



Vol 4 No 2 Desember 2020 : 239-244

## Jurnal BajET

( *Baturaja Journal of Educational Technology*  
<http://journal.unbara.ac.id/index.php/BajET>



---

# EFEKTIFITAS METODE *COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP KEMAMPUAN MAHASISWA MENULIS RANGKUMAN BUKU ILMU PENGETAHUAN POPULER PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA UNIVERSITAS BATURAJA

**Ratih Utami Ramadhaniati<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Dosen Prodi PBSI Universitas Baturaja

Email: [Ratihutamiramadhaniati@gmail.com](mailto:Ratihutamiramadhaniati@gmail.com)

**Darningwati<sup>2</sup>**

<sup>2</sup>Dosen Prodi PBSI Universitas Baturaja

Email: [darning\\_wati@fkip.unbara.ac.id](mailto:darning_wati@fkip.unbara.ac.id)

### Kata Kunci

*Kemampuan  
Mahasiswa, Metode  
Cooperatif  
Script, Menulis  
Rangkuman*

### ABSTRAK

Sebuah rangkuman berisi keseluruhan teks atau buku yang dirangkum secara utuh dan lengkap. Adapun masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah kemampuan mahasiswa semester 1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Baturaja Menulis Rangkuman Buku Ilmu Pengetahuan Populer dengan menggunakan metode *Cooperative Script*? Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas menulis rangkuman buku ilmu pengetahuan populer dengan menggunakan metode *Cooperative Script*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan *pre-eksperimental designs (non designs)*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes, Sampel dalam penelitian ini berjumlah 31 orang. Berdasarkan hasil penelitian, kemampuan mahasiswa menulis rangkuman buku ilmu pengetahuan populer dengan nilai t tabel pada taraf signifikansi 5% adalah 2,01 dan 1% sebesar 2.68 dengan  $t_0$  sebesar 28,65 dengan demikian hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak. Ini menunjukkan bahwa dengan digunakannya metode *Cooperative Script* dalam menulis rangkuman buku ilmu pengetahuan populer dapat mengubah kemampuan mahasiswa dalam menulis rangkuman buku ilmu pengetahuan populer dari kurang efektif menjadi lebih efektif (lebih baik).

## I. PENDAHULUAN

Bahasa adalah sarana komunikasi yang mutlak diperlukan oleh setiap anggota masyarakat, karena dengan bahasa seseorang dapat mengutarakan pikiran, gagasan maupun isi hatinya kepada orang lain. Oleh sebab itu empat keterampilan berbahasa yang harus dikuasai oleh setiap individu agar dapat berkomunikasi dengan baik. Empat keterampilan berbahasa tersebut adalah keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Keempat keterampilan ini erat hubungannya dengan proses-proses berpikir yang mendasari bahasa.

Namun dalam hal ini, keterampilan menulis merupakan suatu bentuk manifestasi kemampuan dan keterampilan berbahasa paling akhir dikuasai setelah kemampuan mendengarkan, berbicara dan membaca. Kemampuan menulis lebih sulit dikuasai bahkan oleh penutur asli bahasa yang bersangkutan sekalipun. Hal itu disebabkan kemampuan menulis menghendaki penguasaan berbagai unsur kebahasaan dan unsur diluar bahasa itu sendiri yang membentuk menjadi isi tulisan, baik unsur bahasa maupun unsur di luar bahasa akan disusun sedemikian rupa sehingga menghasilkan tulisan yang runtut dan padu.

Jika dalam berbicara orang harus menguasai lambang-lambang bunyi, kegiatan menulis menghendaki orang untuk menguasai lambang atau simbol-simbol visual dan aturan tata tulis, khususnya ejaan. Menulis juga merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang harus dimiliki oleh seseorang. Sebab, menulis dipergunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung, atau tidak secara tatap muka dengan orang lain. Salah satu kompetensi yang harus dikuasai mahasiswa adalah menulis rangkuman sebab pada jenjang Pendidikan perguruan tinggi kemampuan ini akan sangat dibutuhkan guna menunjang kegiatan pembelajaran mahasiswa pada setiap mata kuliah.

Pada dasarnya menulis rangkuman hampir sama dengan menulis ringkasan atau menulis simpulan, hal yang perlu di ingat bahwa sebuah rangkuman isinya mencakup keseluruhan teks atau buku yang dirangkum secara utuh dan lengkap, meski dalam penyajiannya lebih padat dan ringkas. Jadi, dalam merangkum jangan sampai ada hal penting dari bacaan atau buku yang tidak terambil atau terangkum [1] Wirajaya. Kemampuan menulis rangkuman merupakan salah satu *skill* yang sangat bermanfaat bagi mahasiswa akan tetapi *skill* ini dapat dikategorikan minim dikuasai oleh mereka.

