

## **Pelatihan *JavaScript Programming* Dasar Pada ASN dan Non ASN Diskominfo Bekasi**

Jafar Shadiq<sup>1</sup>, Nadya Syafitri<sup>2</sup>, Didik Setiyadi<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Universitas Bina Insani

e-mail: \*<sup>1</sup>[jafarshadiq@binainsani.ac.id](mailto:jafarshadiq@binainsani.ac.id), <sup>2</sup>[nadyasafitri@binainsani.ac.id](mailto:nadyasafitri@binainsani.ac.id),

<sup>3</sup>[didiksetiyadi@binainsani.ac.id](mailto:didiksetiyadi@binainsani.ac.id)

### **Abstrak**

Peraturan Walikota Bekasi Nomor 54 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Walikota Bekasi Nomor 79 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan, Organisasi, tugas pokok dan fungsi serta tata kerja pada Dinas Komunikasi, Informatika, Statistik, dan Penyandiaksaraan (Diskominfostandi) Kota Bekasi tertuang dalam Pasal 4 ayat (1) Bahwa Kepala Dinas mempunyai tugas membantu Walikota dalam memimpin, mengendalikan, dan mengkoordinasikan perumusan kebijakan teknis dan pelaksanaan fungsi pemerintahan yang menjadi kewenangan Dinas yang meliputi bidang manajemen informasi publik, teknologi informasi dan komunikasi, e-government dan statistik. dan coding untuk mencapai visi dan misi Dinas. Diperlukan kemampuan penguasaan teknologi dan informasi khususnya untuk ASN dan non ASN di Pemerintah Kota Bekasi, khususnya dalam penguasaan konsep JavaScript. Pelaksanaan Diklat Online PkM “Basic JavaScript” ini dilakukan sesuai dengan implementasi MoU yang telah dilakukan antara Pemerintah Kota Bekasi dengan Universitas Bina Insani. Melalui Diklat Online PkM "Basic JavaScript", dosen Fakultas Informatika Program Studi Sistem Informasi Universitas Bina Insani dapat memberikan bekal bagi ASN dan Non ASN di Pemerintah Kota Bekasi. Dengan adanya pelatihan konsep JavaScript ini diharapkan para ASNs dan Non ASNs dapat meningkatkan kemampuannya dan dapat mendukung penerapan Smart City di Kota Bekasi.

**Kata kunci** : Diskominfostandi, JavaScript, ASN and Non ASN, Smart City, PkM.

### **Abstract**

*Bekasi Mayor Regulation Number 54 of 2018 concerning Amendments to Bekasi Mayor Regulation Number 79 of 2016 concerning Position, Structure, Organization, main tasks and functions as well as work procedures at the Bekasi City Communication, Informatics, and Encoding Service (Diskominfostandi) is contained in Article 4 Paragraph (1) Whereas the Head of the Service has the task of assisting the Mayor in leading, controlling and coordinating the formulation of technical policies and implementation of government functions which fall under the authority of the Service which includes the fields of public information management, information and communication technology, e-government and statistics. and coding to achieve the Dinas' vision and mission. The ability to master technology and information is required, especially for ASN and non ASN in the Bekasi City Government, especially in mastering the concept of JavaScript. The implementation of the "Basic JavaScript" PkM Online Training is carried out in accordance with the implementation of the MoU that has been made between the Bekasi City Government and Bina Insani University. Through the PkM "Basic JavaScript" Online Education and Training, lecturers of the Faculty of Informatics, Information Systems Study*

---

---

*Program at Bina Insani University can provide provisions for ASNs and Non ASNs in the Bekasi City Government. With this JavaScript concept training, it is hoped that ASNs and Non ASNs can improve their abilities and can support the implementation of Smart City in Bekasi City.*

**Keywords :** *Diskominfo standi, JavaScript, ASN and Non ASN, Smart City, PkM.*

## 1. PENDAHULUAN

Berjalannya perkembangan era digitalisasi dalam Revolusi Industri 4.0 oleh teknologi informasi dan komunikasi dengan cepat dan pesat. Tidak sedikit manusia berlomba-lomba meningkatkan kemampuan dalam semua bidang teknologi informasi. Sebab itu kemampuan dalam penguasaan teknologi informasi sangatlah dibutuhkan diberbagai kalangan baik dalam organisasi maupun diluar. Teknologi informasi adalah proses mempelajari dalam penggunaan teknologi saat ini yang tepat guna sebagai tahap awal pada pemrosesan pengolahan sebuah dari elemen-elemen data menjadi sebuah informasi yang tepat, cepat dan akurat [Sobri et al., 2017].

JavaScript merupakan beberapa kumpulan *script* dengan bahasa Java HTML digunakan dalam menjalankan sebuah interaksi antara halaman adminweb dengan pengunjung pada halaman interface userweb. Bahasa *JavaScript* yang telah dibuat berfungsi untuk tampilan halaman klien dengan berbagai fitur-fitur tambahan halaman web lebih menarik dibandingkan dengan fitur-fitur yang terdapat pada HTML [Diponegoro, 2012].

