

Pelatihan Dan Pendampingan Mahasiswa Diploma III Analisis Kesehatan UNUSU Mengolah Data Penelitian Berbantuan SPSS

¹⁾Rusmini, ²⁾M.Rizki Mazaly, ³⁾M.Raynaldi, ⁴⁾Mutiara Anisa

^{1,2,3,4)}Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Teknik Dan Ilmu Komputer, Universitas Potensi Utama, Indonesia
Email: ¹rusminiponsan@yahoo.co.id*, ²mazalymuhammadrizky@gmail.com, ³reynaldimhd18@gmail.com, ⁴mutiaraanisa059@gmail.com

INFORMASI ARTIKEL	ABSTRAK
Kata Kunci: Pelatihan Mahasiswa Mengolah Data SPSS	<i>Penggunaan komputer pada saat ini telah lazim digunakan oleh mahasiswa pada bidang penelitian seperti mengolah data penelitian menggunakan bantuan Software SPSS yang dapat diselesaikan secara akurat, tepat. Namun kemampuan mahasiswa Diploma III Analisis Kesehatan Universitas Nahdlatul Ulama Sumatera Utara (UNUSU) dalam menginstal dan mengolah data di laman kerja software SPSS masih rendah sehingga perlu pelatihan dan pendampingan. Pelatihan di laksanakan tanggal 05 November 2022 di UNUSU dengan 15 orang peserta dan pendamping 3 orang yaitu 2 orang dosen, 1 mahasiswa dari Tim Pengabdian Masyarakat Universitas Potensi Utama selama satu hari dan pendampingan dilanjutkan melalui Whatsap bila mahasiswa ada kendala. Pelatihan bertujuan meningkatkan kemampuan menginstal dan mengolah data penelitian di laman kerja SPSS serta menyimpulkan hasil pengolahan datanya. Setelah diberikan pelatihan dan dievaluasi dengan tahapan diberi pretes, tutorial dengan praktek langsung, postes, serta observasi proses pelatihan. Selanjutnya dievaluasi dengan hasil rata-rata menginstal Software SPSS 85,77 dan kemampuan menginput data di SPSS sebesar 89,95. Maka disimpulkan bahwa pelatihan berpengaruh signifikan terhadap kemampuan mahasiswa dalam menginstal dan mengolah data di laman kerja SPSS, artinya kemampuan mahasiswa Diploma III UNUSU meningkat signifikan dan mahasiswa sangat termotivasi pada saat pelatihan</i>
	ABSTRACT
Keywords: Training student Managing Data SPSS	<i>The use of computers at this time is commonly used by students in the field of research such as managing research data using the help of SPSS, software which can be completed accurately and precisely. However, the ability of Diploma III Health Analyst students at Nahdlatul Ulama University, North Sumatra (UNUSU) to install and manage data on the SPSS software work site is still low, so training and assistance is needed. The training was held on 05 November 2022 at UNUSU with 15 participants and 3 assistants, namely 2 lecturers, 1 student from the University Potensi Utama Community Service Team for one day and continued assistance via Whatsap if students had problems. The training aims to improve the ability to install and manage research data on the SPSS work page and conclude the results of data processing. After being given training and being evaluated on the stages of being given pretests, tutorials with direct practice, post-tests, as well as observing the training process. Then they evaluated the average result of installing SPSS Software 85.77 and the ability to input data in to SPSS of 89.95. So it was concluded that the training had a significant effect on students' ability to install and manage data on the SPSS work page, meaning that the ability of UNUSU Diploma III students increased significantly and students were highly motivated during the training.</i>
	This is an open access article under the CC-BY-SA license.
	

I. PENDAHULUAN

. Penggunaan komputer pada saat ini telah lazim digunakan oleh siswa, mahasiswa, guru dan dosen. Penggunaan komputer pada bidang penelitian seperti mengolah data penelitian menggunakan bantuan *Software SPSS* dapat diselesaikan secara akurat, tepat, dan presisi baik teknologi komputer yang canggih maupun sederhana yang pada masa sekarang banyak digunakan (Zein et al., 2019). Secara sederhana, teknologi komputer yang digunakan untuk mengolah data yaitu *software SPSS* digunakan sebagai alat bantu dalam mengolah data hasil penelitian mahasiswa. *Software* tersebut dapat didownload secara cuma-cuma dan mudah untuk dipelajari. Panduannya juga bisa didownload dengan mudah dan hasil serta proses kerjanya akan menghasilkan suatu perhitungan atau pengolahan data yang cukup akurat, dan menghasilkan tampilan grafik yang sangat mudah untuk dipelajari bagi mahasiswa.

