

WORKSHOP PENULISAN LAPORAN HASIL PENELITIAN BAGI GURU SMK NEGERI 1 JETIS MOJOKERTO

Sri Rahayu

Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
sriahayu@unipasby.ac.id

Liknin Nugraheni

Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
liknin@unipasby.ac.id

Restu Ria Wantika

Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
restu@unipasby.ac.id

Eko Sugandi

Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
s_gandi@unipasby.ac.id

Abstrak

Pengembangan profesionalitas guru perlu dikembangkan melalui keterampilan dalam melakukan penelitian dan penulisan karya tulis ilmiah. Mayoritas guru memiliki kesulitan dalam penulisan hasil penelitian yang sesuai dengan standar. Sehingga, kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dengan tujuan memberikan penguatan kepada guru-guru SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto dalam melakukan penulisan laporan hasil penelitian yang telah dilakukan. Pelaksanaan pengabdian dilakukan melalui tiga tahapan yaitu: (1) tahap perencanaan; (2) tahap pelatihan; (3) evaluasi keberlanjutan program. Berdasarkan kegiatan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilakukan, telah berhasil membuka wawasan para guru SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto khususnya mengenai penulisan laporan hasil penelitian. Berdasarkan hasil evaluasi program, mayoritas guru sebanyak 100% sangat puas dengan adanya kegiatan workshop yang dilaksanakan. Kegiatan tersebut memberikan gambaran mengenai prosedur dan tata cara penulisan laporan hasil penelitian yang baik dan benar. Sehingga, peserta sangat antusias dalam mengikuti kegiatan yang ditunjukkan ketika pelaksanaan kegiatan workshop penulisan laporan hasil penelitian

Kata Kunci: Penulisan Laporan, Hasil Penelitian, Guru SMK

Abstract

Professional development of teachers should be developed through skills in research and writing scientific articles. The majority of teachers have difficulty writing research results that meet standards. Thus, this service activity was carried out with the aim of strengthening the teachers of SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto in writing reports on the results of the research that had been carried out. The service is implemented in three stages, namely: (1) the planning phase; (2) training stage; (3) assessment of the sustainability of the program. Based on the community service activities carried out, he managed to open the horizons of the teachers of SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto, especially with regard to the writing of research reports. According to the results of the program evaluation, the majority of teachers up to 100% were very satisfied with the workshop activities carried out. These activities provide an overview of the procedures and procedures for writing good and correct research reports. Thus, the participants were very enthusiastic to participate in the activities presented during the workshop on research report writing.

Keywords: Writing of reports, research results, Vocational High School teachers

PENDAHULUAN

Pendidikan menjadi salah satu indikator dalam menentukan kemajuan bangsa. Pendidikan menjadi salah satu prioritas utama yang harus dipacu dalam upaya menopang pembangunan bangsa. Ada dua komponen penting dalam keberlangsungan pendidikan yaitu pendidik dan peserta didik (Poerwanto and Ali 2018). Sehingga, dalam meningkatkan taraf pendidikan demi kemajuan bangsa, maka pendidik harus memiliki kompetensi yang mumpuni.

Kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial merupakan kompetensi yang wajib dimiliki oleh seorang pendidik (Azizah 2021). Kompetensi profesional menjadi salah satu kompetensi yang penting dalam tujuan keberhasilan pembelajaran. Kompetensi profesional merupakan kemampuan yang diperlukan oleh seorang guru agar dapat menjadi guru profesional yang meliputi penguasaan bahan ajar serta metode yang digunakan, tanggung jawab terhadap tugas yang di emban, serta kebersamaan dengan teman sejawat. Upaya yang dapat dilakukan dalam peningkatan profesionalisme guru dapat melalui berbagai macam kegiatan, seperti: Program Profesi Guru, seminar, workshop, dan kegiatan lainnya yang relevan.

