

## Penggunaan Media Sosial Berbasis Kerangka TPACK<sup>1</sup> di Masa Pandemi Covid-19 pada Sekolah Dasar

<sup>9</sup> \*Hairiah<sup>1</sup>, H. PM. Labulan, Jamil  
<sup>1</sup>SDN 007 Sangkulirang Dinas Pendidikan Kutai Timur, Indonesia  
<sup>2</sup>Universitas Mulawarman, Samarinda Indonesia  
Email: [latif.hairiah@yahoo.com](mailto:latif.hairiah@yahoo.com) (Corresponding Author)



DOI: <https://doi.org/10.53621/jider.v2i4.149>

### Informasi Artikel

#### Riwayat Artikel:

Diterima: 17 Juli 2022

Revisi Akhir: 31 Juli

Disetujui: 03 Agustus 2022

Terbit: 31 Agustus 2022

#### Kata Kunci:

Pengalaman guru,  
Media social,  
Kerangka TPACK,  
Pandemi Covid-19,  
Sekolah Dasar.



### ABSTRAK

Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan pengalaman guru sekolah dasar dalam mengajar dengan menggunakan media sosial berbasis kerangka TPACK pada masa pandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, dilakukan di SD Negeri 006 Sangkulirang yang beralamat di jalan Pattimura Desa Benua Baru Iilir Kecamatan Sangkulirang Kabupaten Kutai Timur. Pemilihan subjek penelitian, peneliti menggunakan teknik *sampling purposive*. Analisis menggunakan model Miles and Huberman. Hasil penelitian menemukan bahwa pengalaman guru sekolah dasar mengajar menggunakan media sosial pada masa pandemi covid-19 berbasis kerangka TPACK adalah Whatsapp Group (WAG) dan youtube. Penggunaan kedua media sosial tersebut dengan alasan hampir semua orangtua dan siswa sudah memiliki WA dan Youtube dan dapat menggunakannya dengan baik. Kerangka TPACK sangat bermanfaat untuk pengembangan diri guru sehingga tujuan pendidikan bisa dicapai.

2

## PENDAHULUAN

Guru merupakan pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikannya sejak usia dini melalui jalur formal pemerintah berupa Sekolah Dasar hingga Sekolah Menengah, hal ini seperti yang dijelaskan dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Sebelum pandemi Covid-19 melanda seluruh penjuru negeri termasuk Indonesia, guru yang menjadi ujung tombak untuk mewujudkan tujuan pendidikan. Sesuai dengan tugas tersebut diatas proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru dan peserta didik biasanya dilakukan di sekolah atau melalui interaksi langsung. Namun sejak bulan Maret 2020 tugas guru yang disebutkan sebelumnya mengalami perubahan dalam proses pembelajarannya, hal tersebut terjadi karena sebuah wabah yang menyerang seluruh dunia termasuk Indonesia.

Pandemi Covid-19 (*coronavirus disease 2019*) yang pertama kali muncul di akhir tahun 2019 di China berdampak hampir pada semua sektor kehidupan, termasuk sektor pendidikan. Menurut UNESCO pandemi Covid-19 mengancam 577.305.660 pelajar dari pendidikan pra-sekolah dasar hingga menengah atas dan 86.034.287 pelajar dari pendidikan tinggi di seluruh dunia. Seperti kebijakan yang diambil berbagai negara yang terdampak pandemi Covid-19, pemerintah Indonesia juga meliburkan seluruh aktivitas pendidikan.

Penelitian tentang penggunaan dan pengaruh media sosial terhadap dunia pendidikan sudah banyak dilaksanakan bahkan jauh sebelum pandemi Covid-19. Salah satunya adalah penelitian Scialdone (2014) yang berjudul *Understanding the use and impact of social media features on the educational experiences of higher-education students in blended and distance-learning environments*. Hal ini menunjukkan bahwa media sosial bisa digunakan sebagai salah satu alternatif untuk pembelajaran jarak jauh karena memberikan banyak manfaat baik bagi pendidik maupun pelajar. Alabdulkareem (2015) menyatakan dalam hal aplikasi media sosial, guru dan

ORIGINALITY REPORT

20%

SIMILARITY INDEX

21%

INTERNET SOURCES

13%

PUBLICATIONS

%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://publikasiilmiah.unwahas.ac.id">publikasiilmiah.unwahas.ac.id</a> Internet Source	2%
2	<a href="http://123dok.com">123dok.com</a> Internet Source	2%
3	<a href="http://biofarmaka.ipb.ac.id">biofarmaka.ipb.ac.id</a> Internet Source	2%
4	<a href="http://journal.universitaspahlawan.ac.id">journal.universitaspahlawan.ac.id</a> Internet Source	2%
5	<a href="http://media.neliti.com">media.neliti.com</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://edunesia.org">edunesia.org</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://jurnal.uns.ac.id">jurnal.uns.ac.id</a> Internet Source	1%
8	<a href="http://proceedings.upi.edu">proceedings.upi.edu</a> Internet Source	1%
9	<a href="http://www.journal.iel-education.org">www.journal.iel-education.org</a> Internet Source	1%