

PENINGKATAN KETERAMPILAN PENULISAN DAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH PADA MAHASISWA PRODI. PEND. BAHASA DAN SASTRA INDONESIA UNIVERSITAS PGRI SILAMPARI LUBUKLINGGAU

M. Rusni Eka Putra¹, Houtman², Doni Pastoloji³, Agung Nugroho⁴

Universitas PGRI Silampari Lubuklinggau, Indonesia^{1,3,4}

Universitas Muhammadiyah Palembang²

Email: pestalozid@gmail.com , nugroho240886@gmail.com ,

ABSTRAK

Tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah memberikan pendampingan penulisan karya ilmiah dan Publikasi artikel pada Mahasiswa Prodi. Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia UNPARI. Metode yang digunakan adalah metode diskusi, pendampingan dan praktik, dalam menulis karya ilmiah dan publikasi artikel di jurnal nasional. PKM ini merupakan salah satu bentuk Tri Darma Perguruan Tinggi dan peningkatan kemampuan menulis karya ilmiah dan publikasi artikel pada jurnal terakreditasi dan ber-ISSN. Hal ini menjadi perhatian tim PKM karena maraknya fenomena *Plagiat* dan tuntutan di UNPARI yang mengharuskan setiap karya ilmiah harus dipublikasi baik di jurnal nasional terakreditasi dan ber-ISSN. Kegiatan penulisan karya ilmiah dan publikasi artikel sangat penting dalam menunjang kegiatan belajar mengajar, dengan baiknya karya ilmiah seseorang maka akan meningkatnya kompetensi mahasiswa. Pendampingan ini berkonsentrasi dari penulisan karya ilmiah, makalah, skripsi dan publikasi artikel pada jurnal nasional terakreditasi dan ber-ISSN. Berdasarkan hasil kegiatan pendampingan penulisan karya ilmiah dan publikasi artikel temuan penulis diantaranya: 1) Meningkatkan keterampilan menulis makalah. 2) Meningkatkan keterampilan menulis skripsi dari berbagai jenis penelitian (Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D). 3) Meningkatkan keterampilan menulis artikel ilmiah. 4) Meningkatkan kemampuan publikasi artikel nasional (submit dan revisi artikel). 5) Meningkatkan motivasi dalam menulis karya ilmiah. Secara umum peserta penulisan karya ilmiah dan publikasi artikel meningkat baik dari kompetensinya maupun motivasinya.

Kata Kunci: Meningkatkan, karya ilmiah, publikasi artikel.

ABSTRACT

The purpose of this Community Service is to provide assistance in writing scientific papers and publishing articles for Study Program students. Pend. Indonesian Language and Literature UNPARI. The method used is the method of discussion, mentoring and practice, in writing scientific papers and publishing articles in national journals. This PKM is a form of the Tri Dharma of Higher Education and increases the ability to write scientific papers and publish articles in accredited journals and have ISSN. This is a concern for the PKM team because of the rampant phenomenon of plagiarism and demands at UNPARI which require that every scientific work must be published in both accredited national journals and with ISSN. The activities of writing scientific papers and publishing articles are very important in supporting teaching and learning activities, if one's scientific work is good it will increase student

competence. This assistance concentrates on writing scientific papers, papers, theses and publishing articles in accredited national journals with ISSN. Based on the results of the assistance activities for writing scientific papers and publishing articles, the authors' findings include: 1) Improved writing skills. 2) Improved thesis writing skills from various types of research (Qualitative, Quantitative, and R&D). 3) Increased scientific article writing skills. 4) Increased ability to publish national articles (submit and revise articles). 5) Increased motivation in writing scientific papers. In general, participants in writing scientific papers and publishing articles increased both in terms of competence and motivation.

Keywords: *Improving, scientific work, publication of articles.*

PENDAHULUAN

Menulis karya ilmiah merupakan salah satu kegiatan yang menitik beratkan pada proses berfikir ilmiah yang dilakukan akademisi, mahasiswa, dosen dan peneliti. Di era 4.0 karya ilmiah harus memunculkan kebermanfaatan bagi masyarakat, sehingga dituntut untuk langsung dapat dirasakan penggunaannya. Karya ilmiah yang ditulis menuntut keterampilan berfikir kritis, baik dilihat dari kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor. Seorang yang menulis karya ilmiah harus mampu memahami jenis penelitian dan prosedur penelitian agar penelitian dapat diakui dan dipublikasi dalam jurnal Nasional terakreditasi maupun non-ISSN.