Namun *software SPSS* ini ruang atau space memorinya besar sehingga ada sedikit kendala bagi komputer yang memiliki ram yang kecil, artinya bisa diinstal namun pada saat digunakan proses atau jalannya agak lambat, artinya perlu kesabaran. Namun dibandingkan kita harus menghitung data penelitian satu persatu tentunya tidak terbandingkan hasil yang diperoleh, begitu juga memberikan arahan pada saat menginstal *software* tersebut, karena sering mahasiswa meninstal tapi saat digunakan *software* tersebut tidak bisa. Oleh karena sangat penting diberikan pelatihan dan pendampingan bagaimana cara menginstal dan menggunakannya untuk mengolah data penelitian dan mengambil kesimpulan atau output dari proses yang dilakukan (Fauziah & Karhab, 2019)

Berdasarkan hal tersebut tim PKM Universitas Potensi Utama perlu membagi pengetahuan tentang ICT yang berhubungan dengan *Software SPSS* dan mengetahui hal-hal yang dibutuhkan untuk persiapan dengan melakukan wawancara terhadap mahasiswa maupun terhadap dosen serta Dekan dan Kaprodi. Semuanya merespon positif dan berminat untuk mengikuti pelatihan dengan alasan mereka semua belum tahu bagaimana cara menginstal dan proses penggunaannya untuk mengolah data penelitian. Mahasiswa sangat membutuhkan pelatihan dan pendampingan bagaimana cara menginstal dan menggunakan *software SPSS* dalam mengolah data hasil penelitian atau sejenisnya karena mahasiswa masih sangat rendah ketrampilannya dalam mengolah data penelitian menggunakan *software SPSS* (Syazali & Erfan, 2021). Sehingga tim PKM Universitas Potensi Utama membuat kesepakatan dan menentukan hari dan tanggal diadakannya pelatihan tersebut.

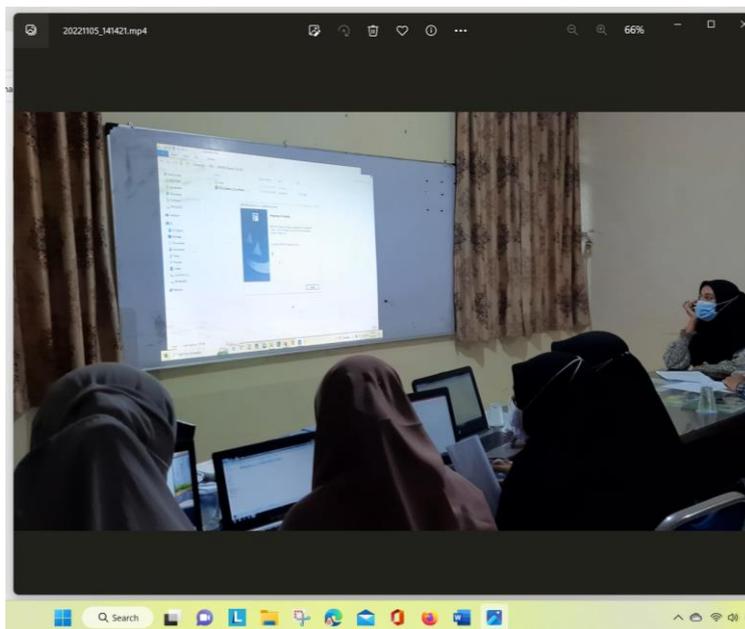
Berdasarkan latar belakang dan kesepakatan yang telah di buat maka diputuskan tema dari kegiatan tersebut yaitu “Pelatihan Dan Pendampingan Mahasiswa Diploma III Analisis Kesehatan UNUSU Mengelola Data Penelitian Berbantuan *SPSS*”. Adapun pelatihan dan pendampingan dilakukan selama satu hari dalam bentuk workshop selanjutnya pendampingan dilakukan secara daring berbantuan whatSap untuk menindak lanjuti hasil yang sudah diperoleh oleh mahasiswa dengan menerapkan secara mandiri. *Software SPSS* yang diperkenalkan kepada mahasiswa Diploma III Analisis Kesehatan UNUSU adalah *software SPSS* versi 25. *SPSS* versi 25 ataupun versi sebelumnya yaitu *software* khusus untuk pengolahan data statistik yang paling populer dan paling banyak digunakan di seluruh dunia. *SPSS* dipakai dalam berbagai riset pasar, pengendalian dan perbaikan mutu (quality improvement), serta riset-riset sains (Zein et al., 2019)

