

**PENGABDIAN MASYARAKAT DENGAN STRATEGI PENDEKATAN EDUKATIF,
KOLABORATIF, DAN SEMANGAT MELAWAN COVID-19**

**Sudarwati, Nada, Wahyu, Ayu, Astari, Silviana, Syarif, Mareta,
Jefpri, Joko, Mukhib**

Universitas Islam Batik Surakarta

Email : sudarwatiuniba@gmail.com

Abstrak: *Kuliah Kerja Nyata(KKN) yang dilaksanakan oleh Universitas Islam Batik Surakarta (UIBS) ini adalah salah satu bentuk perwujudan dari Tri Dharma dalam Perguruan Tinggi yang salah satunya merupakan pengabdian kepada seluruh masyarakat. Pengabdian merupakan wujud nyata dari ilmu yang didapatkan dalam bentuk berdasarkan teori selama proses pembelajaran pada saat kuliah untuk diterapkan secara langsung di kehidupan bermasyarakat di Desa Madegondo ini. Seluruh Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) dirancang dengan tujuan untuk memupuk profesionalitas dan mengembangkan kompetensi bagi mahasiswa peserta KKN sebagai calon sarjana. Kegiatan KKN ini berpedoman pada tiga bidang pembelajaran, yaitu bidang pembelajaran pendidikan dasar menengah dalam masa pandemi, pemberdayaan masyarakat, dan dakwah Islamiyah. Program kegiatan KKN ini mengusung konsep pendekatan edukatif dan kolaboratif. KKN ini bertujuan untuk melatih dan menanamkan nilai kepribadian, perilaku, sikap, cara kerja yang baik, membangun sikap optimis, kemandirian, baik bagi mahasiswa maupun masyarakat di tengah pandemi Covid-19.*

Kata Kunci: *Program Kegiatan, Edukasi, Pembelajaran*

Abstract: *The Real Work Lecture (KKN) conducted by the Surakarta Batik Islamic University (UIBS) is a form of embodiment of the Tri Dharma in Higher Education, one of which is service to the entire community. Devotion is a tangible manifestation of the knowledge gained in the form based on theory during the learning process during college to be applied directly in social life in Madegondo Village. All Real Work Lecture Programs (KKN) are designed with the aim of fostering professionalism and developing competencies for students participating in KKN as prospective undergraduates and with the hope of having a more meaningful impact on students and the surrounding community. This KKN activity is guided by three learning areas, namely primary and secondary education during a pandemic, community empowerment, and Islamic da'wah. This KKN activity program carries the concept of an educative and collaborative approach. This Community Service Program aims to train and instill the values of personality, behavior, attitudes, good ways of working, build an optimistic attitude, independence, both for students and the community in the midst of the Covid-19 pandemic.*

Keywords: *Program Activities, Education, Learning*

A. PENDAHULUAN

Penyebaran pandemi virus korona mengakibatkan dampak yang besar di berbagai sektor. Mulai dari sektor ekonomi, pariwisata, keamanan, hingga sosial budaya. *Coronavirus Diseases 2019* atau biasa disingkat *COVID-19* adalah varian penyakit atau virus dari *strain coronavirus* baru. Seseorang yang terinfeksi virus korona mengalami gejala yang hampir serupa dengan virus *influenza* pada umumnya yaitu infeksi saluran pernapasan bagian atas, yang biasanya seseorang tersebut akan mengalami sakit kepala, demam, di sertai batuk, dan pada orang yang memiliki permasalahan infeksi saluran pernapasan bagian bawah (Gorbalenya *et al.*, 2020; Lin *et al.*, 2020). Untuk menghentikan penyebaran *COVID-19* diperlukan sinergi atau gotong royong antara pemerintah dan masyarakat. Hal yang menjadi standar dalam mencegah penyebaran virus korona ini adalah dengan rutin mencuci tangan menggunakan sabun di air yang mengalir, menutup mulut dan hidung dengan menggunakan siku terlipat atau tisu pada saat bersin ataupun batuk, memakai masker, menghindari sentuhan wajah, mulut, mata, hidung, meminimalisir keluar di luar rumah, menjaga jarak fisik, tidak berkerumunan, bekerja, belajar, dan beribadah di rumah serta mengikuti anjuran pemerintah (Kemenkes: 2020).

