


# Peningkatan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Pada Mahasiswa Tingkat Akhir

<sup>1)</sup>Adi Candra Kusuma, <sup>2)</sup>Silvia Rahmi Ekasari, <sup>3)</sup>Eva Weddakarti

<sup>1)</sup>Program Studi Teknik Elektronika, Jurusan Teknik Elektro, Politeknik Negeri Malang, Indonesia

<sup>2,3)</sup>Program Studi Teknik Mesin, Jurusan Teknik Mesin, Politeknik Negeri Malang, Indonesia

Email: <sup>1)</sup>candraraden45@gmail.com\*,

INFORMASI ARTIKEL	ABSTRAK
<b>Kata Kunci:</b> Karya Ilmiah Pelatihan Pendampingan Keterampilan	Mahasiswa tingkat akhir untuk memperoleh gelar Ahli Madya Teknik, jika dapat menyelesaikan laporan akhir. Tuntutan ini mahasiswa perlu adanya pengetahuan dalam menulis karya ilmiah. Hasil observasi dan wawancara ditemukan bahwa terdapat mahasiswa yang belum memahami cara menulis karya ilmiah dalam mengungkapkan gagasan dalam bentuk tulisan ilmiah, sehingga diperlukan pelatihan dalam meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah. Subjek kegiatan pada mahasiswa tingkat akhir Tahun Akademik 2022/2023 program studi D3 Teknik elektronika Politeknik Negeri Malang. Pelaksanaan kegiatan dengan metode pemberian pelatihan dan pendampingan secara intensif yang dihadiri oleh 89 peserta. Alur kegiatan pengabdian terdiri pengumpulan data, pengolahan data, analisis data awal, pelaksanaan kegiatan, evaluasi kegiatan dan publikasi. Pelatihan diberikan tutorial secara teori kemudian dilanjutkan dengan pemberian contoh judul penelitian yang dijumpai dilingkungan sekitar yang dapat diangkat menjadi karya ilmiah. Hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat ini mahasiswa mendapatkan informasi pengetahuan menulis karya ilmiah dengan benar sehingga dapat meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah. Kegiatan selama 3 hari secara online melalui zoom dan luring, untuk proses pendampingan dibagi menjadi 9 Grup yang didampingi oleh 1 pendamping kemudian diperoleh 72% mahasiswa selesai menyusun proposal laporan akhir.
<b>Keywords:</b> Scientific work Training Accompaniment Skills	<b>ABSTRACT</b> Final year students to obtain an Associate Engineering degree, if they can complete a final report. This demand requires students to have knowledge in writing scientific papers. The results of the observation and interview that there are students who do not understand how to write scientific papers in expressing ideas in the form of scientific writing, so that training is needed in improving scientific writing skills. The subject of the activity is the final year of the 2022/2023 academic year students of the Malang State Polytechnic Electronic Engineering D3 study program. Implementation by providing intensive training and mentoring activities which were attended by 89 participants. The flow of service activities consists of data collection, data processing, initial data analysis, activity implementation, activity evaluation and publication. The training provided in a tutorial is then continued by presenting the title of the research found in the surrounding environment which can be turned into a scientific work. The result of this community service activity is that students get information about writing scientific work knowledge correctly so that they can improve their scientific writing skills. Activities for 3 days online via zoom and offline, for the mentoring process divided into 9 large groups accompanied by 1 mentor 72% of students finished compiling a final report proposal
	This is an open access article under the <a href="https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/">CC-BY-SA</a> license.
	

