
Pelatihan Penggunaan Aplikasi GoogleClassroom untuk meningkatkan kualitas belajar dan mengajar Daring Guru dan Murid SMK AL Maksum Langkat

**Ahmad Indra Harahap,¹⁾ Harry Pratama Figna²⁾, Ade Evi Fatimah ³⁾, Ryan ⁴⁾,
Sakura ⁵⁾ , Syaiful Bahri ⁶⁾**

STKIP Al Maksum Langkat, Stabat, Indonesia
ahmadindra.harahap90@gmail.com

ABSTRAK

Perkembangan teknologi di zaman sekarang ini telah banyak perubahan dan perkembangan termasuk juga dalam hal belajar dan mengajar. Pengajaran yang berkualitas dapat dilihat dari hasil pembelajaran siswa. Selain keterampilan berbicara secara verbal ataupun berupa hasil pemikiran menggunakan media aplikasi pembelajaran dapat membantu aktifitas belajar mengajar yang efektif. Dalam perkembangan teknologi dari tahun ke tahun telah banyak beragam jenis media aplikasi pembelajaran yang interaktif dapat dimanfaatkan oleh semua guru untuk meningkatkan kegiatan efektifitas dalam hal mengajar.

Kata Kunci: Google Classroom, Guru , Daring.

ABSTRACT

Technological developments in this day and age have many changes and developments, including in terms of learning and teaching. Quality teaching can be seen from the results of student learning. In addition to speaking skills verbally or in the form of thinking results using learning application media can help effective teaching and learning activities. In the development of technology from year to year there have been many different types of interactive learning application media that can be used by all teachers to increase the effectiveness of activities in terms of teaching..

Keywords: *Google Classroom, Teacher, Online*

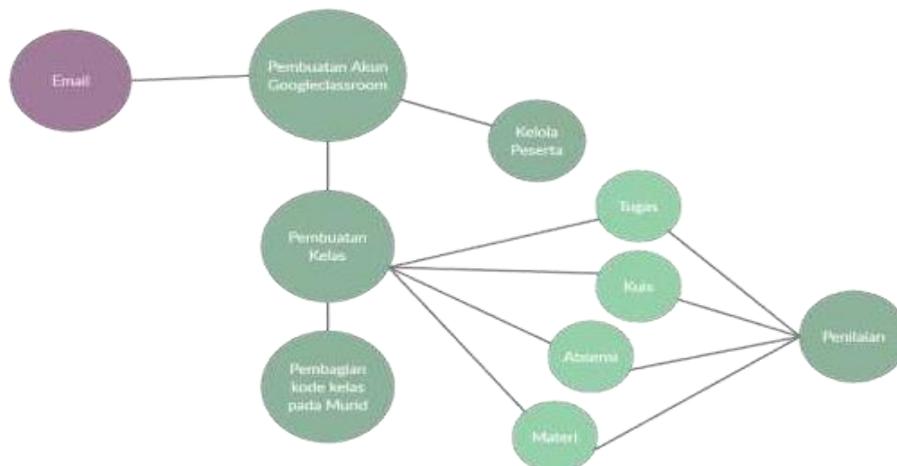
I. PENDAHULUAN

Dalam undang-undang sistem pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada lingkungan belajar, proses belajar yang dibangun oleh guru untuk mengembangkan kreatifitas berfikir karna dapat meningkatkan kemampuan berfikir siswa dan juga dapat meningkatkan kemampuan membangun pengetahuan – pengetahuan baru untuk meningkatkan penguasaan materi pelajaran.

Sejak Pandemi *Corona (Covid 19)* hampir setiap sekolah menggunakan kegiatan belajar secara DARING , apa itu DARING? di dalam KBBI kemendikbud DARING adalah akronim dari dalam jaringan yang maksudnya terhubung dengan komputer, internet atau jaringan lainnya. Lalu apa saja kegiatan dalam DARING tersebut? , kegiatan – kegiatan DARING diantaranya kelas online, webinar, KKN online hingga kuliah online, seluruh kegiatan tersebut dilakukan dengan jaringan internet dengan komputer ataupun bisa dari smartphone. GoogleClassroom merupakan media aplikasi pembelajaran yang mudah dan banyak digunakan di seolah ataupun kampus, lantas apa itu GoogleClassroom .dari beberapa referensi penulis menyimpulkan GoogleClassroom merupakan platform media aplikasi dibuat oleh google untuk belajar mengajar secara online tanpa harus bertatap muka. Fasilitas diberikan GoogleClassroom cukup banyak sehingga memudahkan pada pendidik guru maupun dosen untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran dimanapun dan kapanpun.

II. METODE

Pengabdian masyarakat ini dilakukan di SMK Al Maksum Langkat untuk memberikan pelatihan media aplikasi pembelajaran google classroom dalam melakukan pengajaran di sekolah. Tahapan dalam pengabdian ini adalah persiapan, pelaksanaan dan evaluasi, persiapan dilakukan dengan menyiapkan alat, prasarana dan peserta Guru. Proses pelatihan yang dilakukan dengan cara penyampaian materi, demonstrasi, diskusi dan implementasi secara langsung oleh peserta Guru SMKN 3 Padangsidimpuan. Peralatan menggunakan komputer yang ada di lab komputer SMKN 3 Padangsidimpuan yang terhubung ke jaringan dan LCD/Proyektor sebagai sarana proses pelatihan dan



peserta menyediakan smartphone sebagai alat tambahan, langkah berikutnya menyampaikan materi *e-learning* dan demonstrasi penggunaan GoogleClassroom lalu pada tahapan akhir evaluasi peserta akan mengelola media pembelajaran aplikasi GoogleClassroom secara mandiri.

