah tersebut salah satunya SMP IT Al-Islam Kudus. Kebutuhan itulah yang menciptakan pemikiran kami agar dapat memberikan ilmu tentang apa itu *Website*, sekaligus pembuatan *Website* sekolah itu sendiri. Ini dilakukan secara bertahap, dari pembangunan *Website*, pelatihan pengelolaan *Website* dan hasil atau dampak pengembangan ini bagi guru dan staf di lingkungan SMP IT Al-Islam Kudus ini. Hal ini diharapkan sekolah dapat mengaplikasikan ini guna meningkatkan fasilitas dan promosi dari SMP IT Al-Islam itu sendiri.

Kata kunci : *Website*, *cyber*, SMP IT Al-Islam

I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Kudus merupakan kabupaten terkecil di Jawa Tengah karena hanya memiliki 9 kecamatan. Tetapi dengan keterbatasan wilayah, perkembangan di bidang pendidikan cukup pesat. Hal ini didukung dengan adanya sekolah – sekolah dengan kualitas yang baik, baik sekolah negeri maupun swasta. SMP IT Al-Islam merupakan salah satu Sekolah Menengah Pertama Swasta yang ada di Kudus. Bertempat di Jl. Veteran Gang Utama Glantengan Kudus, SMP IT Al-Islam ini sudah terakreditasi A. Hal ini membuktikan bahwa perkembangan pendidikan di SMP IT Al-Islam yang baik.

Dengan berkembangnya teknologi sekarang ini, media informasi dan promosi untuk sekolah – sekolah juga patut diperhitungkan. Tidak hanya melalui brosur, spanduk saja. Dengan adanya media internet, media informasi dan promosi *online* juga memegang peranan penting. Hal ini bisa dilakukan dengan adanya *Website* sekolah. Selain untuk media promosi web sekolah juga digunakan untuk mengetahui informasi *ter-update* yang ada di sekolah tersebut. Karena pentingnya *Website* sekolah tersebut, maka SMP IT Al-Islam ingin bekerja sama untuk mengadakan pengembangan dan implementasi *Website* sekolah.

Website atau situs adalah kumpulan halaman yang menampilkan informasi data teks, data gambar diam atau gerak, data animasi, suara, video dan atau gabungan dari semuanya, baik yang bersifat statis maupun dinamis yang membentuk satu rangkaian bangunan yang saling terkait dimana masing – masing dihubungkan dengan jaringan - jaringan halaman (Hyperlink).

Bersifat statis apabila isi informasi *Website* tetap, jarang berubah, dan isi informasinya searah hanya dari pemilik *Website*. Bersifat dinamis apabila isi informasi *Website* selalu berubah - berubah, dan isi informasinya interaktif dua arah berasal dari pemilik serta pengguna *Website*. (Jhonsen, 2004)

Dengan menggabungkan teknologi sekarang ini dan kebutuhan dari SMP IT Al-Islam untuk pengembangan *Website* sekolah ini, maka kami ingin melakukan kegiatan kepada masyarakat mengenai pengembangan dan implementasi *Website* sekolah di SMP IT Al-Islam Kudus. Dalam kegiatan ini pengembangan *Website* ini dilakukan menggunakan CMS *Wordpress* 3.5.1. Dengan menggunakan CMS *Wordpress* 3.5.1, diharapkan *Website* sekolah ini dapat menjadi sumber informasi untuk media informasi dan promosi sehingga dapat menyampaikan informasi – informasi kegiatan yang ada di SMP IT Al-Islam ini kepada masyarakat.

1.2. Rumusan Masalah

Dari analisa situasi yang telah di jelaskan, maka dapat dinyatakan bahwa perumusan masalah dari penelitian ini antara lain :

1. Bagaimana memperluas media promosi di SMP IT Al-Islam?
2. Bagaimana membangun website sekolah SMP IT Al-Islam yang dinamis?
3. Bagaimana SMP IT Al-Islam dalam mengembangkan media informasi dan promosi?