JavaScript adalah bahasa pemrograman untuk HTML. Dalam bab pembuka buku *JavaScript Uncover* ini kita akan berkenalan dengan *JavaScript*, membahas peranan JavaScript dalam pengembangan web, mengenal apa itu *client side* programming language, serta melihat sekilas apa yang bisa dilakukan dengan JavaScript [Pratama, 2017].

JavaScript adalah bahasa dalam bentuk *code* atau *script* yang digabungkan pada *script* HTML, sehingga kemampuan tampilan dokumen HTML menjadi lebih luas [IpanRipai, 2017].

JavaScript atau juga dapat disebut dengan bahasa pemrograman tingkat tinggi atau *high-level* karena *code* atau *script* programnya menyerupai kata-kata bahasa inggris sehari-hari. Hampir semua bahasa pemrograman modern sudah termasuk ke dalam high level programming language, seperti PHP, Pascal, C, C++, dan JAVA. JavaScript memiliki fitur dinamis, tidak bertipe dan diproses secara interpreted. JavaScript mirip dengan bahasa PHP dimana kita tidak perlu menetapkan sebuah variabel harus bertipe integer, float, maupun string.

Nama JavaScript memang sering membuat bingung programmer pemula. Tidak sedikit yang beranggapan bahwa Java Script adalah versi “ringan” dari JAVA, atau Java Script adalah bahasa pemrograman JAVA yang digunakan khusus membuat web.

JavaScript sepenuhnya berbeda dari JAVA. Penamaan yang mirip ini tidak lepas dari sejarah dan ide marketing yang dibuat oleh Netscape Communications, selaku perusahaan yang pertama kali mengembangkan JavaScript. Sekitar tahun 1990an, Netscape (yang saat itu sedang bersaing dengan Microsoft) berusaha mendapatkan pangsa pasar web browser, yakni persaingan antara web browser Netscape Navigator dengan Internet Explorer. Era ini dikenal juga dengan era “browser war”.

Peningkatan pada teknologi informasi selalu dilihat populer sebagai teknologi berbasis *smart city*. Akan hal itu mempelajari akan pengetahuan yang mendalam tentang teknologi pada kasus *smart city* tetaplah harus disesuaikan dengan sistematis, terkait mengenai akan kesiapan pada kemampuan sumber daya manusia, energi, infrastruktur serta berkomitmen dengan pelaksanaan berbagai *developing programming* sangat terikat dari karakteristik social dan budaya yang berasal dari masyarakat itu sendiri. Demikianpun *Administration public insurance* selalu tetap, akan tetapi pusat Pemerintah Kota Bekasi menyadari akan hal itu dan Pemerintah yang selalu bergerak secara adaptif dan proaktif terhadap kebutuhan masyarakat dan persaingan saat ini [<https://www.bekasikota.go.id/detail/konsep-smart-city-menyelesaikan-persoalan-perkotaan-dengan-cara-thinking-out-of-the-box.html>].

Berdasarkan pembahasan yang sudah dijelaskan diatas dalam mendukung tercapainya tujuan dari Dinas Komunikasi, Informasi, Statistik dan Persandian (Diskominfostandi) Kota Bekasi upaya pada pengimplemntasian *Smart City* di Kota Bekasi maka perlu dilakukan *training* teknologi dalam konteks *language programming* kepada ASN dan Non ASN di Pemerintah Kota Bekasi. Keinginan DISKOMINFOSTANDI yang berdasarkan pada permasalahan antara lain:

1. Kurangnya para ASN dan NON ASN dalam menguasai tentang konsep dasar *website paging* dengan *JavaScript Programming Language*.
2. Kurangnya kemampuan dalam membuat website dengan JavaScript Programming pada studi kasus.

## 2. METODE PKM

Kegiatan PkM Online “JavaScript Dasar” dilakukan secara daring melalui aplikasi Zoom dengan fasilitas Pemerintah Kota Bekasi dengan jumlah trainer sebanyak 1 (satu) didukung oleh moderator dan supporting kegiatan pada hari tersebut. Peserta pelatihan dari DISKOMINFOSTANDI berjumlah 83 (delapan puluh tiga) peserta yang terdiri dari ASN dan Non ASN dalam pelatihan *Javascript programming*. Melihat dengan kondisi saat ini yang memang belum dapat bertatap muka langsung karena wabah COVID-19 yang melanda bukan hanya di Bekasi dan sekitarnya saja melainkan beberapa bagian negara yang juga mengalami hal wabah serupa dan menciptakan suasana pada Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB), oelh karena itu training dilaksanakan secara *virtual* atau daring dari rumah kediaman masing-masing baik peserta, panitia dan narasumber. Menyambung hal tersebut maka pelatihan secara *online* “JavaScript Dasar” disebarluaskan dengan berbagai media penunjang selayaknya pada pembahasan berikut:

