

---

## **FAKTOR PEMBENTUK MINAT SISWA PUTRI KELAS V DAN VI DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI DI SD NEGERI 180/II MULIA BHAKTI KECAMATAN PELEPAT KABUPATEN BUNGO**

Komar

*Institution/affiliation;*

SD NEGERI 180/II MULIA BHAKTI

e-mail: komar@gmail.com

### **ABSTRAK**

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui faktor pembentuk minat siswa putri kelas V dan VI dalam ekstrakurikuler bola voli di SD Negeri 180/II Mulia Bhakti tahun pelajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif menggunakan metode survei. Populasi penelitian adalah siswa putri kelas V dan VI sebanyak 20 anak. Data dikumpulkan dengan angket dengan koefisien reabilitas sebesar 0,571. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif kuantitatif dengan presentase. Hasil penelitian menunjukkan faktor pembentuk minat sebagian besar pada kategori tinggi sebesar 53%. Berdasarkan faktor dari dalam individu terdiri dari aspek umur sebesar 53%, aspek bobot sebesar 53%, aspek jenis kelamin sebesar 47%, aspek pengalaman sebesar 53%, aspek perasaan mampu sebesar 40%, dan aspek kepribadian sebesar 60%. Sedangkan faktor dari luar individu terdiri dari aspek lingkungan keluarga sebesar 60%, aspek lingkungan sekolah sebesar 47%, dan aspek lingkungan masyarakat sebesar 53%.

Kata kunci: *Faktor Pembentuk, Minat, Bola Voli*

### **ABSTRACT**

*The purpose of this study was to determine the factors forming the interest of female students in grades V and VI in volleyball extracurricular activities at SD Negeri 180 / II Mulia Bhakti for the 2019/2020 academic year. This research is a descriptive study using a survey method. The study population was 20 female students in grades V and VI. The data were collected using a questionnaire with a reliability coefficient of 0.571. Data analysis was performed using quantitative descriptive analysis with a percentage. The results showed that the interest forming factors were mostly in the high category at 53%. Based on the internal factors, consisted of the age aspect of 53%, the weight aspect of 53%, the gender aspect of 47%, the experience of 53%, the feeling of being capable of 40%, and of the personality aspect of 60%. Meanwhile, factors from outside the individual consisted of 60% of family environmental aspects, 47% of school environmental aspects, and 53% of community environmental aspects.*

*Keywords : Forming Factors, Interests, Volleyball*

## PENDAHULUAN

Olah raga bola voli merupakan olah raga yang populer di masyarakat. Olah raga ini banyak dimainkan di berbagai klub amatir hingga klub profesional, kantor pemerintahan atau swasta, di desa maupun di berbagai jenjang pendidikan di sekolah. Faktor yang membuat olah raga bola voli begitu populer adalah karena dalam olahraga bola voli diperlukan peralatan yang cukup sederhana, selain itu dalam bola voli akan mendatangkan kesenangan bagi yang memainkannya. Olah raga bola voli dapat dimainkan berbagai lapisan masyarakat, mulai dari anak-anak, orang tua, laki-laki ataupun perempuan.

Di Indonesia, olahraga bola voli dimainkan oleh banyaknya perkumpulan bola voli atau sering disebut klub bola voli dan sering dilaksanakan pertandingan atau kejuraan bola voli terutama pada hari besar nasional, peringatan ulang tahun suatu instansi, antar desa, bahkan antar provinsi dan negara. Olah raga bola voli begitu diminati oleh masyarakat.

Menurut Suharyat (2009:13) menyatakan bahwa: "Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi minat terhadap sesuatu, secara garis besar dapat dikelompokkan menjadi dua yaitu yang bersumber dari dalam diri individu yang bersangkutan (misal: umur, bobot, jenis kelamin, pengalaman, perasaan mampu, kepribadian) dan

yang berasal dari luar mencakup lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat."