2. METODOLOGI

2.1. Penelitian Terkait

Kerangka pemecahan masalah dibangun untuk menganalisa penelitian ini. Sebelum melakukan penelitian ini peneliti melakukan studi pustaka berkaitan dengan penelitian terkait. Adapun penelitian terkait kami ambil dari beberapa sumber jurnal yang telah dipublikasikan diantaranya:

1. Dalam penelitian digital library mengambil studi kasus pada Fakultas teknik merupakan salah satu fakultas yang ada di Universitas Muria Kudus yang ingin menjembatani dosen dan mahasiswa agar tidak bingung untuk mencari referensi buku yang dicari. Oleh karena itu *Digital Library* sangat dibutuhkan. Konsep *Digital Library* yang akan dibuat ini adalah berisi *E-book* dari bidang ilmu dari fakultas teknik. Dan agar dapat diakses menggunakan bermacam-macam *gadget*, maka *Digital Library* ini akan dikembangkan dengan konsep *web Responsif*. Dengan metode *web Responsif* ini tampilan dari *Digital Library* dapat menyesuaikan *gadget* yang digunakan dan mudah di akses oleh semua kalangan khususnya di fakultas teknik Universitas Muria Kudus. (Tri Listyorini, 2015)
2. Perpustakaan Pusat Universitas Muria Kudus memerlukan suatu aplikasi arsip dinamis untuk membantu pengelolaan arsip secara dinamis supaya lebih efektif dan efisien. Pengelompokan arsip didasarkan pada kategori tertentu. Pencarian arsip menggunakan aplikasi arsip dinamis lebih menghemat waktu dibandingkan menggunakan sistem pencarian yang manual. Aplikasi yang dibuat meliputi pengelolaan daur hidup arsip. Mulai dari penciptaan arsip, penggunaan dan pemeliharaan, dan penyusutan arsip. Karena sebelumnya telah ada beberapa aplikasi web yang digunakan di Perpustakaan, maka aplikasi yang dibangun juga berbasis web. Perancangan aplikasi menggunakan UML (Unified Modeling Language). Aplikasi ini menggunakan bahasa pemrograman PHP dan MySQL serta menggunakan *Yii framework*. Aplikasi ini membantu manajemen arsip pada Perpustakaan Universitas Muria Kudus menjadi lebih baik, efektif dan efisien. (Christian Sutanto, 2015).
3. Unit Kegiatan Mahasiswa (disingkat UKM) adalah wadah aktivitas kemahasiswaan untuk mengembangkan minat, bakat dan keahlian tertentu bagi para anggota-anggotanya. Lembaga ini merupakan bagian organisasi kemahasiswaan intra kampus lainnya seperti senat mahasiswa dan badan eksekutif mahasiswa, baik yang berada di tingkat program studi, jurusan, maupun universitas. Lembaga ini bersifat otonom, dan bukan merupakan sub-ordinat dari badan eksekutif maupun senat mahasiswa. Permasalahan yang sering terjadi pada UKM di universitas muria kudus adalah kurangnya manajemen pada kegiatan-kegiatan yang mereka lakukan sehingga banyak data yang hilang serta laporan laporan yang tidak tertata rapi yang berakibat pada waktu laporan pertanggungjawaban, mereka kesusahan dalam mencari data kegiatan yang sudah terlaksana. Aplikasi manajemen unit keguatan mahasiswa ini berguna untuk mengolah data dan laporan kegiatan, pengurus, rapat, sponsor, proposal, surat, dokumentasi, inventaris dan keuangan pada unit kegiatan mahasiswa. Metode pada penelitian ini menggunakan Waterfall dimana Perancangan sistem ini berupa *Data Flow Diagram*, *Entity Relationship Diagram*. Implementasi dari aplikasi ini menggunakan bahasa pemrograman PHP dan Mysql. Aplikasi Manajemen Unit Kegiatan Mahasiswa ini memudahkan bagi anggota UKM untuk mengolah data mereka secara rapi. (Agung Rifqi Hidayat, 2015)

Untuk dapat mengembangkan dan mengimplementasikan Web Sekolah di SMP IT Al Islam Kudus yang nantinya dapat digunakan untuk media informasi dan promosi sekolah dan dapat dikelola secara mandiri dan berkelanjutan maka diperlukan langkah langkah strategis yang harus diambil.