Selanjutnya rumusan masalah pengabdian masyarakat ini adalah Keterampilan mahasiswa Diploma III Analisis Kesehatan dalam menggunakan *Software SPSS* masih rendah serta pengolahan data penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Diploma III Analisis Kesehatan tidak menggunakan *Software SPSS*. Sehingga dengan adanya pelatihan ini maka mahasiswa bisa mempersiapkan diri dalam mempersiapkan Karya Tulis Ilmiah pada saat mengolah data penelitiannya. Inilah yang merupakan tujuan dari pelatihan dan pendampingan ini.

II. MASALAH

Mahasiswa Diploma III UNUSU dalam kurikulumnya untuk yang semester 5 dan 6 sudah diperkenalkan bagaimana cara membuat karya tulis ilmiah namun secara teknisnya belum diperkenalkan bagaimana cara menginstal *aplikasi SPSS* dan menggunakannya dalam menginput data penelitian sehingga sangat penting untuk memberikan secara singkat bagaimana cara menginstal dan menginput data pada *software SPSS* (Putra et al., 2019). Hal tersebut terlihat pada saat mahasiswa dibagi software SPSS untuk diinstal secara mandiri. Software SPSS tersebut bisa terinstal di laptop mereka namun pada saat dibuka dan diinput data pada laman kerjanya tidak bisa hal ini disebabkan proses install software SPSS tersebut kurang sempurna atau ada masalah yang tidak terinstal dengan baik yaitu pada saat menginput Crack dari software SPSS 25 tersebut tidak terinstal sehingga laman kerja dari SPSS tidak bisa digunakan (Marsitin & Sesanti, 2022)

Selanjutnya solusi yang diberikan kepada mahasiswa yaitu untuk mengetahui sejauh mana kemampuan mahasiswa tentang software SPSS maka dengan memberikan tutorial secara langsung dengan mempraktekan pada laptop mereka masing-masing dan memberikan pendampingan yang dibantu oleh mahasiswa dari Tim PKM Universitas Potensi Utama. Adapun dokumentasi tutorial secara langsung dapat dilihat pada Gambar 1 berikut,



Gambar 1 Proses pendampingan menginstal Software SPSS.

Berdasarkan Gambar 1 dapat dijelaskan tutorial secara langsung dan didampingi oleh Tim PKM Universitas Potensi Utama dengan menyajikan langkah-langkah menginstal dengan menggunakan infokus serta diikuti oleh peserta latihan..

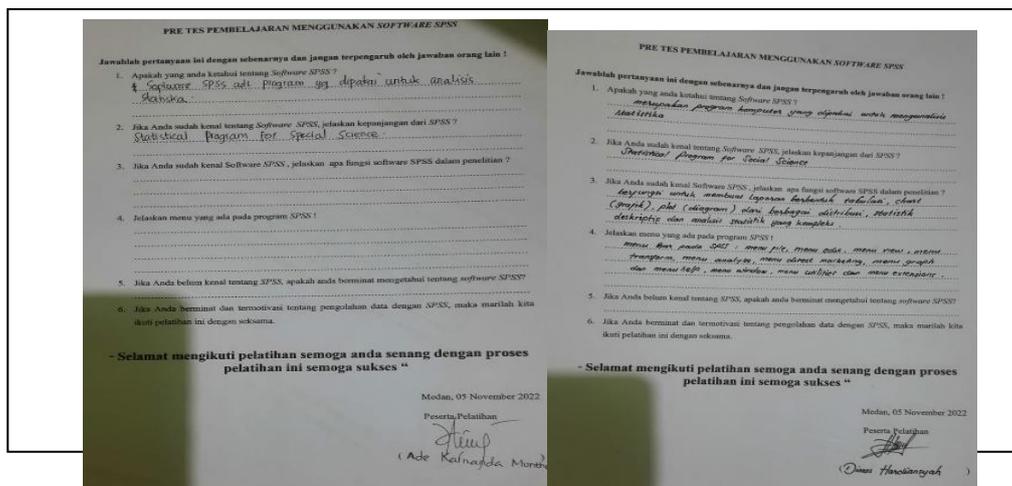


Gambar 2 Pendampingan cara menginstal Software SPSS

Selanjutnya pada Gambar 2 di atas juga terlihat Tim PKM Universitas Potensi Utama membimbing satu persatu dari peserta pelatihan pada saat menginstal Software SPSS.

