

PELATIHAN GURU DALAM PEMBUATAN VIDEO PEMBELAJARAN MELALUI MEDIA SOSIAL YOUTUBE

Yono Cahyono^{1*}, Ahmad Arifin²

^{1,2} Universitas Pamulang

*E-mail: dosen00843@unpam.ac.id

ABSTRAK

Keadaan saat pandemi COVID-19 telah merubah semua kegiatan di seluruh dunia, perubahan yang terjadi sangat luar biasa terutama pada proses belajar mengajar. Kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru sebagai pendidik harus dapat memanfaatkan teknologi informasi yang saat ini berkembang dengan pesat untuk mendukung pembelajaran, namun pada kenyataannya tidak seperti yang diharapkan. Dalam pemanfaatan teknologi informasi untuk mendukung pembelajaran oleh guru saat ini masih kurang digunakan, karena guru masih menggunakan model pembelajaran secara konvensional yaitu memberikan materi secara klasikal, melalui buku atau modul. Media sosial seperti youtube dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran untuk membantu siswa dalam memahami pelajaran dan juga dapat memberikan motivasi siswa dalam belajar. Tujuan dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah melatih guru dalam membuat video pembelajaran melalui media sosial youtube guna pengembangan model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dunia pendidikan saat ini. Hasil dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah guru dapat menggunakan media sosial youtube sebagai video pembelajaran, serta bagi siswa diharapkan dapat terciptanya suasana pembelajaran yang lebih menyenangkan, aktif dan kreatif. Bentuk pembelajaran audiovisual dapat mempermudah siswa untuk memahami materi sehingga menimbulkan motivasi serta minat untuk belajar. Dengan dibuatnya video pembelajaran melalui media sosial youtube dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pada siswa dan siswa dengan mudah mengerti atau memahami pelajaran dan tidak merasa bosan pada saat pembelajaran berlangsung.

Kata kunci: pembelajaran; guru; youtube; pendidikan

ABSTRACT

The situation during the COVID-19 pandemic has changed all activities around the world, the changes that have occurred are extraordinary, especially in the teaching and learning process. Competencies that must be possessed by a teacher as an educator must be able to take advantage of information technology which is currently developing rapidly to support learning, but in reality it is not as expected. Currently, the use of information technology to support learning by teachers is still underused, because teachers still use conventional learning models, namely providing material classically, through books or modules. Social media such as youtube can be used as a learning medium to help students understand the lesson and can also motivate students to learn. The purpose of this community service is to train teachers in making learning videos through YouTube social media in order to develop learning models that are in accordance with the needs of today's education world. The result of this community service is that teachers can use YouTube social media as learning videos, and it is hoped that students can create a more fun, active and creative learning atmosphere. The form of audiovisual learning can make it easier for students to understand the material so that it creates motivation and interest in learning. By making learning videos through YouTube social media, it can help teachers deliver material to students and students easily understand or understand the lesson and don't feel bored when learning takes place.

Keywords: learning; teacher; youtube; education

PENDAHULUAN

Pendidikan memegang peranan yang penting dalam upaya mengembangkan keterampilan, potensi diri serta kepribadian. Pendidikan merupakan usaha untuk mewujudkan proses pembelajaran untuk

menggali serta mengembangkan potensi yang dimiliki dirinya seperti kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, pengendalian diri, keterampilan, serta kekuatan spiritual keagamaan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Pada era globalisasi berkembang dengan pesat penggunaan internet, tantangan pada perubahan zaman saat ini sangat berpengaruh besar pada dunia pendidikan, salah satunya adalah perkembangan teknologi informasi yang dapat memberikan dampak terhadap dunia pendidikan. Pada saat pandemi COVID-19 yang telah melanda seluruh dunia, terjadi perubahan yang sangat luar biasa terutama dalam proses belajar mengajar. Berkembangnya teknologi informasi saat ini, sebaiknya dapat dimanfaatkan dengan bijak oleh pengurus atau pengelola pendidikan agar dapat meningkatkan kualitas pembelajarannya. Salah satu media sosial paling populer saat ini di masyarakat ialah youtube. Media youtube dapat dimanfaatkan oleh guru sebagai media pengajaran agar dapat menambah suasana belajar yang lebih menyenangkan. Dengan menyajikan video pembelajaran pada youtube, guru dapat menampilkan berbagai video pembelajaran yang menarik, interaktif, serta tidak monoton. Melalui media sosial youtube, dapat pula melibatkan siswa dalam mengembangkan kreativitas dalam membuat video pembelajaran sebagai media berekspresi. Youtube merupakan salah satu media sosial untuk berbagi video *online* yang terbesar dan terpopuler saat ini. Pengguna youtube meliputi berbagai usia, mulai dari anak-anak hingga orang dewasa. Untuk itu, youtube dapat dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran *online*. Saat ini banyak berbagai pemakai media sosial youtube yang mem-*publish* konten berbagi video miliknya seperti konten mengenai kursus, pembelajaran, dan lain-lain. (Arham 2020: 2)