Agar dapat mencapai prestasi dalam olah raga bola voli maka perludilakukan pembinaan sejak dini. Salah satunya yaitu dengan menjadikan olahraga bola voli sebagai ekstrakurikuler disekolah dan dimasukan dalam kurikulum materi pelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan.

Bagi siswa-siswi untuk dapat mencapai prestasi yang tinggi, teknik-teknik dalam permainan bola voli harus dikuasai dengan baik. Bola voli adalah permainan satu tim yang berjumlah enam orang satu sama lainnya harus saling mendukung dan bahu membahu untuk membentuk regu yang kompak. Hal ini salah satunya dapat dibentuk melalui kegiatan ekstrakurikuler.

Ekstrakurikuler bola voli di SD Negeri 180/II Mulia Bhakti dilaksanakan dua kali dalam satu minggu yaitu hari Selasa dan Kamis pukul 15.00-17.00 WIB. Berdasarkan pengamatan yang saya lakukan di SD Negeri 180/II Mulia Bhakti terlihat bahwa pelaksanaan ekstrakurikuler berjalan kurang efektif salah satunya karena kurangnya minat dari siswa putri itu sendiri juga menjadi alasan tidak berjalannya ekstrakurikuler di SD Negeri 180/II Mulia Bhakti terbukti ketika survei dalam data awal jumlah peserta

sebanyak 20 siswa putri kemudian saat ini menjadi 15 an siswa putri. Kebanyakan dari siswa putri sedikit yang menyukai olahraga dan hanya ikut-ikutan dan kadang bolos saat latihan.

Faktor pembentuk minat siswa ini dipengaruhi oleh lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat, jika di dalam keluarga jarang sekali yang berolah raga maka anggota keluarga lainnya pasti sama begitu pula sebaliknya. Begitu juga dilingkungan masyarakat, siswa putri mayoritas tinggal di lingkungan yang cukup menyukai permainan bola voli ini, sehingga cukup mendukung untuk mengembangkan minat siswa. Akantetapi pada kenyataannya, kurangnya daya tarik terhadap olahraga dan tidak adanya perhatian dalam pengembangan olahraga khususnya untuk siswa putri. Kebanyakan yang terjadi adalah siswa putri kurang diberi kesempatan untuk mengembangkan bakat olahraga. Kondisi di atas yang menjadi kendala dalam kegiatan ekstrakurikuler permainan bola Voli SD Negeri 180/II Mulia Bhakti.

Berdasarkan fakta di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang kegiatan ekstrakurikuler di SD Negeri 180/II Mulia Bhakti. Maka penulis tertarik mengadakan penelitian tentang “Faktor-Faktor Pembentuk Minat Siswa Putri Kelas V dan VI Dalam Mengikuti Ekstrakurikuler

Permainan Bola Voli di SD Negeri 180/II Mulia Bhakti Tahun Pelajaran 2019/2020”

## **METODE**

Penelitian ini merupakan penelitian deksriptif kuantitatif. Metode yang digunakan adalah survei, adapun teknik pengambilan data menggunakan angket. Survei adalah suatu proses untuk mengumpulkan data (satu atau beberapa vriabel) dari anggota populasi. Skor yang diperoleh dari angket kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kuantitatif yang dituangkan dalam bentuk presentase.

Penelitian ini dilakukan di Sd Negri 180/II Mulia Bhakti, . Waktu Penelitian ini adalah pada bulan Januari-Maret 2020.

Dalam setiap penelitian, populasi yang dipilih erat kaitannya dengan masalah yang ingin diteliti, populasi adalah keseluruhan subyek penelitian. Arikunto (2006: 130). Sugiyono (2010: 118) Sedangkan Sampel adalah bagian atau wakil populasi yang diteliti. (Arikunto, 2006: 131). Apabila subyeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua, selanjutnya jika jumlahnya besar, maka dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25%. (Arikunto, 2006: 134). Oleh karena jumlah siswa putri 20 anak (dibawah 100) maka subjek penelitian ini adalah semua siswa putri yang mengikuti ekstrakurikuler permainan bola voli di SD Negeri 180/II Mulia Bhakti.