## I. PENDAHULUAN

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 3 Tahun 2020 tentang standar nasional Pendidikan tinggi, bagian kedua mengenai standar kompetensi kelulusan (Pendidikan, Kebudayaan, and Indonesia 2020). Dimana kualifikasi lulusan mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan. Jenjang kualifikasi ini pada level 5 untuk diploma 3. Laporan akhir mahasiswa D3 program studi Teknik elektronika merupakan syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya Teknik. Secara kurikulum program studi, mata kuliah laporan akhir berada pada semester VI, tetapi proses penyelesaiannya dimulai dari semester V. Hal ini dikarenakan jika persiapan laporan akhir disemester VI maka untuk mencapai lulus tepat waktu terdapat kesulitan. Mata kuliah ini berbentuk proyek

secara berkelompok dengan didampingi dosen pembimbing (Adi Candra Kusuma, Ida Afriliana, and Eko Budihartono 2018). Mahasiswa menyelesaikan laporan akhir diharapkan mampu merangkum dan mengaplikasikan semua pengalaman pendidikan untuk memecahkan masalah dalam bidang keahlian/bidang studi tertentu secara sistematis dan logis, kritis dan kreatif, berdasarkan data/informasi yang akurat dan didukung dengan pengetahuan yang komprehensif dan penerapan yang tepat.

Lingkungan akademisi baik dosen dan mahasiswa harus mempunyai kemampuan menulis karya ilmiah dengan baik (Wicaksana 2016). Kemampuan menulis ini haruslah original tidak terdapat plagiasi. Perkembangan teknologi semakin pesat, banyak dampak negative bagi mahasiswa jika tidak dapat memilah-milah yang perlu atau yang penting kemanfaatan bagi dirinya. Budaya *copy-paste* semakin marak dalam pemenuhan tugas mahasiswa dalam membuat makalah, artikel ataupun sumber ajar, yang mengakibatkan budaya menulis lesu, malas, kurang termotivasi sehingga menganggap bahwa dengan berfikir secara sadar tidaklah penting, karena semua dapat diakses di internet (Ismail and Elihami 2019).

Hasil observasi dan wawancara ditemukan bahwa mahasiswa setelah ada kegiatan sosialisasi tugas akhir, dijumpai kurangnya kesiapan mahasiswa dalam menghadapi laporan akhir, banyak dijumpai mahasiswa sulit untuk menuliskan gagasan ilmiah pada sebuah proposal penelitian. Kurangnya pengetahuan mahasiswa mengenai karya ilmiah, dapat dilihat dari kurangnya partisipasi dalam mengikuti kegiatan seminar, ataupun pelatihan. Kurang minatnya mahasiswa dalam mencari informasi dalam membaca artikel-artikel ilmiah baik dalam jurnal, prosiding atau publikasi yang lain. Pedoman penulisan laporan akhir yang dijadikan tuntutan masih dirasakan belum cukup memahami detail karya ilmiah yang akan dituliskan mahasiswa. Salah satu faktor lemahnya keterampilan menulis adalah keterampilan membaca. Keterampilan membaca memang memengaruhi keterampilan menulis, keduanya keterampilan tersebut mempunyai kaitan yang berbanding lurus (Kurniadi 2017). Menanggapi hal ini, maka perlu adanya pelatihan dan pendampingan terhadap mahasiswa tingkat akhir secara berkelanjutan. Pelatihan yang efektif akan membantu keterampilan softskill mahasiswa dalam menulis karya ilmiah bahkan sampai dipublikasikan dalam bentuk prosiding ataupun jurnal (Darmalaksana 2021).

Tujuan kegiatan ini diantaranya 1) meningkatkan pengetahuan mahasiswa mengenai penulisan karya ilmiah, 2) meningkatkan motivasi mahasiswa untuk dapat menyelesaikan laporan akhir, 3) meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menuliskan gagasan-gagasan dalam bentuk tulisan ilmiah, 4) mahasiswa dapat menyusun proposal laporan akhir dengan benar.

