

# Journal of Community Service

Volume 4, Issue 1, June 2022

P-ISSN 2715-2901

E-ISSN 2715-291X

Open Access at : <https://idm.or.id/JCS/index.php/JCS>

## PELATIHAN DASAR PEMBUATAN FRAME DAN MARQUEE PADA PEMROGRAMAN WEB

### BASIC TRAINING OF FRAME AND MARQUEE MAKING ON WEB PROGRAMMING

Wulan Dari<sup>1</sup>, Siti Aliyah<sup>2</sup>, Maulidza Zahira<sup>3</sup>

<sup>1)</sup> Sistem Informasi, Universitas Potensi Utama.

E-mail: [ulandari2796@gmail.com](mailto:ulandari2796@gmail.com)

<sup>2)</sup> Sistem Informasi, Universitas Potensi Utama.

E-mail: [aliyahsiti478@gmail.com](mailto:aliyahsiti478@gmail.com)

<sup>3)</sup> Sistem Informasi, Universitas Potensi Utama.

E-mail: [maulidza\\_za@gmail.com](mailto:maulidza_za@gmail.com)

#### INFO ARTIKEL

##### Koresponden

Wulan Dari

[ulandari2796@gmail.com](mailto:ulandari2796@gmail.com)

##### Kata kunci

Web, Frame,  
Marquee

##### Website:

<http://idm.or.id/JCS>

Hal: 063 - 072

#### ABSTRAK

Situs web dapat menjadi sebuah karya individu, atau menunjukkan kepemilikan Organisasi atau perusahaan pemerintah. Biasanya mengacu pada atau beberapa topik, atau minat seperti jasa online. Dengan jaringan membantu meningkatkan pengetahuan pada web yang dapat dilakukan secara online melalui Web. HTML merupakan versi yang dapat diterima secara luas, termasuk dengan apa yang disebut Cascading Style Sheets (CSS) dengan bagian tertentu dari kode HTML yang di sebut tag. HTML terdiri dari teks, yang merupakan isi dari halaman web, dan tag yang menentukan penampilan dan tata letak halaman tersebut. Melalui pelatihan ini pada Sekolah SMK Swasta Harapan Al-Washliyah, diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan pengalaman siswa/i dalam membuat web untuk pelatihan dasar pembuatan frame dan marquee pada pemrograman web dengan sangat baik.

Copyright © 2022 JCS. All rights reserved.

---

**ARTICLE INFO**

**Keywords:**  
Wulan Dari  
ulandari2796@gmail.com

**Keywords:**  
Web, Frame,  
Marquee

**Website:**  
<http://idm.or.id/JCS>

**Page:** 063 - 072

---

**ABSTRACT**

*The website can be an individual work, or indicate ownership of a government organization or company. Usually refers to one or more topics, or interests such as online services. With the network helps increase knowledge on the web that can be done online via the Web. HTML is a widely accepted version, including so-called Cascading Style Sheets (CSS) with certain sections of HTML code called tags. HTML consists of text, which is the content of a web page, and tags that define the appearance and layout of the page. Through this training at the Harapan Al-Washliyah Vocational School, it is hoped that it can improve students' knowledge and experience in making web for basic training in making frames and marques in web programming very well.*

---

*Copyright © 2022 JCS. All rights reserved.*

**PENDAHULUAN**

Pilihan menggunakan program desktop atau program berbasis Web ditentukan oleh kebutuhan dan implementasinya. Jika implementasinya hanya untuk lingkungan perusahaan yang berada di satu tempat, program sebaiknya menggunakan program berbasis desktop. Namun, jika perusahaan memiliki lokasi terpisah di beberapa daerah, penggunaan program berbasis web lebih tepat.

Situs web dapat menjadi karya individu, atau menunjukkan kepemilikan Organisasi atau perusahaan pemerintah. Biasanya diskusi mengacu pada atau beberapa topik, pembelajaran. Dengan jaringan membantu meningkatkan pelatihan dasar pembuatan frame dan marquee pada pemrograman web. Merupakan isi dari halaman web, dan tag yang menentukan penampilan dan tata letak halaman tersebut. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Potensi Utama bertanggung jawab mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan teknologi dan mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan keterampilan masyarakat dalam pengetahuan teknologi tersebut.