Teknik pengumpulan data adalah dengan menggunakan instrument berupa angket yang diberi penskoran menggunakan skala likert. Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau kelompok orang tentang fenomena sosial (Sugiyono, 2009: 93). Sebelum penelitian dilakukan terlebih dahulu uji validitas dan reabilitas instrument (Arikunto, 2006: 168). Uji validitas melalui teknik korelasi product moment dan uji reabilitas melalui rumus *Alpha Cronbach*.

Penelitian faktor dari dalam individu dan dari luar individu yang mempengaruhi minat siswa putri kelas V dan VI dalam mengikuti ekstrakurikuler permainan bola voli di SD Negeri 180/II Mulia Bhakti menggunakan kuesioner yang terdiri dari 27 butir pernyataan, dengan jumlah responden sebanyak 15 siswa putri. Ada 4 alternatif jawaban dengan ketentuan untuk jawaban butir positif Sangat Setuju diberi skor 4, Setuju diberi skor 3, Tidak Setuju diberi skor 2, Sangat Tidak Setuju diberi skor 1 dan untuk jawaban butir pernyataan negatif Sangat Setuju diberi skor 1, Setuju diberi skor 2, Tidak Setuju diberi skor 3, Sangat Tidak Setuju diberi skor 4.

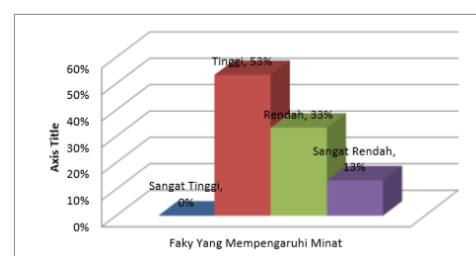
### HASIL DAN PEMBAHASAN

Data yang diperoleh diantaranya skor tertinggi sebesar 106 dan skor terendah sebesar 70. Hasil analisis harga mean (M) sebesar 91.87 dan

standar deviasi (SD) sebesar 10.288. Deskripsi hasil penelitian faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa putri kelas V dan VI dalam mengikuti ekstrakurikuler permainan bola voli dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Deskripsi Hasil Penelitian Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Putri Kelas V dan VI Mengikuti Ekstrakurikuler Permainan Bola Voli

No	Interval	Kategori	f	%
1	>107.302	Sangat tinggi	0	0.0
2	91.87 - 107.301	Tinggi	8	53
3	76.438 - 91.86	Rendah	5	33
4	< 76.437	Sangat rendah	2	13
Total			15	100



Gambar 1. Diagram Hasil Penelitian Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Putri Kelas V dan VI Mengikuti Ekstrakurikuler Permainan Bola Voli

Berdasarkan tabel dan gambar diatas diketahui minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SD Negeri 180/II Mulia Bhakti sebagian besar berada pada kategori tinggi sebesar 53.33%, diikuti pada kategori rendah sebesar 33.33%, kemudian kategori sangat rendah sebesar 13.33%, kemudian kategori sangat tinggi 0.0%.

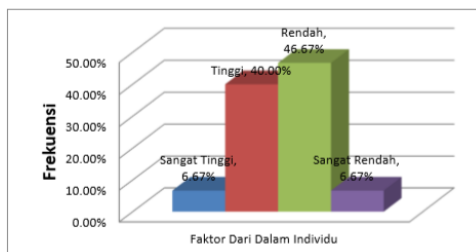
Hasil penelitian faktor-faktor yang mempengaruhi minat dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SD Negeri 180/II Mulia abhakti didasarkan pada faktor dari dalam individu (umur, bobot, jenis kelamin, pengalaman, perasaan mampu, kepribadian) dan faktor dari luar individu (lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat).

