Vol. 1 No. 1, April 2021, hlm. 81 – 84

Available online at http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JPSTM

PENGENALAN APLIKASI VIDEO EDITING UNTUK KONTEN KREATOR

Febri Dristyan^{1*}, Mardalius¹, Suci Andriyani¹

¹Sistem Informasi, Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Royal *email*: *fdristyan@gmail.com

Abstract: Community Service aims to transfer or share knowledge from a lecturer to the community. PKM conducted at MAS Qur'an Kisaran with the title introduction and training of video editing applications for content creators. The activity was carried out for 2 days with activities to present material and practice. It is hoped that with this activity, MAS students can have additional skills besides learning at school

Keywords: Community Service; video editing; filmora

Abstrak: Pengabdian Kepada Masyarakat bertujuan untuk mentransferkan atau berbagi ilmu dari seorang Dosen ke Masyarakat. PKM yang dilakukan bertempat di MAS Qur'an Kisaran dengan judul pengenalan dan pelatihan aplikasi video editing untuk konten creator. Kegiatan dilakukan selama 2 hari dengan kegiatan pemberian materi dan praktek. Diharapkan dengan adanya kegiatan ini siswa-siswi MAS dapat memiliki keahlian tambahan disamping pembelajaran disekolah

Kata kunci: Pengabdian Masyarakat; video editing; filmora

PENDAHULUAN

Video merupakan teknologi pengiriman sinyal elektronik dari suatu gambar yang bergerak. Aplikasi umum dari sinyal video ialah televisi, namun seiring perkembangan zaman saat ini kita bisa menikmati video dari berbagai macam platform online salah satu nya youtube.

Media video saat ini menjadi sebuah media komunikasi yang paling mendominasi dalam perkembangan teknologi di Indonesia akhir-akhir ini, selain itu perkembangan *platform online* berbagi video menunjang terdistribusinya sebuah karya video kreatif juga semakin banyak digunakan oleh masyarakat luas (Pritama et al., 2019).

Institusi Pendidikan di Indonesia saat ini mulai berlomba-lomba memanfaatkan Teknologi Informasi (Romy Aulia, Mardalius, 2019) dan komunikasi untuk Pendidikan wujud nyatanya adalah membangun infrastruktur *hardware*, jaringan internet, pengadaan *software* dan lain sebagainya (Pudjianto et al., 2020).

Begitupun yang dirasakan Madrasah Aliyah Swasta Qur'an Kisaran mereka tidak mau ketinggalan juga dengan Teknologi saat ini terutama bagi siswasiswi nya. Dengan di adakannya pengenalan dan pelatihan video *editing* bekerjasama dengan Dosen STMIK Royal Kisaran. Bagi Dosen ini merupakan bentuk tanggung jawab melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang meliputi

Vol. 1 No. 1, April 2021, hlm. 81 – 84

Available online at http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JPSTM

Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyrakat.

METODE

Mitra dari Kegiatan Pengabdian ini adalah Madrasah Aliyah Swasta Qur'an Kisaran yang beralamat di Jl. Jahe LK IV Kel. Sentang Kec. Kisaran Timur Kab. Asahan. Peserta yang mengikuti pelatihan siswa kelas X. Tantangan dari pengabdian saat ini adalah memberikan pelatihan video *editing* bagi siswa Madrasah Alliyah yang seperti di ketahui MA setara dengan SMA tapi lebih banyak mempelajari matapelajaran Agama.

Software video editing yang di kenalkan adalah wondershare filmora atau biasa disebut Filmora. Filmora sendiri merupakan aplikasi editing video yang ringan dan gampang dipelajari (Chusyairi et al., 2020). Secara umum pelatihan ini dilakukan dengan cara pengenalan software, pengenalan tools, Latihan dengan melakukan editing video sederhana, pembuatan project dan evaluasi project (Sugihartini et al., 2017).

PEMBAHASAN

Pengenalan dan Pelatihan video editing ini dilaksanakan pada tanggal 17-18 Juni 2021 bertempat di MAS Qur'an Kisaran. Pada hari pertama tanggal 17 Juni 2021 team dari STMIK Royal Kisaran mendatangi mitra pada pukul 08.30 wib untuk melakukan koordinasi sebelum pelaksanaan dimulai. Sampai di tempat mitra kami disambut oleh Kepala Sek-

olah MAS Qur'an Kisaran Bapak Abdul Latif Hutagaol, S.Pd. Beliau berharap kegiatan yang kami laksanakan ini dapat menambah pengetahuan dan minat siswa MAS.

