

Pengarahan Terhadap Mahasiswa Prodi Bahasa Inggris Mengenai Pentingnya Memahami dan Menguasai Bahasa Inggris

Muhammad Rizky Fadhil¹

¹Universitas As-Syafi'iyah, Indonesia

E-mail: rizky.fkip@uia.co.id¹

ABSTRACT

Bahasa Inggris merupakan Bahasa universal yang digunakan untuk berkomunikasi di seluruh penjuru dunia. Penggunaan Bahasa Inggris menjadi hal yang sangat berpengaruh didunia dikarenakan mayoritas forum dunia menggunakan Bahasa Inggris sebagai alat komunikasi mereka, maka dari itu menguasai Bahasa Inggris merupakan hal yang sangat membantu dalam hal memperluas relasi maupun karir. Akan tetapi mempelajari Bahasa Inggris itu sendiri bukan hal yang mudah terlebih Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing. Dalam hal ini di Universitas As-Syafi'iyah terkhususkan prodi Bahasa Inggris melaksanaka program webinar yang berjudul “*English Connect The World*”. Metode kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini menggunakan metode pengarahan yang dilakukan secara daring dimana target pesertanya merupakan mahasiswa Universitas Islam As-Syafi'iyah terkhususkan untuk Prodi Bahasa Inggris. Terdapat 32 mahasiswa dan 1 dosen sebagai pembicara. Hasil kegiatan melalui sebuah diskusi tentang beberapa hal yang berkaitan dengan kenapa Bahasa Inggris bisa sangat berpengaruh terhadap karir seseorang, bagaimana bisa mempelajari Bahasa Inggris dengan mudah, dan apa saja yang harus kita lakukan untuk bisa meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris. Penulis merupakan pembicara dalam webinar ini memberikan beberapa materi berkaitan tentang Bahasa Inggris seperti pengucapan, cara berbicara, tutur kata, tata cara penulisan kalimat dalam Bahasa Inggris. Selain daripada itu penulis juga menyertakan beberapa tips dan trik tes profesiensi Bahasa Inggris seperti TOEFL, IELTS, dan TOEIC. Dengan demikian, kegiatan ini merupakan salah satu kegiatan pengabdian dalam memperluas pengetahuan mahasiswa mengenai penggunaan Bahasa Inggris.

Kata Kunci: *Pentingnya memahami dan menguasai Bahasa Inggris, Pengarahan melalui webinar*

PENDAHULUAN

Bahasa Inggris dalam dunia Bahasa merupakan Bahasa universal yang artinya Bahasa dunia. Dimana bahasa Inggris dianggap sebagai Bahasa utama dalam dunia komunikasi antar negara ataupun antar organisasi yang bersifat dunia

(Juriana, 2017). Niyozova (2020) di artikel dia berkata bahwa saat ini lebih dari 400 juta orang di 53 negara menjadi Bahasa Inggris menjadi Bahasa resmi mereka, dalam hal ini bisa dikatakan bahwa Bahasa Inggris sudah menjadi Bahasa yang paling

digemari baik sebagai Bahasa pertama maupun Bahasa kedua.

Banyak hal yang bisa dicapai dengan Bahasa Inggris salah satunya adalah didunia Pendidikan. Dalam dunia pendidikan sendiri Bahasa Inggris memiliki peran yang lumayan signifikan dikarenakan banyak buku ataupun materi menggunakan Bahasa Inggris sehingga para akademisi juga diharuskan setidaknya memahami pemahaman dasar dalam berbahasa Inggris (Chusnu Syarifa Diah Kusuma, 2018). Tidak hanya di Pendidikan bahkan dunia bisnis pun terkadang memerlukan Bahasa Inggris, seperti yang disampaikan Kusuma (2018) bahwa Bahasa Inggris digunakan untuk menyampaikan informasi dan berita serta menjadi Bahasa bisnis dan pemerintahan. Beberapa sector lain juga seperti itu, memang tidak ada hal yang mengatakan bahwa memahami Bahasa Inggris itu sebuah kewajiban akan tetapi Ketika bisa memahami bisa memudahkan kita dalam mengakses suatu hal yang bersifat universal.

