

## **PENGEMBANGAN DAN INOVASI KURIKULUM: DISTINGSI KAJIAN KEILMUAN BERWAWASAN LINTAS NEGARA<sup>1</sup>**

**Sumar'in**

Insitut Agama Islam Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas, Indonesia

**Aslan\***

Insitut Agama Islam Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas, Indonesia

[aslanalbanjary066@gmail.com](mailto:aslanalbanjary066@gmail.com)

Kehadiran perguruan tinggi di daerah perbatasan Malaysia dan Indonesia yakni Sambas yang tidak terpikirkan sebelumnya akan berdirinya perguruan tinggi Swasta yang pada awalnya hanya berafiliasi di STAIN Pontianak (saat ini sudah menjadi IAIN Pontianak) dan seiring perubahan waktu, maka Sambas telah mempunyai perguruan tinggi tersendiri yang saat ini dikenal dengan Institut Agama Islam Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas. Ketika adanya perguruan tinggi di Sambas, maka peluang dan tantangan pasti tetap ada. Namun, tantangan bukanlah menjadi masalah bagi IAIS Sambas untuk berkembang sehingga dari tantangan antara perguruan tinggi yang ada di wilayah Kalimantan Barat maupun luar Kalimantan Barat menjadikannya sebagai peluang yakni dibukanya Fakultas dan Prodi yang tidak kalah saing juga dengan perguruan tinggi keagamaan yang ada di Indonesia. Tetapi disisi lain juga, dari tantangan tersebut IAIS Sambas masih menonjolkan ciri khas simbolnya sebagai perguruan tinggi yang ada di perbatasan, yakni adanya perbedaan kurikulum dari segi mata kuliah yang menunjukkan ciri khas tersebut.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Inovasi, Kurikulum, Kajian Lintas Negara.

---

<sup>1</sup> Naskah ini telah dibukukan dengan judul “MEMBANGUN PERADABAN BANGSA DI WILAYAH PERBATASAN INDONESIA-MALAYSIA” dengan beberapa penulis dengan tema yang berbeda-beda, diantaranya; Karman, Asman, Jamiat Akadol, Iwan Kusnadi, Alkadri, Zarul Arifin, Risa, Jaelani, Deni Irawan, Henny Yusnita, Sri Deti, Rusiadi, Sumar'in, Aslan, Serli, Rifki Muhammad, Purniadi Putra, Oskar Hutagaluh, Hifza. Tim editor Risa dan Jaelani. Diterbitkan oleh Penerbit CV. Feniks Muda Sejahtera, Anggota IKAPI NO. 007/SUL-TENG/2022. ISBN. No. 978-623-5403-39-7. Tujuannya di publis di jurnal ini adalah agar terindeks goggle scholar dan bisa dikutip oleh pihak akademisi lainnya, tanpa bermaksud tujuan lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2018). *Persepsi Tokoh Masyarakat Terhadap Kiprah Sosial Dan Kiprah Akademik Alumni LAIN Antasari Banjarmasin* [Disertasi tidak diterbitkan]. UIN Antasari Banjarmasin.
- Ali, N. (2012). Paradigma Kurikulum Program Studi Umum Pada Perguruan Tinggi Agama Islam. *Madrasah*. <https://doi.org/10.18860/jt.v0i0.2185>
- Anih, E. (2015). Manajemen Implementasi Kebijakan Pengembangan Kurikulum di Perguruan Tinggi Berbasis Kompetensi. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 3(1), Article 1. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/196>
- Aslan. (2016). Pengembangan Kurikulum Ditinjau Dari Tingkat Kabupaten Sambas Pada Daerah Tertinggal di madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Sambas Provinsi Kalimantan Barat. *Madinab: Jurnal Studi Islam*, 3(1), 41–49.
- Aslan. (2019a). *Hidden Curriculum*. Pena Indis. [https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=6VCNDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&ots=3MT1BpQ2Sr&sig=r234cqxo\\_z9ALakJc4V0XgZ\\_eHQ&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=6VCNDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&ots=3MT1BpQ2Sr&sig=r234cqxo_z9ALakJc4V0XgZ_eHQ&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Aslan. (2019b, January 17). *Pergeseran Nilai Di Masyarakat Perbatasan (Studi tentang Pendidikan dan Perubahan Sosial di Desa Temajuk Kalimantan Barat)* [Disertasi dipublikasikan]. Pasca Sarjana. <https://idr.uin-antasari.ac.id/10997/>
- Aslan & Hifza. (2019). Kurikulum Pendidikan Masa Penjajahan Jepang Di Sambas. *Edukasia Islamika*, 4(2), 171–188. <https://doi.org/10.28918/jei.v4i2.2295>
- Aslan & Wahyudin. (2020). *Kurikulum dalam Tantangan Perubahan*. Bookies Indonesia. <https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=en&cluster=17745790780728460138>
- Digdowiseiso, K. (2020). The Development Of Higher Education In Indonesia. *International Journal Of Scientific & Technology Research*, 9(2).
- Febriyanti, F. (2013). Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Globalisasi (Pergeseran Dari Kurikulum Inti dan Institusional Ke Kurikulum Berbasis Kompetensi). *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 18(02), 294–327. <https://doi.org/10.19109/td.v18i02.51>
- Gat, E. A., Warganegara, D. L., & Kosasih, W. (2021). The Influence of Online Learning on Students' Academic Achievement: Mediated by Collaborative Learning. *International Journal*, 10(1).
- Hanafi, M. (2014). Pengembangan Kurikulum Perguruan Tinggi Agama Islam. *Islamuna: Jurnal Studi Islam*, 1(2). <https://doi.org/10.19105/islamuna.v1i2.572>
- Hasugian, J. (2008). Urgensi literasi informasi dalam kurikulum berbasis kompetensi di perguruan tinggi. *Pustaka*, 4(2), 34–44.
- Kaimuddin, K. (2015). pengembangan kurikulum pendidikan tinggi. *al-ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(1), 19–38. <https://doi.org/10.31332/atdb.v8i1.391>

