



Pengaruh Metode Information Search terhadap Kemampuan Peserta Didik dalam Menulis Teks Argumentasi Kelas VIII SMP Wiraswasta Batang Kuis T.A 2022

Fransandy Sinaga¹, Beslina Afriani Siagian², Harlen Simanjutak³

^{1,2,3}Universitas HKBP Nommensen Medan, Indonesia

E-mail: fransandy.sinaga@student.uhn.ac.id, beslinasiagian@uhn.ac.id,
harlen_simanjutak1964@yahoo.com

Article Info	Abstract
Article History Received: 2022-07-24 Revised: 2022-08-18 Published: 2022-09-01 Keywords: <i>Information Search; Argumentation Text; Students.</i>	This study aims to determine the effect of using the argumentation text information search method on the ability of eighth grade students of SMP Wiraswasta Batang Kuis. In this study the authors use the information search method. Information sea method. The location of this research was conducted in the odd grade VIII Batang Kuis Wiraswasta Junior High School. In this study, it can be carried out in the 2021/2022 academic year from the argumentation text material found in the even semester. The sample in this study used a cluster sampling technique because the number of students in each class was the same and there was no need for presentations. The research design used in this study was Two Group Pre-Test Post-test Design, namely research conducted in one group. The results or data obtained in this study are the influence of the information search method on the ability of students to write arguments for class VIII SMP Swasta Wiraswasta Quiz T.A 2022
Artikel Info	Abstrak
Sejarah Artikel Diterima: 2022-07-24 Direvisi: 2022-08-18 Dipublikasi: 2022-09-01 Kata kunci: <i>Information Search; Teks Argumentasi; Peserta Didik.</i>	Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode information search teks argumentasi terhadap kemampuan peserta didik kelas VIII SMP Wiraswasta Batang Kuis. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode information search. Metode information sea. Lokasi penelitian ini dilakukan di SMP Wiraswasta Batang Kuis kelas VIII ganjil. Dalam penelitian ini dapat dilakukan pada tahun ajaran 2021/2022 dari materi teks argumentasi terdapat pada semester genap. Sampel pada penelitian ini menggunakan teknik cluster sampling karena jumlah peserta didik dalam setiap kelas sama dan tidak perlu presentasi. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Two Group Pre-Test Post-test Design yaitu penelitian yang dilakukan dalam pada satu kelompok. Hasil atau data yang didapatkan dalam penelitian ini merupakan pengaruh metode information search terhadap kemampuan peserta didik dalam menulis argumentasi kelas VIII SMP Swasta Wiraswasta Kuis T.A 2022.

I. PENDAHULUAN

Menulis teks argumentasi ialah suatu kegiatan yang akan dilakukan seorang penulis untuk dapat membuktikan suatu hal kepada pembaca. Menurut Suladi, (2015:74) tujuan penulisan argumentasi yaitu untuk dapat membuktikan pendapat dari penulis agar dapat pembaca menerima pendapatnya, dalam teks argumentasi penulis dapat menyampaikan suatu pendapat yang disertai dengan penjelasannya dengan alasan yang kuat dan meyakinkan agar pembaca bisa pengaruh. Melalui tulisan argumentasi, peserta didik dapat menuangkan idenya terhadap suatu yang dianggap benar benar dapat menggunakan data berupaya fakta-fakta siswa yang akan lebih dapat meyakinkan peserta didik agar meyakinkan orang lain atas kebenaran pendapat yang akan dikemukakannya. Teks argumentasi adalah yang akan memberikan suatu alasan yang kuat dan meyakinkan, dalam teks argumentasi

penulis pendapat dengan penjelasan dengan alasan yang kuat agar bisa mempengaruhi pembaca, menulis teks argumentasi merupakan suatu bekal untuk seorang peserta didik dalam mengungkapkan suatu gagasan dan pikiran dalam kehidupan bermasyarakat. Tujuan utama teks argumentasi ialah untuk mengungkapkan pandangan atau pendirian penulis, mendasari teks argumentasi yang dimiliki suatu keberagaman sangat berpikir dan dalam memandang permasalahan yang ada. perbedaan pandangan inilah yang kemudian ekspresikan dalam bentuk tulisan, salah satu cara mengungkapkan suatu pandangan agar orang lain sependapat atau bagi pembaca yang memiliki suatu keyakinan dalam pendapatnya sendiri pun dengan suatu alasan tertentu. Menulis teks argumentasi merupakan suatu kegiatan membuat teks yang pola pengembangan yang berdasarkan argumen atau alasan-alasan yang

akan disampaikan oleh penulis, teks argumentasi dapat menyertakan suatu fakta, data dan argumen-argumen, Mastika (2001) dapat mengemukakan bahwa teks argumentasi (karangan argumentasi) merupakan perbincangan, kritikan dan pembahasan.