III. METODE

Pada pengabdian masyarakat yang dilaksanakan di Universitas Nahdlatul Ulama Sumatera Utara pada tanggal 05 November 2022 ada bebarapa tahapan yaitu: 1) tahap observasi dimana Tim mengobservasi ke lokasi untuk melihat kebutuhan yang diperlukan. Untuk Tahap 2) adalah tahap persiapan pelaksanaan kegiatan, dan tahap 3) adalah tahap pelaksanaan (Qadrini et al., 2020). Pada tahap pelaksanaan pengabdian masyarakat dengan tema pelatihan dan pendampingan Mahasiswa Diploma III Analisis Kesehatan UNUSU Mengola Data Penelitian Berbantuan SPSS ada 5 tahapan yaitu yang pertama memberikan pretes tentang pengetahuan peserta mengenai Software SPSS dengan beberapa pertanyaan pada instrumen pretes kepada peserta pelatihan. Adapun mahasiswa sambil menunggu jalannya proses instal software SPSS peserta mengisi lembar pretes tersebut. Adapun intrumen pretes tersebut adalah sebagai berikut,

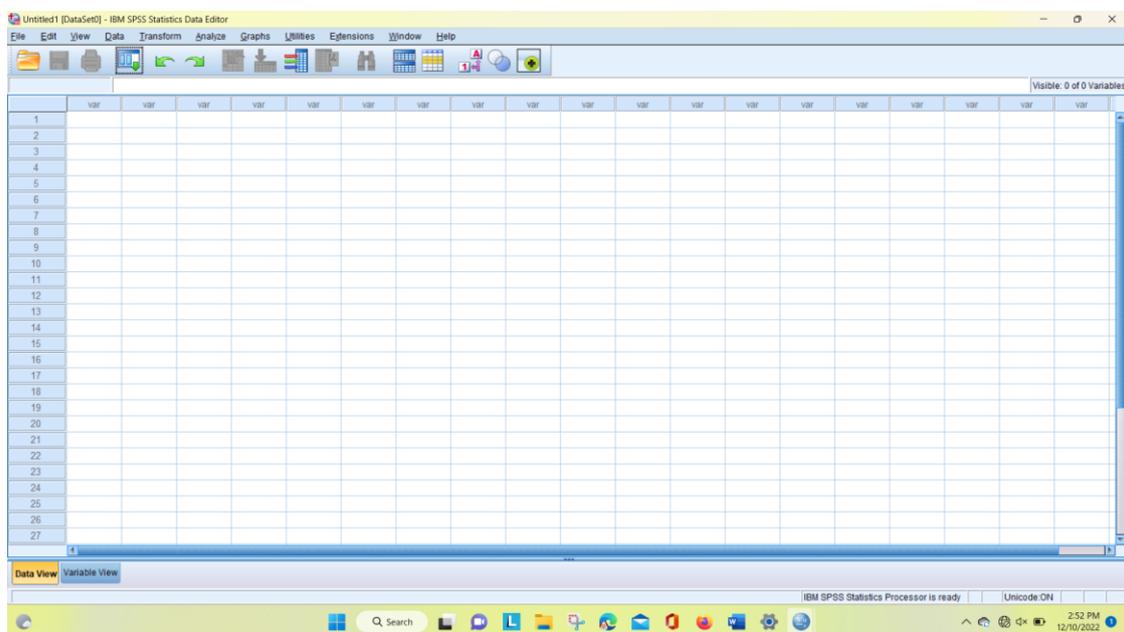


Berdasarkan Gambar 3 yaitu lembar pretes yang sudah diisi oleh peserta pelatihan yang mana peserta pelatihan menyatakan bahwa mereka mengenal software SPSS dari pencarian di internet namun pada saat menginstal dan menginput data masih banyak terkendala oleh karena itu berdasarkan pendapat yang ditulis oleh peserta pelatihan bahwa mahasiswa termotivasi untuk mengikuti pelatihan yang bertujuan agar mereka bisa belajar lebih detail dan tidak bersalah pada saat menginstal dan menginput data di laman kerja SPSS. Adapun dokumentasi mahasiswa pada saat mengisi lembar pretes sambil menginstal software SPSS dapat dilihat pada Gambar 4 berikut,