Pada pukul 9.00 wib kami mulai melakukan kegiatan utama pengenalan aplikasi *editing* video, kegiatan dilakukan di Labor Komputer MAS Qur'an Kisaran. Materi pertama di sampaikan oleh Ibu Suci Andriyani, M.Kom tentang pengenalan dan contoh dari video kreatif. Pembahasan dalam materi ini mengenai "konten kreator" materi yang diberikan seputar ide-ide kreatif yang dapat diolah dan diangkat menadi konten yang menarik dan menghibur, tentunya dapat dijual juga. Kegiatan hari pertama selesai sampai pukul 13.00 WIB

Pada Hari Kedua tanggal 18 Juni 2021 kegiatan dimulai pukul 08.00 materi disampaikan oleh Bapak Febri Dristyan, M.Kom dengan Materi Pengenalan *Software* Filmora dari fitur menarik yang dimiliki filmora sampai dengan kelebihan dan kekurangannya sampai pukul 11.00 Wib lalu istirahat sholat jumat.

Setelah istirahat pada pukul 13.30 Wib kegiatan dilanjutkan dengan penggunaan aplikasi *filmora* materi disampaikan oleh bapak Mardalius, M.Kom bagaimana proses *editing* dan *compositing*. Proses *editing* setelah pengambilan gambar dilakukan, seperti proses *cutting* di *software*, *colourgrading* dan membuat tulisan *subtitle* di video dan tidak lupa proses renderingnya. Kegiatan berakhir pada pukul 15.30 wib. Dokumentasi Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di Madrasah Alliyah Swasta Qur'an Kisaran.

Vol. 1 No. 1, April 2021, hlm. 81 – 84

Available online at http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JPSTM



Gambar 1. Penyampaian Materi



Gambar 2. Sesi Tanya Jawab



Gambar 3. Foto Bersama Peserta

SIMPULAN

Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilakukan oleh Tim pengabdian STMIK Royal Kisaran di Madrasah Alliyah Swasta Qur'an Kisaran telah terlaksana pada tanggal 17-18 Juni 2021.

Kegiatan pun berjalan dengan lancer tanpa suatu hambatan apapun. Antusias peserta juga sangat tinggi, dimana banyak siswa yang bertanya pada saat pemaparan materi. Keterampilan dan pengetahuan siswa mengenai video *edit*-

ing mengalami peningkatan berdasarkan hasil yang sudah di dapat.

Video *editing* adalah hal yang diluar dari pembelajaran mereka di sekolah secara Madrasah Alliyah lebih banyak mempelajari ilmu Agama. Disini kami harapkan dengan adanya pelatihan ini diharapkan siswa memiliki *skill* yang baru.

DAFTAR PUSTAKA

Chusyairi, A., Konten, P., & Sabira, S. (2020). Pelatihan Pembuatan Konten Pendidikan Pada YouTube Menggunakan Zoom Dan Editing Video Filmora. *JILPENMAS (Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat)*, 1(1), 2722–5011. http://bit.ly/BiUWebinar20

Pritama, A. D., Waluyo, R., & Sukmaningsih, W. (2019). Peningkatan Keterampilan Siswa Melalui Pelatihan Pembuatan Video Kreatif. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Abdimas UBJ*, 8–16.

Pudjianto, U., Kukuh Adisusilo, A., Retnawati, L., & Saurina, N. (2020). Peningkatan Kompetensi Tenaga Pendidik Muslimat Nu Surabaya Penguasaan Teknologi Dalam Informasi Dan Komunikasi (Tik). Adimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat, Kepada *4*(1), 22. https://doi.org/10.24269/adi.v4i1.20

Romy Aulia, Mardalius, F. D. (2019). PENINGKATAN PEMANFATAN PERAN TEKNOLOGI INFORMASI BAGI PESERTA DIDIK LKP BINTANG MULIA BATUBARA. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 2(1), 43–48. https://jurnal.stmikroyal.ac.id/index.php/jurdimas/articl

ISSN 2776-7647 (Online)

Vol. 1 No. 1, April 2021, hlm. 81-84 Available online at http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JPSTM

e/view/320 Sugihartini, N., Agustini, K., Made, I., Pradnyana, A., Pendidikan, J., Informatika, T., Teknik, F., & Kejuruan, D. (2017). Pelatihan Video Editing Tingkat Smk Se-Kota Singaraja. *Jurnal Widya Laksana*, 6(2), 172–180. https://ejournal.u-ndiksha.ac.id/index.php/JPKM/article/view/11781