II. METODE PENELITIAN

Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan kenyataan bahwa semua perencanaan penelitian sudah dirumuskan dengan jelas, baik usulan desain, tujuan, instrumen, dan jenis data yang diperoleh dari penelitian ini (Siagian & Saragih, 2015), metode penelitian pada dasarnya ialah cara ilmiah untuk mendapatkan tujuan dan kegunaan tertentu. Metode ini digunakan dalam penelitian ini menggunakan eksperimen dengan jenis penelitian kuantitatif, metode penelitian eksperimen adalah metode penelitian yang dapat digunakan dalam mencari suatu pengaruh yang ditemukan dari dalam perlakuan tertentu searah dengan itu metode kuantitatif adalah metode yang berdasarkan pada ilmu yang pasti akan dipakai pada populasi dan sampel, dalam perbuatan dalam mengumpulkan data memakai instrument penelitian, analisis data ini memakai sifat kuantitatif, dengan tujuan untuk dapat mengetahui kebenaran dalam hipotesis yang telah ditentukan, oleh sebab itu penelitian ini dapat mencoba menerapkan suatu pengaruh metode information search terhadap kemampuan peserta didik dalam kelas VIII SMP Wiraswasta Batang Kuis tahun ajaran 2022/2023 menulis teks argumentasi, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang didukung dengan pendekatan kuantitatif, data kualitatif diperoleh dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi sedangkan data kuantitatif diperoleh berdasarkan pengisian boring evaluasi (Zamrodah, 2016), penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat kuantitatif (Siagian, 2019).

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Hasil Penelitian ini dilakukan di SMP Swasta Wiraswasta Batang Kuis, penelitian ini merupakan metode eksperimen dengan menggunakan dua kelas yakni kelas eksperimen dan control. Hasil atau data yang didapatkan dalam penelitian ini merupakan pengaruh metode information search terhadap kemampuan peserta didik dalam menulis argumentasi kelas VIII SMP Swasta Wiraswasta

Kuis T.A 2022. Jumlah populasi penelitian ini sebanyak 60 orang, berdasarkan jumlah populasi tersebut maka jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 orang dikelas eksperimen, 30 orang dikelas control. Kelas eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan metode information search, kelas control diberi perlakuan tanpa metode information search, data yang diperoleh dalam penelitian merupakan hasil postes yang diberikan perlakuan ke masing masing kelas.

B. Pembahasan

Metode information search ialah adalah suatu strategi yang memberikan kesempatan kepada siswa-siswi untuk belajar diluar kelas keluar dari kungkungan tembok dan dinding kelas, yang terkadang terasa sumpek dan penuh aturan. Mereka bisa belajar diperpustakaan, warnet mencari sumber-sumber untuk belajar yang lain.hal tersebut digunakan agar siswa-siswi dapat memiliki informasi lebih tentang materi yang disampaikan,maka guru membuat suatu permasalahan yang dituangkan dalam LAS (Lembar Akhir Siswa).berdasarkan temuan penelitian tersebut dapat diketahui bahwa ada pengaruh dalam penggunaan metode information search dikelas VIII SMP Swasta Batang Kuis. Nilai rata-rata tersebut didapatkan setelah membuat kalkulasi dari setiap siswa-siswi kemudian dibagi jumlah 30 siswa-siswi, teks argumentasi tersebut dinilai oleh penulis berdasarkan aspek penilain, aspek penilaian tersebut antara lain: kejelasan kalimat, ketepatan tata urutan kalimat, keefektivitas kalimat, penggunaan ejaan tanda baca, kesesuaian Bahasa yang digunakan dengan sasaran karangan, kemenarikan tampilan karangan. Berdasarkan data yang diperoleh untuk kelas eksperimen dan kelas control sangat jelas menunjukkan adanya peningkatan nilai. Sepertinya halnya rata-rata nilai pada kelas control 66,90 dengan meningkatnya dratis pada saat kelas eksperimen 79,40 maka rata rata postes kelas eksperimen kemampuan menulis teks argumentasi siswa yang diajarkan dengan aspek penilaian sesudah menggunakan metode information search dapat dikategorikan baik. Perubahan nilai tersebut terjadi karena adanya pengaruh dari perlakuan yang diberikan pada kelas tersebut, bagian dari pembelajaran aspek penilaian kejelasan kalimat yang menyebabkan peningkatan nilai secara drastic dari aspek penilaian kelas control ke kelas

