

PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL POPULER BAGI SISWA SMA MUHAMMADIYAH 2 JAKARTA

Indah Rahmayanti¹, Ummul Qura²
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka
Email: indahrahmawati22@gmail.com

ABSTRAK

Pemberlakuan PPKM level tiga ditengah pandemi COVID 19 yang ditetapkan sebagai bencana nasional ini membuat pembelajaran sekolah serba terbatas. Keadaan ini yang membuat keterampilan siswa dalam bahasa tulis menjadi tidak maksimal. Maka pada pembelajaran sekolah terkait mata pelajaran Bahasa Indonesia terkhusus keterampilan berbahasa tulis, kami memberikan solusi berupa pelatihan penulisan artikel. Langkah nyata dalam kegiatan ini adalah sebagai berikut ; melakukan pemberdayaan personal baik dalam meningkatkan kompetensi dan peran tim pengmas serta mitra pengmas, meningkatkan jiwa kerelawanan dan kemampuan kolaborasi (interprofessional dan transprofessional) pada tim pengmas dan mitra pengmas, kontribusi aktif dalam penanganan Covid-19 dan peningkatan keterampilan berbahasa tulis khususnya penulisan artikel populer untuk siswa. Siswa dapat mengembangkan kapasitas, pengetahuan dan mendorong peningkatan kesadaran akan pentingnya mengasah keterampilan menulis. Pemberdayaan institusi dengan memperkuat kontribusi perguruan tinggi dalam melatih siswa ini sebagai bentuk implementasi kebermanfaatan keilmuan dosen Pendidikan Bahasa Indonesia untuk masyarakat. Sumbangsih dan inspirasi dalam proses pembelajaran jarak jauh (secara daring maupun luring) di sekolah amal usaha Muhammadiyah yaitu SMA Muhammadiyah 2 Jakarta.

Kata Kunci : *Pelatihan, Penulisan Artikel Populer.*

ABSTRACT

The implementation of level three PPKM in the midst of the COVID-19 pandemic which was designated as a national disaster made school learning completely limited. This situation makes students' skills in written language not optimal. So in school learning related to Indonesian subjects, especially written language skills, we provide a solution in the form of article writing training. The concrete steps in this activity are as follows; carry out personal empowerment both in increasing the competence and role of the community service team and community service partners, increasing the spirit of volunteerism and collaboration skills (interprofessional and transprofessional) in the community service team and community service partners, actively contributing in handling Covid-19 and improving written language skills, especially writing popular articles for student. Students can develop capacity, knowledge and encourage

increased awareness of the importance of honing writing skills. Institutional empowerment by strengthening the contribution of universities in training students is a form of implementing the scientific benefits of Indonesian Language Education lecturers for the community. Contribution and inspiration in the distance learning process (online and offline) at Muhammadiyah's charity business school, SMA Muhammadiyah 2 Jakarta.

Keywords: *Training, Writing Popular Articles.*

PENDAHULUAN

Tanggal 2 Maret 2020 merupakan awal mula penyebaran COVID 19, jumlah kasus terkonfirmasi positif meningkat, pemerintah Indonesia mengambil kebijakan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) dan menetapkan bencana non-alam penyebaran Covid-19 sebagai bencana nasional. Kebijakan ini berdampak langsung terhadap kegiatan yang bersifat komunal atau menghimpun orang banyak dalam suatu tempat. Sekolah merupakan institusi yang diliburkan dan siswa melakukan proses pembelajaran dari rumah termasuk dengan siswa-siswi SMA Muhammadiyah 2 Jakarta. Sekolah Menengah Atas yang beralamat di Jl. Garuda No.33, RT.9/RW.6, Gn. Sahari Sel. Kec. Kemayoran, Kota Jakarta Pusat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 10610 juga ikut berdampak. Sekolah yang sudah menerapkan pembelajaran berbasis digital dan terintegrasi antara sekolah, guru, siswa dan orangtua siswa. Hal ini memudahkan orang tua memonitoring siswa dalam KBM.