Pembelajaran melalui media pembelajaran *online* saat ini dilakukan dengan berbagai macam cara salah satunya seperti membuat video pembelajaran melalui media sosial youtube dengan tujuan agar siswa mendapatkan kemudahan untuk memahami materi yang diberikan oleh guru dalam proses belajar mengajar, dengan harapan menumbuhkan rasa semangat dalam belajar serta mengerjakan berbagai tugas yang diberikan oleh guru. Kemampuan guru sebagai tenaga pendidik untuk mendukung pembelajarannya dengan memanfaatkan teknologi informasi yang berkembang saat ini adalah merupakan kemampuan/kompetensi pedagogik yang wajib harus dimiliki oleh seorang guru, tapi sangat disayangkan pada kenyataannya ternyata tidak seperti yang diharapkan. Pembelajaran melalui media pembelajaran *online* oleh guru saat ini masih tergolong sangat kurang digunakan dalam memanfaatkan teknologi informasi, dikarenakan model pembelajaran yang digunakan oleh guru masih menggunakan model pembelajaran secara konvensional yaitu memberikan materi secara klasikal, melalui modul atau buku pelajaran, sedangkan saat ini bahan ajar umumnya diberikan melalui media *online* yaitu berupa *e-book*, video pembelajaran atau kelas digital dan lain-lain. Media sosial youtube dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran untuk membantu para siswa dalam memahami pembelajaran serta dapat memberikan memotivasi siswa dalam belajar. Kurangnya memanfaatkan teknologi informasi dalam pembelajaran tidak seraras dengan kebutuhan pembelajaran pada siswa era digital saat ini. Siswa

sekarang ini adalah merupakan siswa era digital yang lahir dan tumbuh di dunia digital, dimana memiliki hubungan yang sangat erat dengan perkembangan teknologi informasi.

Oleh karena itu, tujuan dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah memberikan pelatihan pada guru dalam membuat video pembelajaran melalui media sosial youtube guna mengembangkan model pembelajaran yang tepat sesuai dengan kebutuhan dunia pendidikan saat ini. Hasil dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah guru dapat menggunakan media sosial youtube sebagai video pembelajaran, serta bagi siswa diharapkan mampu meningkatkan suasana pembelajaran yang lebih aktif dan kreatif selama pembelajaran. Siswa juga dapat diberikan kesempatan untuk menyalurkan ide kreatifnya dalam membuat video pembelajaran melalui tugas yang diberikan oleh guru agar pembelajaran lebih asik, menarik dan menyenangkan, serta dengan bentuk pembelajaran audiovisual dapat mempermudah siswa untuk memahami materi yang diberikan guru, sehingga memunculkan motivasi dan minat untuk belajar siswa. Dengan dibuatkannya video pembelajaran melalui media sosial youtube juga dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pada siswa dan siswa dengan mudah mengerti serta memahami semua pelajaran dan siswa tidak merasa bosan pada saat pembelajaran berlangsung.

METODE

Adapun metode kegiatan yang digunakan merupakan metode pendidikan pedagogi. Metode ini dipilih karena peserta kegiatan ini sebagian besar sudah mempunyai pengetahuan tentang topik yang dibahas. Adapun tahapan kegiatan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

a. Tahap Sebelum Kegiatan

Adapun tahap-tahap yang dilakukan sebelum kegiatan ialah sebagai berikut :

- 1) Survei awal, tahap ini dilakukan survei ke lokasi penyuluhan yang berlokasi di SMK Muhammadiyah Parakan Jl.Pamulang Permai II Benda Barat XI Rt.03 Rw.09 Pondok Benda Pamulang, Kota Tangerang Selatan, Banten.
- 2) Penetapan lokasi, setelah survei dilakukan kemudian ditetapkanlah lokasi pelaksanaan dan sasaran peserta kegiatan.
- 3) Penyusunan bahan dan materi pelatihan, meliputi *slide* dan *hard copy* untuk peserta kegiatan.

b. Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Adapun tahap-tahap yang dilakukan pada saat pelaksanaan kegiatan adalah sebagai berikut :

- 1) Pemaparan materi serta pelatihan, tahapan ini untuk memberikan pemahaman sekaligus pelatihan mengenai pembuatan video pembelajaran melalui media sosial youtube.

