

# KESIAPAN SEKOLAH MENENGAH ATAS DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN MATA PELAJARAN INFORMATIKA PADA KURIKULUM 2013 DI KECAMATAN PONTIANAK TIMUR

**Chandra Lesmana**

Afiliasi (Program Studi Pendidikan TIK, MIPA dan Teknologi, IKIP PGRI Pontianak) Alamat e-mail [chandralesmana87@gmail.com](mailto:chandralesmana87@gmail.com)

**Samuel Limin**

Afiliasi (Program Studi Pendidikan TIK, MIPA dan Teknologi, IKIP PGRI Pontianak) Alamat e-mail [samuellimin16@gmail.com](mailto:samuellimin16@gmail.com)

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan sekolah menengah atas dalam mengimplementasikan mata pelajaran informatika pada kurikulum 2013 di Kecamatan Pontianak Timur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini adalah kesiapan sekolah menengah atas dalam mengimplementasikan mata pelajaran informatika pada kurikulum 2013. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan padoman wawancara, padoman observasi, dan angket. Hasil dari penelitian secara umum dapat disimpulkan bahwa kesiapan sekolah menengah atas dalam mengimplementasikan mata pelajaran informatika pada kurikulum 2013 di Kecamatan Pontianak Timur dikategorikan tidak siap. Dilihat dari analisis data terhadap permasalahan yang ada, persentase kesiapan sekolah dilihat dari pendidik SMA Negeri 6 Pontianak sebesar 94%, SMA Negeri 9 Pontianak sebesar 98%, SMAS Islam Haruniah Pontianak sebesar 0%, dan SMAS PGRI 1 Pontianak sebesar 0%. Kesiapan sekolah dilihat dari sarana dan pasarana sekolah SMA Negeri 6 Pontianak sebesar 100%, SMA Negeri 9 Pontianak sebesar 100%, SMAS Islam Haruniah Pontianak sebesar 0%, dan SMAS PGRI 1 Pontianak sebesar 0%.

**Kata kunci:** kesiapan, kurikulum 2013, informatika *Abstract*

*This study aims to determine the readiness of high schools in implementing informatics subjects in the 2013 curriculum in East Pontianak District. This research uses a quantitative approach. The variable in this study is the readiness of high schools in implementing informatics subjects in the 2013 curriculum. Data collection techniques are using interview, observation and questionnaires. The results of the study in general can be concluded that the readiness of high schools in implementing informatics subjects in the 2013 curriculum in Pontianak Timur District was categorized as not ready. Seen from the analysis of data on existing problems, the percentage of school readiness seen from educators at SMA Negeri 6 Pontianak by 94%, SMA Negeri 9 Pontianak by 98%, Haruniah Islamic High School Pontianak by 0%, and PGRI 1 Pontianak SMAS by 0%. School readiness is seen from the facilities and markets of Pontianak 6 Public High School by 100%, Pontianak 9 Public High School by 100%, Haruniah Islamic High School Pontianak by 0%, and Pontianak PGRI 1 High School by 0%.*

**Keywords:** *readiness, curriculum 2013, informatics*