Susanti (2018) mengemukakan kinerja guru sangat dipengaruhi oleh kompetensi dan komitmen profesional yang dimiliki. Dengan kata lain, semakin tinggi kompetensi dan komitmen profesional maka kinerja guru akan semakin baik. Semangat dalam meningkatkan profesionalisme guru dapat ditempuh dengan adanya kewajiban bagi guru untuk membuat karya penelitian. Kewajiban tersebut menjadi sesuatu yang tidak dapat ditinggalkan dalam perihal pengusulan kenaikan jabatan guru dari golongan IV/a ke IV/b dan kenaikan pangkat. Hasil penelitian Sumardjoko (2017) mengemukakan bahwa kemampuan penulisan karya tulis guru SMA/MA/SMK khususnya guru yang bersertifikasi pendidik belum sepenuhnya memiliki pemahaman terkait konsep penulisan karya ilmiah. Selain itu, pengembangan keprofesian guru yang bersifat berkelanjutan memiliki beberapa kendala terkait dengan waktu, pendanaan, usia, sarpras, motivasi, kebijakan, serta akses dalam jaringan internet. Caswita (2020) mengemukakan bahwa meningkatkan kompetensi guru tidak hanya menjadi kewajiban pemerintah saja, akan tetapi merupakan kewajiban semua pihak yang berkepentingan untuk turut serta dalam implementasinya. Sehingga, diperlukan langkah konkrit dari berbagai *stakeholder* khususnya perguruan tinggi dalam penyelenggaraan workshop/seminar/lokakarya dan kegiatan lainnya untuk mendukung peningkatan kompetensi guru menjadi guru yang lebih profesional.

Banyak pendidik yang telah melakukan penulisan karya tulis ilmiah. Akan tetapi, masih minimnya pengetahuan terkait pentingnya penulisan laporan hasil penelitian yang baik. Khususnya di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 1 Jetis Mojokerto 60% guru telah pernah melakukan penulisan karya tulis ilmiah, tetapi belum sepenuhnya memahami dalam penulisan laporan hasil penelitian dengan baik dan benar. Sehingga, hal tersebut melandasi diadakannya workshop penulisan laporan hasil penelitian. Kegiatan workshop penulisan laporan hasil penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan guru terhadap penulisan laporan hasil penelitian berdasarkan atas penelitian yang telah dilakukan melalui kegiatan workshop. Kegiatan tersebut diawali dengan dilakukannya sosialisasi tentang laporan hasil penelitian dan dilanjutkan dengan penulisan laporan hasil penelitian dengan baik.

METODE

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dilaksanakan di SMK Negeri 1 Jetis, Mojokerto pada tanggal 04 Oktober – 05 November 2021. Metode pelaksanaan program pengabdian ini dilakukan melalui empat tahapan yaitu 1) tahap persiapan; 2) tahap perencanaan; 3) tahap pelatihan; 4) tahap evaluasi keberlanjutan program. Tahap persiapan, dilakukan observasi lapangan terhadap guru di SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto dan perijinan kepada Kepala Sekolah. Pada tahap perencanaan, dilakukan perumusan tujuan dan tema kegiatan, menganalisis kebutuhan guru, dan perancangan materi. Tahap pelatihan dilakukan sosialisasi berkaitan dengan laporan penelitian serta pentingnya penulisan laporan hasil penelitian. Selanjutnya, pada tahap evaluasi keberlanjutan akan dilakukan monitoring pelaksanaan program pengabdian terkait kesesuaian dan keberlanjutan program. Untuk mengukur keberhasilan program, setelah kegiatan diberikan angket untuk mengukur ketercapaian keberhasilan kegiatan yang dilakukan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

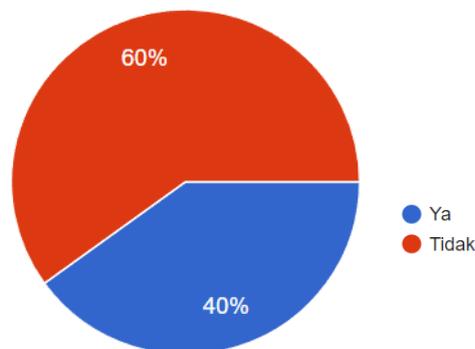
Tahap persiapan dilakukan dengan melakukan observasi lapangan terhadap guru di SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto sekaligus dilakukan perijinan kepada kepala sekolah. Dalam tahap ini, diketahui bahwa kondisi SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto sangat memadahi untuk dilaksanakan kegiatan program pengabdian dan guru sangat antusias perihal akan dilaksanakannya kegiatan workshop penulisan laporan hasil penelitian. Kepala sekolah SMK

Negeri 1 Jetis Mojokerto juga memberikan respon yang positif sehingga mendukung untuk diadakannya kegiatan tersebut.