- **Studi Literatur**

Penelitian dengan studi literatur adalah penelitian yang persiapannya sama dengan penelitian lainnya akan tetapi sumber dan metode pengumpulan data dengan mengambil data di pustaka, membaca, mencatat, dan mengolah bahan penelitian. Meskipun merupakan sebuah penelitian, penelitian dengan studi literatur tidak harus turun ke lapangan dan bertemu dengan menggunakan metode wawancara. Data-data yang dibutuhkan dalam penelitian dapat diperoleh dari sumber pustaka atau dokumen. Pada riset pustaka (*library research*), penelusuran pustaka tidak hanya untuk langkah awal menyiapkan kerangka penelitian (*research design*) akan tetapi sekaligus memanfaatkan sumber-sumber perpustakaan untuk memperoleh data penelitian (Zed, 2014).

- **Metode Observasi**

Observasi adalah metode yang sangat akurat dan mudah dipahami dan yang bertujuan untuk mengidentifikasi dan memahami semua peristiwa yang menjadi subjek penelitiannya (Patton). Metode observasi non-partisipatoris bias dipahami sebagai metode pengamatan dimana peneliti memposisikan diri sebagai orang luar dari kelompok yang ditelitinya. Metode ini sering kali memberi jarak yang cukup jauh antara peneliti dengan objek yang diteliti karena pengamatan dilakukan dari luar. Pada level yang ekstrim, metode non-partisipatoris dapat dilihat sebagai metode yang sering dipraktikkan oleh mata-mata dalam mengamati suatu kasus

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

1.1 Pelaksanaan Kegiatan



Gambar 1. Pelatigan Google classroom di SMK.

Pelaksanaan diatas merupakan serangkaian kegiatan yang mengajarkan dan memberikan sebuah pelatihan akan pentingnya google clasroom untuk meningkat hasil belajar siswa. Adapun pelatihan ini dibuat karena mengingatnya peran teknologi di era sekarang sehingga diharapkan guru mampu beradaptasi dengan kemajuan teknologi dan juga mampu berinovatif dalam pengajaran.

IV. KESIMPULAN

1. Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 (SMKN 3) Padangsisimpulan telah diberikan bekal pengetahuan tentang penggunaan Google Classroom untuk mengoptimalkan proses belajar mengajar secara daring dari kegiatan pelatihan tersebut nantinya dapat dipraktek kan kepada siswa – siswi SMK Al Maksum.
2. Guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK AL Maksum) telah diberikan bekal pengetahuan tentang penggunaan Google Classroom untuk mengoptimalkan proses belajar mengajar secara daring serta dapat memberikan materi, modul, nilai dan absensi melalui Google Classroom.

V. SARAN

1. Diharapkan kepada pihak Sekolah Menengah Kejuruan (SMK AL Maksum) khususnya guru harus terus berlatih untuk aplikasi Google Classroom agar materi yang disampaikan tidak lupa.
2. Diharapkan kepada pihak Sekolah Menengah Kejuruan (SMK AL Maksum) meningkatkan fasilitas Wifi .yang baik pada guru agar proses di sekolah melalui siswa yang berada dirumah tetap stabil dan kondusif
3. Diharapkan terjalin kerjasama ini secara berkelanjutan ketingkat yang lebih baik antara perangkat Sekolah Menengah Kejuruan (SMK AL Maksum) dengan STKIP AL Maksum kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Efendi, Y., & Utami, N. (2021). Pengukuran efektifitas pembelajaran menggunakan media e-learning google classroom (SMK Sulthan Muazzamsyah Pekanbaru). In *Prosiding Seminar Nasional Computation Technology and its Aplication*, 1, 24–27.
- Gultom, M. U. (2021). Peran teknologi pendidikan dalam mengembangkan dan meningkatkan keprofesionalan pendidikan di era revolusi industri 4.0.
- Husna, H., & Pinem, K. (2011). Perbedaan hasil belajar siswa antara pengajaran multimedia dengan pengajaran konvensional pada materi iklim global di kelas X SMA N 1 Seruway Kabupaten Aceh Tamiang TP 2009/2010. *Jurnalgeografi*, 3(2), 83–93.
- Irawan, Y., Susanti, N., & Triyanto, W. A. (2015). Analisa dan perancangan sistem pembelajaran online (e-learning) pada smk mambaul falah kudus. *Simetris: Jurnal Teknik Mesin, Elektro Dan Ilmu Komputer*, 6(2), 345–352.
- Kristiana, A. I. (2014). Model pembelajaran berbasis e-learning dengan authentic assessment pada mata kuliah aljabar linier prodi pendidikan matematika FKIP Universitas Jember. *Kadikma*, 5(3).
- Lestari, W. P., & Sujarwo, A. (2018). DevOps: disrupsi pengelolaan ict pendidikan tinggi. In *Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi(SNATI)*..