

# 母子福利基金会中专一年级学生应用 PLECO 汉语词典软件情况分析

**Zainul Mustafa, Lily Thamrin, Lusi**

*Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin FKIP Untan Pontianak*

*Email: zainulmustafa2000@gmail.com*

**[摘要]** The purpose of this article is to understand the students' application of PLECO Chinese dictionary software; analyze the advantages and disadvantages of students' application of PLECO Chinese dictionary software. The author's research object is a total of 124 students in the first grade of secondary school of the Mother and Child Welfare Foundation. This research uses quantitative research, and the research tools used are questionnaire method and test method. The results of the study show that students' use of PLECO Chinese dictionary software has reached a moderate level, indicating that students are more familiar with using PLECO Chinese dictionary software. The students expressed their satisfaction with the PLECO Chinese dictionary software. Most of the students think that using the PLECO Chinese dictionary software will get a lot of help, and the comparison results of the before and after tests show that the students' scores have improved. But the students also said that there are still some problems with the software, such as only English explanations and no Indonesian explanations.

**关键词:** PLECO Chinese Dictionary Software, Situation, Advantages, Disadvantages

## **The application of PLECO Chinese dictionary software by first-year secondary school students of the Mother and Child Welfare Foundation Analyze**

**Zainul Mustafa, Lily Thamrin, Lusi**

*Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin FKIP Untan Pontianak*

*Email: zainulmustafa2000@gmail.com*

**[Abstract]** The purpose of this article is to understand the students' application of PLECO Chinese dictionary software; analyze the advantages and disadvantages of students' application of PLECO Chinese dictionary software. The author's research object is a total of 124 students in the first grade of secondary school of the Mother and Child Welfare Foundation. This research uses quantitative research, and the research tools used are questionnaire method and test method. The results of the study show that students' use of PLECO Chinese dictionary software has reached a moderate level, indicating that students are more familiar with using PLECO Chinese dictionary software. The students expressed their satisfaction with the PLECO Chinese dictionary software. Most of the students think that using the PLECO Chinese dictionary software will get a lot of help, and the comparison results of the before and after tests show that the students' scores have improved. But the students also said that there are still some problems with the software, such as only English explanations and no Indonesian explanations.

## 前言

随着经贸、交通、网络通讯的全球化，外语已经成为人们必须掌握的能力。人们学习汉语是为了更了解中国文化或者为了获得更好的未来。因为中国经济发展非常快，汉语已成为人们交流的基本语言了。印度尼西亚人也意识到学习汉语很重要，所以不少学校开设了汉语课。学习汉语的人也越来越多了，使用汉语的人也渐渐多了。因此，目前在印尼，汉语教育已经有了很大的发展。

学习语言需要工具，词典就是其中之一。词典类工具书在任何语言的学习过程中都有着至关重要的作用，在第二语言的学习中更是举足轻重。几乎每一个学习第二语言的学习者都需要词典，汉语词典也是如此。电子词典可以帮助学习者学习第二语言。给学习者带来很多方便，容易使用，只需要打开手机就能看词典了。

Christian, J., Thamrin, L., & Lusi, L. (2021)在他们的论文提到使用 Chineseskill 的电子词典可以提高学生的口语表达能力。Apriyanti, A., Thamrin, L., & Suhardi, S. (2022)的研究结果显示学生使用电子版词典比使用纸质版词典的学生高。王君校(2011)提出词典是汇集词语，按一定方式编排，逐条加以解释，以供查阅读的工具书。王还(2008)提出词典是一作“辞典”，收集词汇加以解释供人检查参考的工具书。汇集语言里的词语，按一定顺序编排，逐一解释，供人检索查阅的工具书。有语文词典、专科词典和综合性词典之分。世界上最早的词典是中国西汉初编纂的《尔雅》。

Dimas Hamka, Muhammad Sobri, Syahril Rizal (2013)他们把词典的类型分为4类：

(1) 基于词典的目标语言，包括：a. 单语词典，是源语言与目标语言相同的词典。换句话说，词典中包含的单词由相同语言的单词解释。b. 双语词典，是源语言与目标语言不相同的词典。c. 多语言词典，是词典中用三种或三种以上的语言等效解释源语言单词。

(2) 基于词典的大小，包括：a. 大词典，是一本包含所有词汇的词典，包括单词组合，成语，表达，谚语，首字母缩写词，缩写和语言的所有语法形式。b. 有限词典，是词典中输入词的数量是有限的，其含义和其他描述也受到限制。