### 1. Faktor dari dalam individu

Data yang diperoleh diantaranya skor tertinggi sebesar 71 dan skor terendah 48. Hasil analisis harga mean (M) sebesar 61.13 dan standar deviasi (SD) sebesar 6.490. Deskripsi hasil penelitian faktor dari dalam individu dapat dilihat pada Table 2 dan Gambar 1 berikut.

Tabel 2. Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Dari Dalam

No	Interval	Kategori	f	%
1	> 70.87	Sangat tinggi	1	6,67
2	61,13 - 70,86	Tinggi	6	40
3	51,395 - 61,12	Rendah	7	46,67
4	< 51.394	Sangat rendah	1	6,67
Total			15	100



Gambar 2. Diagram Hasil Penelitian Faktor Dari Dalam Individu

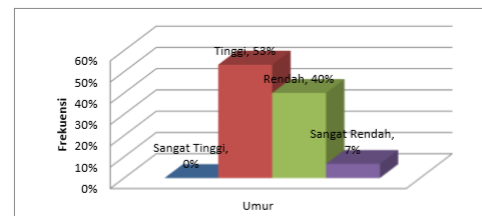
Berdasarkan Tabel dan Gambar 2 di atas diketahui minat siswa putri kelas

VII dan VIII dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SD Negeri 180/II Mulia Bhakti berdasarkan faktor dari dalam individu sebagian besar berada pada kategori rendah sebesar 46.67%, diikuti kategori tinggi sebesar 40%, kemudian kategori sangat tinggi dan kateogri sangat rendah 6.67%.

Faktor dari dalam individu terbagi menjadi enam aspek, diantaranya yaitu Umur, Bobot, Jenis Kelamin, Pengalaman, Perasaan Mampu, Kepribadian. Berikut penggambaran hasil analisa data berdasarkan pada aspek faktor dari dalam individu adalah sebagai berikut.

### 1.a. Umur

Data yang diperoleh diantaranya skor tertinggi sebesar 12 dan skor terendah sebesar 8. Hasil analisis harga mean (Mean) sebesar 10.47 dan standar deviasi (SD) sebesar 1.407. minat siswa putri kelas V dan VI dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SD Negeri 180/II Mulia abahkti berdasarkan aspek umur sebagian besar berada pada kategori tinggi sebesar 53%, diikuti kategori rendah sebesar 40%, kemudian kategori sangat rendah 6.67%, dan kategori sangat tinggi 0% (Gambar 3).

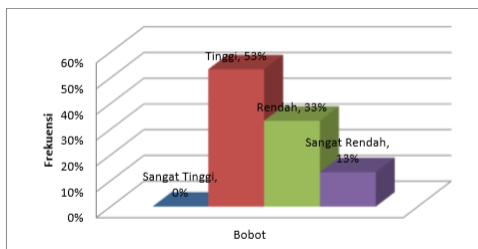


Gambar 3. Diagram Hasil Penelitian Faktor Umur

### 1.b. Bobot

Data yang diperoleh diantaranya skor tertinggi sebesar 12 dan skor

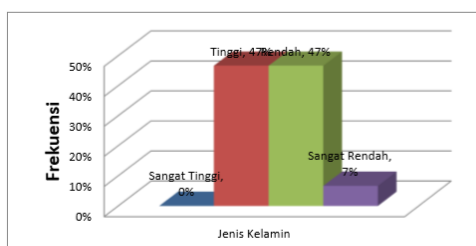
terendah sebesar 7. Hasil analisis harga mean (Mean) sebesar 10.27 dan standar deviasi (SD) sebesar 1.280. diketahui minat siswa putri kelas VII dan VIII dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SD Negeri 180/II Mlia abahkti berdasarkan aspek bobot sebagian besar berada pada kategori tinggi sebesar 53%, diikuti kategori rendah sebesar 33%, kemudian kategori sangat rendah 13%, dan kategori sangat tinggi 0% (Gambar 4).