Langkah-langkah tersebut diambil dengan mempertimbangkan beberapa kondisi yang ada di SMP IT Al Islam diantaranya adalah :

1. Urgensi dari pengembangan dan implementasi dari SMP IT Al Islam
2. Ketersediaan sarana dan prasarana pendukung diantaranya adalah *hardware*, *software* dan juga jaringan *internet*.
3. Ketersediaan sumber daya manusia yang nantinya akan bertanggung jawab terhadap implementasi dan keberlanjutan program ini.
4. Komitmen dari pimpinan sekolah terhadap pengembangan dan implementasi web sekolah tersebut.

Berdasarkan data dan informasi yang ada tersebut tim menyusun kerangka pemecahan masalah untuk program pengembangan dan implementasi ini sebagai berikut:

1. Analisa kebutuhan dari pihak sekolah mengenai beberapa modul yang diharapkan akan dapat di tampilkan pada *website* sekolah tersebut.
2. Analisa dan perancangan sistem berdasarkan pada masukan/identifikasi kebutuhan dari pihak sekolah tersebut.
3. Melakukan FGD dengan pihak sekolah untuk membahas hasil analisa dan perancangan sistem untuk mendapatkan saran/masukan terkait implementasi sistem.
4. Pengembangan Web Sekolah menggunakan *WordPress* sesuai hasil analisa dan perancangan sistem.
5. Uji coba sistem secara *localhost*
6. Web Hosting yaitu penyewaan tempat untuk menampung data-data yang diperlukan oleh sebuah website dan sehingga dapat diakses lewat *Internet*.
7. Pelatihan mengenai implementasi dan perawatan sistem kepada pihak sekolah terutama pada bagian yang menangani web sekolah dan juga sosialisasi pada siswa didik.
8. Implementasi web sekolah SDIT Al Islam Kudus.
9. Evaluasi pelaksanaan dari web sekolah untuk mengantisipasi permasalahan-permasalahan yang terjadi.

WordPress ialah *platform* penerbitan pribadi yang semantik, yang berfokus pada estetika, standar web, dan kegunaan. *WordPress* bersifat gratis, namun di sisi lain juga tak ternilai harganya. Pendek kata, *WordPress* 'lah yang Anda perlukan ketika ingin membangun sebuah blog atau sebuah situs web yang baik.

Piranti lunak inti *WordPress* dikembangkan oleh ratusan sukarelawan. Yang didalamnya telah tersedia ribuan plugin dan tema sehingga memudahkan proses pengembangannya. Dengan beberapa kelebihan yang dimilikinya, piranti lunak ini telah digunakan oleh lebih dari 25 juta pengguna (Anon., 2015). Tampilan *Dashboard Wordpress* sebagaimana gambar 1.



Gambar 1. Tampilan Dashboard Wordpress

Keunggulan dan Fitur *WordPress*, *WordPress* memiliki banyak keunggulan dan fitur untuk dunia blog, antara lain : (Ariasari, 2006) (Jasmadi, 2008)

