

INFORMASI KARIR BERBASIS AJARAN ISLAM UNTUK MENINGKATKAN ASPIRASI KARIR

Ana Nur Ayu Laily
ananurayu@gmail.com
STAI Almuhammad Cepu

ABSTRAK

Tingkat aspirasi karir dikalangan siswa usia remaja akhir atau SMA berdasarkan hasil data pretest dengan rata-rata terkecil 90,86. Rumusan masalah mengenai kebutuhan siswa, desain dan hasil pengembangan. Tujuan penelitian mengetahui kebutuhan siswa, menghasilkan desain dan desain akhir. Pendekatan penelitian menggunakan metode Research and Development (R&D) model Thiagarajan atau Four D-Model. Setelah memperoleh Judgment Expert dilakukan uji terbatas. Populasi siswa kelas X berjumlah 341 siswa dan sampel (purposive sampling) berjumlah 34 siswa. Hasil uji terbatas selama 10 kali pertemuan efektif dan dapat meningkatkan aspirasi karir siswa, adanya peningkatan skor pre test terhadap post test pada skala aspirasi karir secara umum sebanyak 32,97 poin atau 36,23% dan pengujian hipotesis hasil post test antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dihasilkan nilai $t = -3,174$ mempunyai peluang sebesar 0,003. Nilai 0,003 dibandingkan t tabel 0,05, maka $0,003 > 0,05$ yang berarti mendekati nilai 0 sehingga signifikan. Disimpulkan bahwa hipotesis H_0 ditolak. Penolakan H_0 berarti ada perbedaan antara rata-rata tingkat aspirasi karir dari kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol yang tidak diberikan perlakuan.

Kata Kunci: layanan informasi karir, ajaran islam

PENDAHULUAN

Aspirasi karir sangat penting untuk menunjang masa depan siswa, sebab merupakan suatu tuntutan dalam kehidupan. Aspirasi karir adalah suatu orientasi individu menuju tujuan karir yang diinginkan sesuai kondisi atau harapan yang diinginkan. Sisi lain, aspirasi karir memberikan informasi tentang kepentingan individu dalam upaya mencapai harapannya dalam

berkarir yang tidak terikat dengan suatu keadaan atau realitas.

Aspirasi karir merupakan suatu orientasi individu menuju tujuan karir yang diinginkan sesuai dengan kondisi atau harapan yang diinginkan.¹

¹ Lerdpornkulrat, T, Koul, R, dan Sujivorakul, C. 2010. *Career Aspiration and the Influence of Parenting Styles: A Review of the Literature. Conferences, University of Technology, Bangkok, Thailand*
<http://www.wseas.us>

Career aspirations represent an individual's orientation toward a desired career goal under ideal conditions. More simply stated, career aspirations provide information about an individual's interests and hopes, unfettered by reality". Aspirasi karir sebagai orientasi individu menuju tujuan karir yang diinginkan sesuai harapannya. Sisi lain, aspirasi karir memberikan informasi tentang kepentingan dan harapan individu, tak terkekang oleh realitas.

Berdasarkan kriteria penentuan tingkat aspirasi karir dari hasil pretes, diketahui rata-rata skor aspirasi karir siswa 68,91 % ini berarti tingkat aspirasi siswa berada dalam kategori sedang. Secara terperinci pada aspek kepercayaan pada kemampuan sendiri berada pada kategori sedang dengan skor 72,22%, aspek lebih berbakat secara akademis berada pada kategori sedang dengan skor 64,03% dan aspek kepercayaan dapat mencapai keberhasilan yang lebih tinggi berada pada kategori sedang dengan skor 67,83%.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut di atas, yang menjadi permasalahan adalah : (1) Bagaimanakah kebutuhan siswa SMA Negeri 1 Cepu terhadap layanan informasi karir? (2) Bagaimanakah desain layanan informasi karir berbasis ajaran islam yang dapat meningkatkan aspirasi karir siswa? (3) Bagaimanakah hasil pengembangan layanan informasi karir berbasis ajaran islam yang dapat meningkatkan aspirasi karir siswa ?