Menulis karya ilmiah dan publikasi merupakan salah satu kewajiban masyarakat akademisi. Susetyo (2009:6) menjelaskan "Tulisan akademik atau karya ilmiah ialah suatu karya tulis, baik berupa hasil penelitian, pemikiran, maupun pengamatan yang ditulis berdasarkan langkah-langkah dan metode ilmiah disajikan dengan bahasa Indonesia ragam ilmiah sesuai dengan tata cara ilmiah". Sedangkan Suyitno (2011:8) "Karya ilmiah adalah suatu produk hasil karya guru yang disusun secara terencana, sistematis, dan mengikuti prosedur atau tahap ilmiah". Berdasarkan hal tersebut karya ilmiah menjadi perhatian penuh dari tim PKM karena kegiatan ini dipandang sangat sulit mengingat banyak permasalahan yang muncul diantaranya plagiat, pemahaman prosedur penelitian, sistematika dan pengolahan data penelitian. Selain itu hasil karya ilmiah yang ditulis juga dituntut untuk mempublikasi artikel baik di jurnal Nasional maupun non-ISSN. Hal ini yang menjadi dasar TIM PKM untuk melakukan peningkatan keterampilan penulisan karya ilmiah dan publikasi di Jurnal Nasional

terakreditasi dan Ber-ISSN pada mahasiswa program studi pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNPARI.

Kegiatan PKM pendampingan menulis karya ilmiah dan publikasi artikel pada mahasiswa program studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia adalah pemecahan masalah yang penulis dan tim lakukan untuk meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah dan publikasi artikel pada jurnal Nasional terakreditasi dan ber-ISSN. Solusi yang tim PKM tawarkan adalah diskusi mengenai bagaimana kiat-kiat dalam menulis karya ilmiah yang menarik dan mudah untuk dipahami, yang dimulai dari dasar menulis karya ilmiah. Selanjutnya adalah bagaimana dapat menulis artikel yang mampu masuk dan publis pada jurnal Nasional terakreditasi dan ber-ISSN. Selanjutnya dengan langsung praktik dan mendampingi mahasiswa dalam menulis karya ilmiah akan meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menulis dan mempublikasi karya ilmiah. Untuk mengatasi kurangnya literatur tim akan menyediakan buku sumber dan jaringan *WIFI* sehingga mahasiswa memiliki sumber baik cetak maupun non-cetak. Diharapkan dengan kegiatan pendampingan ini akan menumbuhkan kepercayaan diri mahasiswa untuk menulis karya ilmiah secara baik dan benar.

Berdasarkan hal di atas, permintaan ketua program studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia bekerja sama dengan TIM Pengabdian pada Masyarakat (PPM) UNPARI Lubuklinggau mengadakan pendampingan penulisan karya ilmiah dan publikasi artikel dengan tema “Semangat era 4.0 Menuju Manusia yang Mandiri dan Inovatif melalui Menulis Karya Ilmiah”.

METODE

Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat akan dilaksanakan pada mahasiswa Prodi. Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia merupakan kegiatan dalam bentuk Pendampingan penulisan karya ilmiah dan publikasi artikel pada jurnal nasional terakreditasi dan Ber-ISSN. Metode yang digunakan adalah:

Ceramah/Sosialisasi: Metode ceramah dapat dipandang sebagai suatu cara penyampaian pembelajaran dengan melalui penuturan (Sumiati dan Asra, 2007:98).

Kegiatan ini berkonsentrasi pada pemberian teori kepada mahasiswa sebelum melakukan kegiatan penulisan karya ilmiah dan publikasi artikel. Tim akan membekali mahasiswa dengan teori-teori yang berkaitan langsung dengan karya ilmiah, sehingga akan menambah pemahaman dari mahasiswa.