## II. MASALAH

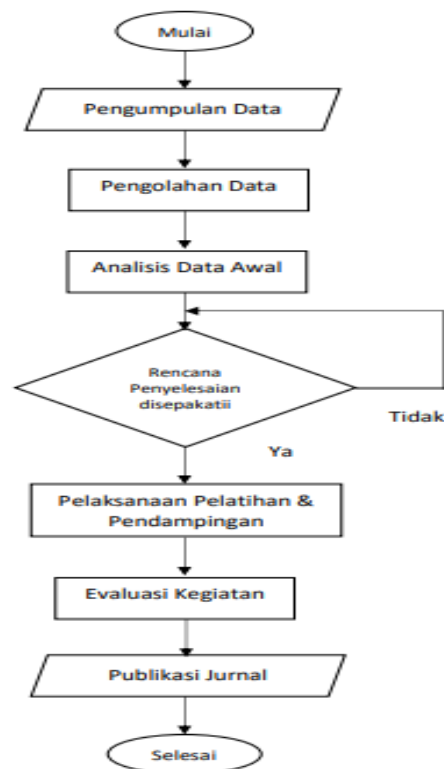
Masalah yang dihadapi mahasiswa tingkat akhir D3 program studi Teknik elektronika bahwa mahasiswa masih rendahnya pengetahuan dalam menulis karya ilmiah, dapat dilihat dari hasil observasi dan wawancara menunjukkan bahwa mahasiswa merasa belum siap untuk membuat proposal penelitian, mahasiswa jarang mengikuti kegiatan seminar ataupun workshop yang berkaitan dengan penulisan karya ilmiah, rendahnya literasi mahasiswa dalam mengetahui publikasi ilmiah seperti jurnal, prosiding. Tuntutan Pendidikan vokasi menganut system paket maka mahasiswa harus lulus dengan tepat waktu. Jika mahasiswa tidak tepat waktu maka akan berdampak pada jangka Panjang penilaian akreditasi program studi D3 Teknik Elektronika Politeknik Negeri Malang.



Gambar 1. Program Studi D3 Teknik Elektronika Politeknik Negeri Malang

### III. METODE

Kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan pada mahasiswa tingkat akhir sejumlah 89 mahasiswa program studi D3 Teknik Elektronika Politeknik Negeri Malang tahun akademik 2022/2023. Adapun tahapan kegiatan ini meliputi pada gambar 2 berikut



Gambar 2. Alur Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Secara rinci alur kegiatan pengabdian masyarakat sebagai berikut

#### 1. Pengambilan data

Pada tahapan awal, tim pengabdian melakukan observasi dan wawancara secara langsung dengan pihak prodi (Ketua Program studi D3 Elektronika), dan mahasiswa. tahapan ini tim pengabdian sudah Menyusun instrument wawancara berupa butir pertanyaan, dan lembar observasi (pengamatan) dilakukan selama 3 hari.

2. Pengolahan data  
Setelah data dikumpulkan dilakukan pengolahan data dengan mengidentifikasi masalah, merumuskan masalah. Catatan atau temuan saat observasi ataupun wawancara ditulis dengan detail untuk dapat menarik akar permasalahan di lapangan.
3. Analisis data awal  
Data yang sudah diolah dilakukan analisis untuk mencari solusi permasalahan yang dihadapi mahasiswa. Dari data yang diolah tim pengabdian menyetujui perlu adanya pelatihan dan pendampingan secara berkelanjutan dalam memantau mahasiswa menulis karya ilmiah. Kemudian tim pengabdian melakukan perencanaan persiapan kegiatan pelaksanaan pengabdian masyarakat.
4. Pelaksanaan kegiatan  
Pelaksanaan kegiatan diawali dengan pelatihan secara teori secara online melalui zoom. Teknik pelaksanaan pendampingan mahasiswa dibagi menjadi 8 kelompok yang setiap kelompok akan diberikan pendamping. Pendamping ini diambil dari mahasiswa yang aktif dalam komunitas PKM (Program Kreatifitas Mahasiswa) yang dimonitoring oleh tim dosen pengabdian. Kemudian mahasiswa mencoba mengidentifikasi masalah yang dijumpai di sekitar yang dapat dicari solusinya secara elektronika. Dilanjutkan pada kegiatan pendampingan, mahasiswa secara bebas diberikan konsultasi kepada pendamping. Pelatihan dilakukan 1 hari, pendampingan dilakukan selama 2 hari.
5. Evaluasi kegiatan  
Evaluasi perlu dilakukan untuk memperbaiki pelaksanaan kegiatan pengabdian kedepannya lebih baik. Saran dan masukan diambil dari data respon mahasiswa yang mengikuti pelatihan, mahasiswa pendamping, prndamping dari mahasiswa dan pengamatan ketua program studi D3 Teknik Elektronika.
6. Publikasi  
Bentuk output kegiatan pengabdian masyarakat dibuatnya artikel ilmiah yang akan dipublikasikan dalam bentuk jurnal.