Gambar 4. Diagram Hasil Penelitian Aspek Bobot

#### 1.c. Jenis kelamin

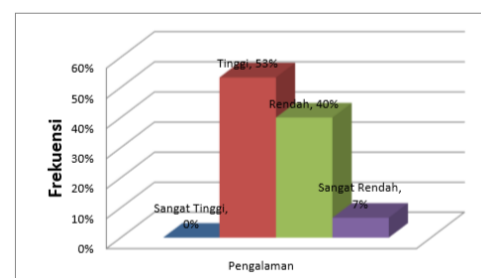
Data yang diperoleh diantaranya skor tertinggi sebesar 12 dan skor terendah sebesar 7. Hasil analisis harga mean (Mean) sebesar 10.20 dan standar deviasi (SD) sebesar 1.568. minat siswa putri kelas V dan VI dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SD Negeri 180/II Mulia Bhakti berdasarkan aspek jenis kelamin sebagian besar berada pada kategori tinggi dan rendah sebesar 47%, diikuti kategori sangat rendah 7%, dan kategori sangat tinggi 0% (Gambar 5).



Gambar 5. Diagram Hasil Penelitian Aspek Jenis Kelamin

#### 1.d. Pengalaman

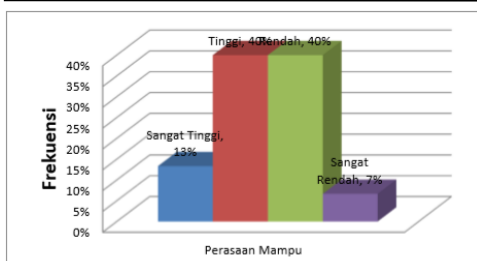
Data yang diperoleh diantaranya skor tertinggi sebesar 12 dan skor terendah sebesar 8. Hasil analisis harga mean (Mean) sebesar 9.60 dan standar deviasi (SD) sebesar 1.844. minat siswa putri kelas V dan VI dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SD Negeri 180/II Mulia Bhakti berdasarkan aspek pengalaman sebagian besar berada pada kategori tinggi sebesar 53%, diikuti kategori rendah sebesar 40%, kemudian kategori sangat rendah 7%, dan kategori sangat tinggi 0% (Gambar 6).



Gambar 6. Diagram Hasil Penelitian Aspek Pengalaman

#### 1.f. Perasaan mampu

Data yang diperoleh diantaranya skor tertinggi sebesar 12 dan skor terendah sebesar 7. Hasil analisis harga mean (Mean) sebesar 9.80 dan standar deviasi (SD) sebesar 1.424. minat siswa putri kelas V dan VI dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SD Negeri 180/II Mulia Bhakti berdasarkan aspek perasaan mampu sebagian besar berada pada kategori tinggi dan rendah sebesar 40%, diikuti kategori sangat tinggi sebesar 40%, kemudian kategori sangat rendah 7% (Gambar 7).

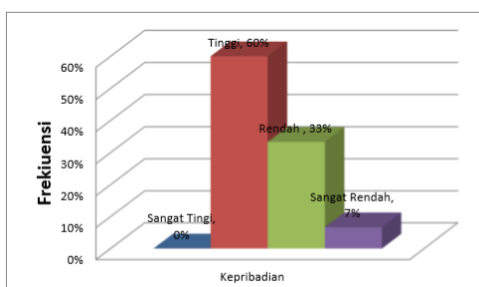


Gambar 7. Diagram Hasil Penelitian Aspek Perasaan mampu

No	Interval	Kategori	f	%
1	> 37,5	Sangat tinggi	0	0
2	30,73 - 37,4	Tinggi	10	67
3	23,97 - 30,72	Rendah	3	20
4	< 23,96	Sangat rendah	2	13
Total			15	100

### 1.f Kepribadian

Data yang diperoleh diantaranya skor tertinggi sebesar 12 dan skor terendah sebesar 9. Hasil analisis harga mean (Mean) sebesar 10.80 dan standar deviasi (SD) sebesar 1.265. minat siswa putri kelas V dan VI dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SD Negeri 180/II Mulia abhakti berdasarkan aspek kepribadian sebagian besar berada pada kategori tinggi sebesar 60%, diikuti kategori rendah sebesar 33%, kemudian kategori sangat rendah sebesar 40%, kemudian kategori sangat tinggi 7% (Gambar 8).



