

Pendampingan Pengelolaan Website Sekolah Berbasis Content Management System di SD Xaverius 9 Palembang

Ria Triayomi^{1*}, Stefanus Setyo Wibagso², Sukarman³, Ignasius Putera Setiahati⁴, Geovani Lili Sugiarti⁵, Natalia Devita Ningrum⁶, Emilia Esti Putri Utamingrum⁷

Unika Musi Charitas, Palembang, Indonesia

*e-mail korespondensi: riatriayomi@ukmc.ac.id

Abstract

Community service was carried out by a team of lecturers from PGSD Study Program and Information Systems Study Program with Partner Schools at Xaverius 9 Elementary School Palembang. "Content Management System-Based School Website Management Assistance at SD Xaverius 9 Palembang". The application of information technology in schools, one of which is the provision of a school website as a medium for disseminating information and communication between schools and related parties. Having a school website has several benefits, including being present in providing positive content for the public to create a healthy internet, encouraging schools to provide positive and creative information on school activities, student guardians and the community can find out various things about the school directly, and foster community trust in schools. The purpose of this activity is to assist website managers in writing good news so that it is easily searchable by search engines and attracts readers. The hope of assistance is that the website can be tracked using a tracking engine and appears on the first page. Implementation of assistance by providing assistance and practice regarding making good news, and media processing.

Keywords: school website, positive content, healthy internet, CMS

Abstrak

Pengabdian masyarakat dilaksanakan oleh tim dosen Prodi PGSD dan Prodi Sistem Informasi bersama Sekolah Mitra di Sekolah Dasar Xaverius 9 Palembang. "Pendampingan Pengelolaan Website Sekolah Berbasis Content Management System di SD Xaverius 9 Palembang". Penerapan teknologi informasi di sekolah salah satunya pengadaan website sekolah sebagai media penyebaran informasi dan komunikasi antara sekolah dengan pihak terkait. Dengan adanya website sekolah terdapat beberapa manfaat antara lain turut hadir dalam memberikan konten-konten positif bagi publik untuk mewujudkan internet sehat, mendorong sekolah menghadirkan informasi kegiatan sekolah yang positif dan kreatif, wali siswa dan masyarakat dapat mengetahui berbagai hal tentang sekolah secara langsung, dan menumbuhkan kepercayaan masyarakat kepada sekolah. Tujuan kegiatan ini untuk mendampingi para pengelola website dalam penulisan berita yang baik agar mudah dicari oleh mesin pelacak dan menarik para pembaca. Harapan pendampingan agar website dapat dilacak menggunakan mesin pelacak dan tampil di halaman pertama. Pelaksanaan pendampingan dengan melakukan pendampingan dan praktek tentang pembuatan berita yang baik, dan pengolahan media.

Kata Kunci: website sekolah, konten positif, internet sehat, CMS

Accepted: 2023-01-12

Published: 2023-01-18

PENDAHULUAN

Penerapan teknologi salah satunya dengan memanfaatkan teknologi informasi sebagai media komunikasi antara sekolah dengan pihak pemangku kepentingan yang terkait dengan berupa website. Layanan website pun dapat diaplikasikan di bidang pendidikan, perusahaan, dan lain sebagainya (Airlangga et al., 2020). Menurut laporan Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) menyebutkan pengguna internet di Indonesia sebesar 171,17 juta jiwa dari jumlah populasi penduduk sebesar 264 juta penduduk (Setyaningsih et al., 2018). Jumlah tersebut memberikan asumsi bahwa banyak masyarakat yang menghabiskan rerata tiga jam di internet. Dengan mengakses website menggunakan jaringan internet, kita dapat memperoleh informasi yang dibutuhkan tanpa perlu datang ke lokasi yang kita perlukan informasinya.