Berdasarkan rumusan masalah tersebut di atas, maka tujuan penelitian

ini adalah : (1) Mengetahui kebutuhan siswa SMA Negeri 1 Cepu terhadap layanan informasi karir. (2) Menghasilkan desain layanan informasi karir berbasis ajaran islam yang dapat meningkatkan aspirasi karir siswa. (3) Menghasilkan layanan informasi karir berbasis ajaran islam yang dapat meningkatkan aspirasi karir siswa mencakup; materi layanan informasi karir berbasis ajaran islam, desain akhir layanan informasi karir berbasis ajaran islam, silabus, dan satuan layanan (satlan) kegiatan layanan informasi karir berbasis ajaran islam.

PEMBAHASAN

Aspirations represent individual goals given ideal conditions, while interests reflect an individual's emotional disposition toward particular career options, aspirasi adalah tujuan karir yang diinginkan untuk mencapai keadaan ideal kearah atau pilihan karir tertentu.²

“Defined a career as "a series of related jobs within an organization or different obs within various companies. career development refers to the many jobs a person holds and it should

² Brown, S.D. 2008. *Career Information, Career Counseling, and Career Development: Ninth Edition.* University of North Carolina at Chapel Hill: PEARSON

----- dan Lent. R.W. 2005. *Career Development and Counseling: Putting theory and research to work.* Canada: WILEY

represent progress, whether through increased recognition or salary, or the respect one receives from colleagues. the more a person's career progresses in this manner, the more he or she will be judged successful. Karir didefinisikan sebagai "serangkaian pekerjaan yang terkait dalam suatu organisasi atau pekerjaan yang berbeda dalam berbagai perusahaan. Pengembangan karir mengacu pada seseorang memiliki pekerjaan dan harus memiliki kemajuan, baik melalui pengakuan karir, gaji, atau yang menerima kehormatan dari rekan-rekan karier yang dinilai sukses.³

States that an individual career "emerges from an active process of making meaning, not discovering preexisting fact" menyatakan bahwa karir seseorang muncul dari proses aktif dalam membuat suatu makna, dan tidak menemukan fakta yang sudah ada sebelumnya.⁴ Dan karir merupakan jabatan, profesi,⁵

Individu yang memiliki aspirasi karir tinggi ditandai dengan adanya :

³ Domenico, D.M dan Jones, K.H. 2006. *Career Aspirations of Women in the 20th Century. Journal of Career and Technical Education, 22/2. Kennsaw Mountain High School and The University of Georgia*

⁴ McKnight, M.A. 2009. *Career Orientation Decisions Of Rural High School Students: A Case Study. The Journal of Human Resource and Adult Learning. 5/2. 1-11. University of Southern Indiana, USA*

⁵ Walgito. B. 2004. *Bimbingan dan Konseling : Studi & Karir. Yogyakarta: Andi Offset*

*Belief in one's own capabilities is an important part of aspirational development ...children who are more gifted academically and believe they can achieve success tend to have higher aspirations.*⁶

Kepercayaan pada kemampuan sendiri merupakan bagian penting dalam pengembangan aspirasi, anak-anak yang lebih berbakat secara akademis dan memiliki kepercayaan dapat mencapai keberhasilan yang lebih tinggi

Ajaran islam merupakan ajaran yang bersumber dari Al- Quran dan Al- Hadits sebagai petunjuk bagi manusia. Dengan memegang nilai-nilai yang terkandung di dalamnya akan menjadikan manusia terhindar dari kesesatan dan dosa.