Diskusi: Kegiatan ini mengarahkan mahasiswa untuk saling berdiskusi berkaitan dengan karya ilmiah dan penulisan artikel, hal ini sesuai dengan pendapat Sumiati dan Asra (2007:141) salah satu manfaat diskusi adalah menarik minat siswa/peserta yang sesuai dengan tarafnya. Mahasiswa akan dibagi berdasarkan jenis penelitian agar memudahkan pendampingan. Mahasiswa akan dibagi berdasarkan kemampuan penelitian sehingga jenis penelitian lebih terfokus.

Praktik: Praktik akan mengarahkan mahasiswa untuk langsung menulis karya ilmiah dan artikel. Mahasiswa akan lebih ditekankan untuk langsung mendemonstrasikan dan menerapkan dari teori-teori yang sudah didapatnya. Mahasiswa akan langsung menulis karya ilmiah sesuai dengan jenis penelitian dan topik yang dipilih. Kegiatan praktik akan dilakukan secara terus menerus sesuai dengan materi yang diberikan, hal ini sejalan pendapat Sumiati dan Asra (2007:104) “Latihan biasanya berlangsung dengan cara mengulang-ulang suatu hal sehingga terbentuk kemampuan yang diharapkan, sedangkan praktek biasanya dilakukan suatu kegiatan dalam situasi sebenarnya, sehingga memberi pengalaman belajar yang bersifat langsung”.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Pelaksanaan program pendampingan ini menggunakan metode ceramah dan diskusi dan praktik secara berkala setiap hari Sabtu. Sebelumnya, Ketua Prodi. Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia mengadakan koordinasi dengan ketua Tim PKM pada tanggal 7 Maret 2022 membahas tentang kegiatan PKM untuk pelaksanaan PKM pada tanggal 12 Maret 2022 Ketua Tim PKM bersama ketua kelompok dan semua peserta membuka kegiatan PKM. Selanjutnya pada tanggal 19 Maret 2022 di lakukan pendampingan penulisan karya ilmiah dan publikasi artikel secara bertahap di mulaidari

teori mengenai jenis-jenis penelitian, prosedur penelitian, pengolahan data sampai dengan publikasi artikel.

Agar pelaksanaan kegiatan PKM ini berjalan dengan baik, maka tim kelompok membagi peserta pendampingan menjadi kelompok-kelompok kecil setiap kelompok berjumlah 5 orang. Setiap kelompok diberikan pendampingan penulisan karya ilmiah dari teori sampai praktik menuliskan proposal dari yang sederhana sampai yang kompleks. Pelaksanaan kegiatan pendampingan penulisan karya ilmiah dilakukan di Ruang Aula lantai 3 UNPARI. Karena proses penulisan karya ilmiah membutuhkan waktu, maka tim PKM mengadakan evaluasi setiap jadwal pertemuan, hal ini untuk mengefektifkan waktu mengingat jumlah peserta yang semakin banyak. Evaluasi dilakukan dengan cara melaporkan kembali hasil penulisan karya ilmiah, untuk melihat ketercapaian setiap unsur sistematika karya ilmiah sampai publikasi artikel yang sudah dipahami oleh setiap anggota kelompok.

Tahap Pelaksanaan Program Kerja

Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah adalah mengetahui kendala, temuan yang menjadi persoalan untuk dicari penyelesaiannya hal ini sesuai dengan pendapat Sugiyono (2017:79) “Masalah merupakan area yang menjadi perhatian peneliti, suatu kondisi yang ingin diperbaiki, atau suatu kesulitan yang ingin dieliminasi/dihilangkan”. Berdasarkan data yang tim PKM dapatkan di tahun 2014 jika semua karya ilmiah harus dipublikasikan. Akan tetapi temuan yang diperoleh di Prodi. Pend. Bahasa Indonesia diketahui dari 2014 sampai dengan 2019 semua karya ilmiah tidak ada yang dipublikasi, karena faktor pemahaman publikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan Ber-ISSN masih sangat rendah. Pada tahun 2020 ketua STKIP PGRI Lubuklinggau yang sekarang menjadi Rektor UNPARI mengharuskan semua karya ilmiah dosen dan mahasiswa wajib untuk dipublikasi, sehingga perlu peningkatan keterampilan menulis artikel untuk publikasi.