Di sini penulis mengajukan diri untuk mengabdikan Pelatihan Web Sebagai Media Pembelajaran Dalam Pembuatan Sistem Penjualan Buku pada sekolah SMK Swasta Harapan Al-Washliyah sebagai program pengabdian masyarakat. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Potensi Utama bertanggung jawab mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan teknologi, serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional. Dari penjelasan di atas tentu diharapkan agar para siswa/siswi di sekolah SMK Swasta Harapan Al-Washliyah harus selalu

meningkatkan kualitas pembelajaran dan penggunaan dalam menggunakan teknologi.

Berdasarkan uraian tersebut mengapa pelatihan ini penting dan perlu dilakukan kepada siswa/siswi di sekolah SMK Swasta Harapan Al-Washliyah terutama bagi yang belum menguasai penggunaan HTML dalam pembuatan web.

#### METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Metode eksperimen yaitu dalam bentuk pelatihan dasar pembuatan frame dan marquee pada pemrograman web. Diharapkan dengan adanya metode eksperimen siswa/siswi memiliki kemampuan untuk berlatih merancang dan membuat web secara mandiri. Metode yang digunakan pada kegiatan ini dapat diperinci sesuai dengan Tabel 1 berikut.

**Tabel 1. Metode dan Materi Kegiatan**

| No | Materi   | Metode Kegiatan                     |
|----|--|-------------------------------------|
| 1. | <i>Pretest</i>                                     | Tes Individu                        |
| 2. | Sekilas tentang <i>internet</i> dan <i>website</i> | Ceramah, diskusi                    |
| 3. | Pemahaman tentang HTML dan CSS                     | Ceramah, diskusi                    |
| 4. | Penjelasan menggunakan aplikasi <i>notepad</i>     | Tutorial, praktek                   |
| 5. | Penjelasan Kode atau <i>Script</i>                 | Ceramah, diskusi, Tutorial, praktek |
| 6. | Implementasi <i>Script</i> , HTML dan CSS          | Tutorial, praktek                   |
| 7. | Review Materi                                      | Diskusi, tanya jawab                |

#### HASIL DAN PEMBAHASAN

HTML merupakan sebuah aplikasi versi yang dapat diterima secara luas, termasuk dengan apa yang disebut Cascading Style Sheets (CSS). CSS memastikan dalam pengembang web untuk menentukan banyak karakteristik gaya seperti font, warna, dan spasi dengan bagian dari kode HTML yang di sebut tag. Hal ini memungkinkan dalam kecepatan, konsisten, yang dapat dilihat di seluruh situs web. World Wide Web Consortium (W3C) melakukan pengembangan standar HTML bertujuan untuk memastikan keseragam di seluruh dunia. HTML terdiri dari teks, yang merupakan isi dari halaman web, dan tag, yang menentukan penampilan dan tata letak halaman tersebut.

Website adalah sebuah kumpulan halaman pada suatu domain di dalam internet yang dibuat dengan tujuan tertentu dan saling berhubungan serta dapat diakses secara luas melalui halaman depan (home page) menggunakan sebuah browser dan terdiri dari URL.

HTML sebenarnya bukanlah bahasa pemrograman, artinya HTML tidak punya kemampuan untuk membuat fungsionalitas yang dinamis.

1. Buka file baru pada notepad++
2. Masukkan kode di bawah ini.
3. Save file notepadnya dalam folder pelatihan pembuatan frame dan marquee nama index.html

Contoh kode atau script membuat pelatihan marquee.

```
<html>
<html>
<head>
<title>Atribut Width dan Height di Tag Marquee</title>
</head>
<body>
<marquee width="500" height="40">Teks ini berjalan</marquee>
</body>
</html>
```