Dari keterangan-keterangan yang bersumber dari Al Quran, Al Hadits dan keterangan para sahabat Nabi saw, maka dapat disimpulkan bahwa ajaran islam yang mengatur tentang kehidupan dalam berkarir, bekerja, berdagang maupun berwirausaha lainnya meliputi: a) hendaklah selalu patuh kepada Allah baik dalam kehidupan pribadi/karir, b) selalu mencari keridhaan Allah, c) harta benda bersifat sementara, d) jujur dalam ucapan dan perbuatan, e) bekerja adalah ibadah, f) menghindari mengambil hak orang lain, g) memahami pentingnya memanfaatkan

⁶ Gutman, L.M dan Akerman, R. 2008. *Determinants of Aspirations. Centre for Research on the Wider Benefits of Learning. University of London*

dan menghargai waktu, h) seruan islam dalam mencari kehidupan dunia, i) selalu mencari yang halal, j) selalu memegang tali agama Allah, k) menjauhi berbuat kerusakan, l) menjaga hubungan sesama manusia, m) ilmu sebagai penghantar kesuksesan di dunia dan di akhirat, n) selalu sabar dalam segala hal, o) selalu ingat kepada Allah (ketenangan hati), p) ikhtiar dan tawakkal, dan q) Allah tidak merubah nasib manusia.

Bekerja adalah fitrah dan sekaligus merupakan salah satu identitas manusia sehingga bekerja didasarkan pada prinsip-prinsip iman, tauhid, bukan saja fitrah seorang muslim tetapi sekaligus meninggikan martabat dirinya sebagai abdillah (hamba Allah swt) yang mengelola seluruh alam sebagai bentuk dari cara dirinya mensyukuri kenikmatan dari Allah *rabbal'alamin*.⁷

Al-Quran sebagai pedoman, memandang kerja sebagai kodrat hidup. Al-Quran menegaskan bahwa hidup ini untuk ibadah, maka kerja dengan sendirinya adalah ibadah dan ibadah hanya dapat direalisasikan dengan kerja dalam segala manifestasinya.⁸

Makna dari informasi karir bahwa *Career information is sometimes referred to as labor market information...particularly when it involves providing comprehensive information about jobs trends, the industries in this country, or comprehensive information systems*.⁹

Informasi karir merupakan informasi yang memungkinkan seseorang mengadakan pengukuran akan kesesuaian dengan konsep dirinya mengenai informasi secara menyeluruh berkenaan dengan jenis pekerjaan yang menjadi tren pada industri-industri dalam negeri atau sistem informasi secara komprehensif.

Pelaksanaan bimbingan karir yang difokuskan pada layanan, "*career guidance refers to services and activities intended to assist individuals, of any age and at any point throughout their lives, to make educational, training and occupational choices and to manage their careers*."¹⁰

Bimbingan karir mengacu pada layanan dan kegiatan dimaksudkan untuk membantu individu, dari segala usia dan pada setiap titik sepanjang hidup mereka, membuat pilihan pendidikan, pelatihan dan kerja dan untuk mengelola karir mereka.

⁷ Hidayat. R. 2004. *Etos Kerja dalam Pandangan Islam Untuk Menjadi Sumber Daya Manusia Yang Kreatif*. Jurnal Kajian Bisnis. Vol.13/3:79-83

⁸ Al-Quranulkarim, 2010. *Syaamil Al-Quran Miracle The Reference*. Kementrian Agama RI : SYGMA

⁹ Brown, S.D. 2008. *Career Information, Career Counseling, and Career Development: Ninth Edition*. University of North Carolina at Chapel Hill: PEARSON

¹⁰ OECD, *Organisation for Economic Co-operation and Development*. (2004) *Career Guidance: A Handbook for Policy Makers*. European Communities

Dalam pemberian layanan karir harus memperhatikan beberapa hal, *“the extent to which they can achieve the socially desired goals of community assimilation, educational development, and successful employment is dependent on the availability of effective, integrated treatment services”*¹¹ harus memperhatikan sejauhmana dapat mencapai tingkat social yang diinginkan seperti tujuan asimilasi masyarakat, pengembangan pendidikan, jenis pekerjaan yang memberikan kesuksesan secara efektif, ketrampilan pelatihan kerja dan ketidakmampuan dalam belajar serta emosional. Hal ini sebagai upaya mempersiapkan individu mendapatkan kesuksesan memasuki dunia kerja.