Ketidakhahaman mereka tentang teknik merangkum disebabkan oleh kurangnya frekuensi latihan serta metode pembelajaran yang kurang tepat Berdasarkan realita tersebut penulis sangat tertarik melakukan penelitian dengan judul “Efektifitas Metode *Cooperative Script* Terhadap Kemampuan Menulis Rangkuman Buku Ilmu Pengetahuan Populer Mahasiswa Semester 1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Baturaja”

## II. METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-eksperimental designs (non designs)* yakni sebuah penelitian yang belum merupakan eksperimen sungguh-sungguh. Hal ini disebabkan terdapat variabel luar yang ikut berpengaruh terhadap terbentuknya variabel dependen. Dengan kata lain hasil eksperimen yang berupa variabel dependen bukanlah semata-mata dipengaruhi oleh variabel independen. Hal itu dapat terjadi karena penelitian ini tidak terdapat variabel kontrol dan sampel tidak dipilih secara *random*.

Bentuk *pre-eksperimen designs* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one-group pretest-posttest designs*. Yakni memberi *pretes* sebelum diberi perlakuan. Dengan demikian hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum diberi perlakuan.

O1 X O2

Keterangan:

$o_1$  = Nilai *Pre Test* (sebelum diberi perlakuan)

$o_2$  = Nilai *Post Test* (setelah diberi perlakuan)

X = Perlakuan menggunakan metode *Cooperative Script*

Pengaruh perlakuan terhadap pembelajaran menulis rangkuman buku ilmu pengetahuan populer = ( $o_2 - o_1$ ) Sugiyono (2009: 107-108)

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes. teknik penganalisisan data tes dilakukan melalui langkah-langkah sebagai berikut.

- a. Melakukan penilaian terhadap tes menulis rangkuman buku ilmu pengetahuan populer dengan berpedoman pada kriteria penilaian.
- b. Dari semua nilai yang didapat kemudian mencari nilai akhir dengan menggunakan rumus sebagai berikut.

$$\frac{\text{Nilai}}{\text{Skor Mentah}} \times 100 \quad (\text{Sudijono, 2011: 318})$$

- c. Dari semua nilai yang didapat akan dicari nilai rata-ratanya dengan menggunakan rumus sebagai berikut.

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

Keterangan:

$\bar{X}$  : Nilai rata-rata

$\sum X$  : Jumlah nilai siswa

N : Banyak siswa (Nurgiyantoro, 2011: 209)

- d. Hasil dari kedua kelompok tersebut dianalisis dengan menggunakan t-tes

- 1) Mencari mean variabel X (variabel I), dengan rumus :

$$M_1 = M^1 + i \frac{\sum fx^1}{N}$$

- 2) Mencari mean variabel Y (variabel II) dengan rumus :

$$M_1 = M^1 + i \frac{\sum fy^1}{N}$$

- 3) Mencari deviasi standar variabel I dengan rumus :

$$SD_1 = 1 \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \frac{(\sum fy)^2}{N}}$$

- 4) Mencari Deviasi standar variabel II dengan rumus

$$SD_2 = i \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \frac{(\sum fy^1)^2}{N}}$$

- 5) Mencari standar error mean variabel I dengan rumus :

$$SE_{M_2} = \frac{SD_2}{\sqrt{N-1}}$$

- 6) Mencari standar error mean variabel II dengan rumus :

$$SE_{M_2} = \frac{SD_2}{\sqrt{N-1}}$$

- 7) Mencari standar error perbedaan mean variabel 1 dan mean variabel II dengan rumus :

$$SE_{M_1-M_2} = \sqrt{SE_{M_1} + SE_{M_2}}$$

- 8) Mencari  $t_0$  dengan rumus :

$$t_0 = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1-M_2}}$$

- 9) Mencari df atau db dengan rumus: df atau db = N-1

- 10) Berdasarkan besarnya df atau db tersebut, kita cari harga kritik "t" yang tercantum dalam tabel nilai "t", pada taraf signifikansi 5% dan taraf signifikansi 1%, dengan catatan:

- a. Apabila  $t_0$  sama dengan atau lebih besar daripada  $t_t$ , maka hipotesis nihil ditolak; berarti diantara kedua variabel yang

kita selidiki, terdapat perbedaan mean yang signifikan

- b. Apabila  $t_0$  lebih kecil daripada  $t_t$  maka hipotesis nihil diterima atau disetujui, berarti di antara kedua variabel yang kita selidiki tidak terdapat perbedaan mean yang signifikan.