**Gambar 1: Tampilan WEB Marquee Tulisan Berjalan**

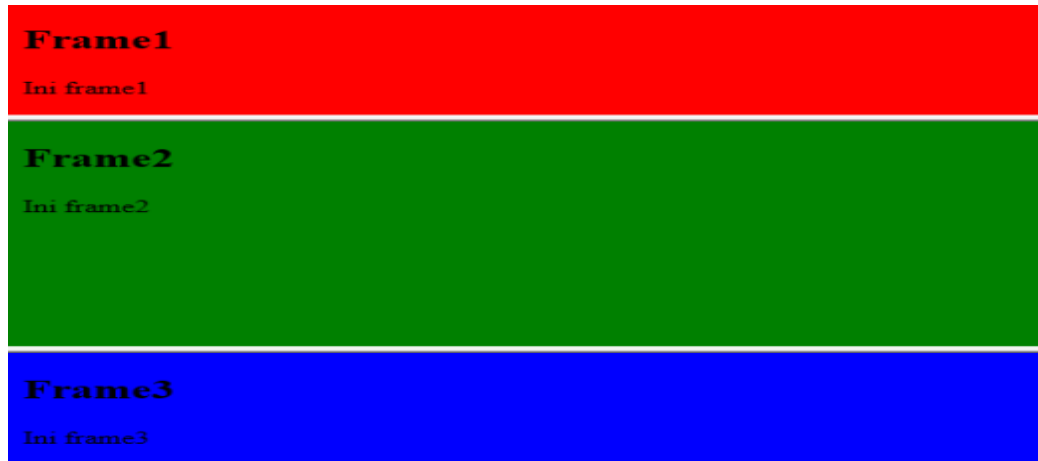
Contoh kode atau *script* membuat pelatihan frame

```
<html>
<html>
<head>
<title>Frame Vertical</title>
</head>
<frameset rows="25%, 50%, 25%">
<frame name="frame1" src="frame1.html">
<frame name="frame2" src="frame2.html">
<frame name="frame3" src="frame3.html">
```

```
</frameset>
```

```
</html>
```

Setelah semua selesai membuat *script* simpan dengan nama frame.html, Kemudian buka *browser* , seperti *google* atau *internet explorer* hasilnya akan seperti gambar dibawah ini.



**Gambar 2: Tampilan WEB Frame**

#### TABEL DAN GAMBAR

Kegiatan PKM yang dilakukan Tim Dosen Universitas Potensi utama Medan yaitu dengan judul Pelatihan Dasar Pembuatan Frame dan Marquee Pada Pemrograman Web berjalan dengan baik. Adapun tahapan dalam pelaksanaan pengabdian tersebut dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 2. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat**

| Tanggal      | Kegiatan   | Tempat                          | Pemateri  | Keterangan                |
|--------------|--|---------------------------------|---|---------------------------|
| 10 Juni 2022 | Mencari lokasi Abdimas ke sekolah yang ada di Kota Medan                             | SMK Swasta Harapan Al-Washliyah | Wulan Dari, M.Kom,Siti Aliyah, M.Kom, dan Maulidza Zahira | Menentukan Lokasi Abdimas |
| 14 Juni 2022 | Menentukan dan Menemukan Tempat Adimas dan Judul Abdimas yang diberikan ke kesekolah | SMK Swasta Harapan Al-Washliyah | Wulan Dari, M.Kom,Siti Aliyah, M.Kom, dan Maulidza Zahira | Menemukan Lokasi Abdimas  |