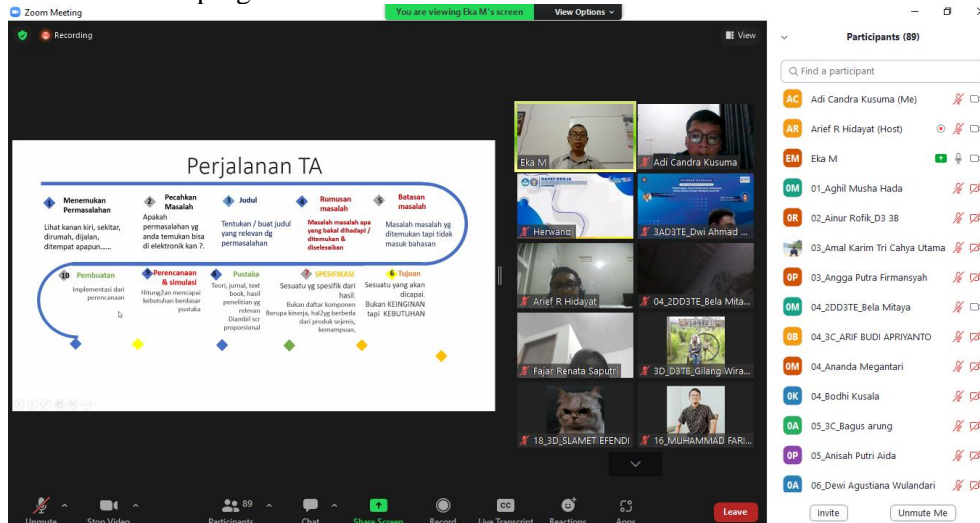
#### IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan secara 3 hari dari tanggal 25 - 27 Oktober 2022 dengan peserta kegiatan mahasiswa tingkat akhir program studi D3 Teknik Elektronika Politeknik Negeri Malang secara online melalui Zoom dan pendampingan secara luring. Peserta pelatihan dan pendampingan dari mahasiswa tingkat akhir tahun akademik 2022/2023 yang akan mempersiapkan karya ilmiah dalam bentuk laporan akhir. Pengumpulan data dilakukan berdasarkan hasil observasi dan wawancara terhadap mahasiswa, ketua program studi, dan panitia laporan akhir, dari temuan ini kemudian data dilanjutkan dengan mengolah dalam bentuk narasi untuk diidentifikasi masalah kemudian dirumuskan masalahnya. Hasil analisis data awal disepakati bahwa solusi permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa yaitu dilakukannya kegiatan pelatihan dan pendampingan penulisan karya ilmiah yang produk akhir dari kegiatan ini mahasiswa dapat menyusun proposal laporan akhir. Adapun rincian materi kegiatan pengabdian masyarakat pada Tabel berikut

Tabel 1. Time Line Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat

<b>Tanggal Kegiatan</b>	<b>Bentuk Kegiatan</b>	<b>Keterangan</b>
25 Oktober 2022	Pelatihan	Materi yang disampaikan meliputi pengumpulan data, mengidentifikasi masalah, merumuskan masalah, menentukan topik/judul penelitian, menentukan Batasan masalah, menentukan tujuan penelitian, menentukan spesifikasi alat, membuat diagram blok, merancang system, membuat flowchart, menuliskan daftar pustaka
26 -27 Oktober 2022	Pendampingan	Dibagi menjadi 9 grup, pendampingan intensif dimana 1 grup terdiri dari 5-6 judul/topik (tiap topik terdiri 2 mahasiswa)