11) Menarik kesimpulan

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-eksperimental designs (non designs)* yakni sebuah penelitian yang belum merupakan eksperimen sungguh-sungguh. Hal ini disebabkan terdapat variabel luar yang ikut berpengaruh terhadap terbentuknya variabel dependen. Dengan kata lain hasil eksperimen yang berupa variabel dependen bukanlah semata-mata dipengaruhi oleh variabel independen. Hal itu dapat terjadi karena penelitian ini tidak terdapat variabel kontrol dan sampel tidak dipilih secara *random*.

Bentuk *pre-eksperimen designs* yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one-group pretest-posttest designs*. Yakni memberi *pretes* sebelum diberi perlakuan. Dengan demikian hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum diberi perlakuan.



Keterangan:

$o_1$  = Nilai *Pre Test* (sebelum diberi perlakuan)

$o_2$  = Nilai *Post Test* (setelah diberi perlakuan)

X = Perlakuan menggunakan metode *Cooperative Script*

Pengaruh perlakuan terhadap pembelajaran menulis rangkuman buku ilmu pengetahuan populer = ( $o_2 - o_1$ ) Sugiyono (2009: 107-108)

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes. teknik penganalisisan data tes dilakukan melalui langkah-langkah sebagai berikut.

- e. Melakukan penilaian terhadap tes menulis rangkuman buku ilmu pengetahuan populer dengan berpedoman pada kriteria penilaian.

- f. Dari semua nilai yang didapat kemudian mencari nilai akhir dengan menggunakan rumus sebagai berikut.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skormentah}}{\text{SkorMaksimum Ideal}} \times 100 \quad (\text{Sudijono, 2011: 318})$$

- g. Dari semua nilai yang didapat akan dicari nilai rata-ratanya dengan menggunakan rumus sebagai berikut.

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

Keterangan:

$\bar{X}$  : Nilai rata-rata

$\sum X$  : Jumlah nilai siswa

N : Banyak siswa (Nurgiyantoro, 2011: 209)

- h. Hasil dari kedua kelompok tersebut dianalisis dengan menggunakan t-tes

- 12) Mencari mean variabel X (variabel I), dengan rumus :

$$M_i = M^i + i \frac{\sum fx^1}{N}$$

- 13) Mencari mean variabel Y (variabel II) dengan rumus :

$$M_i = M^i + i \frac{\sum fy^1}{N}$$

- 14) Mencari deviasi standar variabel I dengan rumus :

$$SD_1 = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \frac{(\sum fy^1)^2}{N}}$$

- 15) Mencari Deviasi standar variabel II dengan rumus

$$SD_2 = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \frac{(\sum fy^1)^2}{N}}$$

- 16) Mencari standar error mean variabel I dengan rumus :

$$SE_{M_2} = \frac{SD_2}{\sqrt{N-1}}$$

- 17) Mencari standar error mean variabel II dengan rumus :

$$SE_{M_2} = \frac{SD_2}{\sqrt{N-1}}$$

- 18) Mencari standar error perbedaan mean variabel 1 dan mean variabel II dengan rumus :

$$SE_{M_1-M_2} = \sqrt{SE_{M_1} + SE_{M_2}}$$

- 19) Mencari  $t_0$  dengan rumus :

$$t_0 = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1-M_2}}$$

- 20) Mencari df atau db dengan rumus: df atau db = N-1

- 21) Berdasarkan besarnya df atau db tersebut, kita cari harga kritik "t" yang tercantum dalam tabel nilai "t", pada taraf signifikansi 5% dan taraf signifikansi 1%, dengan catatan:

c. Apabila  $t_0$  sama dengan atau lebih besar daripada  $t_t$ , maka hipotesis nihil ditolak; berarti diantara kedua variabel yang kita selidiki, terdapat perbedaan mean yang signifikan

d. Apabila  $t_0$  lebih kecil daripada  $t_t$  maka hipotesis nihil diterima atau disetujui, berarti di antara kedua variabel yang kita selidiki tidak terdapat perbedaan mean yang signifikan.

- 22) Menarik kesimpulan

### III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Baturaja dengan 31 mahasiswa. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan cara tes menulis rangkuman buku ilmu pengetahuan populer dan dilaksanakan tanggal 1-30 Oktober 2020. Pelaksanaan tes dilakukan untuk melihat efektifitas metode *Cooperative Script* terhadap kemampuan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP

Universitas Baturaja menulis rangkuman buku ilmu pengetahuan populer. Dalam pelaksanaan tes, peneliti menggunakan instrumen yang berupa tes menulis buku ilmu pengetahuan populer dengan metode *Cooperative Script*.