Pada observasi yang dilakukan tim pengabdian masyarakat, kami menemukan permasalahan dari segi pendidikan terkhusus keterampilan berbahasa tulis dalam bidang produksi penulisan artikel populer Kami akan mengidentifikasi permasalahan yang mendasar dari observasi analisis situasi yang telah kami lakukan, diantaranya yaitu: permasalahan dari segi pendidikan terkhusus keterampilan berbahasa tulis dalam bidang penulisan artikel populer, Keadaan mitra yang memerlukan bantuan belajar mengajar dalam bentuk pelatihan ini membuat tim pengabdian masyarakat berinisiatif membantu secara luring dan daring dalam meningkatkan keterampilan menulis pada siswa SMA Muhammadiyah 2 Jakarta, Adaptasi proses pembelajaran selama COVID-19 dapat dilihat kurangnya materi yang didapatkan siswa pada pembelajaran keterampilan menulis, Siswa tidak maksimal dalam mengungkapkan ide dan gagasan, Selama

pandemi COVID-19 para pengajar atau guru disekolah minim dalam memberikan simulasi latihan menulis serta tidak adanya pematiri atau narasumber dalam bidangnya untuk memberikan materi kepada siswa terkait penulisan.

Demi mendukung sekolah, guru, dan siswa, dalam efektivitas kegiatan pembelajaran bahasa tulis tim pengabdian masyarakat Uhamka membantu dengan memberikan pelatihan artikel populer dan mendatangkan narasumber dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Narasumber memberikan arahan dan pengalaman langsung terkait menulis artikel populer dan mempublikasikannya, serta didukung oleh mahasiswa-mahasiswa PBSI yang memberikan materi sekaligus pengalamannya dalam memproduksi artikel populer.

METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan pelatihan penulisan artikel ini menggunakan metode ceramah dan metode demonstrasi. Ceramah dan Tanya Jawab Metode ceramah digunakan untuk menjelaskan tentang pengenalan keterampilan berbahasa lisan, keterampilan berbicara dan sikap mental dalam berbicara serta materi inti debat, ruang lingkup debat.

Metode ini dilaksanakan agar para siswa dengan mudah memahami cara berdebat. Pada saat pengabdian ini kami mencoba dengan melakukan simulasi debat sebagai penunjang materi pembelajaran. Tujuannya agar para siswa memahami pembelajaran debat lebih spesifik. Strategi ini dilakukan dengan cara bertahap, dari kegiatan yang mudah dan berangsur- angsur ke kegiatan yang lebih berat. Langkah-langkah yang akan dilakukan: Tim pengabdian melakukan observasi terkait permasalahan mitra dan dampak yang terjadi di SMA Muhammdiyah 2 Jakarta dengan menyimak seksama segala permasalahan mitra, Tim pengabdian melaksanakan rapat tiga kali untuk mematangkan konsep kegiatan, Tim mengadakan pertemuan dengan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru mata pelajaran dan tim pengabdian untuk izin melaksanakan kegiatan serta mendata siswa di SMA Muhammadiyah 2 Jakarta., Tim melakukan pertemuan dengan siswa SMA Muhammadiyah 2 Jakarta, Hari

pertama: Wawancara pihak terkait yaitu siswa SMA Muhammadiyah 2 Jakarta dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan, Hari kedua: pelaksanaan kegiatan pelatihan dan memberikan materi dengan menggunakan media zoom unlimited, mengingat kegiatan pelatihan diadakan saat PPKM, tim memberikan teori seputar keterampilan berbahasa tulis, keterampilan artikel populer dan cara publikasinya, yang diberikan oleh narasumber Dra. Hj. Ummul Qura, M.Pd., Indah Rahmayanti, M.Pd. dan Raka Setia Nugraha, Hari ketiga hingga kelima: Tim melakukan evaluasi dan monitoring serta tanya jawab melalui wawancara tentang kegiatan yang telah dilakukan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Capaian target yang dihasilkan dari kegiatan pelatihan debat ini diharapkan siswa-siswa SMA Muhammadiyah 2 Jakarta ini memiliki kemampuan untuk memproduksi artikel populer yang baik. Pengabdian ini merupakan pengabdian pertama di SMA Muhammadiyah 2 Jakarta yang diadakan oleh tim pengabdian dengan tujuan menambah keterampilan dan kemahiran siswa-siswi SMA Muhammadiyah 2 Jakarta. Kecenderungan belum menguasai artikel populer adalah dasar awal kami mengadakan pelatihan ini. Siswa-siswi SMA Muhammadiyah 2 Jakarta adalah anak-anak cerdas yang mampu menangkap penjelasan materi dengan sangat baik, namun mereka perlu ditambahkan keterampilan berbahasa tulis ini. Kemampuan memahami Bahasa tulis secara spesifik yang baik dan berguna dalam pembelajaran juga cenderung masih kurang. Selama ini belum ada pendampingan penulisan artikel dengan narasumber luar di SMA Muhammadiyah 2 Jakarta dan belum ada pelatihan yang diberikan dari ahli.