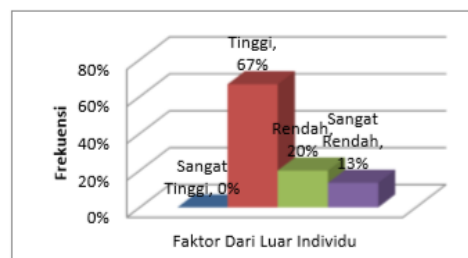
Gambar 8. Diagram Hasil Penelitian Aspek Kepribadian

### 2. Faktor dari luar Individu

Hasil analisis harga mean (M) sebesar 30.73 dan standar deviasi (SD) sebesar 4.511. deskripsi hasil penelitian faktor dari luar individu dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 3. Deskripsi Hasil Penelitian Faktor Dari Luar Individu

Berdasarkan faktor dari luar individu sebagian besar berada pada kategori tinggi sebesar 67%, diikuti kategori rendah sebesar 20%, kemudian kategori sangat rendah sebesar 13%, kemudian kategori sangat tinggi 0%. Faktor dari luar individu terbagi menjadi tiga aspek, diantaranya yaitu Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, dan Lingkungan Masyarakat. Berikut penggambaran hasil analisa data berdasarkan pada aspek faktor dari dalam individu adalah pada Gambar 9 berikut:

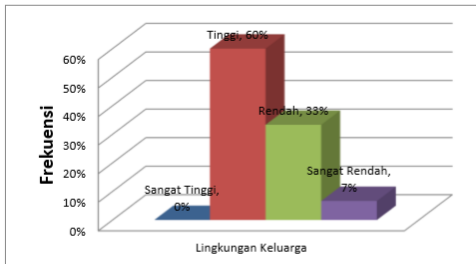


Gambar 9. Diagram Hasil Penelitian Faktor diluar individu

#### 2.a. Lingkungan keluarga

Data yang diperoleh diantaranya skor tertinggi sebesar 12 dan skor terendah sebesar 7. Hasil analisis harga mean (Mean) sebesar 10.40 dan standar deviasi (SD) sebesar 1.682. minat siswa putri kelas V dan VI dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SD Negeri 180/II Mulia Bhakti berdasarkan aspek lingkungan

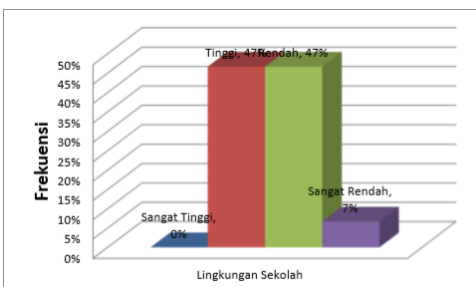
keluarga sebagian besar berada pada kategori tinggi sebesar 60%, diikuti kategori rendah sebesar 33%, kemudian kategori sangat rendah sebesar 7%, kemudian kategori sangat rendah 0% (Gambar 10).



Gambar 10. Diagram Hasil Penelitian Faktor Keluarga

### 2.b. Lingkungan Sekolah

Data yang diperoleh diantaranya skor tertinggi sebesar 12 dan skor terendah sebesar 6. Hasil analisis harga mean (Mean) sebesar 10.13 dan standar deviasi (SD) sebesar 1.642. minat siswa putri kelas VI dan V dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SD Negeri 180/II Mulia Bhakti berdasarkan aspek lingkungan sekolah sebagian besar berada pada kategori tinggi dan rendah sebesar 7%, diikuti kategori sangat tinggi sebesar 7%, kemudian kategori sangat tinggi 7% (Gambar 11).