Sementara itu di tengah situasi ini, program kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) oleh Universitas Islam Batik Surakarta tahun 2021 ini tetap dilaksanakan. Program kegiatan Kuliah Kerja Nyata dalam rangka pengabdian kepada masyarakat ini sebagai perwujudan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dalam hal ini, Universitas Islam Batik Surakarta turut serta mewujudkan Tri Dharma perguruan tinggi dengan mengirimkan perwakilan mahasiswanya untuk turun langsung dalam lingkungan masyarakat guna menjalankan program-program yang telah direncanakan. Program ini menjadi media bagi mahasiswa untuk menerapkan teori yang telah diberikan pada saat kuliah ke dalam sebuah aksi nyata kepada masyarakat. Program ini juga dapat memberikan pengalaman yang meliputi penelitian, pendidikan, dan penyelesaian masalah bagi mahasiswa. Kegiatan ini diharapkan dapat melatih dan menanamkan nilai kepribadian, perilaku, sikap, cara kerja yang baik, berjiwa kepemimpinan, membangun sikap optimis, mengembangkan kemandirian diri mahasiswa agar dapat menjadi pribadi yang lebih baik dalam bermasyarakat.

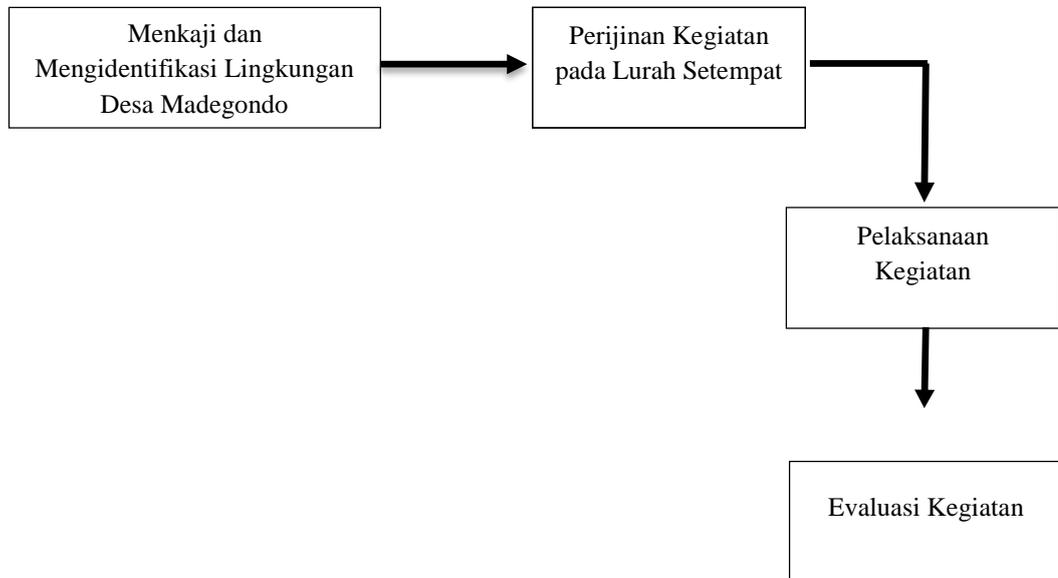
Dalam melaksanakan program kegiatan ini mahasiswa memilih Desa Madegondo sebagai lokasi pelaksanaan. Desa Madegondo termasuk dalam wilayah Kecamatan Grogol Kabupaten Sukoharjo, yang secara geografis berada di tengah pusat kota Solo Baru dan terletak sekitar 7 km ke arah barat dari pusat kota Kabupaten Sukoharjo. Selain itu desa ini juga bertetangga dengan beberapa desa lainnya yaitu desa Langenharjo, di sebelah selatan. Desa Grogol di sebelah timur, desa Gedangan dan desa Kwarasan di sebelah Barat dan serta berbatasan langsung dengan kota Solo/Surakarta di sebelah utara. Desa Madegondo merupakan titik ataupun pusat titik tengah dari pusat keramaian kota Solo Baru. Sebagian pusat bisnis di wilayah Soloraya yang berada di kawasan Solo Baru berada di Desa Madegondo, Kecamatan Grogol, Sukoharjo. Pesatnya pembangunan fisik mengubah wilayah Madegondo sejak lima tahun ini. Banyak lahan yang tersebar di sejumlah lokasi beralih fungsi menjadi mal, hotel, hingga rumah toko (ruko). Perubahan ini menandakan banyaknya minat investor yang masuk ke dalam wilayah ini.