Gambar 4 Mahasiswa Mengisi lembar Pretes Sambil Menginstal Software SPSS

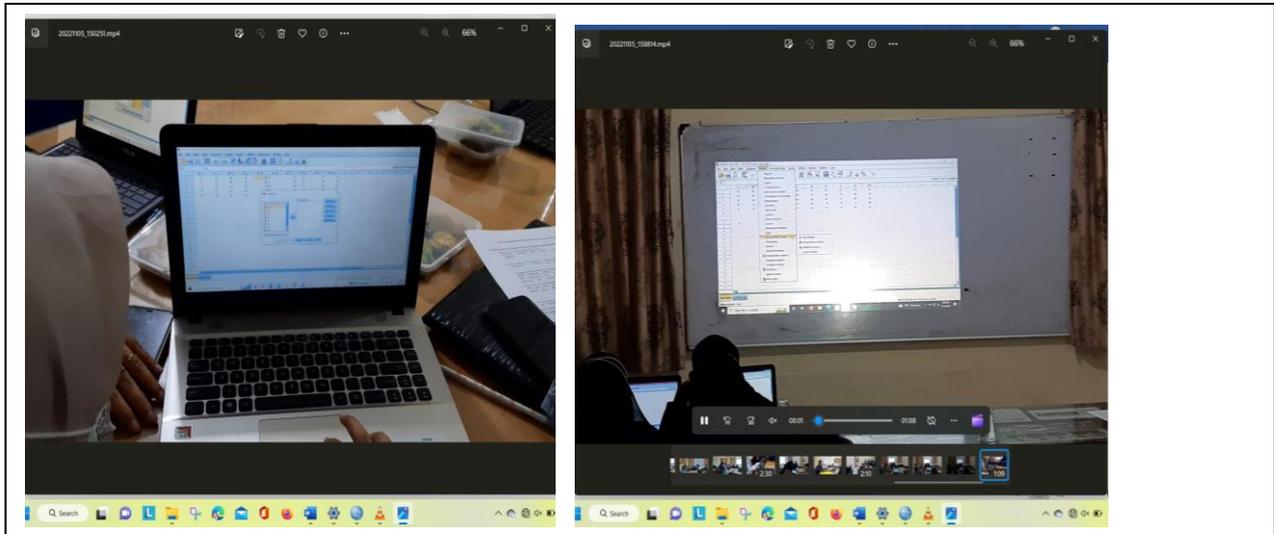
Selanjutnya untuk tahap 2 (ke dua) yaitu memberikan materi atau bahan ajar tentang software SPSS dan juga memberikan tutorial yang disajikan dengan infokus sehingga bisa dilihat secara bersamaan tentang menu yang ada pada software SPSS . Adapun menu dan icon yang ada pada laman Software SPSS diantaranya adalah sebagai berikut,



Gambar 5 Laman Kerja SPSS yang sudah terinstal.

Berdasarkan Gambar 5 dapat dilihat laman kerja SPSS yang sudah terinstal dan siap untuk digunakan menginput data namun bila proses instalnya ada masalah bisa menyebabkan pada saat diinput datanya pada kolom laman kerja tersebut tidak bisa. Hal inilah yang terjadi pada saat mahasiswa menginstal secara mandiri, sehingga perlu dilakukan pelatihan dan pendampingan.

Untuk tahap 3 yaitu pelatihan praktek langsung dimana mahasiswa melakukan secara langsung mengikuti bagaimana cara menginput data pada laman kerja SPSS. Adapun dokumentasi menginput data dan prosesnya diperlihatkan pada Gambar 6 berikut,



Gambar 6 Mahasiswa Menginput Data Pada Laman Kerja SPSS

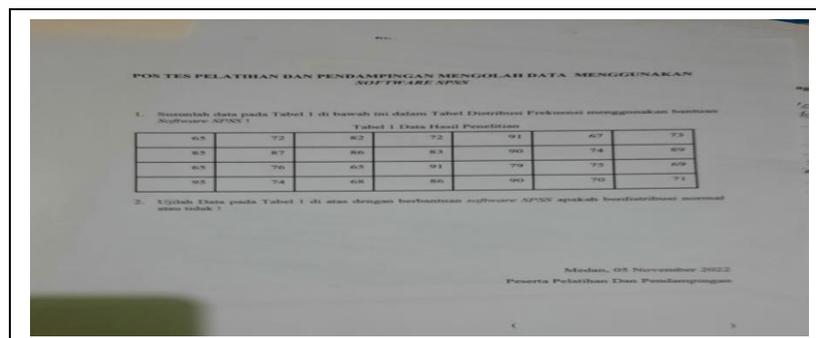
Berdasarkan Gambar 6 dapat dijelaskan bahwa mahasiswa sudah bisa menginput data pada laman kerja SPSS dengan mengikuti tutorial yang diberikan oleh TIM PKM Universitas Potensi Utama. Data yang diinput adalah data untuk mengetahui apakah data tersebut berdistribusi normal atau tidak. Mahasiswa sangat antusias dan termotivasi dalam mengikuti pelatihan dan pendampingan (Pengabdian et al., 2022). Dokumentasi motivasi dan antusias mahasiswa dalam mengikuti pelatihan dapat dilihat pada Gambar 7 berikut,



Gambar 7 Motivasi dan Antusias Mahasiswa Dalam Pelatihan.