(3) 基于词典的内容，包括：a. 通用词典，是包含所有常用词的字典。b. 特殊词典，是包含某些科学领域学科的词典。(4) 基于词典的形式，包括：

a. 打印词典，是印刷媒体形式的词典。b. 数字词典，是基于计算机的词典，由于其体积小，可以随处携带。c. 软件和电子词典形式的词典，可以在某些电子设备中运行的软件形式的词典。

根据沈悦(2012)，提出电子词典的优点分为4类和缺点分为4类如下：

(1) 电子词典的优点

a. 小巧轻便

与传统的纸质词典相比较，电子词典最直观的优点便是小巧轻便、便于携带。

b. 查阅快速

对广大学生来说，电子词典的查阅速度要快于纸质词典。查阅电子词典时，使用者只需利用键盘输入单词即可查到相应词条。

c. 发音功能

电子词典作为当代科技进步的产物，具有纸质词典所没有的发音功能，而发音对语言学习者十分重要。

d. 内容丰富

一部小小的电子词典里常常包含多部不同的词典，其容量之大、内容之丰富不亚于一座

词典书库。现在的电子词典里不仅有英汉双解、汉英、同反义词、习语、搭配等英语词典，有些电子词典还收录有大英百科全书、日语词典、新华字典、汉语大词典、成语词典、古汉语常用词词典等多种词典。

(2) 电子词典的缺点

a. 词条数量少

电子词典收入的词条数量少于纸质词典。考虑到内存有限，电子词典的设计者和生产商在录入词典时，会去掉一些在他们看来不常见、不重要的词条。

b. 单词释义少

电子词典中的单词释义内容少于纸质词典，这是电子词典最让人头疼的问题。纸质词典对单词的解释力求言简意赅。而电子词典能做到言简，却不能保证意赅。

c. 收入不规范词典

电子词典还有一个令人担心的不足之处，即它有可能收入不规范的词典。

d. 学生会丧失使用纸质词典的能力

长期使用电子词典会削弱学生应用纸质词典的能力，使学生们在必须使用纸质词典时感到耗时耗力。

据 Galih Edy Nur Widyaningsih (2019) 解释 PLECO 是一个汉语词典软件，自 2000 年以来一直存在。无需连接互联网即可使用 PLECO。通过使用 PLECO，学习者可以找单词和句子的意义。每个单词还包括其在句子中使用的示例。(Darren Murph : 2010 )。

据何姗和梁喜镜 (2017) 解释 PLECO 是一个软件的产品，这是 iPhone, iPad, Android 和 Amazon Kindle Fire 的中文参考和学习应用程序的供应商。它的主要功能包括词典，闪存卡系统，全屏手写识别器，自动发音，笔画顺序图和文档阅读器。

Pleco 是包含使用 OCR (光学字符识别) 系统或可以使用相机扫描和读取文本的系统的汉字 (汉字)，手写输入，闪存卡，音频词典和词典应用程序 (Windu Pinastika : 2016)。

在此应用程序中，有一个功能可以找出词汇表的发音以及发音的发音。除此之外，PLECO 不仅像一般词典，而且还配备了特殊的词汇词典功能，例如成语词典，中药词典，古典词典等 (Elyana 和 Chaprin: 2017)。

PLECO 汉语词典软件 (PLECO) 是离线中文-英语和英语-中文字典之一。它包含许多在汉语学习中有用的功能和附件，例如：汉英和汉英词典翻译，手写识别器，OCR (光学字符识别器)，抽认卡，剪辑阅读器，单词匹配，句子示例，笔画顺序动画，性格部首等 (Goh Ying Soon: 2016)。

叶瑞娟 (2014) 描述 PLECO 汉语词典软件的组件部分的研究中，其查询方式多元化，包含以下几种方式：

(一)以手写输入查询：只要透过触控面板手写就可以输入汉字，相当方便，在先前的几个版本，但现在的版本已将此问题善，辨识率相当高。

(二)以笔画输入查询：此方法较类似传统字典的查询方式。同样以「给」为例，要查询「给」，必须先找到糸部，之后再依笔画查询。

(三)以键盘打字输入查询：可以用拼音键盘，也可以用注音键盘，方便不同学习背景之华语文学习者选择习惯之输入法。

(四)以语音输入方式查询：PLECO 相当方便的地方在于可用语音查询，学习者只要模仿修订即可查询，可以训练其口语能力，同时可以让学习者在不知道汉字的情况下仍可查询到所需资料。