Berdasarkan penjelasan tersebut KKN UNIBA Surakarta memutuskan melaksanakan kegiatan dengan judul “Pengabdian Masyarakat dengan Strategi Pendekatan Edukatif, Kolaboratif, Dan Semangat Melawan *Covid-19*”.

B. METODE KEGIATAN

Dalam pelaksanaan KKN sebagai upaya pemberdayaan masyarakat di masa pandemi untuk membantu mensejahterakan masyarakat serta lingkungan sekitar yang meliputi bidang pembelajaran pendidikan, pemberdayaan masyarakat, serta dakwah

islamiyah di Desa Madegondo Kabupaten Sukoharjo melalui beberapa tahapan sebagai berikut.



Sasaran Kegiatan

Sasaran program kegiatan Kuliah Kerja Nyata ini sebagai berikut.

- a. Peninjauan pada UMKM.
- b. Mendukung ketahanan pangan masyarakat.
- c. Penyuluhan gizi.
- d. Partisipasi dalam pendirian badan usaha milik desa.
- e. Menyelenggarakan pendidikan dasar
- f. Sosialisasi protokol kesehatan dimasa pandemi covid-19
- g. Peningkatan kesehatan jasmani dan rohani masyarakat.

C. HASIL & PEMBAHASAN

Rincian kegiatan pengabdian masyarakat ini diawali dengan melaksanakan:

a. Persiapan

- Meminta izin kepada Bapak Kepala Desa Madegondo dengan mengajukan proposal agar dapat melaksanakan program-program kegiatan KKN di Desa Madegondo.
- Penyerahan mahasiswa KKN kepada Bapak Kepala Desa Madegondo.
- Memberikan arahan mengenai pelaksanaan program kegiatan yang akan dilaksanakan sesuai dengan program-program yang tertera di proposal.



b. Pendataan

Langkah awal kami dalam pelaksanaan program kegiatan pengabdian kepada masyarakat yaitu terlebih dahulu melakukan pendataan terhadap warga desa Madegondo yang terdampak pandemi Covid-19 dari segi kesehatan rohani, ekonomi, dan jasmani serta pendataan warga yang terlibat dalam usaha mikro (UMKM).



c. Kunjungan UMKM

Setelah melakukan pendataan, kami melakukan kunjungan UMKM ke salah satu industri rumahan yang memproduksi tahu di Dukuh Karanglo, Madegondo. Kegiatan bertujuan untuk menganalisa proses pembuatan tahu dan memberikan tips bagaimana cara pengembangan produk olahan dari tahu tersebut agar olahan tahu ini dapat menjadi produk andalan masyarakat madegondo serta dapat menjadi lapangan pekerjaan bagi masyarakat sekitar.