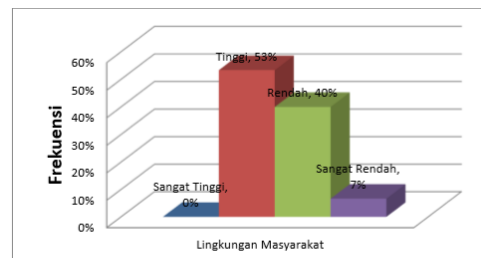


Gambar 11. Diagram Hasil Penelitian Aspek Lingkungan Sekolah

### 2.c. Lingkungan Masyarakat

Data yang diperoleh diantaranya skor tertinggi sebesar 12 dan skor

terendah sebesar 7. Hasil analisis harga mean (Mean) sebesar 10.20 dan standar deviasi (SD) sebesar 1.568. minat siswa putri kelas VI dan V dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli di SD Negeri 180/II Mulia Bhakti berdasarkan aspek lingkungan masyarakat sebagian besar berada pada kategori tinggi sebesar 53%, diikuti kategori rendah sebesar 40%, kemudian kategori sangat rendah sebesar 7%, dan kategori sangat tinggi 0% (Gambar 12).



Gambar 12. Diagram Hasil Penelitian Aspek Lingkungan Masyarakat

Dari hasil penelitian diketahui minat siswa putri kelas V dan VI dalam mengikuti ekstrakurikuler permainan bola voli di Sd Negeri 180/II Mulia Bhakti tahun pelajaran 2019/2020 berkategori tinggi dan rendah sebesar 53%. Hasil tersebut diartikan bahwa siswa putri seimbang antara antusias dan malas dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli.

Hal tersebut dikarenakan siswa yang sebenarnya mengikuti ekstra hanya untuk mengisi waktu luang tetapi ada juga yang memang berminat untuk berprestasi dalam cabang olahraga tersebut. Keseimbangan minat ini juga ditunjukkan karena ada siswa yang belum menyadari manfaat kegiatan olahraga dan ada juga yang memang senang . melihat keadaan fasilitas yang kurang cukup memenuhi ini



mempengaruhi minat anak dalam mengikuti ekstrakurikuler bola voli.

Menurut Suryabrata (2004: 70), minat yaitu keadaan dalam pribadi seseorang yang mendorong individu untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu guna mencapai tujuan tertentu. Sedangkan menurut Elizabeth (2004: 114), minat adalah merupakan sumber motivasi yang mendorong seseorang untuk melakukan apa saja yang mereka inginkan jika mereka bebas memilih.

Faktor minat mempunyai peranan penting, minat individu terhadap suatu objek, pekerjaan, orang, benda, dan persoalan yang berkenaan dengan dirinya timbul karena ada faktor yang mempengaruhinya pada objek yang diamati. Menurut Suharyat (2009:13) menyatakan bahwa:

“Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi minat terhadap sesuatu, secara garis besar dapat dikelompokkan menjadi dua yaitu yang bersumber dari dalam diri individu yang bersangkutan (misal: umur, bobot, jenis kelamin, pengalaman, perasaan mampu, kepribadian) dan yang berasal dari luar mencakup lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat.”

Minat seorang siswa akan sangat berpengaruh terhadap prestasi dan kemampuannya dalam kegiatan yang dilakukannya, termasuk olah raga bola voli.

Menurut Ahmadi (2007: 19) menegaskan bahwa permainan bola voli merupakan suatu permainan yang kompleks yang tidak mudah untuk dilakukan oleh setiap orang, diperlukan pengetahuan tentang teknik-teknik dasar dan teknik-teknik lanjutan untuk dapat bermain bolavoli secara efektif. Sedangkan PBVSI (2004: 7)

menegaskan bahwa bola voli adalah olahraga yang dimainkan oleh dua tim dalam setiap lapangan dengan melewatkan bola di atas net agar dapat jatuh menyentuh lantai lapangan lawan dan untuk mencegah usaha yang sama dari lawan. Setiap tim dapat memainkan tiga pantulan untuk mengembalikan bola.

