

Pengaruh Sikap Toleransi dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas

*Yuti Sartika¹, Muhammad Yunus², Ridayani³

^{1,2,3} Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh, Indonesia

*email: yutisartika04@gmail.com (Corresponding Author)



DOI: <https://doi.org/10.53621/jider.v2i6.155>

Informasi Artikel

Riwayat Artikel:

Diterima: 20 Oktober 2022

Revisi Akhir: 17 November 2022

Disetujui: 15 Desember 2022

Terbit: 31 Desember 2022

Kata Kunci:

Sikap Toleransi,
Motivasi Berprestasi,
Prestasi Belajar



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menguji hubungan sikap toleransi terhadap prestasi belajar, (2) menguji hubungan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar, dan (3) menguji hubungan secara simultan sikap toleransi dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitian korelasional, sampel berjumlah 60 siswa yang diambil dengan teknik simple random sampling. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda untuk melihat kenaikan satuan variabel yang memenuhi syarat konstanta, uji hipotesis regresi linear untuk melihat hubungan variabel independen terhadap variabel dependen, dan uji F dilakukan untuk melihat hubungan simultan antara variabel independen dan dependen. Hasil penelitian menunjukkan (1) hasil analisis regresi linier berganda, nilai konstanta sebesar 35,257, nilai satuan variabel sikap toleransi sebesar 0,423 dan motivasi berprestasi 0,398 yang berarti bernilai positif terhadap prestasi belajar (2) hasil uji hipotesis regresi linear, variabel sikap toleransi dengan tingkat $\text{Sig.} 0,037 < 0,05$, maka H_a diterima yang berarti variabel sikap toleransi memiliki hubungan signifikan terhadap variabel prestasi belajar, variabel motivasi berprestasi dengan tingkat $\text{Sig.} 0,002 < 0,05$, maka H_a diterima yang berarti variabel motivasi berprestasi memiliki hubungan signifikan terhadap variabel prestasi belajar. (3) hasil Uji F, nilai F hitung sebesar 9,527, dengan tingkat $\text{Sig.} 0,000 < 0,05$, maka H_a diterima berarti variabel sikap toleransi dan motivasi berprestasi memiliki hubungan secara simultan terhadap prestasi belajar. Kesimpulan penelitian yaitu variabel sikap toleransi dan motivasi berprestasi mempunyai hubungan secara simultan terhadap variabel prestasi belajar. Saran peneliti yaitu sangat diperlukan sebuah penelitian lanjutan terhadap faktor-faktor lain yang berhubungan dengan prestasi belajar siswa, agar terciptanya rambu-rambu pengembangan pembelajaran yang utuh.

PENDAHULUAN

Kualitas pendidikan sangat berkaitan dengan keberhasilan dalam membentuk siswa berkualitas, hal itulah menjadi titik pusat dalam proses belajar mengajar (Rosyid, 2019:3). Keberhasilan seorang siswa dalam belajar dapat dilihat dari prestasi belajarnya. Hasil yang diharapkan adalah prestasi belajar yang baik karena setiap orang menginginkan prestasi yang tinggi, baik siswa, guru, sekolah maupun orang tua hingga masyarakat. Akan tetapi siswa yang satu dengan yang lain berbeda dalam pencapaian prestasi belajar (Nurhidayah, 2015:13). Prestasi belajar siswa yang baik memiliki kontribusi dalam terciptanya manusia yang berkualitas dan berprestasi tinggi. Prestasi belajar merupakan tolak ukur maksimal yang telah dicapai siswa setelah melakukan proses belajar selama waktu yang ditentukan (Kambuaya, 2015:159).

Fenomena yang terjadi di SMA Negeri 5 Banda Aceh yaitu siswa kurang menghargai guru dan sesama teman, siswa kurang motivasi dari dalam diri maupun luar diri yang menyebabkan siswa malas dalam belajar. Dengan adanya fenomena tersebut maka tujuan penelitian ini (1) menguji hubungan sikap toleransi terhadap prestasi belajar, (2) menguji hubungan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar, dan (3) menguji hubungan secara simultan sikap toleransi dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar. Siswa yang memiliki kebutuhan berprestasi akan termotivasi untuk berjuang sebaik mungkin untuk mencapai kesuksesan. Tindakan dan

ORIGINALITY REPORT

23%
SIMILARITY INDEX

23%
INTERNET SOURCES

11%
PUBLICATIONS

4%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1 etd.unsyiah.ac.id **11%**
Internet Source

2 ejournal.unesa.ac.id **4%**
Internet Source

3 jt.ft.ung.ac.id **4%**
Internet Source

4 media.neliti.com **4%**
Internet Source

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On