d. **Pembagian sayur, masker dan hand sanitizer door to door**

Program pembagian bahan-bahan makanan berupa sayuran-sayuran serta masker dan handsanitizer dari rumah ke rumah kepada masyarakat dusun Karanglo, desa Madegondo ini bertujuan untuk membantu memperkuat sektor pangan masyarakat khususnya yang terdampak pandemi serta mengedukasi masyarakat agar selalu memperhatikan prokes selama pandemi guna memutus mata ranti penyebaran virus corona-19. Diharapkan kegiatan ini bisa sedikit membantu kebutuhan pangan masyarakat, menumbuhkan semangat untuk *survive* di masa pandemi, dan meningkatkan kembali kesadaran masyarakat atas pentingnya menjaga protokol kesehatan.



e. **Sosialisasi pemberian makanan bergizi seimbang untuk balita**

Dalam kegiatan ini, tim KKN kami bekerja sama dengan pihak puskesmas terlibat dalam pemberian sosialisasi PMBA (Pemberian Makanan Bayi dan Anak) Asi Eksklusif dan gizi seimbang untuk pencegahan bayi stunting dengan penyuluhan dan praktek pembuatan MPASI yang sesuai dan gizi seimbang.



f. **Berpartisipasi dalam kegiatan Musyawarah Desa (MUSDES)**

Mahasiswa KKN kami turut membantu kegiatan yang diadakan oleh desa mengenai musyawarah desa (MUSDES). Kegiatan ini dilakukan untuk merencanakan anggaran pemerintah desa tahun anggaran 2022 serta mendirikan badan usaha milik desa yang nantinya bertujuan untuk menjalin kerjasama antara pemerintah daerah dengan masyarakat sekitar di bidang usaha untuk mensejahterakan perekonomian masyarakat sekitar serta menjadi pemasukan dana bagi pemerintah daerah yang nantinya akan diputar kembali untuk kesejahteraan masyarakat.



g. **Melakukan pembelajaran kepada anak anak**

Dalam program kegiatan kali ini, tim KKN terjun langsung ke masyarakat untuk memberikan edukasi pada anak-anak. Kami memprioritaskan anak dibawah usia 7 tahun, untuk kemudian dikumpulkan dan melakukan pembelajaran santai sambil bermain. Anak-anak kami ajarkan dan biasakan untuk terampil dan mengeluarkan kemampuan yang mereka miliki. Selain menambah wawasan juga untuk mengingat kembali dan merangsang pengetahuan mereka atas pembelajaran yang telah mereka lakukan, karena selama masa pandemi mereka belajar secara daring dirumah dalam waktu yang cukup lama.



h. **Kegiatan belajar-mengajar PAUD**

Program kami selanjutnya adalah melaksanakan kegiatan belajar mengajar kepada anak paud dengan metode pembelajaran yang sudah dibahas pada saat *briefing* sebelumnya. Kegiatan kami yaitu mengajarkan anak-anak untuk tertib sebelum masuk ke kelas, membiasakan berdoa dahulu sebelum melakukan aktivitas, lalu bernyanyi bersama untuk membangun suasana yang ceria dan semangat belajar, dilanjutkan lomba mewarnai, dan diakhiri dengan belajar hidup sehat dengan mencuci tangan denga benar dan membersihkan kuku agar terhindar dari bakteri yang menempel. Diharapkan kegiatan hidup sehat ini dapat terus dipraktikkan dikehidupan sehari-hari dengan tetap didampingi oleh orang tua dan guru, jika hal ini terlaksana akan menjadi kebiasaan baik bagi anak nantinya.



i. **Kegiatan senam dan joget bersama**

Tim KKN kami mengadakan program kegiatan senam ibu-ibu masyarakat Dukuh Gatak, Desa Madegondo dan dilanjutkan dengan joget bersama. Dengan kegiatan ini, diharapkan selain membentuk imun tubuh yang sehat, juga dapat mengurangi tingkat stress dan menyegarkan pikiran. Dengan imun yang sehat dan pikiran yang segar, masyarakat akan lebih siap dan produktif dalam menjalankan segala aktivitas mereka.