1. Gratis. Untuk mendapatkan perangkat lunak *WordPress* hanya perlu mengunduh dari situsnya tanpa dipungut biaya, bahkan untuk blog komersial sekalipun.
2. Berbasis kode sumber terbuka (*open source*). Pengguna dapat melihat dan memperoleh barisan kode-kode penyusun perangkat lunak *WordPress* tersebut secara bebas, sehingga pengguna tingkat lanjut yang memiliki kemampuan pemrograman dapat bebas melakukan modifikasi, bahkan dapat mengembangkan sendiri program *WordPress* tersebut lebih lanjut sesuai keinginan.
3. Template atau desain tampilannya mudah dimodifikasi sesuai keinginan pengguna. Sehingga apabila pengguna memiliki pengetahuan HTML yang memadai, maka pengguna tersebut dapat berkreasi membuat template sendiri. Pengguna yang tidak mengerti HTML, tentu saja masih dapat memilih ribuan template yang tersedia di internet secara bebas, yang tentu saja gratis.
4. Pengoperasiannya mudah.
5. Satu blog *WordPress*, dapat digunakan untuk banyak pengguna (multi user). Sehingga *WordPress* juga sering digunakan untuk blog komunitas. Anggota komunitas tersebut dapat berperan sebagai kontributor.
6. Jika pengguna sebelumnya telah mempunyai blog tidak berbayar, misalnya di alamat Blogger, LiveJournal, atau TypePad, pengguna dapat mengimpor isi blog-blog tersebut ke alamat hosting blog pribadi yang menggunakan perangkat lunak *WordPress*. Dengan demikian pengguna tidak perlu khawatir isi blog yang lama akan menjadi sia-sia setelah menggunakan perangkat lunak *WordPress*.
7. Selain pengguna yang banyak, banyak pula dukungan komunitas (*community support*) untuk *WordPress*.
8. Tersedia banyak plugin yang selalu berkembang. Plugin *WordPress* sendiri yaitu sebuah program tambahan yang bisa diintegrasikan dengan *WordPress* untuk memberikan fungsi-fungsi lain yang belum tersedia pada instalasi standar. Misalnya plugin anti-spam, plugin web counter, album foto.
9. Kemampuan untuk dapat memunculkan XML, XHTML, dan CSS standar.
10. Tersedianya struktur permalink yang memungkinkan mesin pencari mengenali struktur blog dengan baik.
11. Kemungkinan untuk meningkatkan performa blog dengan ekstensi.
12. Mampu mendukung banyak kategori untuk satu artikel. Satu artikel dalam *WordPress* dapat dikategorisasikan ke dalam beberapa kategori. Dengan multikategori, pencarian dan pengaksesan informasi menjadi lebih mudah.
13. Fasilitas *Trackback* dan *Pingback*. Juga memiliki kemampuan untuk melakukan otomatis Ping (RPC Ping) ke berbagai *search engine* dan web directory, sehingga *Website* yang dibuat dengan *WordPress* akan lebih cepat ter *index* pada *search engine*.
14. Fasilitas format teks dan gaya teks. *WordPress* menyediakan fitur pengelolaan teks yang cukup lengkap. Fitur – fitur format dan gaya teks pada kebanyakan perangkat lunak pengolah kata seperti cetak tebal, cetak miring, rata kanan, rata kiri, tautan tersedia di *WordPress*.
15. Halaman statis (Halaman khusus yang terpisah dari kumpulan tulisan pada blog).
16. Mendukung LaTeX.
17. Mempunyai kemampuan optimalisasi yang baik pada Mesin Pencari (*Search Engine Optimizer*)

Website (Situs Web) merupakan sebuah alamat tertentu di *World Wide Web* yang menyediakan informasi tertentu. Untuk dapat membuka sebuah situs web, dapat menggunakan *browser*. (Akbar, 2005)

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Secara umum kegiatan ini berjalan dengan lancar sesuai dengan yang direncanakan. Setiap tahapan kegiatan mendapat dukungan yang memadai dari pihak sekolah, Pada kegiatan analisis dan perancangan tim dapat bertemu langsung dengan kepala sekolah beserta tim ditunjuk untuk pengelola web sekolah ini nantinya. Berdasarkan pertemuan tersebut tim mendapatkan gambaran awal mengenai kebutuhan dan harapan dari pengembangan web di sekolah ini. Tim kemudian melanjutkan kegiatan dengan proses pengambilan data dengan bertemu pengelola web sekolah tersebut. Beberapa data yang

dapat diambil diantaranya adalah struktur organisasi sekolah, data sumber daya manusia (SDM) sekolah dan beberapa dokumentasi kegiatan sekolah.