Kegiatan pelatihan diberikan oleh pakar dibidang Teknik elektronika yaitu Bapak Drs Eka Mandayatma, MT selaku asesor dari Politeknik Negeri Malang. Kegiatan pelatihan diikuti secara antusias oleh mahasiswa karena diikuti 89 mahasiswa dari jumlah 113 mahasiswa secara keseluruhan. Mahasiswa antusias partisipatif dalam menanggapi dan memberikan pertanyaan kepada pemateri. Kegiatan pelatihan dilaksanakan selama 3 jam. Kegiatan pelatihan dilakukan secara online melalui Zoom dikarenakan jumlah peserta yang cukup banyak sebanyak 89 mahasiswa, sehingga untuk tidak terjadi lonjakan Covid 19 dengan jumlah peserta yang banyak disarankan oleh ketua program studi untuk dilaksanakan secara online.



Gambar 3. Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah

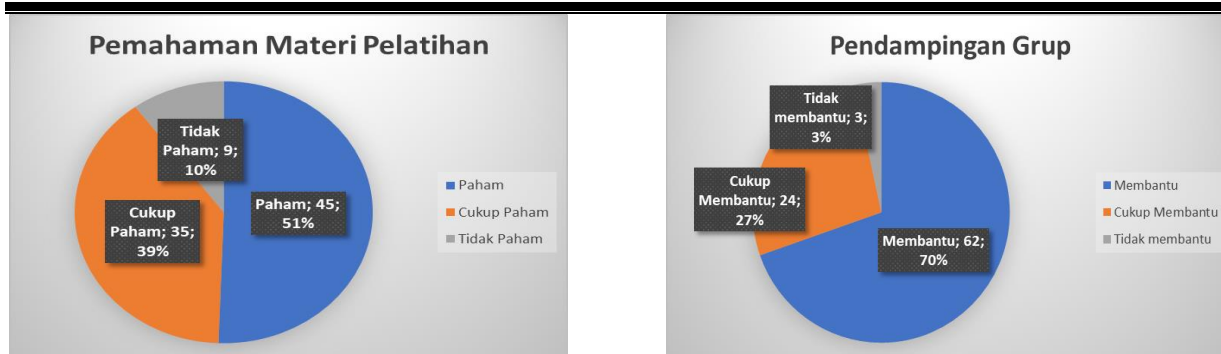
Pendampingan penulisan karya ilmiah dilakukan secara daring dan luring. Pada penyusunan laporan akhir mahasiswa D3 program studi Teknik elektronika dilakan secara berkelompok dengan ketentuan 1 judul maksimal 2 mahasiswa. Pelaksanaan pendampingan dibuat secara grup dengan menyesuaikan kelompok mahasiswa dalam menyelesaikan laporan akhir. Adapun proses pendampingan masing-masing grup didampingi oleh pendamping dari mahasiswa yang aktif dalam karya ilmiah seperti pernah mengikuti PKM (Program Kreatifitas Mahasiswa) dengan dipantau oleh tim dosen.



Gambar 4. Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah

Kegiatan pelatihan dan pendampingan penulisan karya ilmiah telah dilaksanakan kemudian dievaluasi kegiatan, dengan mahasiswa diberikan angket terhadap pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat. Diperoleh hasil pemahaman materi pelatihan dan pendampingan grup sebagai berikut





Gambar 5. Respon peserta pelatihan dan Pendampingan Penulisan Karya Ilmiah

Output hasil kegiatan pengabdian masyarakat dalam meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah mahasiswa sudah siap Menyusun proposal laporan akhir. Setelah prosesn pelatihan dan pendampingan diperoleh bahwa outpu kegiatan sebagai berikut



Gambar 6. Proposal Laporan Mahasiswa

Bagi mahasiswa menulis karya ilmiah adalah hal yang tidak asing. Karya ilmiah yang paling sederhana adalah membuat makalah. Keterbiasaan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas makalah pada mata kuliah tertentu cenderung dianggap hal yang tidak begitu sulit atau disepelekan. Dikarenakan bahwa semua hal yang ditugaskan dapat diakses internet sehingga tugas dapat diselesaikan dengan cepat hanya bermodal *copy-paste*. Kebiasaan ini yang terus dilakukan sehingga pada saatnya menyelesaikan laporan akhir mahasiswa belum siap untuk Menyusun laporan akhir. Padahal hal itu sebagai bentuk Latihan menulis karya ilmiah.