- 2) Diskusi, tahap ini untuk memberikan kesempatan pada peserta untuk mempraktikkan serta menyapikan permasalahan seputar kendala dalam pembuatan video pembelajaran melalui media sosial youtube.

c. Tahap Pasca Kegiatan

Adapun tahap-tahap yang dilakukan setelah kegiatan adalah sebagai berikut :

- 1) Penyusunan laporan akhir kegiatan berdasarkan data yang didapat dari peserta selama melakukan kegiatan ini.
- 2) Penyusunan publikasi pada media dan jurnal sebagai luaran dan bentuk pertanggung jawaban kegiatan.

HASIL

Tahapan sebelum melakukan kegiatan PKM adalah dilakukan survey ke lokasi penyuluhan yang berlokasi di SMK Muhammadiyah Parakan Jl.Pamulang Permai II Benda Barat XI Rt.03 Rw.09 Pondok Benda Pamulang, kemudian ditetapkanlah lokasi pelaksanaan dan sasaran peserta kegiatan serta penyusunan bahan dan materi pelatihan.

Untuk tahapan pelaksanaan kegiatan PKM ini dilaksanakan ke dalam bentuk pemaparan materi atau ceramah, praktek, dan diskusi mengenai pelatihan pembuatan video pembelajaran melalui media sosial youtube. Kegiatan ini dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa Teknik Informatika Universitas Pamulang yang terdiri dari dosen diantaranya Yono Cahyono, S.Kom., M.Kom, Ahmad Arifin.S.Pd.,M.Pd., dan mahasiswa dimana bertindak sebagai panitia dan pemateri. Sedangkan untuk peserta kegiatan PKM terdiri atas para guru di SMK Muhammadiyah Parakan. Pada pelaksanaan PKM di SMK Muhammadiyah Parakan ini dihadiri oleh semua panitia PKM dan para guru di SMK Muhammadiyah Parakan. Berdasarkan pelaksanaan PKM di SMK Muhammadiyah Parakan pembelajaran oleh guru saat ini masih menggunakan model pembelajaran secara konvensional yaitu memberikan materi pelajaran secara klasikal, melalui modul atau buku pelajaran.

Berdasarkan pelaksanaan dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah Pembelajaran melalui media pembelajaran *online* oleh guru saat ini di SMK Muhammadiyah Parakan masih tergolong sangat kurang digunakan dalam memanfaatkan teknologi informasi, dikarenakan model pembelajaran yang digunakan oleh guru masih menggunakan model pembelajaran secara konvensional yaitu memberikan materi secara klasikal, melalui modul atau buku pelajaran.

Dengan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, diharapkan guru dapat membuat video pembelajaran *online* melalui media sosial youtube guna mengembangkan model pembelajaran yang tepat sesuai dengan kebutuhan dunia pendidikan saat ini. Bagi siswa diharapkan mampu meningkatkan suasana pembelajaran yang lebih aktif dan kreatif selama pembelajaran. Siswa juga dapat diberikan

kesempatan untuk menyalurkan ide kreatifnya dalam membuat video pembelajaran melalui tugas yang diberikan oleh guru-guru agar pembelajaran lebih asik, menarik dan menyenangkan, serta dengan bentuk pembelajaran audiovisual dapat memudahkan siswa dalam memahami materi yang diberikan guru, sehingga memunculkan motivasi serta minat untuk belajar dan juga siswa tidak merasa bosan pada saat pembelajaran berlangsung.

Tahapan setelah kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah menyusun laporan akhir kegiatan serta membuat publikasi pada media dan jurnal sebagai luaran PKM.



Gambar 1. Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat

PEMBAHASAN

Pembelajaran melalui media sosial youtube dilakukan dengan tujuan mengembangkan model pembelajaran dan memaksimalkan untuk pemanfaatan teknologi informasi dalam proses pembelajaran. Hal ini dilakukan agar dapat memfasilitasi kebutuhan belajar siswa di era digital yang memiliki hubungan erat dengan perkembangan teknologi informasi. Proses pembelajaran melalui media sosial youtube juga bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam memanfaatkan teknologi informasi, dikarenakan guru harus dapat membuat video pembelajarannya terlebih dahulu lalu bisa melakukan proses *upload* ke youtube.