Tim melakukan pengembangan web sekolah berdasarkan masukan yang telah didapat sebelumnya. Beberapa aktifitas yang telah dilakukan oleh tim diantaranya adalah instalasi CMS, Konfigurasi CMS dan konfigurasi *Widget*. Proses pengembangan sistem tersebut dilanjutkan dengan proses pengisian data berdasarkan data dan informasi yang telah disusun sebelumnya meliputi profil sekolah, guru dan staf, fasilitas sekolah dan daftar prestasi yang diraih sekolah.

Tim melakukan testing sistem yang dilaksanakan di sekolah dengan maksud untuk mendapatkan saran dan masukan. Proses ini dihadiri oleh kepala sekolah beserta jajarannya. Beberapa masukan dari pihak sekolah langsung ditindak lanjuti oleh tim pada saat itu juga agar sistem segera dapat direlisasikan. Tim kemudian melakukan hosting, pembuatan domain dan *upload website* yang kemudian dilanjutkan dengan proses pelatihan bagi staf pengelola website tersebut.

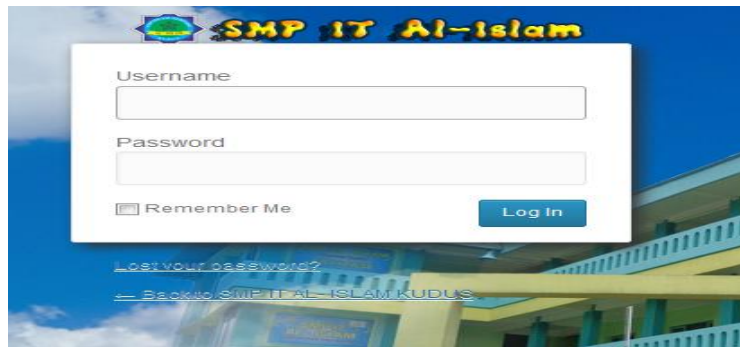
Adapun kegiatan dari penelitian ini terdiri dari beberapa tahapan:

1. Pengenalan XAMPP
 - a. Instalasi XAMPP
 - b. Konfigurasi XAMPP
2. Pembuatan *Website*
 - a. Instalasi *Wordpress*
 - b. Konfigurasi *Wordpress*
3. Proses Hosting
 - a. Instalasi WinSCP
 - b. Konfigurasi WinSCP
 - c. Proses *Export Database Localhost*
 - d. Proses *Import* di *webhosting*
 - e. *Upload File Web*
4. Pengelolaan *Website*
 - a. Mengelola template
 - b. Mengelola berita
 - c. Mengelola gambar
 - d. Mengelola menu

Hasil dari penelitian ini yang telah dilaksanakan meliputi :

1. Terbentuknya website SMP IT Al Islam Kudus dengan konten yang telah sesuai dengan permintaan.
2. Meningkatnya pemahaman dan pengetahuan dari pihak sekolah tentang pengelolaan web sekolah.
3. Meningkatnya ketrampilan dari tim pengelola web sekolah sehingga dapat melakukan pengelolaan secara mandiri.
4. Adanya sambutan yang positif dari guru dan siswa dengan adanya kemudahan terhadap akses informasi dari sekolah.