(五)以 OCR 方式查询：拍下影像，就可以扫描汉字并了解其含义，能够帮助学习者阅读中文文章。

## 研究方法

本论文的研究对象是母子福利基金会中专一年级的学生。中专一年级会计一班有 21 个学生，中专一年级会计二班有 20 个学生，中专一年级销售班有 41 个学生，中专一年级计算机网络技术班有 42 个人，所以研究对象一共有 124 个人。

本文的数据收集的方法有两种，一是调查问卷法，二是测试方法。

研究设计是为了使研究者通过对这些数据的比较和分析作出有效的解释。因此，笔者选择用里克特量表（LIKERT SCALE）作为问卷调查的标准。

(1) 制作使用 PLECO 汉语词典软件的视频；(2) 发给学生观看，并留给学生两个月使用时间；(3) 设计调查问卷和测试题；(4) 给学给学生发问卷调查，填完后立刻收回；(5) 分析调查结果生发问卷调查，填完后立刻收回；(6) 分析调查结果；

## 研究结果与论述

笔者对母子福利基金会中专一年级学生进行研究。笔者在 2021 年 03 月 1 日给学生发制作使用 PLECO 汉语词典软件的视频，这个视频是笔者自己制作的，让学生观看后能使用 PLECO 软件。为了了解学生应用 PLECO 汉语词典软件的情况，笔者分别设计了八个题，其中为第 1、2、6、9、20、22、25 和 26 题。以下是学生的答案：

题号	问题	答案				
		1	2	3	4	5
1.	对 PLECO 汉语词典软件的使用方法很熟悉。	6	17	64	36	1
2.	学习汉语时 PLECO 汉语词典软件有很大的作用	0	0	18	87	19
6.	查完 PLECO 汉语词典软件后我做笔记或将其加入生词本。	3	16	62	36	7
9.	我对现有的 PLECO 汉语词典软件很满意。	0	1	43	71	9
总分		434.5 分				

表格 4.1.2 学生应用 PLECO 汉语词典软件的情况

从以上的表可看见学生应用 PLECO 汉语词典软件的情况是位于中等的程度(434.5 分)。所以根据以上的结果显示学生对应用 PLECO 汉语词典软件的情况已经比较熟悉的。

笔者更详细的分析八个问题的答案，并获得以下重点：第一、学生对 PLECO 汉语词典软件的熟悉度。相关的问卷有两个题就是第 1 题和第 26 题。第 1 题的结果显示有 64 名学生无法确认他们是否真正对 PLECO 汉语词典软件的使用方法很熟悉，而有 37 名学生他们说已经熟悉了对 PLECO 汉语词典软件的使用方法很熟悉，同时在 26 题，有 84.68% 的学生说在他们使用 PLECO 汉语词典软件时，大多数情况能查到学生想找的词。这种答案说明他们对使用 PLECO 汉语词典软件已经熟悉了。然而，笔者在第 1 题和 26 题发现有 23 名学生不同意对使用 PLECO 汉语词典软件的使用方法很熟悉，然后再第 26 题也有 15.2%（19）名学生他们说常常查不到当找想要的词。

第二、PLECO 汉语词典软件对学生学习汉语的作用，相关的问题有三个题是第 2 题、第 20 题第 22 题。第 2 题的结果显示有 106 名学生同意当他们使用 PLECO 汉语词典软件时，PLECO 汉语词典软件有很大的作用，同时第 20 题有 57.25%（71）名学生，有时使用 PLECO 汉语

词典软件，这说明 PLECO 哈努词典软件有很大的作用。然后有 42.75% (53) 名学生他们很少使用 PLECO 汉语词典软件，原因是因为学生学习汉语的时间是每个星期只有两节课。在第 22 题学生通常使用 PLECO 汉语词典是有 39.52% (49) 名学生在做练习的时候遇到问题，有 32.26% (40) 名学生在自学遇到不懂的词时，然后有 18.55% 名学生是在课堂上遇到不懂的词时通常使用 PLECO 汉语词典软件。