- Mujiburrahman. (2006). *Feeling Treated Muslim-Christian Relations in Indonesia's New Order*. University Press.
- Mujiburrahman. (2017). *Agama Generasi Elektronik* (Cetakan Pertama). Pustaka Pelajar.
- Murniatmo, G. (1982). *Prof. Dr. Soediman Kartohadiprodjo, SH*. Proyek Inventarisasi dan Dokumentasi Sejarah Nasional.
- Nurdin, S. (2018). Pengembangan Kurikulum dan Rencana Pembelajaran Semester (Rps) Berbasis KKNI di Perguruan Tinggi. *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 21. <https://doi.org/10.31958/jaf.v5i1.813>
- Qurtubi, A. (2019). *Bunga Rampai Manajemen Pendidikan Tinggi Islam Menata Ulang Pendidikan Tinggi Islam Menuju Pendidikan Bermutu (Sebuah Kajian dan Pemikiran Pengembangan Pendidikan Tinggi Islam di Indonesia)*. Jakad Media Publishing.
- Steenbrink, K. A. (1994). *Pesantren Madrasah Sekolah: Pendidikan Islam Dalam Kurun Modern*, terj. Karel A. Steenbrink dan Abdurrahman (Cetakan II). LP3ES.
- Suhardi, M., Mulyono, S., Aslan, Syakhrani, H. A. W., & Putra, P. (2020). Perubahan kurikulum lembaga pendidikan Islam di Sambas pada masa Kesultanan Sambas. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 034–048. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v9i1.2715>
- Sulalah, S. (2006). Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi (Kbk) di Perguruan Tinggi Agama Islam (Studi Kasus di Fakultas Tarbiyah Uin Malang). *El-Qudwah*.
- Suteja, J. (2017). Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi Kkni Di Perguruan Tinggi (Perubahan dari Teacher Centered Learning ke Arah Student Centered Learning). *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.24235/edueksos.v6i1.1412>
- Suwadi, S. (2017). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Pada Pendidikan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 13(2), 223–252. <https://doi.org/10.14421/jpai.2016.132-08>
- Toffler, A. (1970). *Future Shock*. Bantam Books.
- Toffler, A. (1980). *The Third Wave*. William Morrow and Company, INC.
- Tosepu, Y. A. (2018). *Arab Perkembangan Pendidikan Tinggi Indonesia*. Jakad Media Publishing.