

## SOSIALISASI PENGENALAN AKUNTANSI DASAR KEPADA SISWA-SISWI SMAN 1 WIRADESA

Umi Fikriyah<sup>1</sup>, Cintia Salsabila<sup>2</sup>, Nurul Karimah<sup>3</sup>, Ade Gunawan<sup>4</sup>,  
Hendri Hermawan Adinugraha<sup>5</sup>

<sup>1,2,3,4,5</sup>Program Studi Akuntansi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, UIN K.H. Abdurrahman Wahid  
\*e-mail: [umifikriyah@mhs.uingusdur.ac.id](mailto:umifikriyah@mhs.uingusdur.ac.id)

### ABSTRACT

*Basic accounting socialization and training is an activity to provide education and training to grade 12 science 1 students at SMAN 1 Wiradesa regarding the importance of accounting in the world of economic business. With the discovery of the fact that many science students choose to cross majors into accounting, this socialization of basic accounting introduction needs to be done. The purpose of this service activity is to provide an understanding of basic accounting and make provisions in the world of economic business and across majors. The delivery of the material is carried out by the method of presentation and practice. Based on the results of the discussion, it can be concluded that most have understood the basic accounting as measured through practice questions.*

**Keywords:** Socialization, Accounting, majors

### ABSTRAK

Sosialisasi dan pelatihan akuntansi dasar adalah kegiatan untuk memberikan edukasi dan pelatihan kepada siswa kelas 12 IPA 1 di SMAN 1 Wiradesa mengenai pentingnya akuntansi pada dunia bisnis ekonomi. Dengan ditemukannya fakta banyaknya siswa IPA yang memilih untuk lintas jurusan ke akuntansi membuat sosialisasi ini pengenalan akuntansi dasar perlu dilakukan. Tujuan kegiatan pengabdian ini untuk memberikan pemahaman tentang akuntansi dasar dan menjadikan bekal dalam dunia bisnis ekonomi serta lintas jurusan. Penyampaian materi dilakukan dengan metode presentasi dan latihan. Berdasarkan hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa sebagian besar telah memahami akuntansi dasar yang diukur melalui latihan soal.

**Kata kunci:** Sosialisasi, Akuntansi, jurusan

### 1. PENDAHULUAN

Akuntansi adalah praktik pencatatan transaksi keuangan yang terkait dengan kegiatan perusahaan (Hengky Leon, 2022). Pada dasarnya, akuntansi dianggap penting karena merupakan aspek vital dalam mengelola keuangan perusahaan, memastikan bahwa operasi perusahaan terkendali atau diawasi dengan baik dari perspektif keuangan. Karena keuangan adalah subjek yang sensitif, hanya individu yang berwenang yang diberi akses dalam keuangan perusahaan (Purba, 2022). Hanya individu yang memenuhi kualifikasi dan mendapat persetujuan pemilik yang mendapatkan akses tersebut. Karena pengelolaan keuangan yang tidak tepat bisa mengakibatkan munculnya masalah keuangan yang dapat membuat suatu bisnis mengalami kebangkrutan. Maka dari itu, memahami konsep keuangan merupakan hal yang sangat penting dan harus didorong sejak menempuh pendidikan dasar. Termasuk pengajaran akuntansi di sekolah dasar adalah salah satu cara untuk membina akuntansi ini. Karena ketiadaan akuntansi, seorang wirausahawan akan memiliki kelemahan dalam keterampilan dan bakatnya serta peluang lebih besar untuk mengalami kegagalan bisnis atau kurangnya keahlian dalam manajemen keuangan.