第三、学生对 PLECO 汉语词典软件的满意度。相关的问题有两个题是第 9 题和第 25 题。第 9 题的结果显示有 81 名学生他们同意当使用 PLECO 汉语词典软件能够满足他们的需求，这个跟第 25 题也一样，有 81,45% (101) 名学生他们说使用 PLECO 汉语词典软件是能满足他们的需求。然而，有 43 名学生他们还不确定 PLECO 汉语词典软件能够满足他们的需求。

最后卷是询问学生使用 PLECO 汉语词典软件之后的态度，就是第 6 题。第 6 题的结果显示有 62 名学生不确定在他们查词的时候会做笔记或将其加入生词本。有 43 名学生同意学生查完 PLECO 汉语词典后会做笔记或将其加入生词本，而有 19 名学生他们不同意查完后会做笔记或将其加入生词本。笔者为了理解教师对应用 PLECO 汉语词典软件的作用，准备了两个题是第 5 题和第 35 题。以下是笔者给学生有关教师对应用 PLECO 汉语词典软件的作用以及答案。

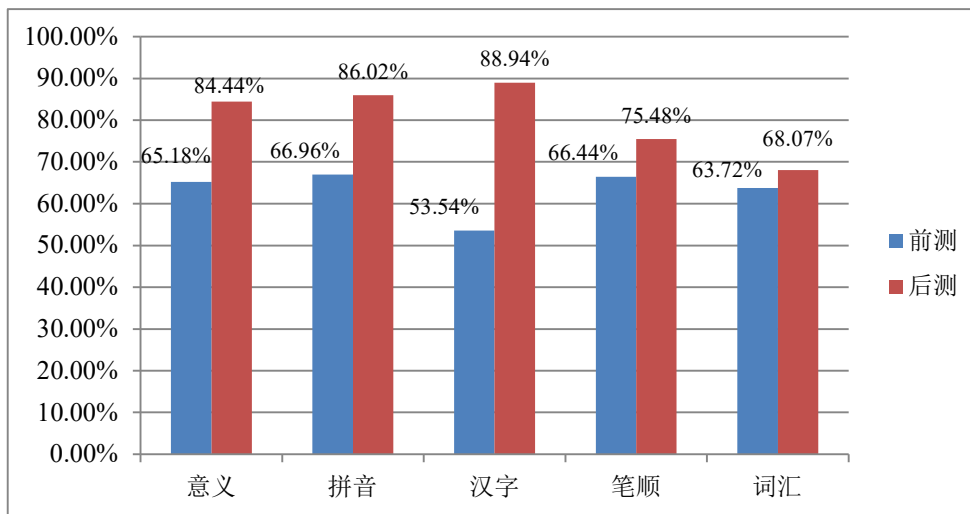
题号	问题	答案				
		1	2	3	4	5
5.	老师需教 PLECO 汉语词典软件的使用法。	1	6	35	55	27

表格 4.1.4 调查教师对应用 PLECO 汉语词典软件的作用

以上的研究结果是根据人数统计的答案。笔者根据研究结果发现教师的程度对学生应用 PLECO 汉语词典软件的作用是属于中等的程度 (473 分)。所以根据以上的结果显示教师对学生对应用 PLECO 汉语词典软件的作用是需要教师的帮助。调查第 5 题的结果显示有 82 名学生同意学生需要教师对 PLECO 汉语词典软件的使用法。此外，在调查第 35 题有关老师对学生使用 PLECO 汉语词典软件的态度是有 93.55% (116) 名学生认为老师推荐和不禁止学生使用 PLECO 汉语词典软件，这表示老师是支持学生使用软件帮助学生学习。笔者为了了解 PLECO 汉语词典软件的优点对应用 PLECO 汉语词典软件的优点，笔者准备三个部分的问卷题，第一是通过对比学生应用 PLECO 汉语词典软件前测和后测的成绩，从而得出学生的成绩是否有受到影响 (意义、拼音、汉字、笔顺、词汇)，第二是学生应用 PLECO 汉语词典软件的好处，和第三是学生应用 PLECO 汉语词典软件的优点的看法。以下是学生的调查问卷的答案分析结果。

笔者对母子福利基金会中专一年级班学生的前测和后测的结果进笔者对母子福利基金会中专一年级班学生的前测和后测的结果进行对比，从而判断应用 PLECO 汉语词典软件是在哪一些方面可以帮助学生学习汉语的时候。