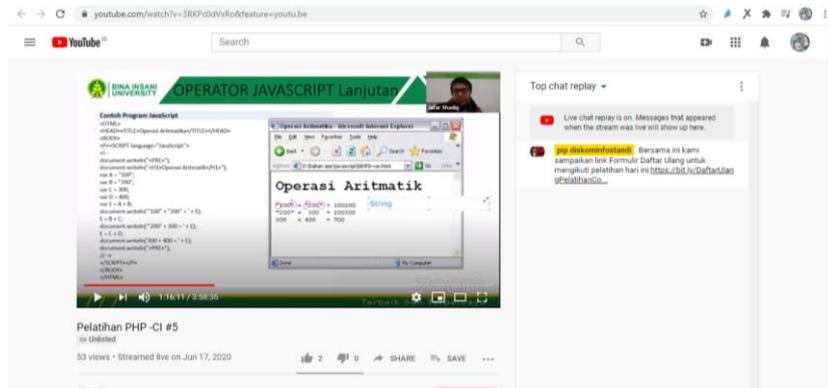
1. Media online menggunakan aplikasi Zoom Meeting yang disediakan oleh DISKOMINFOSTANDI sehingga kegiatan training *online* “JavaScript Dasar” dapat berjalan. Link Zoom Meeting untuk keegiatan training tersebut dapat di akses yaitu: <https://us02web.zoom.us/j/5197933025?pwd=c0cxQUc1M3pFekc0THZuU0lvVHlTUT09>, sebagaimana melalui Group WhatsApps disampaikan oleh pihak Diskominfostandi kota Bekasi sebagai fasilitator kegiatan.



Gambar 1. Kegiatan zoom meeting pelatihan *online* “JavaScript Dasar”

## 2. Media Online Youtube

Pelaksanaan kegiatan disiarkan secara langsung melalui media *youtube channel* kepemilikan Government of Bekasi oleh Diskominfostandi dan Universitas Bina Insani.



Gambar 2. Kegiatan disiarkan secara *live* youtube Pemerintah kota Bekasi

### 3. Media Online Facebook

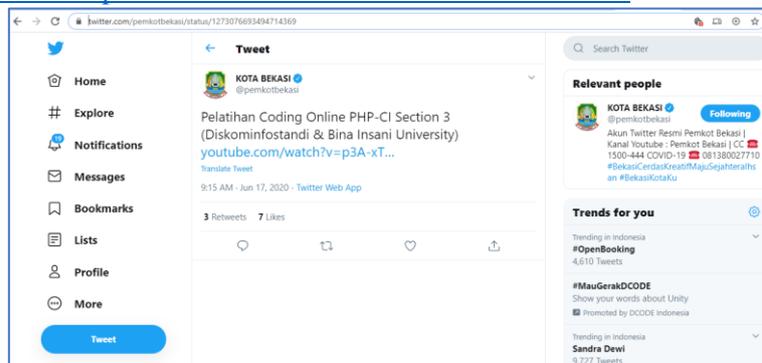
Kegiatan PkM Pelatihan Online “JavaScript Dasar” juga disampaikan dengan media *facebook* kepemilikan Pemerintah Kota Bekasi yang resmi diakses hanya untuk kegiatan training.



Gambar 3. Kegiatan dibagikan melalui *facebook* Kominfo Bekasi

### 4. Media Online Twitter

Kegiatan PkM Pelatihan Online “JavaScript Dasar” juga disampaikan melalui media *twitter* kepemilikan dari akun resmi Pemerintah Bekasi melalui link <https://twitter.com/pemkotbekasi/status/1273076693494714369>



Gambar 4. Kegiatan dibagikan melalui *twitter* Pemkot Bekasi

### 5. Media Online Instagram

Kegiatan PkM Pelatihan *Online “JavaScript Dasar”* juga disampaikan melalui media Instagram dari Diskominfostandi link <https://www.instagram.com/p/CBUWWyXBJPX/>



Gambar 5. Kegiatan Dibagikan melalui *Instagram* Kominfostandi Bekasi

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Jadwal Pelaksanaan kegiatan yang diadakan selama 1 (satu) hari tersebut dapat dilihat pada rincian Tabel 1 dan Table 2.