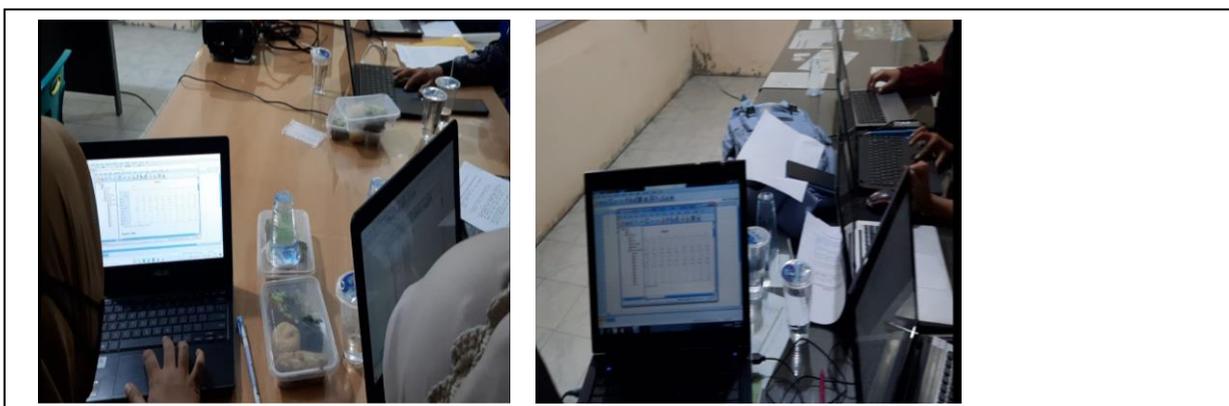
Berdasarkan Gambar 7 di atas terlihat sangat antusias dan termotivasi dalam mengikuti pelatihan sehingga proses pelatihan menjadi lebih kondusif dan sesuai dengan tujuan awal pelatihan.

Untuk tahap ke 4 (empat) adalah tahap postes setelah dilakukan pemberian materi dan tutorial langsung kepada peserta pelatihan. Adapun lembar postes yang harus dikerjakan oleh mahasiswa atau peserta pelatihan adalah disajikan pada Gambar 8 berikut,



Gambar 8 Lembar Postes Pelatihan Mengola Data Dengan *Software SPSS*

Pada Gambar 8 di atas adalah lembar postes pelatihan mengola data dengan software SPSS , yang mana untuk soal no.1 membuat tabel distribusi frekuensi dan untuk soal. No.2 yaitu menentukan data pada Tabel 1 pada Gambar 8 tersebut apakah berdistribusi normal atau tidak. Mahasiswa dibagi lembar satu persatu dan di arahkan untuk mengerjakan secara mandiri. Adapun dokumentasi mahasiswa mengerjakan postes adalah sebagai berikut,



Gambar 9 Dokumentasi Mahasiswa Sedang Mengerjakan Postes Mengola Data Dengan *Software SPSS*

Berdasarkan Gambar 9 di atas dapat dijelaskan dimana mahasiswa mengerjakan postes secara mandiri, mengola data untuk menentukan apakah data berdistribusi normal dan membuat tabel distribusi frekuensi berbantuan software SPSS. Selanjutnya untuk tahap 5 adalah evaluasi dari pelatihan dengan

membandingkan hasil sebelum pelatihan dengan melihat nilai dari pretes dan membandingkan dengan hasil postes peserta pelatihan.