SMAN Negeri 1 Wiradesa termasuk dalam salah satu SMA di Kabupaten Pekalongan yang menawarkan program studi (jurusan) IPS dan IPS. Suatu bidang pengetahuan yang berkaitan dengan perilaku manusia dalam memilih sumber daya yang tersedia untuk memenuhi keinginan dan menciptakan kesejahteraan sosial tercakup dalam materi IPS, khususnya dalam mata pelajaran ekonomi. Departemen pendidikan nasional (Depdiknas) menyatakan bahwa tujuan utama mata pelajaran ekonomi adalah membekali siswa dengan berbagai konsep ekonomi untuk

membantu para siswa memahami dan menyadari masalah ekonomi yang muncul dalam kehidupan sehari-hari, terutama yang mempengaruhi individu, rumah tangga, masyarakat, dan negara (Farida et al., 2022). Terkait salah satu contohnya yaitu dengan memberikan pembekalan kepada siswa SMA jurusan IPA tentang akuntansi dengan memberikan mata pelajaran ekonomi sebagai mata pelajaran lintas minat. Akan tetapi pada SMAN 1 Wiradesa tidak memberikan pembekalan mata pelajaran ekonomi sebagai mata pelajaran lintas minat. Oleh karena itu, siswa SMAN 1 Wiradesa tidak diberikan pembekalan akuntansi. Lantaran setiap sekolah memiliki kebijakannya masing-masing.

Berdasarkan bukti konkrit lapangan yang ada, memaparkan bahwa banyak siswa SMAN yang memilih lintas minat dan didominasi oleh siswa jurusan IPA. Para siswa yang lintas minat dalam memilih jurusan akuntansi tak jarang akan merasa gelagapan. Seperti yang dialami oleh siswa alumni SMAN 1 Wiradesa sebelum-sebelumnya. Oleh karena itu, pengenalan terhadap akuntansi terutama ilmu akuntansi dasar diperlukan agar para siswa jurusan IPA mampu bersaing di bidang akuntansi. Permasalahan yang sedang dihadapi sekolah saat ini adalah (1) Untuk mengajar pada ilmu akuntansi diperlukan keahlian dalam bidang akuntansi, sedangkan di SMAN jarang guru memiliki kompetensi Akuntansi, (2) Perlunya pelajaran tambahan oleh pengajar yang berfokus dalam bidang akuntansi, seperti mahasiswa jurusan akuntansi dari luar pihak sekolah agar siswa dapat tertarik dalam belajar ilmu akuntansi.

Oleh sebab itu, pelatihan dasar akuntansi berupa pengenalan akuntansi dasar yang meliputi pengenalan akun beserta penggolongan debit-kreditnya, pengklasifikasian sistem kode akun, serta pencatatan ke dalam jurnal menjadi penting bagi siswa SMAN sebagai bekal ketika memasuki perguruan tinggi jurusan akuntansi (Tutuko & Latif, 2022). Apabila siswa SMAN menguasai dasar akuntansi maka akan membantu memudahkannya dalam mengikuti pembelajaran karena tidak harus mempelajari akuntansi dari nol.

Dengan ditemukannya sebuah data nyata di lapangan, banyak siswa IPA yang memilih jurusan akuntansi. Seperti yang terjadi di SMAN 1 Wiradesa merasa tertinggal. Terdapat solusi pemecahan dari permasalahan tersebut, yaitu sebagai berikut: Adanya pemberian pengetahuan mengenai pengenalan akuntansi dasar kepada siswa siswi jurusan IPA SMAN 1 Wiradesa, memberikan pelatihan tentang pencatatan transaksi dasar dan memberikan sosialisasi kepada siswa-siswi SMAN 1 Wiradesa mengenai urgensi pencatatan akuntansi. Sehingga dapat menjadi bekal bagi siswa jurusan IPA SMAN 1 Wiradesa di dunia pendidikan selanjutnya (Lustiani et al., 2022).

## 2. METODE

Observasi lapangan dan perijinan kegiatan pengabdian masyarakat ini merupakan langkah awal yang dilakukan oleh tim penulis. Tim penulis juga membuat konten dengan tema terkait Akuntansi Dasar untuk disampaikan. Usai pemaparan materi, akan ada diskusi interaktif yang melibatkan sesi tanya jawab dan sesi *sharing*. Konten yang diberikan membahas konsep akuntansi dasar dan memberikan contoh pertanyaan diskusi (Fauziyyah et al., 2022).