Tabel 1. Jadwal pelaksanaan pelatihan online *JavaScript Basic*

Hari/Tanggal	:	Kamis, 18 Juni 2020
Waktu	:	08.30 – 12.10 WIB
Tempat	:	Di kediaman rumah masing-masing
Media	:	Join Zoom Meeting <a href="https://us02web.zoom.us/j/5197933025?pwd=c0cxQUc1M3pFekc0THZuU0lvVHITUT09">https://us02web.zoom.us/j/5197933025?pwd=c0cxQUc1M3pFekc0THZuU0lvVHITUT09</a> Meeting ID: 519 793 3025 Password: PHP-CI-3 Live Streaming Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p3A-xTOcNBU&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=p3A-xTOcNBU&amp;feature=youtu.be</a> TOPIK : JavaScript
Lokasi	:	Kediaman masing-masing

Tabel 2. Agenda pelaksanaan pelatihan online *JavaScript Basic*

Waktu	Kegiatan	PIC
08.30 – 08.55	Registrasi Peserta	Moderator: Nadya Safitri,S.T,M.Kom.
08.55 – 09.00	Tata Tertib	Moderator: Nadya Safitri,S.T,M.Kom
09.00 – 09.10	Pembukaan	Moderator: Didik Setiyadi,M.Kom

09.10 – 09.15	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya	Moderator: Nadya Safitri,S.T,M.Kom
09.15 – 09.25	Sambutan dari Diskominfo	Kepala Diskominfo Kota Bekasi: Dr. H.Encu Hermana Radhman, M.M.)
09.25 – 09.35	Sambutan dari Universitas Bina Insani	Rektor Universitas Bina Insani: Dr. Indra Muis, S.S., M.M.
09.35 – 11.50	Pelatihan Membuat Database (JavaScript Dasar)	Pemateri: Jafar Shadiq, S.Kom., M.Kom.

Selepasnya kegiatan pelatihan ini diharuskan setiap peserta dari DISKOMINFOSTANDI baik ASN dan Non ASN Pemerintah Kota Bekasi dan memahami dan mengimplementasi fungsi dengan baik dalam pengetahuan akan pembuatan website dinamis dan mudah walaupun hanya *basic* akan tetapi mudah-mudahan bermanfaat untuk para peserta pelatihan pada *Javascript programming*.

Selain itu keberlangsungan kegiatan pelatihan yang berjalan dengan baik ini dapat memberikan efek yang baik tentunya kepada Universitas Bina Insani akan Kerjasama yang dibangun demi mendukung kelengkapan isi dalam proses pendokumentasian perihal akreditasi baik APT dan APS yang berkelanjutan pada kriteria 9 yaitu point Kerjasama nasional.

Wajah pencapaian target dari berlangsungnya kegiatan PkM dalam kontek pelatihan dapat ditelusuri kepada jumlah peserta yang melakukan pendaftaran dengan media *google form* dan *feedback* atau respon balik dari peserta setelah mengikuti kegiatan PkM guna sebagai bahan evaluasi bagi penyelenggara baik dari sisi penyelenggara maupun dari sisi peserta . Peserta yang mendaftarkan diri dalam pelatihan ini terdiri dari beberapa devisi yaitu:

- Analis Industri
- Analis Kepegawaian
- Analis Pembangunan
- Analis Pembinaan Proses Bisnis Dan Hukum
- Analis Pemerintahan Umum Dan Otonomi Daerah Pada Seksi Pemerintahan
- Analis SDM Aparatur
- Analisis Sistem Informasi
- Fungsional Perencana Muda
- Fungsional Umum
- Kepala Seksi Pemberdayaan Informasi Dan Kemitraan Media
- Pelaksana
- Pelaksana Bidang Perdagangan
- Pelaksana Pada Seksi Kessos Kec. Bekasi Utara
- Pelaksana Tkk
- Pengadministrasian Umum
- Pengawas Jaringan Utilitas
- Pengelola Keuangan
- Pengelola Pelayanan Seksi Ketentraman Dan Ketertiban
- Pengelola Pemberdayaan Masyarakat Dan Kelembagaan Pada Seksi Permas
- Pengelola Pengaduan Publik
- Pengelola Perekonomian dan Pembangunan Dan Lingkungan Hidup Pada Seksi Ekbang
- Pengelola System Kepegawaian
- Penyuluh Pemberdaya Masyarakat Desa Kaso Permas
- Penyuluh Teknik Informatika
- Penyusun Bahan Perencanaan
- Pranata Komputer
- Pranata Komputer Ahli Pertama
- Staf Pelaksana
- Staf Pemerintahan
- Staf Tata Usaha
- Staff Pelaksana
- Staff Tata Usaha

- Pengelola Data Kependudukan Seksi Pemerintahan
- Pengelola Keamanan Sistem Informasi
- Pengelola Kepegawaian
- Teknik Jalan Dan Jembatan Ahli Pertama
- Tenaga Kerja Kontrak
- Tenaga Kontrak

### 1. Capaian Hasil Jumlah Peserta Pendaftar Kegiatan PkM

Target jumlah peserta kegiatan PkM Pelatihan Online “JavaScript Dasar” yang semula diperkirakan 50 peserta mengalami peningkatan 62.5% yaitu menjadi 83 peserta yang terdaftar secara online dalam dari berbagai level jabatan, organisasi perangkat serta profesi dari masing-masing peserta.