**Lanjutan Tabel 2. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat**

| Tanggal         | Kegiatan  | Tempat                          | Pemateri  | Keterangan   |
|-----------------|---|---------------------------------|---|--|
| 23 Juni 2022    | Membuat Proposal Abdimas  | SMK Swasta Harapan Al-Washliyah | Wulan Dari, M.Kom,Siti Aliyah, M.Kom, dan Maulidza Zahira | Proposal Abdimas   |
| 25 Juni 2022    | Mengajukan Proposal Abdimas Ke Prodi untuk ditandatangani oleh Dekan Fakultas   | SMK Swasta Harapan Al-Washliyah | Wulan Dari, M.Kom,Siti Aliyah, M.Kom, dan Maulidza Zahira | Persetujuan Proposal Abdimas ke Prodi                    |
| 08 Juli 2022    | Menyerahkan Proposal Abdimas yang telah ditandatangani Dekan Fakultas dan Ketua LPPM Ke Bagian LPPM                         | SMK Swasta Harapan Al-Washliyah | Wulan Dari, M.Kom,Siti Aliyah, M.Kom, dan Maulidza Zahira | Penyerahan Proposal Abdimas ke Bagian LPPM               |
| 18 Juli 2022    | Membuat Modul Materi Abdimas  | SMK Swasta Harapan Al-Washliyah | Wulan Dari, M.Kom,Siti Aliyah, M.Kom, dan Maulidza Zahira | Membuat Modul materi Abdimas                             |
| 22 Juli 2022    | Mengambil Surat Permohonan dan Menyerahkan ke SMK Swasta Harapan Al-Washliyah   | SMK Swasta Harapan Al-Washliyah | Wulan Dari, M.Kom,Siti Aliyah, M.Kom, dan Maulidza Zahira | Menyerahkan Surat Permohonan ke klinik                   |
| 03 Agustus 2022 | Mengambil Surat Balasan izin pelaksanaan Abdimas dari SMK Swasta Harapan Al-Washliyah untuk diserahkan ke bagian LPPM       | SMK Swasta Harapan Al-Washliyah | Wulan Dari, M.Kom,Siti Aliyah, M.Kom, dan Maulidza Zahira | Menyerahkan Surat Balasan dari klinik ke LPPM            |
| 04 Agustus 2022 | Mengambil Surat Tugas dan Daftar Hadir Peserta Abdimas di LPPM untuk Pelaksanaan Abdimas di SMK Swasta Harapan Al-Washliyah | SMK Swasta Harapan Al-Washliyah | Wulan Dari, M.Kom,Siti Aliyah, M.Kom, dan Maulidza Zahira | Pengambilan Surat Tugas dan Daftar Hadir Peserta Abdimas |
| 06 Agustus 2022 | Pelatihan Dasar Pembuatan Frame dan Marquee pada Pemrograman Web Di SMK Swasta Harapan Al-                                  | SMK Swasta Harapan Al-Washliyah | Wulan Dari, M.Kom,Siti Aliyah, M.Kom, dan Maulidza Zahira | Terlaksana   |

|  |           |  |  |  |
|--|-----------|--|--|--|
|  | Washliyah |  |  |  |
|--|-----------|--|--|--|

Lanjutan Tabel 2. Jadwal Kegiatan Pelaksanan Pengabdian Kepada Masyarakat

| Tanggal         | Kegiatan  | Tempat                          | Pemateri  | Keterangan                 |
|-----------------|---|---------------------------------|---|----------------------------|
| 08 Agustus 2022 | Mengambil Surat Keterangan Selesai Pelaksanaan Abdimas di SMK Swasta Harapan Al-Washliyah | SMK Swasta Harapan Al-Washliyah | Wulan Dari, M.Kom,Siti Aliyah, M.Kom, dan Maulidza Zahira | Surat Keterangan Selesai   |
| 10 Agustus 2022 | Membuat Laporan Kegiatan Abdimas  | SMK Swasta Harapan Al-Washliyah | Wulan Dari, M.Kom,Siti Aliyah, M.Kom, dan Maulidza Zahira | Laporan Abdimas            |
| 20 Agustus 2022 | Menyerahkan Laporan Abdimas ke LPPM   | SMK Swasta Harapan Al-Washliyah | Wulan Dari, M.Kom,Siti Aliyah, M.Kom, dan Maulidza Zahira | Penyerahan Laporan Abdimas |

Tabel 3. Tahapan Kegiatan Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat

| No | Waktu           | Materi  | Bentuk Kegiatan              | Capaian Materi   |
|----|-----------------|---|------------------------------|--|
| 1  | 13.00-13.30 WIB | Melakukan Perkenalan Kepada Peserta   | Ceramah                      | Peserta Mengetahui Pemateri                                    |
| 2  | 13.30-14.10 WIB | Menjelaskan web   | Ceramah                      | Peserta Mengetahui dasar frame dan marquee                     |
| 3  | 14.10-14.20 WIB | Menampilkan Contoh pelatihan dasar pembuatan frame dan marquee pada pemrograman web | Ceramah, Praktek dan Diskusi | Peserta Mengetahui dasar pembuatan frame dan marquee           |
| 4  | 14.20-14.25 WIB | Menjelaskan Langkah-Langkah dasar pembuatan frame dan marquee                       | Ceramah, Praktek dan Diskusi | Peserta Mengetahui Langkah-Langkah Pembuatan frame dan marquee |
| 6  | 14.25-14.35 WIB | Menjalankan web pembuatan frame dan marquee   | Ceramah, Praktek dan Diskusi | Peserta Mengetahui Cara mengoperasikan dasar frame dan marquee |