eksperimen adalah bahwa pembelajaran information search berupaya mengakomodasikan siswa-siswi untuk dapat berkembang secara optimal berdasarkan kemampuan yang dimiliki. bahwa pembelajaran yang sesuai dengan minat dan gaya Belajar yang dilakukan kepada siswa-siswi sangat jelas memberikan penilainya berpengaruh yang besar terhadap hasil belajar didik. Hasil belajar inilah yang dituangkan menjadi nilai atau acuan kemampuan peserta didik, yang memiliki kategori kurang 7 siswa atau sebesar 23,33% yang memiliki nilai kategori cukup sebanyak 21 siswa sebesar 70% yang memiliki nilai kategori baik ada 2 siswa 6,67% dengan Rata-rata nilai yang diperoleh dalam pada kelas control 66,90 dengan kategori cukup. Setelah nilai pada kelas control diketahui, penelitian berupaya meningkatkan kemampuan belajar siswa-siswi tersebut dengan mengupayakan siswa-siswi belajar dengan dan gaya belajar masing-masing, sesudah metode information search ini diterapkan dikelas eksperimen, terjadilah peningkatan hasil belajar siswa-siswi yang memiliki nilai ketegori cukup ada 2 orang siswa atau sebesar 6,67% yang memiliki nilai kategori baik sebanyak 28siswa-siswi 93,33% .dengan rata-rata nilai yang diperoleh di kelas eksperimen yang berada di angka 79,40. Bahwa pengaplikasian dari sebelum dan sesudah pembelajaran metode information search yang memuaskan pembelajaran pada siswa-siswi itu sendiri ternyata memberikan pengaruh yang cukup signifikan terhadap belajar siswa-siswi.

IV. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, serta permasalahan yang telah dirumuskan, peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Adanya pengaruh metode information search terhadap kemampuan menulis teks argumentasi siswa di kelas VIII Swasta Wiraswasta. Sehubungan dengan itu, terdapat pengaruh antara pretes dan postes metode information search terhadap kemampuan menulis teks argumentasi siswa di kelas VIII Swasta Wiraswasta m adalah 61%.
2. Adanya pengaruh metode konvensional terhadap kemampuan menulis teks argumentasi siswa di kelas VIII Swasta Wiraswasta, sehubungan dengan itu terdapat pengaruh antara pretes dan postes metode

konvensional terhadap kemampuan menulis teks argumentasi siswa di kelas VIII Swasta Wiraswasta adalah 45%.

3. Adanya pengaruh metode information search dan konvensional terhadap kemampuan menulis teks argumentasi siswa di kelas VIII Swasta Wiraswasta. Sehubungan dengan itu, terdapat pengaruh antara pretes dan postes metode information search dan konvensional terhadap kemampuan menulis teks argumentasi siswa di kelas VIII Swasta Wiraswasta adalah 21%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya pada saat pembelajaran berlangsung, guru berusaha untuk mengeksplorasi pengetahuan yang dimiliki siswa seperti dengan menggunakan LAS (Lembar Aktifitas Siswa) dan media yang mendukung pembelajaran sehingga siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran.
2. Pembelajaran melalui metode information search lebih baik untuk kemampuan menulis teks argumentasi siswa, untuk itu pembelajaran ini dapat digunakan oleh guru dalam pelajaran Bahasa Indonesia.
3. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti dapat melakukan penelitian pada strategi yang lain agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.

DAFTAR RUJUKAN

- Busriah, B. (2022). Upaya meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Inggris melalui Penerapan Model Siklus Belajar (Learning Cycle). *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(1), 1-8. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v2i1.130>
- Gunawan, H., & Hermansyah, W. (2022). Etnografi Komunikasi Wasiat Renungan Masa Pengalaman Baru Karya TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Majid. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(8), 3173-3178. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i8.818>
- Hasan, H. (2022). Penerapan Metode Field Trip dalam Menulis Puisi Siswa Kelas X. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan*

- Pembelajaran (JIEPP)*, 2(1), 27-33.
<https://doi.org/10.54371/jiepp.v2i1.135>
- Ilyas, I. (2022). Strategi Peningkatan Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(1), 34-40.
<https://doi.org/10.54371/jiepp.v2i1.158>
- JiIP, R. (2019). REPRESENTASI DIFERENSIASI SOSIAL PADA NOVEL KAMBING & HUJAN KARYA MAHFUD IKHWAN DAN RELEVANSINYA DALAM PEMBELAJARAN SOSIOLOGI SASTRA DI PERGURUAN TINGGI: REPRESENTASI DIFERENSIASI SOSIAL PADA SEBUAH NOVEL. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 2(1), 166-175. Retrieved from <http://jiip.stkipyapisdompnu.ac.id/jiip/index.php/JiIP/article/view/38>
- JiIP, R. (2020). PELATIHAN PENULISAN KARYA SASTRA SEBAGAI WUJUD PENGEMBANGAN BAHASA DAN BUDAYA INDONESIA: Erma Lestari, M. Yusi Kamhar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 3(1), 381-386. Retrieved from <http://jiip.stkipyapisdompnu.ac.id/jiip/index.php/JiIP/article/view/104>
- Muliawati, L. (2022). Pengaruh Kurikulum dan Sarana Prasarana terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SD Dharma Karya UT. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1270-1273.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v5i4.558>
- Purwati, D., & Khairunisa, K. (2022). EFL Students' Perceptions of Online Learning using Zoom During Covid-19 Pandemic: A Case Study. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 3(3), 180-185.
<https://doi.org/10.54371/ainj.v3i3.169>
- Sugerman, S., Hasan, H., & Mawardi, A. (2022). Pengaruh Model Self-Directed Learning di Era Merdeka Belajar terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa SMAN 1 Dompnu. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 3(3), 151-159.
<https://doi.org/10.54371/ainj.v3i3.159>