Pengenalan akuntansi dasar ini dilaksanakan berdasarkan kebutuhan dan untuk meningkatkan pengetahuan serta kemampuan siswa untuk lebih baik lagi dengan memberikan pengenalan dan penyuluhan. Pengenalan mengenai dasar akuntansi yang nantinya akan memberikan pandangan mengenai proses-proses yang terjadi pada laporan keuangan. Penyuluhan atau sosialisasi merupakan kegiatan yang dilaksanakan untuk menambah wawasan tentang objek yang akan dilakukan pelatihan. Kegiatan ini berlangsung di ruang kelas 12 IPA1 di SMAN 1 Wiradesa. Kegiatan berlangsung pada tanggal 21 November 2022 yang diikuti oleh 36 siswa yang hadir pada saat itu. Selanjutnya, kegiatan diakhiri dengan sesi dokumentasi dengan foto bersama (Hengky Leon, 2022).

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

### a. Perencanaan

Dalam menentukan sebuah sistem kegiatan pasti diawali dengan perencanaan. Berikut adalah sebuah perencanaan dari penulis, yang nantinya akan terealisasikan pada saat pelaksanaan pengabdian:

1. Proses mengajukan surat pengantar kepada pihak AKMA FEBI UIN KH. Abdurrahman Wahid terkait perizinan sosialisasi di SMA N 1 Wiradesa. Sebelum ini penulis juga sudah melakukan konfirmasi baik melalui whatsapp maupun datang langsung, dan pihak SMA memerlukan surat pengantar dari pihak kampus.
2. Kemudian proses pembuatan materi dalam bentuk power point untuk memudahkan kita dalam penyampaian materi nanti. Materi yang akan penulis bahas adalah mengenai dasar akuntansi yang meliputi:
  - a. Pengertian akuntansi, tujuan dari akuntansi dan akun dasar dalam sebuah ilmu akuntansi
  - b. Kaidah persamaan akuntansi, dasar penomoran akun, serta saldo normal debit kredit
  - c. Siklus akuntansi, pengenalan jurnal umum dan latihan menganalisis transaksi untuk ditulis pada jurnal umum
3. Perencanaan selanjutnya adalah membahas teknik sosialisasi yang akan dilakukan. Peran yang akan diterapkan dalam sosialisasi di SMAN 1 Wiradesa ini yaitu antara pemateri dan audien adalah sama sejajar, sehingga materi yang akan disampaikan bisa terserap dengan santai dan pasti. Semua hal ini berorientasi pada bahan untuk evaluasi nanti, yaitu dengan memberikan sedikit quiz untuk mencairkan suasana dan juga memberikan soal yang harus dijawab oleh seluruh siswa.
4. Setelah surat pengantar sudah jadi pada hari selasa tanggal 15 november 2022, tim penulis segera menuju ke SMA N 1 Wiradesa dan menyerahkan surat pengantar kepada Bapak Rozikin selaku Staf Tata Usaha di SMA tersebut. Selanjutnya pihak TU menyarankan untuk menemui guru BK dan ternyata untuk melaksanakan sosialisasi harus menunggu surat pengantar disposisi dulu dan secepatnya akan dibantu dalam pelaksanaan sosialisasi.

Dokumentasi tahap perencanaan :



Gambar 1.1 Pembuatan materi



Gambar 1.2 Pengajuan perizinan

## **b. Pelaksanaan**

Kegiatan sosialisasi dilaksanakan oleh penulis di SMAN 1 Wiradesa yang berlokasi di Jl. Pattimura No. 467, Mayangkumpul, Pekuncen, Kec. Wiradesa, Kab. Pekalongan, Prov. Jawa Tengah 51152. Sosialisasi ini dilaksanakan 1 hari yaitu pada hari Senin tanggal 21 November 2022 di ruang kelas SMAN 1 Wiradesa pada pukul 08.30-09.15 WIB. Sosialisasi berlangsung selama 45 menit yaitu 30 menit pemaparan materi dan dilanjutkan 15 menit untuk latihan soal. Adapun partisipan dalam sosialisasi ini adalah siswa kelas 12 IPA 1 dengan jumlah 36 siswa.