Hasil capaian peserta pada proses dan tahap memahami pelatihan dengan topik JavaScript melalui media online yang telah disiapkan panitia dengan mengisi formulir oleh peserta pada beberapa aspek penilaian atas pelatihan yang telah diselenggarakan guna acuan dalam pelaksanaan pelatihan selanjutnya atas kerjasama antara Universitas Bina Insani dengan DISKOMINFO Bekasi.

**PELATIHAN ONLINE**  
**BELAJAR CODING WITH PHP CODEIGNITER**  
**UNTUK ASN DAN NON ASN**

Formulir Feedback Pelatihan Online - Belajar Coding with PHP Codeigniter #4

Formulir feedback Pelatihan Online - Belajar Coding with PHP Codeigniter untuk ASN dan Non ASN Pemerintah Kota Bekasi #4

Pelaksanaan Pelatihan pada:  
Hari, Tanggal: Kamis, 18 Juni 2020  
Waktu: 09.00 - 12.00 WIB  
Pemateri: Jafar Shadiq, S.Kom., M.Kom.

Tema: "Javascript Programming"

Program Pengabdian kepada Masyarakat Fakultas Informatika Bina Insani University Tahun Akademik 2019/2020 untuk ASN dan Non ASN Pemerintah Kota Bekasi melalui webinar.

\* Required

Gambar 6. Formulir online umpan balik pelatihan *JavaScript*

Dari hasil formulir umpan balik dari seluruh peserta pelatihan dalam kegiatan PkM yang disebarluaskan melalui *Google Form* yaitu <https://bit.ly/FeedbackPelatihanCodingBiU-4> sehingga memperoleh hasil yang dipresentasikan pada Tabel 3.

Tabel 3. Profil peserta kegiatan

Kategori Peserta	Hasil
<p>Jabatan</p>	<p>Jabatan 83 responses</p>
<p>Organisasi Perangkat</p>	<p>Organisasi Perangkat dari 83 responses</p>
<p>Profesi: ASN (33.7 %); Non ASN (66.3%)</p>	<p>Profesi 83 responses</p>

**2. Hasil Capaian Tingkat Pemahaman Peserta Terhadap Materi Pelatihan**

Pelatihan *Online “JavaScript Programming basic”* ini telah disesuaikan terhadap kebutuhan dari Diskominfostandi Kota Bekasi yang kini menjadi peserta pelatihan yaitu dalam rangka mendukung tercapainya visi dan misi dari Dinas Komunikasi, Informasi, Statistik dan Persandian (Diskominfostandi) Kota Bekasi penunjang akan terwujudnya *Smart City* di Kota Bekasi dengan memberikan pengetahuan untuk bekal kepada para peserta tentang membuat sebuah website sederhana dan mudah diterapkan dan dikembangkan kepada ide-ide inovasi yang sangat bermanfaat dapat terealisasi segera dan juga bekal tersebut dapat meningkatkan skil yang handal guna penerapan dalam ranah kerja secara *continous*.

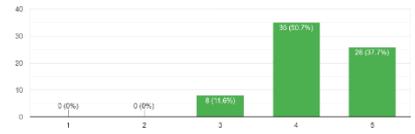
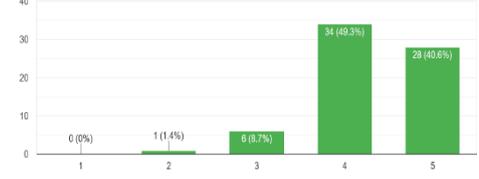
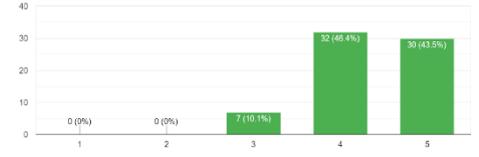
Umpan balik (*feedback*) akan diberikan kepada peserta yang sudah mengikuti kegiatan pelatihan dengan media *Google Form* dan dari hasil umpan balik dari peserta pelatihan diperoleh hasil berjumlah 64 (enam puluh empat) peserta mengenai penyampaian materi pelatihan oleh narasumber, penyajian dari segi penjelesan materi, pemahaman materi yang disampaikan, stui kasus dengan praktik langsung dengan soal kasus selain itu penilaian kepada kemampuan pemateri dalam hal intonasi dan deskriptif dan moderator disesi sesi tersebut, pemenuhan kebutuhan peserta apakah sudah sesuai dengan metode, termasuk saran kegiatan kedepannya serta *trouble* selama proses pelatihan tentang Javascript dasar berlangsung secara online.

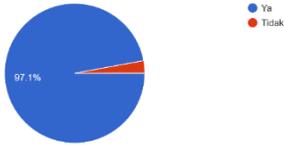
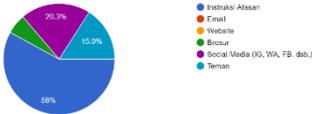
Berikut hasil dari umpan balik peserta yang dapat disajikan pada Tabel 4, dengan skala mayoritas peserta memberikan umpan balik yang positif yaitu nilai 4 (Baik/Puas/Bagus) dan nilai 5 (Sangat Baik/ Sangat Puas/ Sangat Bagus).