Dengan adanya website sekolah maka pihak sekolah akan mendapatkan beberapa manfaat antara lain turut hadir dalam memberikan konten yang positif bagi publik, berperan aktif untuk mewujudkan internet sehat, mendorong sekolah menghadirkan informasi kegiatan sekolah yang positif dan kreatif, wali siswa dan masyarakat dapat mengetahui kegiatan dan perkembangan

tentang sekolah secara langsung, serta menumbuhkan kepercayaan masyarakat kepada sekolah (Mushlihudin et al., 2019).

SD Xaverius 9 merupakan sekolah swasta yang beralamatkan di jalan Betawi Raya No.1707, Lebong Gajah, Kec. Sematang Borang, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30961 . sekolah yang terus berkembang dan menjadi salah satu sekolah terbaik dengan dibuktikan memiliki akreditasi A untuk tingkat Sekolah Dasar. Dengan adanya perkembangan teknologi informasi yang semakin baik dan murah merupakan keuntugan bagi sekolah. Keberadaan website sekolah yang baik dapat berfungsi sebagai pusat informasi dan komunikasi antara sekolah dengan pihak terkait. menjadi sangat penting. Permasalahan yang terjadi di SD Xaverius 9 belum ada website sekolah. Permasalahan lain yaitu beberapa sekolah masih belum memperhatikan tentang pentingnya memanfaatkan website sebagai media komunikasi dan publikasi yang efektif kepada masyarakat. Hal ini bisa dilihat dari seberapa kepedulian pengelola website sekolah untuk memutakhirkan isi atau berita yang tampil di website.

Kegiatan pengabdian masyarakat ini akan memberikan solusi terhadap permasalahan tersebut yaitu melakukan pendampingan kepada sekolah untuk mengembangkan dan mengelola website sekolah. Tujuan kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu meningkatkan pengetahuan dan pemahaman kepada pihak sekolah sebaik pemilik dan pengelola website sekolah terkait isi berita, media yang ditampilkan dengan pengembangan website berbasis CMS Joomla.

Sehingga para pengelola website dapat memutakhirkan berita di website mudah dicari oleh masyarakat melalui mesin pelacak. Pada akhirnya sekolah akan dikenal oleh masyarakat dan sekolah memiliki media media promosi yang murah. Harapan dengan kegiatan ini, dapat membantu para pengelola website sekolah untuk menyajikan berita dan informasi sekolah dengan baik dan benar. Sehingga website sekolah dapat dilacak oleh mesin pelacak dan tampil di halaman pertama sehingga mudah dibaca dan menjadi pusat rujukan yang menarik oleh pihak manapun terkait sekolah. Terkait dengan ini maka setiap sekolah akan dituntut membuat dan memperbaiki dalam berbagai kegiatan agar menjadi sumber berita karena akan menyangkut kebenaran isi berita yang dipublikasikan melalui website.

Hasil observasi dan diskusi dengan kepala sekolah, didapat informasi bahwa belum pernah ada yang mencoba untuk membuat website dan mayoritas belum mengetahui informasi tentang dunia website serta belum bisa membuat website. Pendampingan kali ini memanfaatkan CMS karena tidak perlu paham bidang teknologi informasi khususnya penulisan bahasa program. CMS merupakan sebuah sistem yang kegunaanya untuk mengelola dan memfasilitasi proses pembuatan, pembaharuan, dan publikasi content secara bersama (*collaborative content management*). CMS digunakan sebagai jawaban atas solusi akan penyediaan informasi yang sangat cepat. Content yang dimaksud merupakan informasi dalam bentuk teks, grafik, gambar maupun dalam format-format lain yang perlu dikelola dengan tujuan memudahkan proses pembuatan, pembaharuan, distribusi, pencarian, analisis, dan meningkatkan fleksibilitas untuk ditransformasikan ke dalam bentuk lain (Ushud et al., 2021).

