

ISSN 2579-6305

JPGM

Volume 2
Nomor 3
September 2022

Jurnal Pendidikan Guru Matematika



Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Khairun

Jurnal Pendidikan Guru Matematika (JPGM)

Ketua Dewan Penyunting

Dr. Joko Suratno, S.Pd., M.Pd.Si.

Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Anggota Dewan Penyunting

Dr. Soleman Saidi, S.Pd., M.Si.

Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Ahmad Afandi, S.Pd., M.Pd.

Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Dr. Marwia Tamrin Bakar, S.Pd., M.Pd.

Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Nurma Angkotasan, S.Pd., M.Pd.

Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Mitra Bebestari Vol. 2, No. 3, September 2022

Dr. Drs. Hasan Hamid, M.Si.

Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Dr. Hery Suharna, S.Pd., M.Sc.

Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Dr. Mustafa A.H. Ruhama, M.Sc.

Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Dr. In Hi Abdullah, S.Pd., M.Si.

Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Dr. Karman La Nani, S.Pd., M.Si.

Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Asmar Bani, S.Pd., M.Pd.

Universitas Khairun, Ternate, Indonesia

Lingkup Jurnal

Jurnal Pendidikan Guru Matematika (JPGM) merupakan jurnal pada bidang pendidikan yang diterbitkan oleh Universitas Khairun. Jurnal ini menyediakan forum publikasi penelitian dalam pembelajaran matematika untuk seluruh jenjang pendidikan. JPGM terbit setiap 4 bulan sekali, yaitu bulan Januari, Mei, dan September.

Pedoman Penulisan

Pengelola JPGM menerima naskah dalam bentuk hasil penelitian atau hasil pemikiran yang memuat Judul, Nama Penulis (tanpa gelar), Instansi, Abstrak (disertai kata kunci), Pendahuluan, Metode, Hasil dan Pembahasan, Simpulan, dan Daftar Pustaka. Penulis diminta mengirimkan naskah artikel melalui OJS pada website jurnal atau melalui alamat Email Dewan Penyunting.

Pedoman Umum

Naskah diketik satu setengah spasi pada kertas HVS ukuran A4 (210 x 297 mm) dengan batas pengetikan tepi kanan, kiri, atas dan bawah 2,54 cm (Margin Normal). Huruf yang digunakan adalah *Times New Roman* dengan ukuran huruf 12. Penomoran halaman ditempatkan di bagian bawah tengah dengan menggunakan angka arab (1, 2, 3, ...). Jumlah halaman per makalah adalah 5 s.d. 30.

Alamat Redaksi

Program Studi Pendidikan Matematika
Kampus I Universitas Khairun
Jalan Bandara Babullah, Ternate,
Maluku Utara
Telp./Faks.: (0921) 3121550
E-mail: jpgm@unkhair.ac.id
Website: <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/matematika/index>

DAFTAR ISI

PENGARUH MODEL <i>BLENDED LEARNING</i> TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH KONTEKSTUAL MATERI SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL <i>Millatu Rosyidah</i>	203
PENGUNAAN BUKU ELEKTRONIK <i>FLIP BOOK MAKERS</i> UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN OPERASI BILANGAN BULAT PADA SISWA SEKOLAH DASAR <i>Hery Suharna, In Hi Abdullah, dan Nurma Angkotasan</i>	212
ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA PADA MATERI MATRIKS DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA SMA <i>Risda Macica Malik, Ariyanti Jalal, Ida Kurnia Waliyanti</i>	219
ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMP PADA MATERI PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL <i>Julia Tidore, Soleman Saidi, dan Joko Suratno</i>	236
ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA PADA MATERI SEGITIGA <i>Farid Duwila, Ahmad Afandi, dan In Hi Abdullah</i>	246
ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL <i>Raeda Abjad, Nurma Angotasan, dan Idrus Alhaddad</i>	260
ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KOMPUTASI MATEMATIS SISWA SMP PADA MATERI PERSAMAAN KUADRAT <i>Nilam D. Jamna, Hasan Hamid, dan Marwia Tamrin Bakar</i>	278
ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA DALAM MENENTUKAN MODEL MATEMATIKA PADA PROGRAM LINEAR <i>Wa Ode Nur Hikmah, In Hi Abdullah, dan Fitriana Eka Chandra</i>	289
ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMA PADA MATERI TRIGONOMETRI DITINJAU DARI GENDER SISWA <i>Iga Almira Rugaya Assagaf, Asmar Bani, dan Diah Prawitha Sari</i>	301
PEMBUATAN ORNAMEN GEOMETRIS DENGAN <i>SOFTWARE</i> GEOMETRI INTERAKTIF <i>Joko Suratno dan Ida Kurnia Waliyanti</i>	325