Pelaksanaan sosialisasi pengenalan akuntansi dasar ini diawali dengan persiapan media dalam menyampaikan materi. Pembukaan sosialisasi diawali dengan pengenalan tim pelaksana kepada para peserta. Selanjutnya pemaparan materi akuntansi dasar kepada para peserta yang

kemudian dilakukan quis untuk mengetahui sejauh mana pemahaman para peserta. Setelah quis selesai, kemudian diadakan latihan soal untuk mengetahui tingkat pemahaman dari keseluruhan peserta terhadap materi pengenalan akuntansi dasar yang di laksanakan.

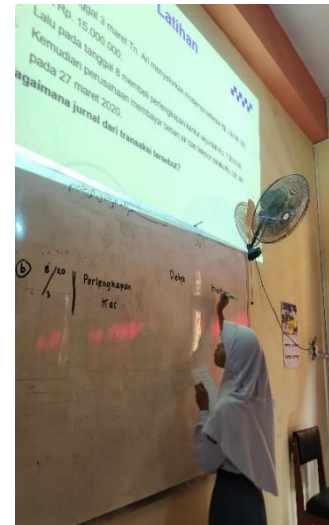
Dokumenasi tahap pelaksanaan :



Gambar 2.1 pemaparan materi



Gambar 2.2 Diskusi tanya jawab

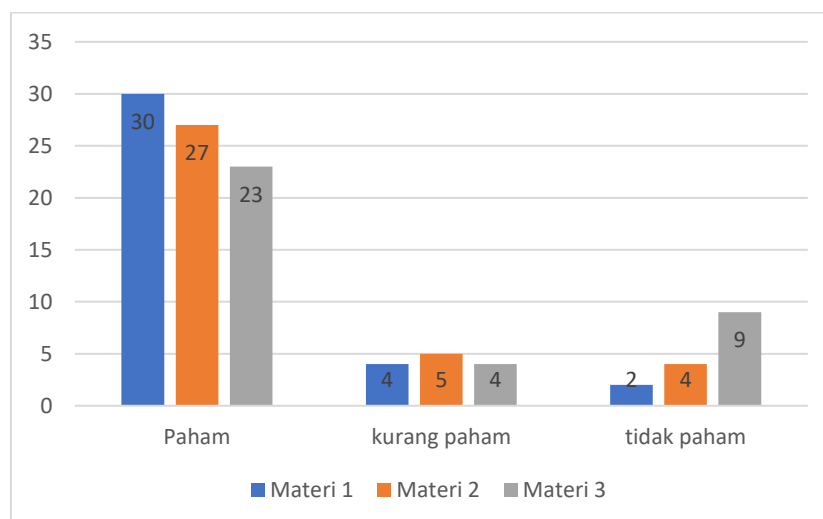


Gambar 2.3 quiz

### c. Evaluasi

Pengenalan akuntansi dasar yang disampaikan kepada 36 siswa 12 IPA 2 sebagai peserta sosialisasi digunakan untuk menilai pemahaman dan manfaat dari pelaksanaan program pengabdian kepada siswa jurusan IPA dengan tujuan memberi pemahaman mengenai akuntansi dasar sehingga siswa dapat mempunyai bekal ketika akan melanjutkan jenjang pendidikannya ke jurusan akuntansi. Untuk mengetahui seberapa jauh tingkat pemahaman siswa, pemateri memberi beberapa quiz dan latihan soal dalam kegiatan sosialisasi ini.

Berikut grafik yang menunjukkan hasil evaluasi terkait tingkat pemahaman siswa terhadap materi-materi yang telah disampaikan.