Keunggulan CMS selain dapat digunakan tanpa memiliki pemahaman dunia programming, juga dapat digunakan secara offline pada local server sebelum dipublikasikan secara online. Selain itu juga, menurut Rahmadi dalam (Manu & Kande, 2019) mengatakan CMS terdiri dari dua elemen, yaitu aplikasi manajemen isi dan aplikasi manajemen pengiriman isi. Dengan CMS (*Content Management System*) maka akan dimudahkan dalam pembangunan website. Untuk bisa menulis di blog dapat memanfaatkan blog yang ada di internet. Seperti blog gratis dari *blogger.com*, *wordpress.com*, *multiply.com*, *blogdetik.com*, *dagdigdug*, dan *blogsomes*. Dibawah ini merupakan daftar beberapa Web CMS yang sering digunakan sesuai fungsi utamanya:

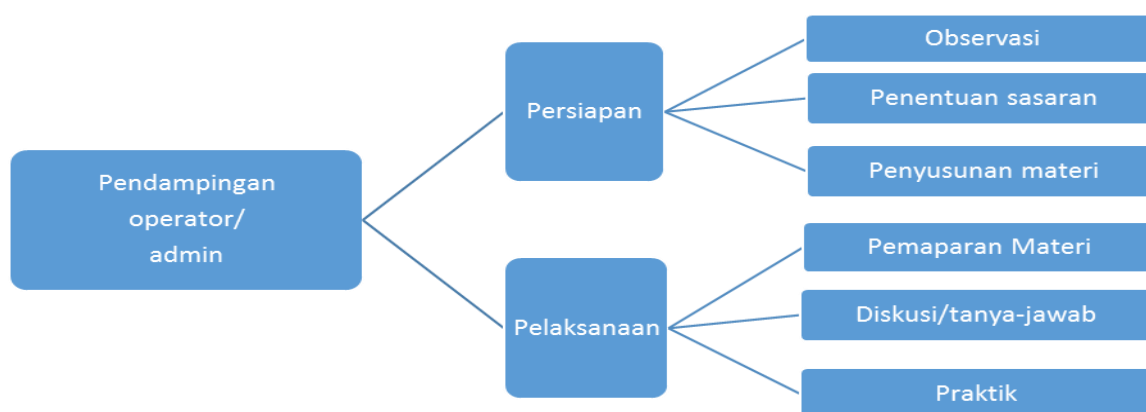
- a. WordPress, b2evolution (Blog CMS)
- b. Joomla, Drupal (Website CMS)
- c. PhpBB, SMF, myBB (Forum CMS)
- d. PrestaShop, OpenCart (E-Commerce CMS)
- e. Moodle (Educational CMS)

Perkembangan teknologi dewasa ini menuntut dunia pendidikan untuk berubah dan mengikuti perkembangan jaman. Kebutuhan informasi dalam belajar perlu didukung adanya inovasi dan kreativitas, sehingga setiap orang dapat mengikuti pembelajaran dengan menarik dan menyenangkan.

Berdasarkan uraian analisis situasi di atas, sekolah mitra dalam hal ini SD Xaverius 9 Palembang membutuhkan bekal berupa pendampingan mengenai website sekolah. Permasalahan sekolah yaitu belum pengelola website sekolah yang professional untuk dapat mengelola dan mengembangkan website sekolah yang lebih progresif sesuai dengan kebutuhan jaman. Dengan demikian rumusan operasional permasalahan mitra adalah Pendampingan Pengelolaan Website Sekolah Berbasis Content Management System di SD Xaverius 9 Palembang?

METODE

Kegiatan ini berupa kegiatan pendampingan bagi operator/admin sebagai pengelola website sekolah. Setelah diberikan pendampingan, selanjutnya guru akan mengelola website sekolah. pendampingan yang dilakukan 2 tahap yaitu tahap persiapan dan tahap pelaksanaan. Pada tahap persiapan meliputi observasi awal, pemantapan dan penentuan lokasi dan sasaran, penyusunan bahan atau materi pendampingan yang meliputi materi berupa slide power point. Tahap persiapan dilakukan kurang lebih 3 bulan. Selanjutnya tahap pelaksanaan kegiatan melalui tatap muka. Pada pertemuan tatap muka tim dosen memberikan materi, dilanjutkan dengan tanya jawab diskusi, selanjutnya praktek sebagai operator website sekolah.