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah dilakukan pelatihan dan observasi dari peserta pelatihan yang diberi tes maka dapatlah diperoleh hasil pelatihan berupa nilai ketrampilan kemampuan peserta pelatihan dalam mengola data penelitian. Adapun hasil pelatihan mengola data berbantuan *software SPSS* di sajikan pada Tabel 1 berikut,

Tabel 1 Hasil evaluasi Peserta Pelatihan

NO	Jenis Kegiatan	Pre Tes	Pos Tes
1	Ketrampilan Menginstal <i>Software SPSS</i>	67,77	85,77
2	Ketrampilan Menginput data Pada Laman kerja <i>SPSS</i>	70,85	89,95

Berdasarkan Tabel 1 di atas dapat dijelaskan bahwa ketrampilan menginstal software SPSS dan menginput data pada laman kerja SPSS peserta pelatihan meningkat setelah diberi pelatihan dan pendampingan, yaitu nilai rata-ratanya untuk ketrampilan menginstal Software SPSS 85,77 dan untuk ketrampilan menginput data pada laman kerja SPSS adalah 89,95 hal ini jelas ada dampak dari pelatihan dan pendampingan. Artinya pelatihan dan pendampingan yang dilakukan selama satu hari berpengaruh signifikan. Hal ini senada dengan pengabdian masyarakat (Fadmi & Buton, 2020)

Selanjutnya untuk motivasi pada saat pelatihan juga sangat baik, karena berdasarkan observasi dan wawancara kepada peserta pelatihan juga berdasarkan angket yang diberikan kepada peserta pelatihan terlihat sangat termotivasi (Suddin & Salsinha, 2022). Hal ini dikemukakan oleh peserta pelatihan (mahasiswa) mereka sangat membutuhkan karena mereka akan mempersiapkan untuk membuat karya tulis ilmiah yang harus disusun segera. Sehingga dengan adanya pelatihan tersebut maka mahasiswa merasa sangat terbantu baik itu dalam menginstal software dan menginput data tersebut pada laman kerja SPSS tersebut. Adapun hasil postes dari salah satu peserta pelatihan disajikan pada Gambar 10 berikut,

		X			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	65.00	3	10.7	10.7	10.7
	67.00	1	3.6	3.6	14.3
	68.00	1	3.6	3.6	17.9
	69.00	1	3.6	3.6	21.4
	70.00	1	3.6	3.6	25.0
	71.00	1	3.6	3.6	28.6
	72.00	2	7.1	7.1	35.7
	73.00	1	3.6	3.6	39.3
	74.00	2	7.1	7.1	46.4
	75.00	1	3.6	3.6	50.0
	76.00	1	3.6	3.6	53.6
	79.00	1	3.6	3.6	57.1
	82.00	1	3.6	3.6	60.7
	83.00	1	3.6	3.6	64.3
	85.00	1	3.6	3.6	67.9
	86.00	2	7.1	7.1	75.0
	87.00	1	3.6	3.6	78.6
	89.00	1	3.6	3.6	82.1
	90.00	2	7.1	7.1	89.3
	91.00	2	7.1	7.1	96.4
95.00	1	3.6	3.6	100.0	
Total		28	100.0	100.0	

Gambar 11 Tabel Distribusi frekuensi hasil postes peserta Pelatihan

Berdasarkan Gambar 11 Tabel distribusi frekuensi hasil postes yang dibuat oleh peserta pelatihan , cara I untuk cara II membuat tabel distribusi frekuensi berbantuan SPSS belum dilakukan oleh peserta pelatihan, karena lebih rumit. Selanjutnya untuk menginput data untuk menentukan apakah data berdistribusi normal pada postes adalah pada Gambar 12 berikut,

Tests of Normality							
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
X		.137	28	.192	.926	28	.048

a. Lilliefors Significance Correction

Gambar 12 Hasil Postes Peserta Pelatihan Menentukan Normalitas Data.

Berdasarkan Gambar 12 di atas dapat dilihat bahwa hasil kerja peserta pelatihan menentukan normalitas data dengan berbantuan SPSS sudah sesuai hanya tinggal membiasakan menggunakan software tersebut sehingga nantinya akan lebih trampil (Artha & Intan, 2021), (Bulu et al., 2021), (Rohana¹, Nora Surmilasari², Putri Fitriasari³, Novita Sari⁴, 2019)

V. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pelatihan dan pendampingan serta evaluasi berupa observasi, wawancara langsung dan pemberian postes dengan praktek langsung maka dapat disimpulkan bahwa pelatihan dan pendampingan mendapatkan hasil yang sangat signifikan baik ketrampilan mahasiswa maupun motivasinya dalam pelatihan. Selanjutnya hasil postes juga sangat bagus, artinya pelatihan dan pendampingan ini bisa sebagai referensi untuk pelatihan dan pendampingan dengan tema yang berbeda.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu pelaksanaan pelatihan dan pendampingan ini khususnya kepada:

1. Dekan dan Kaprodi Fakultas Ilmu Kesehatan Nahdlatul Ulama Sumatera Utara yang telah memberikan dukungan dan kontribusinya dalam pelaksanaan pelatihan dan pendampingan ini.
2. Tim PKM Universitas Potensi Utama baik itu rekan dosen ataupun mahasiswa -mahasiswi yang turut berpartisipasi dalam kegiatan ini.
3. Mahasiswa dan mahasiswi Universitas Nahdlatul Ulama Sumatera Utara yang turut sebagai peserta pelatihan dan pendampingan dengan semangat sehingga acaranya terlaksana dengan baik.