以下是前测和后测总体统计结果对比：



表格 4.2.1 前测和后测的结果对比

从以上的结果我们能够看出,学生对应用 PLECO 汉语词典软件的优点是都有了帮助和提高,意义题部分的提高达到 19.26%。在前测的时候是 65.18%,而后测的时候是 84.44%。这是因为他们对 PLECO 汉语词典在意义部分是很有用的,所以能帮助他们在学习的时候。

从第二部分的测试题我们可以看出,学生对 PLECO 汉语词典的优点是在拼音部分是都有了帮助和提高,拼音题部分的提高达到 19.06%。在前测的时候是 66.96%,而后测的时候是 86.02%。这是因为他们在使用 PLECO 汉语词典在拼音部分是帮他们更容易学习汉语。

从第三部分的测试题我们可以看出,学生的情况对应用 PLECO 汉语词典软件是在汉字题部分是有了帮助和提高,汉字题部分的提高达到 35.4%。在前测的时候是 53.54%,而后测的时候是 88.94%。这是因为在 PLECO 汉语词典软件汉字部分是能帮助他们学习汉语。

从第四部分的测试题我们可以知道,学生在在做笔顺题的部分是有了提高,笔顺题部分的提高达到 9.04%。在前测的时候是 66.44%,而后测的时候是 75.48%。在这个部分还是不太高能帮助学生提高他们的掌握能力。

从第五部分的测试题我们可以看出,学生的情况对应用 PLECO 汉语词典软件是在词汇题部分是有了帮助和提高,词汇题部分的提高达到 4.35%。在前测的时候是 63.72%,而后测的时候是 68.07%。在这部分学生的提高还是很低,因为在 PLECO 汉语词典软件的句子部分很难理解。

从以下的分析说明学生应用 PLECO 汉语词典软件的优点真的能有效地帮助学生提高学习汉语的掌握能力。

题号	问题	答案				
		1	2	3	4	5
3.	PLECO 汉语词典软件能扩大词汇量,排除学习障碍以及提高汉语水平。	0	0	23	76	25
4.	对于培养自主学习能力 PLECO 汉语词典软件有所帮助。	1	2	20	62	39
7.	通过使用 PLECO 汉语词典软件我能	1	3	29	72	19

	查到想要的内容。					
10.	PLECO 汉语词典软件能够使我的词汇学习和词语查询更加有效。	1	0	30	81	12
11.	我认为 PLECO 汉语词典软件能帮助我随时随地学习汉语。	0	0	14	71	39
12.	我认为使用 PLECO 汉语词典软件对我的汉语学习帮助很大。	0	1	19	80	24
<b>总分</b>		<b>496.3 分</b>				

**表格 4.2.2 调查应用 PLECO 汉语词典软件的好处**

以上的研究结果是根据人数统计的答案。笔者根据研究结果发现学生的应用 PLECO 汉语词典软件的优点是位于强等的程度 (496, 3 分)。所以根据以上的结果显示学生对应用 PLECO 汉语词典软件的好处是有很多好处能帮助学生学汉语。

笔者更详细的分析 11 个问题的答案, 并获得以下重点: 第 3 和第 4 题的结果显示有 101 名学生觉得 PLECO 汉语词典软件能扩大词汇量, 排除学习障碍以及提高汉语水平, 学生也觉得对于培养自主学习能力 PLECO 汉语词典软件有所帮助, 而有 23 名学生还不确定 PLECO 汉语词典软件能扩大词汇量, 排除学习障碍以及提高汉语水平。从第 11 题有 110 名学生觉得 PLECO 汉语词典软件能帮助我随时随地学习汉语, 同时有 104 名学生觉得使用 PLECO 汉语词典软件对我的汉语学习帮助很大。

从第 7 题的结果显示有 91 名学生通过使用 PLECO 汉语词典软件学生能查到想要的内容, 而从第 10 题有 93 名学生觉得 PLECO 汉语词典软件能够使学生的词汇学习和词语查询更加有效。学生在使用 PLECO 汉语词典软件的时候, 想找他们要的内容, 根据第 23 题有 55.65% (69) 名学生他们使用 PLECO 汉语词典软件是希望能了解词的读音, 笔顺, 词的基本意思, 词组搭配以及例句, 有 23.39% (29) 名学生他们想了解如何使用这个词。然后在学生写作业时他们使用 PLECO 汉语词典软件比较多在哪个功能, 有 43.55% (54) 名学生在写作部分比较多, 有 24.19% (30) 名学生在阅读部分使用 PLECO 汉语词典软件比较多。