Dari hasil penganalisisan data tersebut dapat disimpulkan bahwa nilai hasil tes menulis rangkuman buku ilmu pengetahuan populer sebelum dan sesudah menggunakan metode *Cooperative Script*, terdapat perbedaan yang signifikan. Ini mengandung makna, metode *Cooperative Script* telah berhasil meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis rangkuman buku ilmu pengetahuan populer.

Dari analisis data tersebut, nilai t tabel pada taraf signifikansi 5% adalah 2.01 dan 1% sebesar 2.68 dengan  $t_0$  sebesar 28,65. Dengan demikian  $t_0$  (yaitu sebesar 28,65) adalah jauh lebih besar daripada  $t_t$  baik pada taraf signifikansi 5% maupun taraf signifikansi 1%. Dengan demikian Hipotesis nihil ( $H_0$ ) di tolak. Hal ini berarti metode *Cooperative Script* efektif diterapkan dalam pembelajaran menulis rangkuman buku ilmu pengetahuan populer.

Nilai menulis rangkuman buku ilmu pengetahuan populer mahasiswa berdasarkan variabel X nilai tertinggi adalah 90 dan terendah adalah 60. mahasiswa yang mendapat nilai rendah tersebut disebabkan kurang memahami cara merangkum buku ilmu pengetahuan populer yang dibaca seperti mahasiswa tidak menulis semua pokok-pokok isi buku yang dibaca.

Nilai menulis rangkuman buku ilmu pengetahuan populer dengan metode pre test tertinggi mendapat nilai 80 dan terendah adalah 50. mahasiswa yang mendapat nilai rendah tersebut disebabkan mahasiswa kurang memahami cara menentukan pokok-pokok buku ilmu pengetahuan populer dan cara merangkum buku berdasarkan pokok-pokok yang ada mahasiswa tidak menulis semua pokok-pokok isi buku yang dibaca.

Penerapan metode *Cooperative Script* dalam pembelajaran menulis rangkuman buku ilmu pengetahuan populer perlu dilakukan agar dapat memvariasikan metode pengajaran agar dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis rangkuman buku ilmu pengetahuan populer.

#### IV. SIMPULAN

Berdasarkan pembahasan, penghitungan dengan nilai t tabel pada taraf signifikansi 5% adalah 2.01 dan 1% sebesar 2.68. dengan  $t_0$  28,65 ini menunjukkan bahwa dengan digunakannya metode *Cooperative Script* dalam menulis rangkuman buku ilmu pengetahuan populer secara meyakinkan dapat mengubah kemampuan mahasiswa dalam menulis rangkuman buku ilmu pengetahuan populer dari kurang positif menjadi lebih positif (lebih baik). Ini mengandung pengertian pula bahwa metode *Cooperative Script* secara signifikan telah menunjukkan kemampuan atau efektifitasnya sebagai metode pembelajaran menulis rangkuman buku ilmu pengetahuan populer.

Jadi, disimpulkan bahwa menulis rangkuman buku ilmu pengetahuan populer dengan menggunakan metode *Cooperative Script* efektif diterapkan pada mahasiswa semester 1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah FKIP Universitas Baturaja.

#### V. DAFTAR PUSTAKA

- [1] Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- [2] Djuharni. 2001. *Merangkum Ilmu Buku Pengetahuan Populer*. <http://www.google.com.id/Duharni@>. Diakses tanggal 12 Februari 2013.
- [3] Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Bumi Aksara.

- [4] Margono, S. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- [5] Maryati, Sutopo. 2008. *Bahasa dan Sastra Indonesia Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- [6] Nurgiyantoro, Burhan. 2012. *Penilaian Pembelajaran Bahasa: Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- [7] Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- [8] Sulistyono, Bambang. 2008. *Pengantar Keterampilan Menulis* (tidak diterbitkan). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- [9] Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- [10] Tarigan Henry Guntur. 2008. *Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- [11] Tim Bina Karya Tani. 2008. *Pedoman Bertanam Coklat*. Bandung: Yrama Widya.
- [12] Wahoyo dan Rusmiyanto. 2007. *Kreatif Berbahasa dan Bersastra Indonesia*. Jakarta: Ganeca Exact.
- [13] Wirajaya, Asep Yudha. 2008. *Berbahasa dan Bersastra Indonesia Untuk SMP/MTs*