Proses untuk merekam video pembelajaran perlu beberapa peralatan yang harus dipersiapkan seperti kamera, triport, materi pembelajaran, dan ruangan di sekiranya yang hening untuk mendapatkan suara yang terekam dengan baik.

Selanjutnya adalah proses *editing* dapat dilakukan dengan menggunakan aplikasi *movie maker* yang merupakan aplikasi bawaan dari Windows. Proses *editing* ini bertujuan untuk memaksimalkan hasil video pembelajaran yaitu dengan cara membuang beberapa rekaman yang gagal dan menyambungkan kembali dengan rekaman yang baik. Selain itu juga, menambahkan judul pada awal video diperlukan sebagai identitas video tersebut.

Setelah proses *editing* selesai lalu selanjutnya adalah mengunggah video pembelajaran yang sudah dibuat tersebut untuk di *upload* ke *channel* youtube yang merupakan *channel* yang sudah dipersiapkan oleh masing-masing guru. Setelah proses *upload* ke youtube selesai, maka link video pembelajaran yang sudah di *upload* ke youtube tersebut dibagikan kepada siswa, selanjutnya siswa diinstruksikan untuk mengaskes video pembelajaran yang sudah dibuat guru tersebut dan mempelajarinya secara mandiri di luar kelas.

Membuat forum diskusi perlu dibuat setelah proses pembelajaran melalui youtube dilaksanakan. Forum diskusi dibuat dengan tujuan untuk meningkatkan antusias siswa dalam pembelajaran. Pembelajaran seperti ini juga merupakan wujud nyata dari konsep pembelajaran *students center learning*. Proses kegiatan diskusi ini adalah merupakan ruang yang disediakan bagi para siswa untuk menyampaikan sesuatu hal mengenai pelajaran yang belum difahami oleh siswa, ketika siswa mempelajari video pembelajaran melalui youtube secara mandiri di luar kelas. Forum diskusi ini juga berfungsi untuk mengurangi dominasi guru dalam proses pembelajaran, serta memaksimalkan peran siswa dalam menggali informasi dalam mengatasi kesulitan pada materi pembelajaran melalui forum diskusi ini. Harapan dari proses kegiatan pembelajaran seperti ini ialah untuk mewujudkan pembelajaran yang aktif serta mampu memberikan keleluasaan bagi para siswa untuk memaksimalkan *skill problem solver* dalam diri siswa masing-masing.

Kegiatan forum diskusi ini dilaksanakan dengan suasana siswa yang aktif untuk mempelajari materi pelajaran melalui video pembelajaran yang diberikan guru. Pada proses diskusi ini guru berperan sebagai pendamping atau fasilitator, sehingga dapat meminimalisir dominasi guru atau *teacher center*. Dalam proses kegiatan diskusi ini juga siswa dibekali dengan materi pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi yang tengah didiskusikan. Setelah proses diskusi itu dilaksanakan maka siswa harus membuat rangkuman dari hasil diskusi yang telah dilalui. Melalui kegiatan pembelajaran seperti ini diharapkan dapat tercapainya konsep pembelajaran *students center learning* yang menghasilkan siswa yang aktif dan kreatif.

SIMPULAN

Adapun kesimpulan dari hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebagai berikut:

- a. Guru mendapatkan pengetahuan mengenai mengenai pembuatan video pembelajaran melalui media sosial youtube.
- b. Guru dapat membuat secara mandiri video pembelajaran melalui media sosial youtube.
- c. Guru dapat menyampaikan materi pada siswa melauai video pembelajaran dan siswa dapat mudah mengerti atau memahami materi serta tidak merasa bosan dengan proses belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arham Mutmainnah. (17 Oktober 2020).“Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran.” academia.edu.
- Arsyad Azhar. (2019). “Media Pembelajaran”. PT Raja Grafindo Persada: Depok
- Indra Saputra. (2019).” Model Pembelajaran Youtube *Based Learning*”. UAD
- Limbong Tonni dan Simarmata Johan. (2020). “Media dan Multimedia Pembelajaran Teori & Praktik”. Yayasan Kita Menulis
- Siti Intan Kurnia. (2021). “Penggunaan Video Pembelajaran Melalui Media Sosial Youtube Di Masa Pandemi Pada Siswa Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ittihad Kota Jambi”. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Simarmata Janner Dkk. (2020).” Elemen-Element Multimedia untuk Pembelajaran”. Yayasan Kita Menulis
- Yuliani Meda dkk. (2020). “Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan”. Yayasan Kita Menulis