Analisis Kebutuhan

Pemahaman penulisan karya ilmiah tidak hanya terfokus pada kualitas isi akan tetapi harus memperhatikan kebahasaan dan sistematika. Berdasarkan hasil observasi di

Program studi. Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia pemahaman dalam menulis karya ilmiah baik makalah, skripsi dan artikel masih sangat rendah, oleh sebab itu perlu di laksanakan pendampingan penulisan karya ilmiah dan publikasi artikel melalui kegiatan pendampingan penulisan karya ilmiah yang nantinya diharapkan mahasiswa mampu meningkatkan keterampilan menulis karya ilmiah dan publikasi artikel serta mampu menurunkan tingkat plagiasi karya ilmiah di bawah 20% sesuai aturan dari UNPARI Lubuklinggau.

Penyusunan Program

Kegiatan PKM adalah salah satu bentuk kewajiban dosen dalam menunjang keprofesionalnya dalam memenuhi tri darma perguruan tinggi. Kegiatan ini dilaksanakan selama 2 bulan di mulai pada tanggal 12 Maret 2022 sampai 30 April 2022. Pelatihan di lakukan secara berkala dalam waktu 2 bulan setiap hari Sabtu dari bulan Maret sampai dengan bulan April dan terus di evaluasi untuk melihat perkembangan kualitas karya ilmiah yang ditulis oleh mahasiswa program studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia Pelatihan di laksanakan dari jam 10.00-16.00 WIB dengan sistem bergantian perkumpulannya, sehingga lebih efektif. Pelatihan penulisan karya ilmiah dan publikasi pada jurnal nasional dan ber-ISSN dimulai dengan kegiatan pemahaman teori-teori karya ilmiah, praktik penulisan karya ilmiah, evaluasikarya ilmiah, dan diakhiri dengan pembuatan proposal penelitian sesuai dengan jenis penelitian yang akan dilakukan.

Pelaksanaan Program

Pelaksanaan program dilaksanakan sebagai berikut:

Pelatihan Jenis-jenis Penelitian.

Kegiatan pendampingan penulisan dan publikasikarya ilmiah lebih memfokuskan pada penulisan proposal dan artikel dengan berbagai jenis metode penelitian. Pemberian materi oleh narasumber mengenai jenis metode penelitian akan mempermudah peserta untuk memilih jenis penelitian yang akan digunakan. Menurut Maolani dan Cahyana (2016:70) jenis penelitian meliputi 1) Penelitian historis, 2) Penelitian deskriptif, 3) Penelitian eksperimental dan quasi eksperimental dan 4) penelitian *expos facto*.

Sedangkan menurut Sugiyono (2018:4) jenis penelitian terbagi atas 1) berdasarkan tujuan penelitian (Penelitian dasar, Penelitian Pengembangan dan penelitian terapan), 2) berdasarkan tingkat kealamiah tempat penelitian (Penelitian eksperimen, penelitian survey dan penelitian naturalistik).



Gambar: Pembukaan kegiatan menulis dan publikasi karya ilmiah

Pada pendampingan penulisan karya ilmiah pada sub materi jenis-jenis metode penelitian disampaikan oleh Bapak M. Rusni Eka Putra, M.Pd.. Kegiatan ini hanya menekankan pada teori, sehingga peserta lebih mengenal dan memahami berbagai jenis metode penelitian. Peserta terdiri dari 3 kelompok setiap minggunya, sehingga untuk memberikan materi metode penelitian memerlukan waktu 2 kali pertemuan karena jumlah kelompok ada 6 kelompok. Pembentukan kelompok bertujuan untuk mempermudah dalam penyampaian materi yang dilakukan dari pukul 10.00 sampai dengan pukul 16.00 WIB. Dalam pemberian materi narasumber dibantu oleh tim PKM yang lain dari mulai tempat sampai dengan persiapan lainnya. Pemberian materi pada hari pertama peserta sangat antusias melihat betapa pentingnya penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa. Jumlah peserta bertambah pada pertemuan kedua dan ketiga, sehingga kegiatan PKM berjalan dengan baik.