Harapannya pendampingan ini memberikan pengetahuan dan ketrampilan dalam pengelolaan website sekolah, sehingga website sekolah berkontribusi secara efektif terhadap; pertama sebagai media promosi sekolah kepada masyarakat luas dan lebih-lebih terhadap kebutuhan internal sekolah. Untuk melaksanakan kegiatan tersebut digunakan beberapa metode pendampingan yaitu metode ceramah/presentasi dipilih untuk memberikan penjelasan tentang website berbasis konten manajemen system (CMS) Joomla, metode diskusi di mana guru dan tim dosen dapat mendiskusikan hal-hal terkait pengelolaan dan metode praktek dimana peserta langsung dapat menggunakan user admin. Keberhasilan pendampingan keberhasilan target jumlah peserta pendampingan, ketercapaian tujuan pelatihan, ketercapaian target materi yang telah direncanakan, kemampuan peserta dalam penguasaan materi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Implementasi pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan di SD Xaverius 9 Palembang yang merupakan sekolah mitra pada Bulan November 2022. Penentuan lokasi pengabdian berdasarkan observasi bahwa SD Xaverius 9 telah merancang Website Sekolah namun terbentur pada

pengelolaan dan pengembangan. Atas dasar itu maka pengabdian kepada masyarakat mengambil tema pendampingan pengelolaan Website Sekolah.

Program pengelolaan website sekolah merupakan kelanjutan dari program berbasis online yang sudah dikembangkan di sekolah. Hasil kegiatan pelatihan ini memberikan pengetahuan dan ketrampilan dalam pengelolaan website sekolah, sehingga website sekolah berkontribusi secara efektif terhadap; pertama sebagai media promosi sekolah kepada masyarakat luas dan lebih-lebih terhadap kebutuhan internal sekolah. Kedua pelatihan ini memberikan dasar-dasar untuk dapat dikembangkan secara mandiri atau bersama di sekolah sehingga guru yang lainpun dapat ikut berkontribusi dalam pengelolaan. Ketiga bagi para peserta mempunyai kesempatan untuk menularkan pengetahuan dan ketrampilannya kepada rekan guru yang lain, sehingga semakin banyak yang dapat terlibat.



Selanjutnya tim pengabdian masyarakat mempersiapkan materi pelatihan yang berkaitan dengan pengelolaan dan pengembangan website Sekolah sebagai media informasi tentang berbagai kegiatan sekolah, baik diinternal maupun eksternal.

Selanjutnya penyusunan bahan atau materi pendampingan yang meliputi materi berupa slide power point. Materi dibagi menjadi 2 yaitu materi mengenai aplikasi website Sekolah dengan menggunakan media online dan bagaimana mengelola Website sekolah sehingga efektif untuk digunakan sebagai media pendidikan di SD Xaverius 9.

Materi dibuat untuk memberikan pemahaman dan keterampilan para guru berkaitan dengan pengelolaan dan pengembangan website Sekolah serta panduan dan tuntutan untuk memahami, membantu dalam mempraktiknya secara bertahap dari bagian perbagian, bagaimana cara untuk memasukkan konten di dalam fitur website dan bagaimana cara menambah dan mengurangi, hal ini membutuhkan ketrampilan tersendiri.

MENAMBAHKAN USER

Isi Name, Login Name, Password dan Email untuk menambahkan pengguna baru.

Setelah itu atur assigned User Groups dengan melakukan check list kecuali Super Users

The screenshot shows the 'Users: New' form in a system administration interface. The form is divided into three tabs: 'Account Details', 'Assigned User Groups', and 'Basic Settings'. The 'Account Details' tab is active, showing fields for Name, Login Name, Password, Confirm Password, Email, Registration Date, Last Visit Date, Last Reset Date, Password Reset Count, and Receive System Emails. The 'Assigned User Groups' tab is also visible, showing a list of user groups with checkboxes for selection. The 'Basic Settings' tab is also visible, showing a list of user groups with checkboxes for selection.