Untuk mahasiswa sendiri memahami Bahasa Inggris merupakan hal yang significant untuk karir mereka (I.P.I. Kusuma¹, L.D.S. Adnyani, 2016). Tidak hanya untuk mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Bahasa Inggris juga termasuk hal penting atau diperlukan untuk jurusan lain. Ada banyak alasan kenapa Bahasa Inggris itu penting seperti Ketika kita ingin melanjutkan study ke luar negeri dimana otomatis Bahasa Inggris sangat diperlukan. Selain itu ada beberapa universitas yang memberikan syarat untuk kelulusan yaitu mengikuti test proficiency Bahasa Inggris seperti TOEFL, IELTS, ataupun TOEIC, alasan dari syarat ini agar mereka memiliki kemampuan komunikasi

dengan Bahasa Inggris sehingga mereka bisa menjadi lulusan yang siap dalam persaingan baik dalam negeri maupun luar negeri (Suminto, 2010). Sebagai tambahan untuk wilayah Asia tenggara sendiri, seperti yang dituturkan oleh Handayani (2016) dalam artikelnya bahwa Bahasa Inggris menjadi Bahasa resmi yang digunakan sebagai Bahasa kerja dimana komunikasi antara komunitas diutamakan menggunakan Bahasa Indonesia. Fakta ini juga semakin menggambarkan bahwa betapa pentingnya menguasai Bahasa Inggris agar bisa berbaur dengan dunia (Andi Febriana Tamrin, Yanti, 2019).

PERMASALAHAN

Berdasarkan latar belakang diatas organisasi internal prodi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Islam As-Syafi'iyah yaitu EDSA melaksanakan webinar dengan tema "*English Connect The World*" untuk memberikan sedikit gambaran dari sebuah forum diskusi tentang apa sebenarnya Bahasa Inggris itu. Bagaimana cara memahami Bahasa Inggris. Membentuk mindset dari sebuah konsep Bahasa tentang apa yang diperlukan agar kita bisa menguasai suatu Bahasa dengan mudah. Memberikan gambaran tentang tes profisiensi dalam Bahasa Inggris serta tips dan trik dalam mengerjakan.

METODE PELAKSANAAN

Bentuk kegiatan ini berupa pengarahan yang dilakukan melalui webinar online via zoom meeting dimana peserta merupakan mahasiswa Universitas Islam As-Syafi'iyah sebanyak 32 peserta. Webinar ini berisikan diskusi tentang:

1. Memahami Bahasa Inggris
2. Memotivasi diri untuk mempelajari Bahasa Inggris

3. Meng-edukasi kenapa Bahasa Inggris itu termasuk hal yang penting untuk dipelajari
4. Memberikan sedikit tips dan trik dalam mengerjakan tesr profisiensi Bahasa Inggris seperti (TOEFL, IELTS, and TOEIC).

Webinar ini berbentuk diskusi dimana peserta diperbolehkan untuk tanya jawab dengan pembicara ataupun memberikan masukan serta tambahan terkait materi yang disampaikan. Adapun rundown dari acara terdiri dari:

1	Pembukaan	Acara dibuka dengan membaca basmalah yang dibuka oleh pembawa acara
2	Sambutan	Sambutan dari ketua panitia webinar
3	Pengenalan pemateri	Prompter memperkenalkan pemateri/pembicara
4	Pembahasan materi	Pembahasan materi oleh pembicara
5	Sesi tanya-jawab	Sesi tanya jawab untuk para peserta ke pembicara
6	Kesimpulan	Kesimpulan tentang hasil webinar dari prompter acara
7	Penutup	Penutupan dengan membaca hamdallah

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari webinar yang dilaksanakan tentu penulis berharap bahwa peserta bisa mendapatkan sedikit pengetahuan tentang betapa pentingnya Bahasa Inggris. Serta bisa memberikan sedikit motivasi agar mereka tertarik dalam mempelajari Bahasa Inggris. Dalam webinar ini juga penulis memberikan sedikit informasi tentang

bagaimana caranya agar bisa menguasai baha Inggris.

Pembahasan dalam webinar ini dimulai dengan penggambaran kenapa Bahasa Inggris itu termasuk hal yang penting untuk karir kedepannya. Penulis memberika gambaran bahwa hamper seluruh bidang pekerjaan memerlukan Bahasa Inggris, bahkan memberikan gambaran bahwa Bahasa Inggris sudah menjadi suatu komodity yang diperlukan seseorang agar bisa menjadi insan yang mempunyai kemampuan untuk bersaing baik di dalam negeri ataupun di luar negeri.