Pelatihan penulisan karya ilmiah berjalan secara lancar sesuai dengan perencanaan, tetapi ada sedikit hambatan ketika peserta terdapat gangguan jaringan internet dikarenakan proses pemberian materi dilaksanakan secara online melalui zoom. Pelatihan dilakukan dengan metode tanya jawab dimana memfokuskan komunikasi dua arah pemateri dengan peserta sehingga walaupun online materi dapat diterima oleh peserta. Dengan pelatihan ini mahasiswa mendapatkan informasi pengetahuan Langkah apa yang harus dilakukan, apa yang harus diperhatikan dan bagaimana cara menuliskan dalam bentuk tulisan ilmiah. Antusias mahasiswa mengikuti kegiatan ini, setidaknya dapat meningkatkan motivasi mahasiswa dalam Menyusun karya ilmiah. Kegiatan pelatihan berjalan lancar dapat dilihat dari hasil kuisioner atau angkep gambar 5 bahwa mahasiswa yang paham sebanyak 51 %, cukup paham 39 % dan yang tidak paham 10%. Walaupun masih terdapat yang tidak paham, ini dijadikan sebagai bentuk evaluasi kegiatan. Pada tahap pendampingan mahasiswa berdasarkan grup yang terdapat kelompok laporan akhir. Masing-masing grup didampingi oleh pendamping mahasiswa yang sudah mempunyai pengalaman menulis karya ilmiah dibebberapa keikutsertaannya berkompetisi. Terdapat 9 grup yang berisikan masing-masing 5-6 kelompok (1 kelompok 2 mahasiswa). Mahasiswa berdiskusi dengan kelompoknya dari pengumpulan data, mengidentifikasi masalah, merumuskan masalah, menentukan topik/judul penelitian, menentukan Batasan masalah, menentukan tujuan penelitian, menentukan spesifikasi alat, membuat diagram blok, merancang

system, membuat flowchart, menuliskan daftar Pustaka. Pendampingan ini dapat dirasakan mahasiswa dapat ditunjukkan pada gambar 5 bahwa sebanyak 70% menyatakan pendampingan itu membantu mahasiswa, 27% cukup membantu dan 3% tidak membantu artinya secara keseluruhan kegiatan pendampingan dapat dimanfaatkan peserta untuk membantu Menyusun karya ilmiah dalam bentuk laporan akhir. Ouput dari kegiatan pengabdian ini yaitu mahasiswa dapat Menyusun proposal laporan akhir ditunjukkan pada gambar 6 bahwa sebanyak 72% mahasiswa sudah siap untuk dilakukan seminar proposal.

Tujuan kegiatan ini diantaranya 1) meningkatkan pengetahuan mahasiswa mengenai penulisan karya ilmiah, 2) meningkatkan motivasi mahasiswa untuk dapat menyelesaikan laporan akhir, 3) meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menuliskan gagasan-gagasan dalam bentuk tulisan ilmiah, 4) mahasiswa dapat menyusun proposal laporan akhir dengan benar. Sejalan pada kegiatan pengabdian (Satiti and Ami 2022) dengan hasil peserta mengalami peningkatan kemampuan menulis karya ilmiah sebesar 90%. Pada kegiatan pengabdian (Amaliah 2021) menghasilkan sebanyak 72,5% peserta pelatihan menyatakan bahwa penyusunan karya tulis ilmiah dengan menggunakan metode kualitatif sangat mudah dilakukan, sebanyak 60% diantaranya tertarik untuk mengikuti lomba karya tulis ilmiah di masa yang akan datang. 99,2% dari peserta pelatihan adalah tertarik untuk mempelajari lebih lanjut tentang karya ilmiah yang telah diterbitkan dan 100% siswa adalah tertarik untuk lebih memperdalam pengetahuan mereka tentang metode penelitian kualitatif. Pengabdian (Pebriana, Pahrul, and Mufarizuddin 2022) dengan hasil bahwa mahasiswa sudah bisa membuat karya tulis ilmiah, ditemukan kesulitan dalam menulis latar belakang penelitian. Pada pengabdian (Nurgiansah 2020) dengan hasil mahasiswa mampu menyusun karya ilmiah sampai dengan dipublikasikan. Pada pengabdian (Saman and Bakhtiar 2018) dengan hasil bahwa mahasiswa antusias mengikuti pelatihan menulis karya ilmiah, mahasiswa sebesar 95% mampu menyelesaikan lembar kerja, dapat melatih keterampilan menulis mahasiswa. maka disimpulkan kegiatan pengabdian ini dapat meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah mahasiswa tingkat akhir dalam bentuk proposal laporan akhir.