j. **Program Dakwah Islamiyah**

Dalam program kegiatan Dakwah Islamiyah ini, tim Mahasiswa KKN kami bersama warga Gatak melaksanakan pengajian rutin yang dilakukan setiap sebulan sekali. Tim KKN kami mengikuti acara sejak awal, yaitu tausiyah yang diisi oleh ustad setempat hingga tadarus bersama-sama yang dipimpin oleh tokoh masyarakat setempat. Di tengah-tengah acara, perwakilan dari tim KKN diberi

kesempatan untuk memberi sambutan, tidak lupa tim KKN kami menghimbau kepada masyarakat yang belum melakukan vaksin untuk jangan takut dan segera melakukan vaksin karena vaksin itu untuk kebaikan bersama. Kegiatan ini diharapkan dapat memperkuat iman, akidah, dan akhlak, serta menambah pengetahuan beragama Islam.



D. KESIMPULAN

Dari hasil laporan kegiatan di atas, dapat kita ambil kesimpulan :

- Secara garis besar pelaksanaan kegiatan yang telah diprogramkan bisa berjalan sesuai dengan konsep yang sudah direncanakan, meskipun terdapat penambahan dan perubahan kegiatan.
- Semua program sudah dilaksanakan secara baik berkat dukungan dari dosen pembimbing lapangan, perangkat desa, serta warga Desa Madegondo yang ikut berpartisipasi meskipun masih terdapat beberapa kendala.
- Beberapa kendala yang berupa tantangan bisa diantisipasi dengan baik, demi kelancaran dan kesuksesan kegiatan yang sudah direncanakan maupun yang belum direncanakan dalam program kerja selama proses KKN berlangsung.

DAFTAR PUSTAKA

- Aryono, Ahmad Mufid. 2018. Berdekatan dengan Solo Baru, Begini Potensi Desa Madegondo, Grogol, Sukoharjo. <https://www.solopos.com/berdekatan-dengan-solo-baru-begini-potensi-desa-madegondo-grogol-sukoharjo-946868>. Diakses pada 09 November 2021.
- Dahlan, Universitas Ahmad. 2019. “Desa / Kelurahan Kabupaten / Kota : Pakel : Planjan : Saptosari : Gunung Kidul : Daerah Istimewa Yogyakarta.”
- Harususilo, Y.E. 2020. *Mendikbud Nadiem: Mulai Senin Siswa Bisa Belajar dari Rumah lewat TVRI*. <https://www.kompas.com/edu/read/2020/04/09/182324371/mendikbud-nadiem-mulai-senin-siswa-bisa-belajar-dari-rumah-lewat-tvri>. Diakses pada 11 November 2021.
- Ninla Elmawati Falabiba et al. 2014. “~~濟無~~No Title No Title No Title.” *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* 5(2): 40–51.
- Sudarwati et al. 2020. “Melalui KKN Tematik Covid – 19 Uniba Tahun 2020 Membudayakan Hidup Sehat Di Era New Normal Sebagai Upaya Melawan Covid- 19.” 02(01): 43–49.
- Tarigan S.F.N dan T.S. Maksum. 2020. *Sosialisasi dan Pengembangan Potensi Desa Melalui Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat sebagai Upaya Pencegahan Penyebaran Virus COVID-19*. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/sibermas/article/view/7746/pdf>. Diakses pada 12 November 2021.
- Wambrauw, Yustina L. D., Lukas Y. Sonbait, and Mulyadi Mulyadi. 2020. “Pengembangan Masyarakat Melalui KKN Merdeka Belajar Dalam Pengembangan Kemandirian Di Tengah Pandemi Covid 19 Distrik Warmare Kabupaten Manokwari.” *IGKOJEI: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1(1): 42.
- Wu, Yu et al. 2020. “Effects of Temperature and Humidity on the Daily New Cases and New Deaths of COVID-19 in 166 Countries.” *Science of the Total Environment* 729: 1–7.