

**PELATIHAN PEMBUATAN ARTIKEL ILMIAH BAGI MAHASISWA PRODI PPKn
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

Ambiro Puji Asmaroini¹, Hadi Cahyono²

¹Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Email: ambirop@gmail.com

²Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Email: hadicahyono0@gmail.com

ABSTRACT

Academic articles means as the development of student knowledge. Some benefits can be obtained from writing the academic articles. The benefits of writing the academic articles are: 1) delivering and developing ideas from students, 2) giving the academic impact for the students, 3) having a scientific work in the form of academic articles that can be published at local, national, and international journals. Training for writing the academic articles for the civic education students, Muhammadiyah University of Ponorogo aimed to make students understand how to create academic articles and able to determine the ideas tha have to be written in making academic articles. The methods used in this activity include training and practice, interviews, and lectures. There were 32 students of Civic education students who attend the training and they produced 15 titles of academic articles. The title was developed into an academic article framework. In the last stage, one of the selected student articles was published in the journal of Education and Citizenship Program of Civic Education Department, Muhammadiyah University of Ponorogo, January 2018 edition.

Keywords: *academic articles, students of Civic Education, Journal article*

ABSTRAK

Artikel ilmiah merupakan sarana mengembangkan pengetahuan mahasiswa. Banyak manfaat yang bisa diperoleh dari penulisan artikel ilmiah. Adapun manfaat yang diperoleh menulis artikel ilmiah antara lain: 1) Menyampaikan dan mengembangkan ide dari mahasiswa, 2) memberikan dampak akademis bagi mahasiswa, 3) Memiliki karya berupa artikel ilmiah yang bisa dipublikasikan melalui jurnal lokal, nasional, maupun internasional. Pelatihan pembuatan artikel ilmiah bagi mahasiswa prodi PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo bertujuan agar mahasiswa memahami bagaimana cara membuat artikel ilmiah dan mampu menemukan ide yang akan dituliskan dalam membuat artikel ilmiah. Adapun metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah meliputi pelatihan dan praktik, tanya jawab, dan ceramah. Terdapat 32 Mahasiswa yang mengikuti pelatihan, dan mereka menghasilkan 15 judul artikel ilmiah. Judul tersebut dikembangkan menjadi artikel ilmiah. Pada akhirnya, salah satu artikel karya mahasiswa terpilih, berhasil diterbitkan di jurnal Pendidikan dan Kewarganegaraan Prodi PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo edisi Januari 2018.

Kata kunci: *artikel ilmiah, mahasiswa prodi PPKn*

PENDAHULUAN

Artikel ilmiah merupakan salah satu bentuk karya ilmiah atau karangan. Karangan ini dimulai dari pendahuluan, pembahasan, dan penutup. Biasanya, artikel ini jika telah selesai bisa diterbitkan di jurnal nasional maupun jurnal internasional. Artikel berisi

gagasan yang bertujuan: memberitahu, memengaruhi, meyakinkan, dan menghibur (Hakim, 2012).

Artikel ilmiah bisa dibuat oleh siapa saja. Baik itu mahasiswa, guru, dosen, maupun masyarakat umum. Biasanya, artikel ilmiah menjadi tugas bagi mahasiswa untuk menempuh suatu mata kuliah tertentu. Tidak hanya itu saja, artikel ilmiah juga sebagai sarana mengembangkan pengetahuan mahasiswa. Banyak manfaat yang bisa diperoleh dari penulisan artikel ilmiah. Selain mahasiswa memiliki karya, bisa mengembangkan pengetahuannya melalui penulisan artikel ilmiah. Adapun manfaat yang diperoleh menulis artikel ilmiah antara lain: 1) Menyampaikan dan mengembangkan ide dari mahasiswa, 2) memberikan dampak yang akademis bagi mahasiswa, 3) Memiliki karya berupa artikel ilmiah yang bisa dipublikasikan melalui jurnal lokal, nasional, maupun internasional.

Ada hal yang perlu diperhatikan dalam menulis artikel ilmiah, yaitu komponen artikel ilmiah. Dalam menulis artikel ilmiah, ada sejumlah komponen yang harus diperhatikan, yaitu: (1) Judul, (2) Identitas penulis, (3) Abstrak dan kata kunci (*keywords*), (4) inti artikel (pendahuluan-penutup), (5) Daftar Pustaka (Swandayani, 2011). Setelah memahami komponennya, mahasiswa lebih mudah dalam menulis artikel ilmiah.

Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa mahasiswa Prodi PPKn terdapat beberapa permasalahan yang dihadapi, antara lain: 1) Kurangnya pengetahuan mahasiswa dalam pembuatan artikel ilmiah, 2) Mahasiswa mengalami kesulitan dalam pembuatan artikel ilmiah. Dari permasalahan tersebut, diadakannya pelatihan pembuatan artikel ilmiah bagi mahasiswa Prodi PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Tujuan dari kegiatan ini adalah: 1) Meningkatnya pengetahuan dan pemahaman mahasiswa tentang manfaat membuat artikel ilmiah, 2) Meningkatnya pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam membuat artikel ilmiah

METODE PELAKSANAAN

Mahasiswa kurang memahami dalam membuat artikel ilmiah. Mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam membuat artikel ilmiah yang benar. Dari masalah yang dihadapi mahasiswa prodi PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Adapun metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah meliputi pelatihan dan praktik, tanya jawab / interview, dan ceramah. Sasaran dari kegiatan ini adalah Mahasiswa Prodi PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Berikut ini langkah-langkah dalam kegiatan ini: (1) Mengumpulkan mahasiswa Prodi PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo, (2) mengelompokkan mahasiswa dan menanya ide yang muncul untuk membuat artikel ilmiah. (3) Pemberian arahan kepada mahasiswa untuk membuat artikel ilmiah dengan memberikan panduan pembuatan artikel ilmiah. (4) Mendampingi mahasiswa dalam membuat artikel ilmiah sampai terbentuk karya mahasiswa berupa artikel ilmiah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program pengabdian masyarakat ini dilaksanakan satu kali di tahun 2017. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 30 November 2017. Peserta dalam kegiatan ini berjumlah 32 mahasiswa prodi PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Kegiatan ini

bertujuan untuk memberikan pelatihan dan pendampingan kepada mahasiswa dalam membuat artikel ilmiah.

Kegiatan ini dimulai pukul 08.00 sampai dengan pukul 14.00 bertempat di laboratorium Microteaching FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Penyampaian materi oleh Ibu Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd, di bantu oleh bapak Hadi Cahyono, M.Pd.

Pertama, mahasiswa dikumpulkan di laboratorium Microteaching Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Dosen berusaha untuk menumbuhkan ide mahasiswa untuk membuat artikel ilmiah. Ide tersebut muncul setelah mahasiswa melaksanakan program magang di sekolah. Setelah ide muncul, mahasiswa di arahkan untuk membuat judul artikel. Untuk memudahkan mahasiswa dalam membuat judul, dosen mengarahkan mahasiswa untuk membuat satu judul untuk dua mahasiswa. Terdapat 15 judul dari mahasiswa.



Gambar 1 Pemberian materi tentang artikel ilmiah

Memasuki kegiatan terakhir, dosen memberikan arahan dan format penulisan artikel ilmiah. Setelah mahasiswa memahami cara dalam membuat artikel ilmiah, mahasiswa dibimbing untuk membuat artikel ilmiah secara berkelompok (1 kelompok 2-3 mahasiswa). Sampai waktu yang telah ditentukan, sekitar 4 hari setelah pelatihan, pemateri memberi kelonggaran waktu kepada mahasiswa untuk bimbingan terkait artikel ilmiah yang telah dibuat. Pada akhirnya, salah satu artikel karya mahasiswa terpilih, berhasil diterbitkan di jurnal Pendidikan dan Kewarganegaraan Prodi PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo edisi Januari 2018. Hal ini sesuai dengan pendapat Hakim (2012) bahwa artikel berisi gagasan yang bertujuan: memberitahu, memengaruhi, meyakinkan, dan menghibur. Artikel karya mahasiswa berhasil untuk memberitahu pembaca, mempengaruhi, meyakinkan penulis lain terkait artikel yang telah dibuat oleh mahasiswa, dan menghibur penulis lain karena menyantumkan hasil penelitian terbaru yang ada di sebuah sekolah.



Gambar 2 Mahasiswa konsultasi artikel ilmiah

SIMPULAN

Pelatihan pembuatan artikel ilmiah bagi mahasiswa prodi PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo agar mahasiswa memahami cara dalam membuat artikel ilmiah dan mampu menemukan ide yang akan dituliskan dalam membuat artikel ilmiah. Dari sekian mahasiswa prodi PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo, terdapat 32 Mahasiswa yang mengikuti pelatihan, menghasilkan 15 judul artikel ilmiah. Judul tersebut dikembangkan menjadi artikel ilmiah. Pada akhirnya, salah satu artikel karya mahasiswa terpilih, berhasil diterbitkan di jurnal Pendidikan dan Kewarganegaraan Prodi PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo edisi Januari 2018.

DAFTAR RUJUKAN

Hakim, Wildan. (2012). *Teknik Menulis Artikel Ilmiah Pelatihan Penulisan Produk Pengetahuan KMP PNPM Mandiri Perkotaan Wilayah 1*. KMP PNPM Mandiri Perkotaan.

Swandayani, Dian. (2011). *Menulis Artikel Ilmiah*. Yogyakarta: UNY