Penulisan Proposal Penelitian (Kualitatif dan Kuantitatif)

Kegiatan penulisan proposal penelitian dilakukan di Aula lantai 3 UNPARI. Dilakukan pada hari Sabtu, 19 Maret 2022 dengan narasumber Bapak Dr. Houtman,

M.Pd. materi Proposal Penelitian. Kegiatan pendampingan ini diawali dengan penulisan latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan penelitian. Kegiatan pemberian materi ini peserta langsung mempraktikkan proses penulisan proposal penelitian. Selanjutnya untuk kajian teori dan metodologi penelitian dilakukan pada Minggu berikutnya yaitu 26 Maret 2022, agar lebih efektif dan mudah diterima oleh peserta pendampingan penulisan karya ilmiah. Kegiatan ini diikuti oleh 6 kelompok sehingga membutuhkan waktu 3 kali pertemuan. Peserta sangat antusias sehingga waktu yang seharusnya untuk satu kelompok 120 menit molor menjadi 180 menit.



Gambar 2: Peserta kegiatan pendampingan Penulisan Karya Ilmiah

Penulisan proposal penelitian kuantitatif memerlukan pemateri yang ahli dibidangnya, hal ini karena penelitian kuantitatif tidak hanya akan membahas hal yang berkaitan dengan bahasa akan tetapi berkaitan dengan angka-angka. Menurut Sugiyono (2018:7) penelitian kuantitatif merupakan metode penelitian yang data penelitiannya berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik. Adapun materi yang disampaikan oleh pemateri diantaranya: penulisan latar belakang, penulisan rumusan masalah, tujuan dan batasan penelitian. Selain itu peserta harus menentukan jenis penelitian kuantitatif apa yang akan diambil. Materi penentuan hipotesis penelitian dan statistik menjadi perhatian penuh pemateri hal ini karena penentuan hipotesis sering salah dan menimbulkan banyak persepsi jenis penelitian yang akan diambil. Kegiatan pemberian berjalan dengan baik dan lancar dengan kondisi yang sederhana dan serba terbatas, akan tetapi tidak mengurangi semangat dan niat untuk belajar. Hal ini sejalan pendapat Hamalik (2016:79) pengajaran bertugas mengarahkan proses ini agar sasaran

dari perubahan itu dapat tercapai sebagaimana yang diinginkan. Dengan demikian kondisi, tempat dan situasi tidak akan mempengaruhi secara signifikan dari proses belajar, karena intinya belajar adalah kemampuan setiap individu.

Penulisan Proposal Penelitian (PTK) dan (R&D)

Kegiatan penulisan penelitian PTK menjadi pusat penelitian bagi mahasiswa yang sudah mengajar, karena syarat pengambilan penelitian PTK adalah SK kepalasekolah. Penulisan penelitian PTK dilakukan pada 30 peserta dengan jumlah 6 kelompok dan dilakukan selama 3 pertemuan. Materi yang diajarkan meliputi penulisan latar belakang sampai pengolahan data pada metodologi penelitian. Peserta sangat antusias dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan PTK.

Kegiatan penulisan proposal penelitian pengembangan (R&D) menjadi bintang dari kegiatan PKM. Menurut Gall dan Borg (Emzir, 2015:263) penelitian pengembangan berdasarkan pada industri yang menggunakan temuan-temuan penelitian dalam merancang produk dan prosedur baru. Penelitian pengembangan (R&D) adalah jenis penelitian yang sedang booming di STKIP PGRI Lubuklinggau, sehingga dosen dan mahasiswa berlomba-lomba mencoba penelitian tersebut. Kegiatan ini diberikan oleh Bapak Dr. Doni Pastulozi, M.Pd. meliputi materi latar belakang, kajian teori, metode penelitian dan pengolahan datanya. Kegiatan ini diikuti 30 peserta dengan 6 kelompok dilakukan dari pukul 10.00 sampai dengan 16.00 WIB. kegiatan dimulai dengan pemberian materi teori dan dilanjutkan dengan praktik dan evaluasi proposal penelitian.