Tabel 1. Capaian Hasil Kegiatan

Pertanyaan	Hasil Responden Peserta																		
<p>1. Penyajian bahan / materi pelatihan:</p> <p>Nilai 4 (42%); Nilai 5 (52%).</p>	<p>1. Penyajian bahan / materi pelatihan. 69 responses</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai</th> <th>Jumlah</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>5.8%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>29</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>36</td> <td>52%</td> </tr> </tbody> </table>	Nilai	Jumlah	Persentase	1	0	0%	2	0	0%	3	4	5.8%	4	29	42%	5	36	52%
Nilai	Jumlah	Persentase																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	4	5.8%																	
4	29	42%																	
5	36	52%																	
<p>2. Tercapainya bahan/materi terhadap sasaran materi pelatihan.</p> <p>Nilai 4 (44.9%); Nilai 5 (46.4%).</p>	<p>2. Pencapaian sasaran program bahan / materi pelatihan. 69 responses</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai</th> <th>Jumlah</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8</td> <td>11.6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>31</td> <td>44.9%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>32</td> <td>46.4%</td> </tr> </tbody> </table>	Nilai	Jumlah	Persentase	1	0	0%	2	0	0%	3	8	11.6%	4	31	44.9%	5	32	46.4%
Nilai	Jumlah	Persentase																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	8	11.6%																	
4	31	44.9%																	
5	32	46.4%																	
<p>3. Penggunaan waktu secara efisien dalam penyajian bahan / materi pelatihan.</p> <p>Nilai 4 (55.1%); Nilai 5 (32%).</p>	<p>3. Efisiensi penggunaan waktu dalam penyajian bahan / materi pelatihan. 69 responses</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai</th> <th>Jumlah</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>9</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>38</td> <td>55.1%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>22</td> <td>31.9%</td> </tr> </tbody> </table>	Nilai	Jumlah	Persentase	1	0	0%	2	0	0%	3	9	13%	4	38	55.1%	5	22	31.9%
Nilai	Jumlah	Persentase																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	9	13%																	
4	38	55.1%																	
5	22	31.9%																	
<p>4. Pemilihan Metode yang Sesuai.</p> <p>Nilai 4 (49.3%); Nilai 5 (40.6%).</p>	<p>4. Kesesuaian metode pelatihan yang digunakan. 69 responses</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai</th> <th>Jumlah</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7</td> <td>10.1%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>34</td> <td>49.3%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>29</td> <td>40.6%</td> </tr> </tbody> </table>	Nilai	Jumlah	Persentase	1	0	0%	2	0	0%	3	7	10.1%	4	34	49.3%	5	29	40.6%
Nilai	Jumlah	Persentase																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	7	10.1%																	
4	34	49.3%																	
5	29	40.6%																	

Pertanyaan	Hasil Responden Peserta																		
Komentar / saran mengenai bahan / materi.	Materinya sangat bagus sekali, Bisa dengan mudah di pahami bagi pemula, menarik untuk dicoba, isi modulnya sangat lengkap dan pas dengan yang disampaikan , Keren abiss, Membantu bagi saya yang Pemula, Sangat Baik Dan Lebih Detail, Sangat Mudah Dimengerti dan Dipahami, Sangat Terinci dan Menarik, Sudah Sangat Jelas dan Lengkap, Modulnya dan perakteknya di jalankan bersama itu sangat membantu dalam penerapannya																		
5. Kemampuan pemateri dalam menyampaikan materi. Nilai 4 (36.2%); Nilai 5 (55%).	<p>5. Kemampuan pemateri dalam menyampaikan materi 69 responses</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai</th> <th>Jumlah</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>4.3%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>25</td> <td>36.2%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>38</td> <td>55.1%</td> </tr> </tbody> </table>	Nilai	Jumlah	Persentase	1	0	0%	2	0	0%	3	3	4.3%	4	25	36.2%	5	38	55.1%
Nilai	Jumlah	Persentase																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	3	4.3%																	
4	25	36.2%																	
5	38	55.1%																	
6. Pemateri menguasai partisipasi peserta. Nilai 4 (49.3%); Nilai 5 (40.6%).	<p>6. Kemampuan pemateri menguasai partisipasi peserta. 69 responses</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai</th> <th>Jumlah</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>1.4%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> <td>8.7%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>34</td> <td>49.3%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>28</td> <td>40.6%</td> </tr> </tbody> </table>	Nilai	Jumlah	Persentase	1	0	0%	2	1	1.4%	3	6	8.7%	4	34	49.3%	5	28	40.6%
Nilai	Jumlah	Persentase																	
1	0	0%																	
2	1	1.4%																	
3	6	8.7%																	
4	34	49.3%																	
5	28	40.6%																	
7. Pelatihan terasa "hidup". Nilai 4 (46.4%); Nilai 5 (42%).	<p>7. Pelatihan terasa "hidup". 69 responses</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai</th> <th>Jumlah</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>1.4%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7</td> <td>10.1%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>32</td> <td>46.4%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>29</td> <td>42%</td> </tr> </tbody> </table>	Nilai	Jumlah	Persentase	1	0	0%	2	1	1.4%	3	7	10.1%	4	32	46.4%	5	29	42%
Nilai	Jumlah	Persentase																	
1	0	0%																	
2	1	1.4%																	
3	7	10.1%																	
4	32	46.4%																	
5	29	42%																	
Komentar / saran mengenai Pemateri.	Pematerinya sangat bagus, Penguasaan materi oleh pemateri sangat baik dan santai, Pemateri dapat mendeskripsikan dengan baik saat ditanya, Ahli Javascript..mantabb, Pak Jafar Shadiq mantap sangat menguasai materi, Cara penyampaian materi cukup simple dan menarik, Narsum sangat responsif, penyampaian materi jadi lebih mudah dipahami, Pemateri cukup jelas dalam menyampaikan materi dan dapat menjelaskan secara rinci, Penjelasan sangat baik dan komunikasi dengan peserta lebih																		