Bentuk tampilan dari website yang berhasil dikembangkan sebagaimana gambar berikut:



Gambar 2. Halaman Login



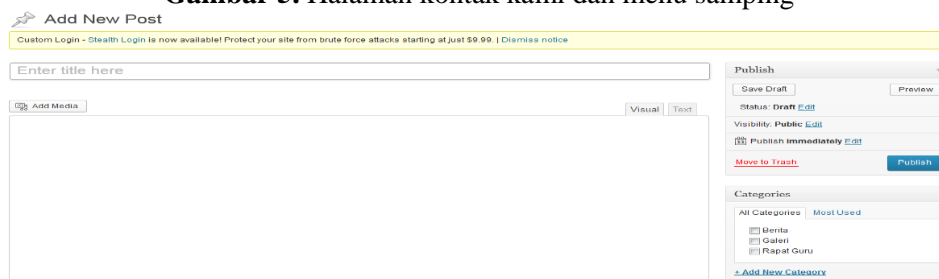
Gambar 3. Halaman Utama Website SMP IT Al-Islam Kudus



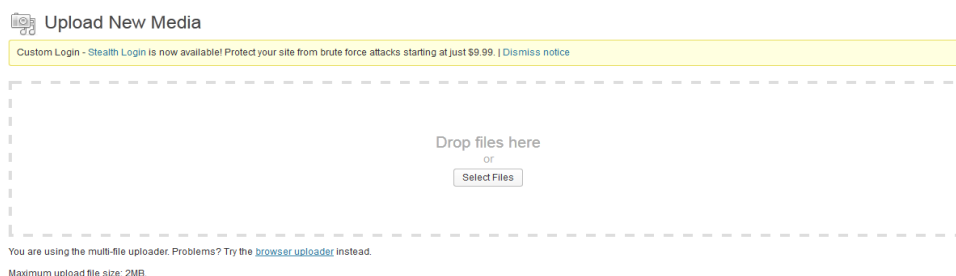
Gambar 4. Halaman Menu Guru dan Staf



Gambar 5. Halaman kontak kami dan menu samping



Gambar 6. Halaman untuk menginputkan berita



Gambar 7. Halaman untuk menginputkan media (gambar, video, dokumen, dll)

4. KESIMPULAN

Dari kegiatan penelitian ini dapat ditarik beberapa kesimpulan, antara lain:

- a. Website yang dibangun pada penelitian ini dapat menjadi salah satu media promosi untuk SMP IT Al-Islam Kudus.
- b. Di bidang pengembangan website hasilnya cukup baik, dapat diterima dan dapat meningkatkan kemudahan akses informasi bagi siswa, orang tua dan masyarakat.
- c. Dari kegiatan di bidang pelatihan, meskipun latar belakang pendidikan teknologi Informasi yang beragam dan keterbatasan jumlah pertemuan namun hasil pelatihan sudah sangat baik. Peserta dapat melakukan pengelolaan website secara mandiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Rifqi Hidayat, T. L. T. K., 2015. Aplikasi Manajemen Unit Kegiatan Mahasiswa pada Universitas Muria Kudus Berbasis Web. *SNATIF*, Issue 2, pp. 389-394.
- Akbar, A., 2005. *Menguasai Internet Plus Pembuatan Web*. Penerbit: M2S Bandung.
- Anon., 2015. <http://id.wordpress.org/>. [Online] Available at: <http://id.wordpress.org/>
- Ariasari, F., 2006. Pernak-pernik Blog; Cantik, Atraktif, Fungsional. In: s.l.:Media Kita ISBN 979-794-031-4, p. Halaman 9.
- Christian Sutanto, T. L., 2015. Aplikasi Web Arsip Dinamis Perpustakaan Universitas Muria Kudus. *SNATIF*, Issue 2, pp. 377-380.
- Jasmadi, 2008. Seri Otodidak : Belajar Sendiri Membuat Blog dgn Domain Sendiri. *Salemba Infotek ISBN 978-979-27-4004-2*, p. Halaman 2.
- Jhonsen, 2004. *Web Designer untuk Pemula*. Penerbit : PT. Elex Media Komputindo, Jakarta.
- Tri Listyorini, M. I., 2015. Perancangan Pengembangan Digital Library Berbasis Web Responsive. *Simetris*, 6 (1), pp. 69-76.