Oleh karena itu kami tim pengabdian setelah beberapa kali melakukan observasi keterampilan di SMA Muhammadiyah 2 Jakarta, menemukan perubahan yang sangat baik dari siswa-siswi SMA Muhammadiyah 2 Jakarta pada segi keterampilan menulis setelah diberikan pelatihan menulis ini.

Pembahasan

Langkah Kerja Pengabdian

Kami melakukan pendataan terhadap jumlah siswa-siswi SMA Muhammadiyah 2 Jakarta, setelah itu kami melakukan diskusi terbatas untuk menggali informasi mengenai kegiatan apa saja yang dilakukan atau pernah dilakukan dalam kegiatan SMA Muhammadiyah 2 Jakarta pada masa pandemi serta penerapan PPKM ini. Kami juga mendatangi dan melakukan wawancara kepada kepala sekolah Ibu Puji Astuti, S, Pd, wakil kurikulum dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia guna mendapatkan izin dan informasi lebih mendalam terkait keadaan sekolah dan pembelajaran di sekolah.

Pada langkah kedua ini kami mendiskusikan langkah-langkah dan konsep pengabdian yang dilakukan. Kami merencanakan dan menyiapkan media dan link zoom. Tim pengabdian menyiapkan materi secara langsung dengan mengundang siswa-siswi SMA Muhammadiyah 2 Jakarta dan membuat grup whatsapp agar memudahkan untuk berkoordinasi. Siswa-siswi ini bersemangat mengikuti kegiatan pelatihan dan diskusi serta tanya jawab berjalan dengan lancar.

Selanjutnya, kami melakukan evaluasi dan monitoring pada siswa -siswi SMA Muhammadiyah 2 Jakarta terkait publikasi yang dihasilkan setelah mengikuti pelatihan ini. Mereka juga dipantau bagaimana penerapan ketrampilan penulisan artikel yang mereka terapkan. Kami memberikan pengarahan-pengarahan serta evaluasi tentang hasil penerapan mereka dan membuat laporan.

Hasil pembahasan menunjukkan bahwa para siswa memiliki keahlian untuk melakukan penulisan artikel lebih baik, saat ini belum mengimbangi kemampuannya menggunakan publikasi untuk kepentingan memperoleh informasi pengembangan diri. Hal ini juga tidak didukung dengan bertambahnya materi atau informasi yang disajikan untuk para siswa. Artikel populer merupakan kemahiran keterampilan berbahasa pada aspek menulis. Kegiatan ini dapat dimaknai sebagai sebuah kegiatan untuk menambah wawasan pengetahuan dalam bentuk menuangkan gagasan pada tulisan.

SIMPULAN

Pengabdian masyarakat ini merupakan pengabdian pertama yang di selenggarakan bagi siswa-siswi SMA Muhammadiyah 2 Jakarta. Tujuan diadakan kegiatan ini adalah menambah keterampilan dan kemahiran siswa-siswi SMA Muhammadiyah 2 Jakarta yang sudah lumayan baik, namun belum ditunjang dengan keterampilan-keterampilan para siswanya dalam wadah penambahan materi. Kemampuan berbahasa Indonesia dengan baik dan benar juga masih kurang karena keterampilan berbahasa khususnya menulis belum terasah kembali. Selama ini observasi pendampingan berbahasa kepada siswa-siswi SMA Muhammadiyah 2 Jakarta belum ada pelatihan yang diberikan dari ahli.