## V. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian bertujuan 1) meningkatkan pengetahuan mahasiswa mengenai penulisan karya ilmiah, 2) meningkatkan motivasi mahasiswa untuk dapat menyelesaikan laporan akhir, 3) meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menuliskan gagasan-gagasan dalam bentuk tulisan ilmiah, 4) mahasiswa dapat menyusun proposal laporan akhir dengan benar sebesar 72% sudah siap proposal laporan akhir.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih diucapkan kepada Bapak Herwandi, ST. MT selaku Ketua Program studi D3 Teknik Elektronika, Bapak Drs Eka Mandayatma, MT selaku pemateri pelatian penulisan karya ilmiah, dan segenap panitia laporan akhir mahasiswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi Candra Kusuma, Ida Afriliana, and Eko Budihartono. 2018. "Pengaruh Kurikulum, Motivasi Dan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah Terhadap Penyelesaian Tugas Akhir (TA) Mahasiswa Prodi DIII Teknik Komputer Politeknik Harapan Bersama." *Cakrawala: Jurnal Pendidikan* 12(2):183–96. doi: 10.24905/cakrawala.v12i2.150.
- Amaliah, Tri Handayani. 2021. "Peningkatan Kompetensi Mahasiswa Melalui Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Dengan Menggunakan Metode Kualitatif Dalam Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Ilmiah Pangabdhi* 7(2):89–93. doi: 10.21107/pangabdhi.v7i2.10677.
- Darmalaksana, Wahyudin. 2021. "Pelatihan Penulisan Artikel Untuk Keberhasilan Mahasiswa Dalam Publikasi Ilmiah Wahyudin." *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2021* 2012:1–8.
- Ismail, Ismail, and Elihami Elihami. 2019. "Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi STKIP Muhammadiyah Enrekang." *Maspul Journal of Community Empowerment* 1(1):12–20.

- Kurniadi, Fajar. 2017. “Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Dengan Media Aplikasi Pengolah Kata.” *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 1(2):267–77. doi: 10.21009/aksis.010208.
- Nurgiansah, T. Heru. 2020. “Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa PPKn Universitas PGRI Yogyakarta.” *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat* 1(1):16–23. doi: 10.47747/pengabdiankepadamasyarakat.v1i1.114.
- Pebriana, Putri Hana, Yolanda Pahrul, and Mufarizuddin Mufarizuddin. 2022. “Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.” *Journal Of Human And Education (JAHE)* 2(1):9–12. doi: 10.31004/jh.v2i1.34.
- Pendidikan, Menteri, D. A. N. Kebudayaan, and Republik Indonesia. 2020. “Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 03 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi.” (47).
- Saman, Abdul, and Muhammad Ilham Bakhtiar. 2018. “Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Stkip Andi Matappa Kabupaten Pangkep.” *Jurnal Terapan Abdimas* 3(1):39. doi: 10.25273/jta.v3i1.2165.
- Satiti, Wisnu Siwi, and Mucharommah Sartika Ami. 2022. “Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika UNWAHA.” *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 3(2):105–10. doi: 10.32764/abdimaspen.v3i2.2581.
- Wicaksana, Arif. 2016. “濟無No Title No Title No Title.” <https://Medium.Com/>.