Untuk menunjang permainan bola voli maka fasilitas adalah salah satu faktor yang harus diperhatikan. Fasilitas dan alat-alat dalam permainan bola voli diantaranya lapangan, net, rod/tongkat, bola. Selain itu siswa perlu menguasai teknik-teknik dasar bermain bola voli.

Bola voli merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan pengayaan dan perbaikan yang berkaitan dengan program kokurikuler dan intrakurikuler. Kegiatan ini dapat dijadikan sebagai wadah bagi siswa yang memiliki minat mengikuti kegiatan tersebut. Melalui bimbingan dan pelatihan guru, kegiatan ekstrakurikuler dapat membentuk sikap positif terhadap kegiatan yang diikuti oleh para siswa.

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang menekankan kepada kebutuhan siswa agar menambah wawasan, sikap dan ketrampilan siswa baik diluar jam pelajaran wajib serta kegiatannya dilakukan di dalam dan di luar sekolah. Melihat tujuan ekstrakurikuler yaitu untuk meningkatkan pengetahuan, mengembangkan minat dan bakat, serta pembinaan kepribadian siswa dalam kehidupan di masyarakat, maka jelas sekolah memupuk kegemaran dan bakat siswa agar mereka mempunyai kesempatan untuk mengembangkan

bakat dan meningkatkan keterampilan dan kecerdasan jasmani.

### KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Faktor-faktor pembentuk minat siswa putri kelas V dan VI terhadap ekstrakurikuler permainan bola voli di Sd Negeri 180/II Mulia Bhakti tahun pelajaran 2019/2020, berdasarkan faktor dari dalam individu (umur, bobot, jenis kelamin, pengalaman, perasaan mampu, dan kepribadian) dan dari luar individu (lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat) pada kategori tinggi sebesar 53%.
2. Faktor-faktor pembentuk minat siswa putri kelas V dan VI terhadap ekstrakurikuler permainan bola voli di SD Negeri 180/II Mulia Bhakti tahun pelajaran 2019/2020 berdasarkan faktor dari dalam individu sebesar 46.67% pada kategori rendah. Selanjutnya indikator faktor tersebut diantaranya aspek umur sebesar 53 % dalam kategori tinggi, aspek bobot sebesar 53% dalam kategori tinggi, aspek jenis kelamin sebesar 47% dalam kategori tinggi dan rendah, aspek pengalaman sebesar 53% dalam kategori tinggi, aspek perasaan mampu sebesar 40% dalam kategori tinggi dan rendah, dan aspek kepribadian sebesar 60% dalam kategori tinggi.
3. Faktor-faktor pembentuk minat siswa putri kelas V dan VI terhadap

ekstrakurikuler permainan bola voli di SD Negeri 180/II Mulia Bhakti tahun pelajaran 2017/2018 faktor dari luar individu sebesar 67% pada kategori tinggi. Selanjutnya indikator faktor tersebut diantaranya aspek lingkungan keluarga sebesar 60% dalam kategori tinggi, aspek lingkungan sekolah sebesar 47% dalam kategori tinggi dan rendah, dan aspek lingkungan masyarakat 53% dalam kategori tinggi.

### DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, N. 2007. Panduan Olahraga Bola Voli. Yogyakarta: Eka Pustaka Utama.
- Arikunto, S. 2006. Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Bumi Aksara.
- Elizabeth B. Hurlock. 2004. Psikologi Perkembangan. Jakarta : PT. Gelora Aksara Pratama.
- PP. PBVSI. 2004. Peraturan Permainan Bola Voli. Jakarta.
- Sugiyono, 2009, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suharyat, Yayat. 2009. Hubungan Antara Sikap, Minat dan Perilaku. Jurnal Region. Vol. I No. 20.
- Suharyat, Yayat. 2009. Hubungan Antara Sikap, Minat dan Perilaku. Jurnal Region. Vol. I No. 20.
- Suryabrata, Sumadi. 2004. Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.