Pertanyaan	Hasil Responden Peserta																		
	hidup, Pemateri memahami pembahasan dan dapat menyampaikan materi dengan jelas dan mudah dipahami, Pemateri menyampaikan bahan dengan baik, dan interaktif terhadap peserta, Penyampaian Tampak Lebih Profesional.																		
<p>8. Kemampuan Moderator membawakan acara pelatihan.</p> <p>Nilai 4 (50.7%);                      Nilai 5 (38%).</p>	<p>8. Kemampuan Moderator membawakan acara pelatihan.                      69 responses</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8</td> <td>11.6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>35</td> <td>50.7%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>28</td> <td>37.7%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	1	0	0%	2	0	0%	3	8	11.6%	4	35	50.7%	5	28	37.7%
Rating	Count	Percentage																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	8	11.6%																	
4	35	50.7%																	
5	28	37.7%																	
<p>9. Kemampuan Moderator menguasai partisipasi peserta.</p> <p>Nilai 4 (49.3%);                      Nilai 5 (40.6%).</p>	<p>9. Kemampuan Moderator menguasai partisipasi peserta.                      69 responses</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>1.4%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> <td>8.7%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>34</td> <td>49.3%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>28</td> <td>40.6%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	1	0	0%	2	1	1.4%	3	6	8.7%	4	34	49.3%	5	28	40.6%
Rating	Count	Percentage																	
1	0	0%																	
2	1	1.4%																	
3	6	8.7%																	
4	34	49.3%																	
5	28	40.6%																	
<p>10. Moderator membawa acara pelatihan terasa "hidup"</p> <p>Nilai 4 (46.4%);                      Nilai 5 (43.5%).</p>	<p>10. Moderator membawa acara pelatihan terasa "hidup"                      69 responses</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7</td> <td>10.1%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>32</td> <td>46.4%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>30</td> <td>43.5%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	Percentage	1	0	0%	2	0	0%	3	7	10.1%	4	32	46.4%	5	30	43.5%
Rating	Count	Percentage																	
1	0	0%																	
2	0	0%																	
3	7	10.1%																	
4	32	46.4%																	
5	30	43.5%																	
<p>Komentar / saran mengenai Moderator.</p>	<p>Bu Nadya sebagai moderator sangat bagus, cepat tanggap moderatornya..kereennn, Moderatornya standby terus apabila ada peserta yang kesulitan pada saat materi, Moderator yg ruuaaaar biasa, Terbaik sejauh ini, asik, sudah bagus, Moderatornya baik, bagus dan tanggap, Cepat memahami, Moderator dapat mencairkan situasi dalam pelatihan menarik dan tidak jenuh, Moderator cukup merespon setiap pernyataan dan kendala dari peserta, Moderator mampu manage waktu pelatihan dengan baik dan dapat</p>																		