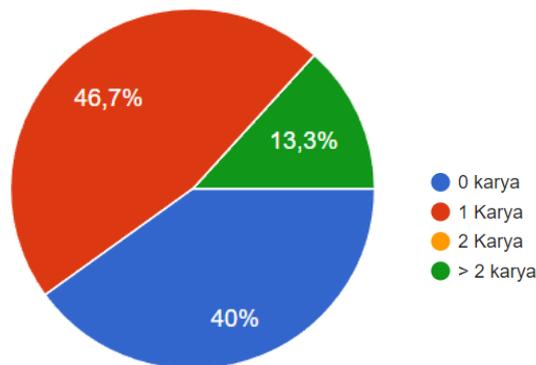


Gambar 1. Kondisi Sekolah SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto

Tahap perencanaan dilakukan perumusan tujuan dan tema kegiatan, menganalisis kebutuhan guru, dan perancangan materi. Perumusan tujuan dan tema kegiatan di dasarkan pada kebutuhan guru SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto yang mempunyai kendala dalam penulisan laporan hasil penelitian. Beberapa kendala yang dialami yaitu sulit dalam menggali ide, kurang fokus dalam proses pengerjaan, kurang percaya diri dalam penulisan laporan, dan kurang memahami sistematika penulisan laporan hasil penelitian. Sehingga, berdasarkan diskusi dengan pihak sekolah tema yang disepakati yaitu workshop penulisan laporan hasil penelitian dengan tujuan agar semua guru di SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto dapat melakukan penulisan laporan hasil penelitian dengan baik dan benar berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan. Setelah dirumuskan tujuan dan tema kegiatan, selanjutnya dilakukan analisis kebutuhan guru dengan hasil bahwa mayoritas guru dituntut untuk melakukan kegiatan pembuatan karya tulis yang digunakan sebagai kenaikan pangkat.



Gambar 2. Presentase Jumlah Guru dalam Melakukan Penulisan Laporan Hasil Penelitian



Gambar 3. Presentase Jumlah Karya Guru SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto

Berdasarkan grafik di atas, diketahui bahwa sebanyak 60% guru SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto belum pernah melakukan penulisan hasil laporan penelitian. Sedangkan sebanyak 40% guru sudah pernah melakukan penulisan laporan kegiatan penelitian, akan tetapi masih belum benar sehingga perlu perbaikan. Selain itu, 46,7 % guru di SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto telah memiliki karya tulis ilmiah, 40% guru belum memiliki karya tulis, dan 13% guru memiliki lebih dari 2 karya. Perancangan materi dilakukan dengan melihat kebutuhan guru. Materi di buat dengan diskusikan dengan pihak sekolah sehingga di sepakati materi yang diberikan dalam kegiatan workshop terkait dengan definisi laporan penelitian, pentingnya penulisan laporan hasil penelitian, dan pendampingan kegiatan workshop penulisan laporan hasil penelitian.



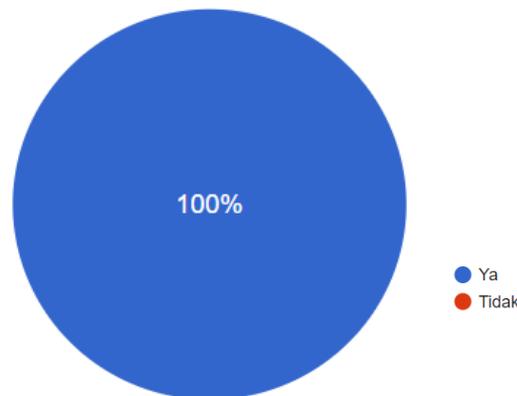
Gambar 4. Pelaksanaan Workshop di SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto

Tahap pelatihan dilaksanakan di ruang guru SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto dengan jumlah peserta sebanyak 22 orang guru. Kegiatan pelatihan diawali dengan dilakukannya sosialisasi definisi laporan penelitian dan pentingnya penulisan laporan penelitian. Pada kegiatan tersebut, peserta sangat antusias dan banyak yang memberikan pertanyaan terkait ketidak pahaman berkaitan dengan sistematika penulisan laporan hasil penelitian dan tips penulisan laporan penelitian yang baik.