从第 28 题可见, 有 58.06% (72) 名学生觉得 PLECO 汉语词典软件的意义功能有时候可以理解, 有时候不行。而有 30.65% (38) 名学生觉得 PLECO 汉语词典软件的释义功能大多数情况下可以理解生词的意思。而在第 30 题, 有 96.78% (120) 名学生觉得 PLECO 汉语词典软件提供的用例对他们学习汉语有帮助。同时, 在 33 题, 有 95.17% (118) 名学生觉得 PLECO 汉语词典软件在找词对学生学习汉语有帮助

题号	问题	答案					评价 (根据 Likert Scale)
		1	2	3	4	5	
14.	我喜欢 PLECO 汉语词典软件的页面设计。	1	6	57	56	4	428 分
15.	我喜欢 PLECO 汉语词典软件的词语释义。	0	0	39	72	13	470 分
16.	我喜欢 PLECO 汉语词典软件呈现的例句。	0	0	38	74	12	470 分
17.	我喜欢 PLECO 汉语词典软件的词语、例句的发音。	0	2	34	77	11	469 分
<b>总分</b>		<b>459.52 分</b>					

**表格 4.2.3 调查应用 PLECO 汉语词典软件的优点**

以上的 4 个题是有关学生对 PLECO 汉语词典软件的页面设计, 词语释义, 呈现的例句, 词语、例句的发音等等的看法。从得出的总分 459.52 分, 表示处于中等城的, 说明大多数学生认为 PLECO 汉语词典软件的设计页面设计, 词语释义, 呈现的例句, 词语、例句的发音等方面是喜欢。从第 14 题的结果显示有 60 名学生喜欢 PLECO 汉语词典软件的页面设计, 而有 57 名学生他们不确定喜欢还是不喜欢对 PLECO 汉语词典软件的页面设计。

第 15 题可见, 有 85 名学生喜欢 PLECO 汉语词典软件的词语释义。这说明 PLECO 汉语词典软件的意义组件部分能够帮助他们学习汉语。从第 16 题结果显示, 有 86 名学生觉得喜欢 PLECO 汉语词典软件呈现的例句。从第 17 题可见, 有 88 名学生觉得喜欢 PLECO 汉语词典软件的词语、例句的发音。

从以上的分析笔者得出 PLECO 汉语词典软件的优点是: 大多数学生喜欢 PLECO 汉语词典软件的设计页面设计, 词语释义, 呈现的例句, 词语、例句的发音等方面, PLECO 汉语词典软件也帮助学生学汉语在发音方面, 词的读音, 笔顺, 词的基本意思, 词组搭配以及例句。也帮助学生随时随地学习汉语。

题号	问题	答案				
		1	2	3	4	5
8.	我使用的 PLECO 汉语词典软件还存在一些错误。	2	45	57	19	1
13.	如果 PLECO 汉语词典软件能以互动形式呈现, 我的学习兴趣会更高。	0	2	41	72	9
<b>总分</b>		<b>402 分</b>				

**表格 4.2.4 调查应用 PLECO 汉语词典软件的缺点**

以上的研究结果是根据人数统计的答案。笔者根据研究结果发现学生的应用 PLECO 汉语词典软件的缺点是位于中的程度 (402 分)。所以根据以上的结果显示学生对应用 PLECO 汉语词典软件的缺点是需要改变才能帮助学生学汉语。

为了测出教师对学生应用 PLECO 汉语词典软件的优点, 笔者分别设计了 8 道题, 其中为 8、13、21、27、29、31、32 和 34 题。从第 8 题的结果显示, 有 57 名学生不确定在他们使用 PLECO 汉语词典软件还存在一些错误, 有 47 名学生他们不同意 PLECO 汉语词典软件还存在一些错误。从第 27 题可见, 学生觉得 PLECO 汉语词典软件存在哪些问题, 有 48.39% (60) 名学生觉得提供的例句太难, 看不懂, 有 29.84% (37) 名学生觉得经常找不到想查的字词。然后从第 31 题可见, 有 37.10% (46) 名学生觉得 PLECO 汉语词典软件用例存在例句有些偏难, 有 29.84% (37) 名学生觉得是例句不能解释词的用法, 21.77% (27) 名学生觉得是用例数量太少, 而有 11.29% (14) 名学生觉得是例句不实用, 平时基本用不到。从第 32 题可见, 学生觉得 PLECO 汉语词典软件在注音方面有 72.59% (90) 名学生觉得没出现错误。第 21 题的结果显示, 有 54.04% (67) 名学生觉得他们有自己的原因为什么不经常使用 PLECO 汉语词典软件, 有 33.06% (41) 名学生觉得是找不到想要的释义, 而有 12.90% (16) 名学生觉得更喜欢纸质词典。然后为了帮助学生更容易使用 PLECO 汉语词典软件, 在那些方面应该改进有 51.61% (64) 名学生觉得是在提供更详细的翻译, 有 30.65% (38) 名学生觉得是在



