

Manajemen Perencanaan, Pembelajaran dan Penilaian AUD Berbasis Nilai-Nilai Agama Islam

³ * Harisa US¹, Siti Nor Asiah², Rahmat Hamdani³
^{1,2,3} Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda, Indonesia
*email: harisa.usman@gmail.com (Corresponding Author)



DOI: <https://doi.org/10.53621/jider.v2i5.171>

Informasi Artikel

Riwayat Artikel:

Diterima: 06 November 2022
Revisi Akhir: 29 November 2022
Disetujui: 07 Desember 2022
Terbit: 31 Desember 2022

Kata Kunci:

AUD,
Manajemen Perencanaan,
Pembelajaran dan Penilaian,
Nilai-Nilai Agama Islam



ABSTRAK

Pengenalan pendidikan pada anak usia dini merupakan aspek terpenting, karena dapat berfungsi untuk mengembangkan seluruh aspek perkembangan anak. Oleh karena itu, untuk dapat mencapai fungsi tersebut diperlukan manajemen perencanaan pembelajaran yang efektif dan efisien. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan penerapan manajemen perencanaan, pembelajaran dan penilaian AUD berbasis nilai-nilai agama islam. pada penelitian ini menggunakan metode studi Pustaka, dan analisisnya menggunakan teknik analisis isi (content analysis). Hasil penelitian menunjukkan bahwa tujuan dari mengintegrasikan nilai-nilai agama islam dengan manajemen perencanaan, pembelajaran dan penilaian yaitu bertujuan untuk mengenalkan anak didik usia dini supaya mengenal dan mempercayai adanya Tuhan serta bertujuan supaya anak didik dapat mencoba menghargai dirinya sendiri, orang lain dan lingkungan sekitarnya dan belajar membiasakan diri untuk mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan.

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah aspek terpenting bagi manusia untuk menghadapi berbagai macam tuntutan hidup, dimana adanya pendidikan memiliki tujuan untuk meningkatkan potensi serta kualitas sumber daya dan memelihara kehidupan selanjutnya. Hal tersebut selajur dengan definisi pendidikan di dalam Undang-Undang Sisdiknas Tahun 2003 yang mengungkapkan bahwa "Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana demi terwujudnya suasana belajar dan proses kegiatan pembelajaran supaya peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, bangsa, dan negara" (Nurkholis 2013:34).

Pada dasarnya pengenalan dan pemberian pendidikan bisa dimulai pada anak usia dini atau disingkat AUD, karena pada masa tersebut anak memulai proses pertumbuhan serta perkembangan yang sangat luar biasa. Serta, pada masa anak usia dini bisa dimanfaatkan untuk membentuk karakter anak yang memiliki moral, akhlak mulia, menanamkan jiwa yang kreatif, inovatif, serta kompetitif. Pembentukan karakter pada AUD jauh lebih mudah karena di usia itu anak masih belum mendapat pengaruh negatif lingkungannya, sehingga orang tua cukup mudah untuk membimbing, mengarahkan, serta menanamkan nilai-nilai karakter pada anak.

Salah satu nilai yang perlu dikenalkan pada AUD yaitu nilai-nilai agama islam. Hal ini agama islam, ditanamkannya pendidikan agama islam dengan tujuan untuk membangun individu yang memiliki kepribadian islami berlandaskan pada Al Quran dan Hadits. Sehingga di kemudian hari akan membentuk anak yang berakhlakul karimah, dan mempunyai kecerdasan spiritual (religius) serta emosional, rendah hati (tawadhu), konsistensi (istiqomah), keseimbangan (tawazun), totalitas (kaffah), penyempurnaan serta integritas (ihsan) (Mardiyati 2015:41). Serta, penanaman nilai-nilai agama islam tersebut dapat dilaksanakan melalui lembaga PAUD.

PAUD merupakan jenjang pendidikan yang ditempuh oleh anak sebelum memasuki jenjang pendidikan dasar. Dalam pelaksanaan pendidikan untuk AUD perlu memperhatikan

ORIGINALITY REPORT

25%
SIMILARITY INDEX

23%
INTERNET SOURCES

7%
PUBLICATIONS

5%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1 ejournal.radenintan.ac.id 3%
Internet Source

2 journal.ptiq.ac.id 3%
Internet Source

3 www.journal.iel-education.org 2%
Internet Source

4 repository.radenintan.ac.id 1%
Internet Source

5 ejournal.unib.ac.id 1%
Internet Source

6 journal.uin-alauddin.ac.id 1%
Internet Source

7 core.ac.uk 1%
Internet Source

8 journal.um-surabaya.ac.id 1%
Internet Source

9 jurnal.ar-raniry.ac.id 1%
Internet Source