Informasi karir dalam bimbingan karir islami adalah proses pemberian bantuan terhadap individu agar dalam proses mencari pekerjaan dan bekerja senantiasa selaras dengan ketentuan dan petunjuk Allah, sehingga dapat mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.¹² Bimbingan memiliki sifat preventif sehingga dalam proses pemberian bantuan lebih banyak menekankan agar seseorang dalam mencari atau mencapai suatu pekerjaan

jangan sampai melanggar/menyimpang dari ketentuan dan petunjuk Allah swt.

Karir diperlukan tata nilai dan etos kerja islami, yaitu tujuan kerja, bekerja menurut kadar kemampuan, keahlian pribadi, disiplin dan efisien menggunakan waktu dan kesempatan, jujur dan dapat dipercaya serta tanggung jawab, rendah hati, berencana dan produktif, proposional dan tidak iri hati, adil, bekerja dengan cara yang benar dan baik.¹³

METODE PENELITIAN

Jenis metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research & development*) yaitu penelitian yang menghasilkan produk.¹⁴ Dan dalam penelitian ini, produk yang dihasilkan berupa layanan informasi karir berbasis ajaran islam. Model pengembangan penelitian ini termasuk jenis model deskriptif, yaitu model yang melukiskan dan menggambarkan langkah-langkah dalam mencapai tujuan dan saling pengaruh pada setiap langkah.¹⁵

¹¹ Roos, L. 2006. *National impact: the effects of career development on employment among juvenile offenders. National Forum of Education Administration and Supervision Journal*, 23/4,1-8. Prairie View A&M University

¹² Faqih, A.R. 2001. *Bimbingan dan Konseling dalam Islam*. Yogyakarta: UII Press

¹³ Mu'awanah dan Hidayah, N. 2009. *Karir dalam Pandangan Islam*. Jakarta: Rineka Cipta

¹⁴ Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta

¹⁵ Sugiharto, D.Y.P. 2011. *Perspektif Teori Model*. Makalah Universitas Negeri Semarang

Konsep *research and development* yang dipakai dalam penelitian ini adalah Model pengembangan Thiagarajan yang dikenal dengan *Four D-Model* atau Model 4-D. Peneliti memilih model Thiagarajan Semmel dan Semmel yang disebut *four Delphi-Models*, yang telah dimodifikasi. Modifikasi yang dimaksud adalah penyederhanaan model dari empat tahap menjadi tiga tahap, yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*), tahap penyebaran (*disseminate*) tidak dilakukan karena sebagai pembatas dalam penelitian ini.

Proses perencanaan, penyusunan, pelaksanaan dan evaluasi layanan informasi karir di SMA Negeri 1 Cepukurang maksimal terutama dalam pengembangan materi yang secara teoritis belum diinternalisasikan dalam layanan informasi karir. sekaligus belum tampak materi dalam layanan informasi karir yang mengintergrasikan ajaran islam yang memiliki orientasi pada pencegahan, pemeliharaan dan pengembangan kepribadian secara positif. Dan dari analisis kebutuhan terhadap materi karir rata-rata siswa membutuhkan dipandang dari berbagai aspek.

Materi layanan, draf akhir layanan informasi karir berbasis ajaran islam, silabus, dan satuan layanan yang telah dirancang (draf 1) kemudian di validasi atau penilaian (*judgtment expert*) oleh kedua dosen pembimbing. Setelah draf 1 direvisi berdasarkan saran dan masukan dosen pembimbing maka

diperoleh draf II, dari draf II dilakukan uji keterbacaan oleh guru pembimbing di lokasi penelitian. Dari hasil uji keterbacaan oleh guru pembimbing ditemukan beberapa kelemahan dan banyak memperoleh saran dan masukan dari berbagai pihak. Kemudian saran dan masukan guru pembimbing dikonsultasikan kedosen pembimbing, setelah direvisi menjadi draf III. Draf III merupakan desain akhir pengembangan layanan informasi karir berbasis ajaran islam yang valid karena telah melalui tahapan-tahapan pengembangan.