Pengabdian masyarakat diadakan secara offline untuk para Guru SD Xaverius 9 berjalan dengan baik. Kegiatan diikuti oleh 10 peserta. Peserta tersebut merupakan utusan sekolah yang memiliki peranan dalam pengembangan sekolah bidang promosi sekolah. Peserta diantaranya kepala sekolah, wakil kepala sekolah, TU, serta beberapa guru sekolah dasar.

Pendampingan dilakukan dengan berbagai metode yaitu metode latihan dan metode tanya jawab. Kegiatan pendampingan dilakukan secara bergantian berdasarkan jadwal. Pada kegiatan awal tim mempersiapkan surat kesediaan kerjasama dengan Mitra dilengkapi dengan proposal dan pembagian jadwal kegiatan. Pihak sekolah menyambut baik adanya kegiatan "Pendampingan Pengelolaan Website Sekolah Berbasis Content Management System di SD Xaverius 9 Palembang" tema ini berangkat dari kebutuhan Sekolah untuk dapat mengelola dan mengembangkan website sekolah secara berkesinambungan.

Website sekolah merupakan media komunikasi untuk menyampaikan berbagai informasi kepada pihak internal (para guru, tenaga kependidikan, para siswa) dan eksternal yaitu orang tua, masyarakat instansi pendidikan lain, dan masyarakat, secara efektif dan berdaya guna.

Tim dosen adalah narasumber yang memberikan pelatihan bersama dengan para guru yang dipercaya untuk menjadi pengelola dan pengembang Webside Sekolah. Harapan dari pihak sekolah bahwa Webside sekolah menjadi sarana yang efektif untuk dapat memberikan berbagai informasi dari berbagai program dan aktivitas sekolah secara cepat dan akurat.

Melalui pelatihan ini para guru yang menjadi pengelola dapat lebih mengembangkan dan melihat diri secara pribadi maupun kelompok, membagikan pengetahuannya kepada guru yang lain sehingga para guru dapat ikut berkontribusi terhadap Website sekolah.

Website sekolah yang dibuat sebagai media informasi digital, menggunakan layanan CMS (Content Management System) yang bersifat open source serta berbasis PHP dan MySQL. Dalam implementasinya, server berada pada layanan penyedia jasa atau pihak ketiga, dikarenakan infrastruktur sekolah belum membuat website sekolah. Pihak sekolah dapat mengelola informasi terkait konten website dengan menggunakan halaman admin web.

Untuk mengelola konten, terlebih dahulu pengguna harus login ke control panel dengan mengakses alamat url <https://www.sdxaverius9plg.sch.id/administrator?ireng>. Menu pada tampilan pada website disesuaikan dengan keinginan dari pihak sekolah yang telah dikomunikasikan sebelum kegiatan pengabdian pengelolaan website.

Peserta mengikuti dengan tekun dan seksama melatih dari hal-hal yang terdapat dalam kontens Website sehingga selalu terupdate dengan info-info yang terbaru, yang ada di sekolah untuk dapat dimasukkan dalam future Website Sekolah. Kemampuan para guru menjadi bagian yang

penting karena memiliki keingintahuan yang besar, sehingga mempercepat kemampuan untuk dapat mempraktikkan dalam pengelolaan Website Sekolah. Masing-masing peserta langsung mempraktikkan sesuai dengan langkah-langkah yang diberikan dalam pengisian materi atau konten ke Website sekolah yang telah tersedia.



Dalam pengelolaan atau praktek langsung saat pengabdian pada tahap ini, pihak operator sekolah dapat mengelola informasi dasar dan tampilan yang diinginkan. Beberapa fitur yang dapat dikelola oleh pihak operator pada laman admin ini antara lain

Bagian konten merupakan hal utama yang nantinya menjadi sumber informasi yang akan ditampilkan diwebsite sekolah. Operator dapat mengelola informasi pada bagian konten ini. Bagian data pihak operator juga dapat menampilkan informasi terkait dengan sumber daya manusia (SDM) yang ada pada sekolah. Tampilan website dapat melakukan pengaturan terkait visualisasi website pada menu tampilan yang dilakukan oleh operator.