Pembahasa berlanjut dengan penulis mencoba melibatkan peserta secara langsung dalam webinar dengan melemparkan pertanyaan “apa yang kalian piker tentang Bahasa Inggris?” dan “apa kendala yang kalian alami ketika ingin mempelajari Bahasa Inggris”. Mayoritas dari peserta kebanyakn menjawab pertanyaan pertama dengan jawaban yang mirip antara satu sama lain, mereka menganggap bahwa Bahasa Inggris di era sekarang menjadi Bahasa yang wajib untuk mereka pelajari apalagi ketika mereka ingin melanjutkan studi ke luar negeri, ada juga yang berkata bahwa Bahasa Inggris sudah mulai menjadi Bahasa utama dalam berkomunikasi dimana menurut mereka bahwa bisa berbahasa Inggris adalah hal yang harus dilakukan, terutama di era sekarang. Penulis pun juga berpendapat demikian karena untuk jaman sekarang kita dituntut agar bisa berbahasa Inggris dimana dalam era globalisasi saat ini akses terbuka antar tiap negara seakan-akan mebuat kita harus siap menghadapi masuk dan keluarnya berbagai hal-hal yang dulu sangat terbatas menjadi tidak terbatas sehingga komunikasi satu Bahasa itu

diperlukan, dan Bahasa Inggris menjadi Bahasa yang paling bisa digunakan untuk berkomunikasi dengan siapapun.

Untuk pertanyaan kedua penulis mendapatkan jawaban yang dimana mayoritas mempunyai kendala yang sama yaitu tata cara Bahasa dan motivasi dalam belajar Bahasa Inggris. Penulis memberikan gambaran sedikit tentang bagaimana Bahasa Inggris itu bekerja, bahwa-sanya bahasa itu ada 2 konteks yaitu bicara dan tulisan. Dua hal itu berbeda dalam konsep dimana konsep itu berbicara dan menulis itu memiliki peraturan yang berbeda. Dalam hal berbicara kita Cuma perlu menyampaikan apa yang ingin disampaikan tanpa perlu memperhatikan tata Bahasa atau peraturan² dalam penyusunan kalimat secara teratur, kenapa penulis berkata seperti dikarenakan konsep Bahasa dalam sebuah komunikasi hanya memiliki 1 tujuan yaitu bisa dipahami. Dimana Ketika pendengar bisa memahami yang dikatakan pembicara berarti mereka bisa berbahasa dengan baik dan dalam komunikasi langsung ada hal yang bisa membantu komunikasi itu bisa berjalan dengan baik yaitu Bahasa tubuh dalam menuturkan kata sehingga bisa membantu pendengar memahami pembicaraan dengan baik. Lain cerita dengan tulisan dimana harus benar-benar memperhatikan tata cara penulisan yang baik dan benar agar sesuai dengan yang ingin disampaikan. Disini juga penulis menekankan bahwa Bahasa itu hanya sebuah alat atau sarana dalam berkomunikasi, Bahasa bukan pengetahuan tapi pengetahuan dibawa oleh Bahasa, tujuan penulis menyatakan hal seperti itu agar merubah mindset peserta dalam pemahaman sebuah Bahasa, karena penulis percaya bahwa salah satu hal penghambat seseorang dalam mempelajari

Bahasa Ketika mereka selalu berpikir bahwa Bahasa adalah pengetahuan dan sebuah teori sehingga kebanyakan tidak bisa langsung menuturkan hal dengan Bahasa yang mereka pelajari karena ada ketakutan dan ada ketidakpastian dalam pola pikir, yang membuat mereka merasa susah untuk memahami Bahasa. Mereka menganggap itu seperti sebuah ilmu pengetahuan dimana sebelum mereka menuturkan sesuatu mereka harus melihat dan memahami teori tentang itu. Padahal Bahasa sendiri hanyalah sebuah konsep dalam menyatakan sesuatu dimana letak perbedaan yang significant antar Bahasa hanya di kata.

Selain itu penulis juga memberikan gambaran tentang tes profisiensi dalam Bahasa Inggris kepada peserta dimana test profisiensi itu merupakan salah satu syarat yang biasa digunakan untuk mengikuti atau mendapatkan beasiswa kuliah di luar negeri. Penjabaran yang diberikan penulis disini tentang bagaimana cara menjawab test – test itu seperti;

1. Berfokus pada kata hilang dalam soal grammar dengan melihat jenis kata yang tersedia baik itu kata kerja, kata benda, ataupun kata sifat, karena konsep pertanyaan grammar biasanya menghilangkan salah satu, sedangkan untuk sebuah kalimat utuh biasanya harus terdiri dari subjek, predikat, dan objek atau keterangan.
2. Untuk soal membaca biasakan untuk melihat soal terlebih dahulu, focus pada soal dan lihat pattern soal diaman biasanya selalu berurutan, soal nomor 1 – 3 kemungkinan besar jawaban yang dicari ada di paragraph atas, 4 – 6

paragraph tengah, 7 – 9 paragraph akhir, dan untuk nomor terakhir biasanya menanyakan kesimpulan akhir dari keseluruhan text.