提供更有实际运用价值的用例。

从以上的分析笔者得出 PLECO 汉语词典软件的缺点是：找不到想要的释义，提供的例句太难，看不懂，解释过于单一，不能很好的理解，只有英语解释，没有印度尼西亚语解释，和例句不能解释词的用法。

## 结语与建议

本文主要分析了学生对应用 PLECO 汉语词典软件的看法和影响，从而得出 PLECO 汉语词典软件的优点和缺点。研究对象是母子福利基金中专一年级学生的 124 名学生。研究结果显示，母子福利基金会中专一年级的应用 PLECO 汉语词典软件的情况位于中等的程度。

此外，学生表示对 PLECO 汉语词典软件满意。大部分的学生认为使用 PLECO 汉语词典软件以后获得很大的帮助。学生认为 PLECO 汉语词典软件有很多好处，特别是写作业和读课文的时候。有不理解的词，比如词的读音，笔顺，词的基本意思，词组搭配以及例句，学生可以咨询。尽管它受到广大学生的热爱，但是 PLECO 汉语词典软件仍然存在一些问题，尤其在释义方面，因为只有英文的翻译和例句不能解释词的用法。

从这一点来看，PLECO 汉语词典软件可以作为学生强有力的辅助性学习工具，但依然不能代替纸质词典和老师的辅导。所以老师应该及时的了解相关智能软件，对各类智能软件要有辩证的认识，并引导学生在学生中正确使用相关智能软件，也避免学生盲目依赖智能软件。

## 参考文献

Apriyanti, A., Thamrin, L., & Suhardi, S. (2022). Comparison of Interests in Using Online Dictionaries and Printed Dictionaries in Chinese Learning. *Jurnal Mantik*, 6(1), 568-575.

Christian, J., Thamrin, L., & Lusi, L. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Chineseskill Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin. *Cakrawala Linguista*, 4(2), 96-104.

Darren Murph 2010 《Pleco Chinese Dictionary iPhone app now handling real-time image translations》,

Dimas Hamka、Muhammad Sobri、Syahril Rizal 2013 《Aplikasi Kamus Inggris-Indonesia Indonesia-Inggris Pada Platform Android》, Palembang : *Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika Universitas Bina Darma*, Halaman 5, Volume 1.

段舟杨 2017 《智能汉语学习字典 APP 评介\_\_以 Pleco 为例》, 西安文理学院, 编号: 15WL17, 第 140 页。

Elyana & Chaprin 2017 《Evektifitas Penggunaan Mobile Dictionary Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Terhadap Pembelajaran Mata Kuliah Membaca Bagi Mahasiswa S1 Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Kristen Indonesia》, Universitas Kristen Indonesia, Halaman 215, Volume 10.

Galih Edy Nur Widyaningsih 2019 《 Penggunaan Kamus Digital Dan Kamus Cetak Terhadap Penguasaan 汉字 HÀNZI》, *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial*, Halaman 36, Volume 10, Nomor 1.

Goh Ying Soon 2016 《Empirical Study On The Use Of Pleco For Improving Chinese Character Instruction: The Perception Of Non-Native Learners Of Chinese》 Malaysia : Academy of Language Studies Universiti Teknologi MARA (UiTM) Terengganu, Halaman 24, Volume 5, Issue 2.

何 姗 和 梁喜镜 2017 《 中文泛读课堂使用移动端词典应用“普利科”的个案研究》, China Academic Journal Electronic Publishing House. Halaman 354, Volume 1.

Riduwan & Sunarto 2017 《Pengantar Statistika untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, Dan Bisnis》, Bandung- Alfabeta.

沈 悦 2012 《与纸质词典对比看电子词典的优缺点》, China Academic Journal Electronic Publishing House Halaman 94, Volume 3.

王 还 2008 《汉语 8000 词典》, 北京语言大学出版社。