Dalam pelaksanaan uji terbatas, langkah awalnya yaitu dengan memberikan pre-test kepada seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Cepuyang berjumlah 341 siswa. Kemudian mengambil kelas yang memiliki nilai rata-rata terendah dengan tehnik pengambilan sampel seperti yang telah diuraikan pada bab 3 untuk dijadikan kelompok treatment.

Langkah selanjutnya adalah memberikan perlakuan (*treatment*) sebanyak sepuluh kali kepada kelas X7 sejumlah 34 siswa dengan jadwal pelaksanaan seminggu dua kali pertemuan, hal ini juga disarankan oleh pihak sekolah agar penelitian selesai sebelum masuk ujian semesteran.

Setelah pemberian perlakuan (*treatment*) selesai dari pertemuan pertama sampai pertemuan kesepuluh, kemudian dilakukan pengisian daftar cek tingkah laku dan post-test dengan tujuan untuk mengetahui apakah *treatmen* yang diberikan tersebut

efektif atau tidak. Setelah dilakukan perhitungan pada data hasil penelitian terdapat sebuah kesimpulan bahwa penerapan layanan informasi karir berbasis ajaran islam secara efektif dapat meningkatkan aspirasi karir siswa. Hal ini dapat dibuktikan pada Tabel 4.16 yang membandingkan nilai pretes dan postes kelompok eksperimen, Pada penghitungan tersebut t hitung adalah 0,001 dan t tabel adalah 0,05 sehingga $0,001 < 0,05$ yang mendekati nilai 0 sehingga signifikan. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa hipotesis H_0 ditolak.

Penghitungan nilai posttest kelompok kontrol dan kelompok eksperimen hasil yang diperoleh adalah nilai $t = -3,174$ mempunyai peluang sebesar 0,003. Nilai 0,003 dibandingkan t tabel 0,05, maka $0,003 > 0,05$ yang berarti mendekati nilai 0 sehingga signifikan. Hal ini dapat dinyatakan bahwa efektifitas layanan informasi karir berbasis ajaran islam dapat meningkatkan aspirasi karir siswa kelas X SMA Negeri 1 Cepupada kelompok eksperimen.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan layanan informasi karir di SMA Negeri 1 Cepumasih belum maksimal, hal ini berdasarkan hasil wawancara dan observasi terhadap guru BK mengenai proses perencanaan, penyusunan, pelaksanaan dan evaluasi layanan informasi karir hanya berorientasi pada kehidupan duniawi dan kurang memperhatikan informasi-informasi dari Dzat Yang Maha Kuasa di dalam Al-Quran dan

keterangan Nabi Muhammad SAW di dalam Al-Hadits serta keterangan-keterangan para sahabat Nabi SAW dalam pengembangan layanan informasi karir karena kehidupan bukan saat ini saja tetapi ada kehidupan selanjutnya yang setiap perbuatan akan senantiasa dituntut pertanggungjawabannya di hadapan Allah SWT dan dari segi tingkat aspirasi karir siswa kelas X SMA Negeri 1 Ceputahun 2010/2011 secara umum berada pada kategori sedang, hal ini berdasarkan frekuensi 235 dari 341 dengan prosentase sebanyak 68,91%.