Gambar 5. Peserta Praktik Pembuatan Laporan Hasil Penelitian Secara Mandiri

Selanjutnya, dilakukan praktik pembuatan laporan hasil penelitian secara mandiri oleh peserta yang di amati secara langsung oleh narasumber. Jika terdapat pertanyaan, maka peserta akan di fasilitasi pada proses tanya jawab. Dalam proses praktikum pembuatan, mayoritas guru sangat antusias dalam proses pembuatan. Sebanyak 86,7% guru memahami apa yang telah disampaikan oleh narasumber dan mudah dapat mengimplementasikan teori pembuatan laporan hasil penelitian secara baik. Tidak ada kendala yang berarti selama kegiatan pembuatan laporan hasil penelitian dikarenakan mayoritas 93,3 % guru pernah melakukan penulisan laporan hasil penelitian akan tetapi masih kurang baik. Sehingga, setelah pelaksanaan workshop, peserta dapat melakukan penulisan secara baik dan benar.



Gambar 6. Presentase Kepuasan Peserta Workshop

Setelah dilakukan tahap pelatihan, dilakukan evaluasi keberlanjutan program. Dalam tahap ini, dilakukan survei terhadap pelaksanaan menggunakan angket secara online. Berdasarkan hasil angket yang telah diberikan, 100% peserta sangat puas dengan kegiatan workshop dan mayoritas peserta menginginkan diadakannya kegiatan tersebut secara berkelanjutan walaupun ada beberapa kendala yang dihadapi oleh peserta diantaranya: 1) waktu pelaksanaan yang sangat terbatas; 2) peralatan yang kurang memadai; 3) perlunya pendampingan secara kontinuitas; 4) berbenturan dengan kegiatan lainnya.

PENUTUP

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilakukan oleh Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya telah berhasil membuka wawasan para guru SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto khususnya mengenai penulisan laporan hasil penelitian. Berdasarkan hasil evaluasi program, mayoritas guru sebanyak 100% sangat puas dengan adanya kegiatan workshop yang dilaksanakan. Kegiatan tersebut memberikan

gambaran mengenai prosedur dan tata cara penulisan laporan hasil penelitian yang baik dan benar. Sehingga, peserta sangat antusias dalam mengikuti kegiatan yang ditunjukkan ketika pelaksanaan kegiatan workshop penulisan laporan hasil penelitian.

Ucapan Terima Kasih

Ucapan terima kasih bagi Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah berkoordinasi dengan baik demi mensukseskan kegiatan workshop, serta pihak sekolah SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto yang memfasilitasi kegiatan tersebut sehingga berjalan dengan lancar. Selain itu, ucapan terima kasih juga diberikan kepada LPPM Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang memberikan pendanaan terkait dengan kegiatan workshop sehingga dapat terealisasi sesuai dengan rencana.

DAFTAR PUSTAKA

- Azizah, Anisatul. 2021. "Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran." *Auladuna* 3(1): 15–22. <https://ejournal.inaifas.ac.id/index.php/auladuna/article/view/475/341>.
- Caswita. 2020. "Forum Gumeulis: Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menulis Karya Ilmiah Di Kota Tasikmalaya." *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan* 8(1): 418–29.
- Poerwanto, Bobby, and Baso Ali. 2018. "Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Kelompok Guru Kecamatan Bua Meneliti." *MATAPPA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1(2): 107. file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/170-591-1-PB.pdf.
- Sumardjoko, Bambang. 2017. "Pemetaan Kemampuan Guru Dalam Penulisan Karya Ilmiah." In *The 5th Urecol Proceeding*, , 191–96. <http://lpp.uad.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/25.-bambang-sumardjoko-191-198.pdf>.
- Susanti, Y. 2018. "Pengaruh Kompetensi Dan Komitmen Profesionalitas Terhadap Kinerja Guru (Penelitian Di SMP Negeri Komisariat 01 Ciamis)." *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan dan ...* 4(2): 215–20. file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/999-3851-1-PB.pdf.