Pengaturan dasar pada website maupun pada data administrator yang dilakukan oleh operator ; a. bagian konten merupakan hal utama yang nantinya menjadi sumber informasi yang akan ditampilkan diwebsite sekolah. Operator dapat mengelola informasi pada bagian konten ini. b. bagian data pihak operator juga dapat menampilkan informasi terkait dengan sumber daya manusia (SDM) yang ada pada sekolah, c. tampilan website dapat melakukan pengaturan terkait visualisasi website pada menu tampilan yang dilakukan oleh operator, d. pengaturan dasar pada website maupun pada data administrator yang dilakukan oleh operator.

Beberapa pengaturan yang dapat dilakukan oleh operator antara lain mengatur profil user pada administrator, menambahkan menu, menambah halaman website, mengelola artikel serta mengelola password user admin yang digunakan.

Selanjutnya peserta pelatihan mengisi kuisisioner yang diberikan. Dari segi ketercapaian kemampuan peserta dalam menguasai materi tercapai. Hanya ada 1 orang yang merasa tidak menguasai dikarenakan saat kegiatan pengabdian tidak sepenuhnya ikut kegiatan pendampingan. Yang lain menguasai baik sebagian maupun semua mengenai pengelolaan website. Masukan dan saran yang disampaikan adalah agar dilakukan kembali kegiatan yang serupa agar memperoleh pengetahuan baru.

Ketercapaian tujuan pendampingan secara umum sudah baik terlihat bagaimana peserta dengan cepat memahami dan mempraktikkan dalam mengoperasikan website sekolah. Proses pendampingan tetap terus berjalan untuk memantau proses pengelolaan website oleh operator sekolah. Operator sekolah juga menyadari belum sepenuhnya focus untuk pengisian konten sekolah

dikarenkan dengan jadwal sekolah yang sangat padat salah satunya persiapan ujian akhir semester. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa tujuan kegiatan ini dapat tercapai sesuai dengan tujuan.

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat dengan tema: Pendampingan Pengelolaan Website Sekolah Berbasis Content Management System di SD Xaverius 9 Palembang sangat bermanfaat bagi sekolah sehingga pengelolaannya bisa melibatkan para guru ikut berkontribusi. Kegiatan pendampingan bagi guru di SD Xaverius 9 Palembang membantu Sekolah dalam menyampaikan berbagai informasi secara cepat, tepat dan menarik bagi berbagai kalangan baik pihak internal maupun eksternal melalui website sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Airlangga, P., Harianto, H., & Hammami, A. (2020). Pembuatan dan Pelatihan Pengoperasian Website Desa Agrowisata Gondangmanis. *Jumat Informatika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1).
- Manu, G. A., & Kande, M. C. (2019). PEMBANDINGAN CONTENT MANAGEMENT SYSTEM DENGAN METODE SAW (SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING) DALAM IMPLEMENTASI PEMBUATAN WEBSITE SEKOLAH. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 2(2). <https://doi.org/10.37792/jukanti.v2i2.70>
- Mushlihudin, M., Setiadi, T., & Pujiyono, W. (2019). PENDAMPINGAN PENGELOLAAN WEBSITE SEKOLAH MUHAMMADIYAH DI KOTA YOGYAKARTA. *Jurnal Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3). <https://doi.org/10.12928/jp.v2i3.417>
- Setyaningsih, N. R. D., Herdiyatomoko, H. F., & Arini, D. P. (2018). PENGEMBANGAN DAN PELATIHAN WEBSITE SEKOLAH DI SMP INDRIASANA PALEMBANG. *Prosiding Seminar Nasional Rekarta 2020*.
- Ushud, A. A. A., Novita, I., & Juliasari, N. (2021). Pelatihan Pemanfaatan CMS Untuk Pembuatan Website Bagi OrangTua Siswa Sekolah Alam Tangerang. *JAM-TEKNO (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat TEKNO)*, 2(1).