Penulisan Artikel untuk Publikasi

Penulisan artikel pada jurnal Nasional terakreditasi dan ber-ISSN merupakan kegiatan yang wajib dilakukan oleh kalangan akademisi terutama mahasiswa yang akan melaksanakan ujian skripsi. Penulisan artikel penelitian untuk dipublikasi membutuhkan pemahaman yang baik berkaitan dengan temlet dan alur submitnya. Dalam pemberian materi praktik publikasi artikel pada jurnal dilakukan oleh Bapak Agung Nugroho, M.Pd., hal ini dikarenakan selain dosen beliau juga sebagai pengelola jurnal LP3MKIL dan jurnal Prodi. Pend. Bahasa Indonesia (Silampari Bisa). Pendampingan penulisan artikel ini dimulai dari pengolahan hasil penelitian sampai dengan proses revisi dari editor. Pada kegiatan ini banyak kendala yang dihadapi dari jaringan internet sampai

dengan penggunaan media yang belum dimiliki seluruhnya oleh peserta. Akan tetapi semangat dan antusias mahasiswa untuk mencoba dan belajar sangat tinggi yang membuat proses submit tidak membutuhkan waktu yang lama. Kegiatan ini dilakukan dari tanggal 16 Maret 2022 dan 23 Maret 2022 di Lep Komputer UNPARI Lubuklinggau.

Evaluasi Kegiatan

Kegiatan dimulai dengan pengenalan identitas Tim PKM UNPARI Lubuklinggau maupun identitas diri peserta pendampingan penulisan dan publikasi karya ilmiah. Pada pertemuan pertama peserta pendampingan penulisan dan publikasi karya ilmiah diberikan motivasi dan selanjutnya memberikan teori dan gambaran umum terhadap jenis-jenis penelitian. Pada pertemuan ini tim kelompok PKM membuat dan menentukan anggota kelompok yang terdiri dari 5 orang anggota agar lebih mudah dalam memberikan materi dan pendampingan penulisan dan publikasi karya ilmiah. Pada saat pendampingan penulisan dan publikasi karya ilmiah tim PKM terus-menerus melakukan evaluasi, baik perorangan maupun kelompok, sehingga kelemahan karya ilmiah peserta dapat diketahui secara dini. Evaluasi menyeluruh dari kebahasaan, sistematika, penulisan artikel sampai dengan submit pada jurnal Nasional terakreditasi dan ber-ISSN, sehingga mahasiswa akan lebih memahami menulis dan bagaimana memproses dari submit sampai revisi artikel pada jurnal Nasional dan ber-ISSN.

Kegiatan PKM ini langsung dilakukan kepada mahasiswa Prodi. Pend. Bahasan Sastra Indonesia UNPARI Lubuklinggau, dari mulai dasar penelitian sampai dengan hal-hal yang penting, sehingga secara langsung setiap anggota merasakan bagaimana proses sebuah penelitian. Setiap anggota sangat antusias dalam proses pendampingan sehingga jadwal pendampingan sering ditambah. Penambahan waktu belajar disesuaikan dengan jadwal kelompok yang lain agar tidak terkesan bertumpuk. Dari kegiatan pendampingan penulisan dan publikasi karya ilmiah tergambar antusias setiap anggota, dengan selalu tepat waktu, dan menyelesaikan setiap tugas yang diberikan pematani.

SIMPULAN

Berdasarkan uraian diatas dapat diambil simpulan bahwa pendampingan penulisan dan publikasi karya ilmiah sangat dibutuhkan oleh mahasiswa hal ini terlihat dari antusiasme peserta dari awal sampai akhir kegiatan. Salah satu yang dilakukan tim PKM dari Universitas PGRI Silampari Lubuklinggau adalah melakukan pendampingan kepada setiap mahasiswa sehingga memiliki kemampuan dan pengalaman baru berkaitan dengan penulisan dan publikasi karya ilmiah. Tim telah melaksanakan kegiatan pengabdian kepada mahasiswa Prodi. Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia UNPARI Lubuklinggau, dan menumbuhkan antusias dari mahasiswa, oleh sebab itu untuk kedepanya pelatihan ini akan terus dilakukan guna mengoptimalkan kemampuan mahasiswa, sehingga mampu meningkatkan keterampilan menulis dan mempublikasi karya ilmiah serta menurunkan tingkat plagiasi hingga di bawah 20%.

DAFTAR PUSTAKA

- Emzir. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif & Kuantitatif)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hamalik, Oemar. 2016. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maolani, R.A dan Cahyana, Ucu. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulyati ningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati dan Asra. 2007. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Susetyo. 2010. *Penelitian kualitatif dan Penelitian Tindakan Kelas*. Bengkulu.
- Suyiting, Imam. 2011. *Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung: Aditama.
- Tarigan, H.G. 2008. *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.