Pertanyaan	Hasil Responden Peserta												
	menjembatani antara peserta dan pemateri, Moderator mampu menjadi fasilitator antara pemateri dengan peserta pelatihan sehingga memudahkan peserta untuk berinteraksi selama pelatihan, Moderator sangat membantu peserta apabila ada pertanyaan dan mampu menjalankan perannya, Kerjasama moderator bagus dengan pembicara.												
11. Apakah Anda merekomendasikan agar program ini diadakan secara rutin? Nilai 4 (97.1%); Nilai 5 (2.9%).	<p>11. Apakah Anda merekomendasikan agar program ini diadakan secara rutin? 69 responses</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ya</td> <td>97.1%</td> </tr> <tr> <td>Tidak</td> <td>2.9%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	Ya	97.1%	Tidak	2.9%						
Response	Percentage												
Ya	97.1%												
Tidak	2.9%												
12. Informasi tentang pelatihan ini Anda dapatkan dari:	<p>12. Informasi tentang pelatihan ini Anda dapatkan dari: 69 responses</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Source</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Instruksi Absen</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>Email</td> <td>20.3%</td> </tr> <tr> <td>Webinars</td> <td>15.9%</td> </tr> <tr> <td>Sosial Media (IG, WA, FB, dll.)</td> <td>3.9%</td> </tr> <tr> <td>Teman</td> <td>1.9%</td> </tr> </tbody> </table>	Source	Percentage	Instruksi Absen	58%	Email	20.3%	Webinars	15.9%	Sosial Media (IG, WA, FB, dll.)	3.9%	Teman	1.9%
Source	Percentage												
Instruksi Absen	58%												
Email	20.3%												
Webinars	15.9%												
Sosial Media (IG, WA, FB, dll.)	3.9%												
Teman	1.9%												
Masukan dan perbaikan lainnya terhadap kegiatan acara pelatihan ini.	Akan lebih baik lagi kegiatan dilaksanakan secara langsung tatap muka setelah masa Pandemi, Adakan secara rutin, Agar dibuatkan bimtek langsung, Agar kegiatan pelatihan serupa dapat terus diselenggarakan dengan materi-materi yang lebih variatif dan menarik, Tambahkan lebih banyak contoh kasus, Dalam penjelasan materi kepada peserta bisa lebih pelan" karena tidak semua peserta dapat mengerti dalam penjelasan materi, apalagi ada kendala dalam aplikasi, Kalo bisa dilanjutkan dengan kalsifikasi peserta sehingga dibedakan pemula dan yg hanya, Lebih sering di adakan pelatihan untuk meningkatkan kapasitas aparatur.												
Kendala selama berjalannya kegiatan pelatihan	Tertinggal karena kendala error, Koneksi jaringan sinyal yang kurang baik, Kurang lama waktunya, Terlalu cepat, Lebih enak tatap muka secara langsung,												

### 3. Capaian Hasil Standar Akreditasi Program Studi (APS) 9 Kriteria dan MoU

Pelaksanaan kegiatan pelatihan atas dasar tridharma yaitu PkM pada pelatihan “*JavaScript Dasar*” memiliki peran penting salah satunya sebagai kewajiban seorang dosen dalam menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi dan komponen-komponen disalah satunya terdapat dalam butir penilaian laporan kinerja program studi butir PkM 3b3 APS yaitu Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) yang dilaksanakan oleh DTSP yang relevan dengan bidang program studi Rekayasa Perangkat Lunak.

Kegiatan ini juga sebagai wujud implementasi kerjasama *MoU* yang telah dilakukan antara Pemerintah Kota Bekasi dengan Universitas Bina Insani.

### 4. SIMPULAN

Penelitian ini bertujuan dalam penyampaian informasi kepada para pegawai DISKOMINFOSTANDI terutama ASN dan Non ASN untuk lebih mengenal tentang lebih kepada dunia programming dan tentu saja dunia Java Script Programming sedang meningkat popularitasnya. Dunia programming Java Script ini sangat digemari oleh para peserta pelatihan, peserta mayoritas sangat focus dan semangat sekali saat mengikuti pelatihan dari awal hingga akhir. Materi yang disampaikan juga sangat beragam sesuai dengan kebutuhan dari dunia programming saat ini. Para peserta saat ini sudah dibekali dengan ilmu programming dan kelanjutannya peserta dapat jauh lebih explore dan mendalam lagi pengetahuan yang sudah dimilikinya sehingga akan terlahirnya sebuah produk-produk baru yang dibutuhkan masyarakat.

### 5. SARAN

Diadakan kembali untuk pelatihan JavaScript Programming lanjutan dengan cara *base practice* secara tatap muka dengan peserta dan materi yang disampaikan akan lebih *advance* sampai menghasilkan sebuah output berupa aplikasi yang bisa dijalankan pada komputer.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapkan terima kasih kepada Universitas Bina Insani dan para peserta yaitu ASN dan Non ASN DISKOMINFOSTANDI Bekasi. Kedepannya akan disampaikan lebih rinci dan detail tentunya mengikuti perkembangan jaman.

### DAFTAR PUSTAKA

- diponegoro u. 2012. pembangunan sistem informasi alumni berbasis web pada program studi teknik informatika universitas diponegoro. 1: 72–84.
- ipanripai. 2017. rancang bangun media pembelajaran menggunakan android untuk matakuliah pemrograman internet menggunakan magazine app maker. j. ict learn. 3: 1–6.
- pratama a. 2017. panduan belajar javascript untuk pemula. 19 p.
- sobri m, emigawaty, damayanti nr. 2017. pengantar teknologi informasi, konsep dan teori. yogyakarta: andi