3. soal mendengarkan, penulis memberikan saran agar berfokus pada pilihan jawaban yang tersedia karena untuk soal mendengarkan biasanya hanya 1 yang muncul dari mulut pembicara jadi 3 pilihan lain tidak akan terucap, maka dari itu focus ke pilihan jawaban bisa memudahkan kita untuk mengidentifikasi apa yang disebut oleh pembicara.

Selain dari 2 hal yang diatas penulis dalam webinar ini juga memberikan saran kepada peserta agar memeingkirkan atau membangun alasan mereka. Alasan kenapa mereka harus mempelajari Bahasa inggris. Dengan mereka memiliki alasan yang kuat tentang mengapa mereka harus mempelajari itu, penulis percaya bahwa itu bisa meningkatkan kepercayaan diri peserta dalam mempelajari Bahasa inggris serta meningkatkan kemungkinan dari peserta untuk bisa memahami Bahasa inggris dengan mudah.

KESIMPULAN

Kesimpulan dari webinar yang sudah dilaksanakan bahwa;

1. Bahasa inggris itu sangat penting untuk dipelajari karena Bahasa itu merupakan Bahasa universal yang hampir digunakan diseluruh dunia, dan sudah bisa dikatakan mendaji Bahasa internasional
2. Mempelajari Bahasa itu mudah jika kita bisa mengubah mindset kita dalam melihat Bahasa itu seperti apa. Jangan pernah berpikir Bahasa

itu sebuah pengetahuan tetapi pengetahuan itu dibawa oleh Bahasa. Bahasa merupakan alat komunikasi baik terucap maupun tertulis.

3. Hilangkan pemikiran kita harus menguasai segala teori dan ilmu dalam Bahasa sebelum berbicara. Cukup mengetahui apa yang ingin diucapkan dan ucapkan. itu bisa meringkan sedikit beban pikiran dalam mempelajari Bahasa.

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Febriana Tamrin, Yanti, (2019). Peningkatan Keterampilan Bahasa Inggris Masyarakat Pegunungan Di Desa Betao Kabupaten Sidrap. Universitas Fajar Makasar; Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 15 (2), 2019: 61-72 p-ISSN 1858-3571 | e-ISSN 2580-9628.
- Chusnu Syarif Diah Kusuma. 2018. Integrasi Bahasa Inggris Dalam Proses Pembelajaran. Universitas Negeri Yogyakarta: Jurnal Efisiensi – Kajian Ilmu Administrasi Edisi Agustus 2018, Vol. XV No. 2, ISSN 1412-1131, e-ISSN 2528-5750, Hal. 43-50.
- Handayani, Sri. 2016. “Pentingnya Kemampuan Berbahasa Inggris Sebagai Dalam Menyongsong Asean”. FKIP Universitas Slamet Riyadi. Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia. Jawa Tengah.
- Ilyosovna, Niyozova Aziza. 2020. “The Importance of English

- Language”. Tashken
Pedagogical University.
International Journal on Orange
technology.
- I.P.I. Kusuma¹, L.D.S. Adnyani, 2016.
Motivasi Dan Sikap Bahasa
Mahasiswa Jurusan Pendidikan
Bahasa Inggris Undiksha.
Universitas Pendidikan
Ganesha: Jurnal Pendidikan
Indonesia ISSN: 2303-288X.
- Juriana. 2017. Pentingnya Penggunaan
Bahasa Inggris dalam
Komunikasi Dakwah pada Era
Global. STAIN Syaikh
Abdurrahman Siddik Bangka
Belitung: Jurnal Dakwah dan
Pengembangan Sosial
Kemanusiaan Vol. 8, no. 2
(2017), pp. 241-258.
- Kusuma, Chusnu Syarifah Diah. 2018.
“Integrasi Bahasa Inggris
dalam Proses Pembelajaran”.
Fakultas Ekonomi, Universitas
Yogyakarta. Jurnal efisiensi-
Kajian Ilmu Administrasi.