Gambar 13 Dokumentasi Peserta Pelatihan beserta TIM PKM Universitas Potensi Utama.

Selanjutnya disini penulis lampirkan kondisi Gedung Universitas Nahdlatul Ulama Sumatera Utara dan mahasiswa, dosen dan Tim PKM Universitas Potensi Utama Photo bersama setelah selesai acara pelatihan pada Gambar 13 berikut,

DAFTAR PUSTAKA

- Artha, S., & Intan, R. (2021). Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur Dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor Pt. Dua Kuda Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 11(1), 38–47. <https://doi.org/10.35968/m-pu.v11i1.600>
- Bulu, V. R., Nahak, R. L., & Lawa, S. T. N. (2021). Pelatihan Pengolahan dan Analisis Data Menggunakan SPSS. *Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia*, 1(1), 1–4. CV. Wade Group
- Fadmi, F. R., & Buton, L. D. (2020). Pelatihan Analisis Data Bivariat Menggunakan SPSS Bagi Dosen STIKES Mandala Waluya Kendari. *Jurnal Mandala Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 9–15. <https://doi.org/10.35311/jmpm.v1i1.4>
- Fauziah, F., & Karhab, R. S. (2019). Pelatihan Pengolahan Data Menggunakan Aplikasi SPSS Pada Mahasiswa. *Jurnal Pesut : Pengabdian Untuk Kesejahteraan Umat*, 1(2), 129–136.
- Marsitin, R., & Sesanti, N. R. (2022). Pelatihan Analisis Data Menggunakan Aplikasi Statistik SPSS. *SOROT : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 25–28. <https://doi.org/10.32699/sorot.v1i2.3004>
- Pengabdian, J., Tjut, M., & Dhien, N. (2022). *PELATIHAN PENGOLAHAN DATA DENGAN SPSS BAGI*

DOSEN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TJUT NYAK DIHEN. 1(2), 14–20.

- Putra, Z., Hasan, I., . B., Maulidasari, C. D., & Chan, S. (2019). Pelatihan Pengolahan Data Penelitian Dengan Software Spss Bagi Mahasiswa Lintas Perguruan Tinggi Dalam Kabupaten Aceh Barat Provinsi Aceh. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Merdeka Malang*, 3(0), 1–7. <https://doi.org/10.26905/abdimas.v3i0.2666>
- Qadrini, L., Ardiputra, S., & Seppewali, A. (2020). Bimbingan Teknis Olah Data Dengan Spss 25 Untuk Para Pegawai Kantor Bkad Kabupaten Majene. *Dharmakarya*, 9(3), 184. <https://doi.org/10.24198/dharmakarya.v9i3.29511>
- Rohana¹, Nora Surmilasari², Putri Fitriasari³, Novita Sari⁴, J. (2019). *PELATIHAN PENGGUNAAN SPSS BAGI GURU UNTUK PENELITIAN KUANTITATIF* Rohana¹ , Nora Surmilasari² , Putri Fitriasari³ , Novita Sari⁴ , Jayanti⁵ Universitas PGRI Palembang , Email : rohana_pgri@yahoo.com , Universitas PGRI Palembang , Email : norasurmilasari@. 3(1), 89–94.
- Suddin, S., & Salsinha, C. N. (2022). *Pelatihan Pengolahan Aplikasi Statistika Software SPSS bagi Guru-Guru Matematika SMA Negeri 01 Kefamenanu*. 13(1), 37–46.
- Syazali, M., & Erfan, M. (2021). Kemampuan Mahasiswa PGSD dalam Melakukan Analisis Data Berbantuan Program Statistical Product And Service Solutions (SPSS). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(2), 196–203. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i2.192>
- Zein, S., Yasyifa, L., Khozi, R., Harahap, E., Badruzzaman, F., & Darmawan, D. (2019). Pengolahan dan Analisis Data Kuantitatif Menggunakan Aplikasi SPSS. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 1–7.