Gambar3 Grafik tingkat pemahaman siswa terhadap akuntansi dasar

Dari grafik di atas didapatkan keterangan bahwa pada materi 1 terdapat 30 siswa paham, 4 siswa kurang paham, dan 2 siswa tidak paham. Kemudian untuk materi ke-2 didapatkan hasil

27 siswa paham, 5 siswa kurang paham, dan 4 siswa tidak paham. Sementara untuk materi ke-3 diperoleh hasil 23 siswa paham, 4 siswa kurang paham, dan 9 siswa tidak paham.

#### 4. KESIMPULAN

Berlandaskan hasil pelaksanaan pengabdian yang telah dilakukan di SMAN 1 Wiradesa mengenai sosialisasi pengenalan akuntansi dasar pada siswa kelas 12 IPA 1 dapat ditarik kesimpulan bahwa sebagian besar telah memahami dasar akuntansi. Hal ini ditinjau berdasarkan jawaban quiz dan latihan mengenai akun dalam akuntansi, dasar debit kredit serta menganalisa sebuah transaksi kedalam jurnal umum yang diberikan hampir semuanya benar.

Sosialisasi ini berjalan dengan baik sesuai dengan rencana yang telah dibuat, karena semua siswa 12 IPA 1 terlibat langsung dengan keadaan yang sangat responsif dan antusias mengikuti sosialisasi dari awal sampai akhir. dengan adanya sosialisasi pengenalan akuntansi dasar ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan siswa kelas 12 IPA 1 yang bukan ranahnya ekonomi. Namun, hal ini dapat menjadikan bekal bagi sebagian siswa yang ingin terjun ke dunia bisnis ekonomi ataupun kuliah lintas jurusan khususnya jurusan akuntansi.

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Pada dasarnya kegiatan pengabdian ini tidak akan berjalan dengan lancar tanpa adanya kerjasama dengan pihak-pihak terkait. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada UIN K.H. Abdurrahman Wahid dan SMAN 1 Wiradesa atas kontribusinya dalam melaksanakan kegiatan sosialisasi pengenalan akuntansi dasar.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Farida, F., Nursina, N., & Trisnawati, N. (2022). Membangkitkan Motivasi Siswa Melalui Pelatihan Pembuatan Laporan Pajak di SMA I Muhammadiyah Jakarta. *Jurnal IKRAITH-ABDIMAS*, 5(74), 130–137.
- Fauziyyah, N., Ersyafdi, I. R., & ... (2022). Pengenalan Akuntansi Syariah Guna Meningkatkan Kompetensi Siswa/I dan Guru SMK Jurusan Akuntansi. *Jurnal Pengabdian ....* <https://jurnal.penerbitwidina.com/index.php/JPMWidina/article/view/89%0Ahttps://jurnal.penerbitwidina.com/index.php/JPMWidina/article/viewFile/89/94>
- Hengky Leon. (2022). Implementasi Akuntansi Melalui Pelatihan Dasar Kepada Siswa Smp Pelita Cemerlang Pontianak. *PaKMas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 52–56. <https://doi.org/10.54259/pakmas.v2i1.816>
- Lustiani, F., Zahra, M. A., Saputri, F., & ... (2022). Sosialisasi Pencatatan Akuntansi Sederhana Pada Ekstrakurikuler Rohis Sma 1 Wiradesa. *Taroa: Jurnal ...*, 1(2), 81–92. <http://ejournal.iaimbima.ac.id/index.php/taroa/article/view/947%0Ahttp://ejournal.iaimbima.ac.id/index.php/taroa/article/download/947/680>
- Purba, M. A. (2022). Literasi Keuangan Dan Pengenalan Fintech Untuk Generasi Milenial Pada Siswa/I Smk Batam International School. *JUPADAI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 27–35. <http://jurnal-adaikepri.or.id/index.php/JUPADAI/article/view/13%0Ahttps://jurnal-adaikepri.or.id/index.php/JUPADAI/article/download/13/11>
- Tutuko, B., & Latif, A. (2022). *Pelatihan Akuntansi Dasar Untuk Mengembangkan Hard Skill Abstrak*. 5, 120–126.