Tim melakukan berbagai Langkah kerja yaitu; Kami melakukan pendataan terhadap banyaknya siswa-siswi SMA Muhammadiyah 2 Jakarta, setelah itu kami melakukan diskusi terbatas untuk menggali informasi mengenai kegiatan apa saja yang dilakukan atau pernah dilakukan dalam wadah yang memfasilitasi siswa-siswi SMA Muhammadiyah 2 Jakarta sebelum masa pandemi dan setelah masa pandemi. Kami mendatangi kepala sekolah SMA Muhammadiyah 2 Jakarta, guna mendapatkan izin dan informasi lebih mendalam. Pada Langkah kedua ini kami mendiskusikan Langkah-Langkah pengabdian yang akan dilakukan dan membuat konsep pengabdian. Serta langsung melaksanakan pengabdian melalui media daring mengingat keadaan PPKM dan demi keselamatan siswa-siswi SMA Muhammadiyah 2 Jakarta.

Selanjutnya, pada tahap selanjutnya kami melakukan evaluasi dan monitoring kepada siswa-siswi SMA Muhammadiyah 2 Jakarta, kami memberikan pengarahan-pengarahan serta evaluasi tentang hasil pelatihan dari beberapa contoh artikel populer yang diberikan dan tahap terakhir kami meminta para siswa-siswi SMA Muhammadiyah 2 Jakarta untuk memberikan laporan keberlanjutan publikasi artikel populer di SMA Muhammadiyah 2 Jakarta.

DAFTAR PUSTAKA

- Abigail, Monica. 2008. *Kreatif Dengan Menulis*. Jakarta: Permata Equator Media.
- Andi Budi. 2011. *Peningkatan Keterampilan Menulis Pengalaman Pribadi Melalui Teknik Pemodelan Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas VII E SLTP Negeri 2 Matesih Tahun Pelajaran 2010/ 2011*. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- De Potter, Bobby dan Mike Hernacki. 1999. *Quantum Learning, Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Berbahasa di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar.
- Haryanto, Ignatius. 2014. *Jurnalisme Era Digital*. Jakarta: Kompas.
- Haryati, M. 2008. *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas
- Harsono, Fuadi Amir, Saddhono, K. (2012). *Pengaruh Strategi Know Want to Learn (KWL) dan Minat Membaca Terhadap Kemampuan Membaca Intensif Siswa SMP Negeri Di Temanggung*. BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya, 1 (1), 53-64.
<http://annagraciona.wordpress.com/2010/09/22/pendekatan-integratif-terpadu/>
<http://id.wikipedia.org/wiki/Berbicara>.
- Indriyana, Hasta. (September 2016). *Mendorong Terciptanya Pembelajar Mandiri. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Budaya Literasi untuk Menumbuhkan Generasi Cendekia dan Literat*, di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta.
- Iskandar. 2009. *Psikologi pendidikan (Sebuah Orientasi Baru)*. Cipayang: Gaung Persada Press.
- Jauhari, Heri. 2013. *Terampil Mengarang*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Kusumangingsih, Dewi. Dkk. 2013. *Terampil Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: ANDI OFFSET.
- Majid, Abdul 2001, *Perencanaan Pembelajaran dan Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Arsyad
----- . 2015. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyati. Yeti. 2011. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nasucha, Yakub, dkk. 2009. *Bahasa Indonesia Untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Yogyakarta: Media Perkasa.
- Prastawaningsih, D. (2011). *Nilai-nilai Pendidikan karakter pada Kompetensi Berbicara Dalam Buku Aku Bisa Basa Jawa Terbitan Yudhistira*. Universitas Negeri Semarang.
- Rahmawati, Suwandi, Saddhono Kundharu, Setiawan Budhi. (2017). *Urgensi Literasi Komunikasi dalam Pengembangan Tes Kompetensi Berbahasa Indonesia untuk*

-
- Mahasiswa Asing*. The Ist International Conference On Language, Literature and Teaching, 901-906. Tamburaka
- Rosyadi, Rahmat. 2008. *Menjadi Penulis Profesional Itu Mudah (Proses Kreatifitas Menulis & Menerbitkan Buku Sekolah & Perguruan Tinggi*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Siswasih, dkk. 2007. *Bahasa dan Sastra Indonesia I*. Bekasi: PT Galaxy Puspa Mega.
- Sudarmadji dkk. 2010. *Teknik Bercerita*. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta
- Tarigan, Henry Guntur. 1986. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Djago dkk. 1998. *Pengembangan Keterampilan Berbicara*. Jakarta: Depdikbud.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pust