Hasil pengembangan layanan informasi karir berbasis ajaran islam mencakup materi layanan informasi karir berbasis ajaran islam, desain akhir layanan informasi karir berbasis ajaran islam, silabus, dan satuan kegiatan layanan.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian, penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan layanan informasi karir berbasis ajaran islam dinilai efektif untuk meningkatkan aspirasi karir siswa kelas X SMA Negeri 1 Brebes. Hal ini berdasarkan hasil penilaian daftar cek tingkah laku dengan skor 606 poin atau 98,86%, dengan kesimpulan bahwa proses layanan informasi karir siswa memiliki perhatian yang penuh dan dapat memahami isi layanan. Perbandingan nilai pretes dan postes kelompok eksperimen juga menghasilkan t hitung

0,001 dan t tabel 0,05 sehingga $0,001 < 0,05$ yang mendekati nilai 0 sehingga signifikan dan hipotesis H_0 ditolak dan pada perhitungan nilai posttest kelompok kontrol dan kelompok eksperimen hasil yang diperoleh adalah nilai $t = -3,174$ mempunyai peluang sebesar 0,003. Nilai 0,003 dibandingkan t tabel 0,05, maka $0,003 > 0,05$ yang berarti mendekati nilai 0 sehingga signifikan

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. A, dkk, 2008. *Pedoman Hidup Islami*. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah
- Al-Quranulkarim, 2010. *Syaamil Al-Quran Miracle The Reference*. Kementrian Agama RI : SYGMA
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta
- Brown, S.D. 2008. *Career Information, Career Counseling, and Career Development: Ninth Edition*. University of North Carolina at Chapel Hill: PEARSON
- dan Lent. R.W. 2005. *Career Development and Counseling: Putting theory and research to work*. Canada: WILEY
- Domenico, D.M dan Jones, K.H. 2006. *Career Aspirations of Women in the 20th Century*. *Journal of Career and Technical Education*, 22/2. *Kennsaw Mountain High School and The University of Georgia*
- Faqih, A.R. 2001. *Bimbingan dan Konseling dalam Islam*. Yogyakarta: UII Press
- Gibson, R.L dan Mitchell, M.H. 2010. *Bimbingan dan Konseling*. Terjemahan Yudi Santoso. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Gutman, L.M dan Akerman, R. 2008. *Determinants of Aspirations*. Centre for Research on the Wider Benefits of Learning. University of London
- Hidayat. R. 2004. *Etos Kerja dalam Pandangan Islam Untuk Menjadi Sumber Daya Manusia Yang Kreatif*. *Jurnal Kajian Bisnis*. Vol.13/3:79-83
- Hurlock dan Elizabeth. 1983. *Personality Developmental*. New Delhi: Tata Mc. Graw-Hill
- Lerdpornkulrat, T, Koul, R, dan Sujivorakul, C. 2010. *Career Aspiration and the Influence of Parenting Styles: A Review of the Literature*. *Conferences, University of Technology, Bangkok, Thailand*
<http://www.wseas.us>
- McKnight, M.A. 2009. *Career Orientation Decisions Of Rural High School Students: A Case Study*. *The Journal of Human Resource and Adult Learning*.

- 5/2. 1-11. *University of Southern Indiana*, USA
- Mu'awanah dan Hidayah, N. 2009. *Karir dalam Pandangan Islam*. Jakarta: Rineka Cipta
- OECD, *Organisation for Economic Co-operation and Development*. (2004) *Career Guidance: A Handbook for Policy Makers*. European Communities
- Rais, D, dkk. 2005. *Pedoman Hidup Islami*. Yogyakarta: P3SI
- Roos, L. 2006. *National impact: the effects of career development on employment among juvenile offenders*. *National Forum of Education Administration and Supervision Journal*, 23/4,1-8. *Prarie View A&M University*
- Sugiharto, D.Y.P. 2011. *Perspektif Teori Model*. Makalah Universitas Negeri Semarang
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta
- Supriatna. 2002. *Program Bimbingan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Walgito. B. 2004. *Bimbingan dan Konseling : Studi & Karir*. Yogyakarta: Andi Offset
- Winkel.W.S dan Hastuti. S. 2007. *Bimbingan dan Konseling Di Institusi Pendidikan. Edisi Revisi*. Yogyakarta: Media Abadi
- Yusuf, S. dan Nurihsan, A.J. 2009. *Landasan Bimbingan & Konseling*. Bandung: ROSDA