Lanjutan Tabel 3. Tahapan Kegiatan Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat

| No | Waktu              | Materi   | Bentuk Kegiatan              | Capaian Materi   |
|----|--------------------|--|------------------------------|--|
| 7  | 14.35-15.00<br>WIB | Menjelaskan Cara dasar pembuatan frame dan marquee | Ceramah, Praktek dan Diskusi | Peserta Memahami Cara Menggunakan web  |
| 8  | 15.00-15.30<br>WIB | Latihan dasar pembuatan frame dan marquee          | Ceramah, Praktek dan Diskusi | Peserta Mampu Membuat dasar frame dan marquee                                    |
| 9  | 15.30-16.00<br>WIB | Penutup  | Ceramah                      | Peserta dapat Memanfaatkan WEB untuk pelatihan dasar pembuatan frame dan marquee |







Gambar 2. Kegiatan Foto Bersama dengan Peserta Abdimas

Berdasarkan wawancara, tanya jawab dan pengamatan langsung selama kegiatan berlangsung, kegiatan pengabdian pada masyarakat ini memberikan hasil sebagai berikut:

- a. Meningkatnya pengetahuan dan pemahaman siswa/siswi dalam pelatihan dasar pembuatan frame dan marquee pada pemrograman web.
- b. Memberikan edukasi dan pemahaman pada siswa/siswi dalam manfaat penggunaan web.

## **SIMPULAN**

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan yang telah dilakukan, dapat ditarik simpulan sebagai berikut;

1. Pengetahuan siswa/siswi sekolah SMK Swasta Harapan Al-Washliyah tentang web secara umum tidak memahami sebelum dilaksanakannya pelatihan.
2. Penyampaian tentang web kepada peserta pelatihan dapat meningkatkan pengetahuan agar para siswa/siswi lebih kreatif dalam pelatihan dasar pembuatan frame dan marquee dengan menggunakan web.

## **UCAPAN TERIMAKASIH**

Ucapan terima kasih penulis berikan kepada Bapak Sugeng Sutaryo, ST, selaku Kepala Sekolah SMK Swasta Harapan Al-Washliyah yang telah memperbolehkan penulis untuk melaksanakan kegiatan abdimas di sekolah yang beliau kepalai, dan adek-adeknya dari kelas XII yang mau ikut serta berpartisipasi dalam kegiatan Abdimas ini. Kepada LPPM Universitas Potensi Utama yang telah membantu penulis dalam mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan Abdimas ini. Juga dengan pihak-pihak lainnya yang sudah ikut serta dalam pelaksanaan

Abdimas yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, karena telah memberikan banyakan masukan dan saran-saran dalam penyusunan artikel pengabdian ini.

**DAFTAR PUSTAKA**

Nugroho, Bunafit. 2004. PHP dan MySQL dengan Editor Dreamweaver MX, Andi, Yogyakarta.

Nugroho, Bunafit. 2008. Latihan Membuat Aplikasi Web PHP dan MySQL dengan Dreamweaver MX (6, 7, 2004) dan 8, Gava Media, Yogyakarta.

MADCOMS. 2004. Aplikasi Program PHP + MySQL untuk Membuat Website Interaktif, Andi, Yogyakarta.

Meissa, Indra. 2009. Bikin Web Asik Ala Joomla 1.5, GagasMedia, Jakarta.

Akbar, Ali. 2005. Menguasai Internet Plus Pembuatan Web, M2S Bandung, Bandung.

Jasmadi. 2004. Koleksi Template Web dan Teknik Pembuatannya, Andi, Yogyakarta.