

PENGARUH PERUBAHAN MANAJEMEN KURIKULUM SAAT PANDEMIC COVID – 19 TERHADAP KINERJA GURU DI MI – DARUL MUTA'ALLIMIN SIDOARJO

Bunga Iffa Asifa¹, Fathul Fauzi²

¹STAI An Najah Indonesia mandiri Sidoarjo, ²STAI An Najah Indonesia mandiri Sidoarjo,
¹caramelbunga5@gmail.com, ²ffathul123@gmail.com

Abstract : This study was conducted to find out how much influence the curriculum changes during the COVID-19 pandemic had on the performance of teachers at MI Darul muta'allimin Sidoarjo. This study uses quantitative research with survey methods and path analysis techniques conducted by 26 respondents who will fill out the sample and this is done by surveys and interviews. After calculating the data that has been filled in, a sampling technique with a multi-stage random sampling technique will be used. and use real data collection to further strengthen the data taken.

Keywords: Curriculum Management, Covid-19 Pandemic, Teacher

Abstrak : Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh perubahan kurikulum selama pandemi COVID-19 terhadap kinerja guru di MI Darul muta'allimin Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode survei dan teknik analisis jalur yang dilakukan oleh 26 responden yang akan mengisi sampel dan ini dilakukan dengan survei dan wawancara. Setelah menghitung data yang telah diisi, teknik sampling dengan teknik multi-stage random sampling akan digunakan. dan gunakan pengumpulan data nyata untuk lebih memperkuat data yang diambil.

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum, Pandemi Covid-19, Guru

Pendahuluan

Teori

1. Manajemen Kurikulum

Pengertian manajemen kurikulum menurut tokoh ahli luar negeri George R Terry yang mengatakan bahwa manajemen adalah suatu pencapaian suatu tujuan yang ditetapkan terlebih dahulu dalam hal menggunakan kegiatan orang lain.²

Pengertian Manajemen kurikulum adalah sebagai suatu sistem pengelolaan kurikulum yang cooperative, komprehensif, sistematis dan sistematis dalam rangka mewujudkan ketercapaian tujuan kurikulum.³

Manajemen kurikulum membahas mengenai pengorganisasian yang ada di sekolah sehingga manajemen kurikulum ini dapat dilakukan dengan efektif dan efisien.⁴

Pengertian Manajemen kurikulum dapat dilihat dari segi etimologis yaitu terdiri dari kata manajemen yang didalamnya terdapat jenis kata kerja “*Management*“, yang memiliki arti pimpinan atau pengurus yang diambil dari kata “*Manage*“, yang memiliki makna dari bahasa perancis yang bermakna Tindakan, membimbing dan memimpin. Sedangkan dalam bahasa latin “*management*“, berasal dari kata “*managiere*“, yang didalamnya terdiri dari dua kata yakni “*manus & agree*“ yang memiliki makna tangan yang melaksanakan / melakukan.

2. Pengertian Pandemic Covid – 19

Adanya pandemic covid – 19 ini memang sangat menggemparkan dunia yang mengalami hingga menjadi bencana besar yang mengguncang segala aspek kehidupan dari nasional hingga internasional. Dengan adanya penyakit covid – 19 ini banyak hal terjadi yaitu terganggunya salah satu berjalannya proses pendidikan dan pembelajaran yang ada di setiap negara.

Kementerian hingga pemerintahan setiap negara diberbagai belahan bumi berusaha membuat keputusan terbaik demi kelancaran proses pembelajaran. Hal ini hal ini

² Manullang, *Dasar – Dasar Manajemen*, Jakarta: Gadjah Mada University Press. 1976, Hlm.3

³ Rusman, *Manajemen Kurikulum* (Jakarta: Rajawali Pers,2011), H. 3

⁴ Rohiat, *Manajemen Sekolah: Teori Dasar Dan Praktik*, Bandung: Refika Aditama, 2010

menjadikan pertemuan tatap muka proses pembelajaran mengalami keterhambatan dan tidak dapat dilakukan secara offline untuk menghindari penyebarluasan penyakit ini.

Menurut UNISCO data yang telah dikeluarkan untuk kategori kualitas seorang guru di negara ini yakni memiliki peran yang sangat penting sebagai komponen kunci didalam bidang Pendidikan.

World Health Organization (WHO) menetapkan tentang penyakit atau virus covid – 19 ini yang telah menyebar ke pelosok negeri hingga belahan dunia yang telah mengakibatkan angka kematian yang cukup besar. WHO juga mengartikan penyakit ini sebagai pandemic didunia dan berpotensi menjadikan setiap orang jatuh dan sakit hingga meninggal. Pandemic sendiri adalah wabah yang berjangkit secara bersamaan yang terjadi dimana – mana yang menyebar secara cepat dan luas. Pandemic covid – 19 ini juga berdampak pada berbagai sector dinegara ini seperti ekonomi, social, dan Pendidikan. Organisasi Pendidikan, Keilmuan dan Kebudayaan Perserikatan Bangsa – Bangsa atau biasanya disebut UNESCO / United Educational, Scientific And Cultural pada hari Kamis 5 Maret 2020 menyatakan bahwa covid – 19 ini telah berdampak pada dunia Pendidikan.⁵

3. Pengertian Kinerja Guru

Pengertian kinerja guru secara sederhana adalah pelaksanaan sebuah fungsi – fungsi yang dituntut dari seseorang.⁶ Kinerja guru merupakan menuntut kebutuhan yang paling minimum untuk seseorang berhasil. Oleh karena itu kinerja guru sangat representative untuk adanya suatu tanggung jawab yang besar diperoleh dari pekerjaan seseorang menurut whitemore.

Dessler (1997:513) menyatakan bahwa kinerja guru adalah pertandingan antara hasil kerja actual dengan standar kerja yang telah ditetapkan. Dalam hal ini kinerja lebih focus pada hasil kerja itu sendiri.

Menurut Teori Gibson dalam Supasdi menyatakan bahwa kinerja guru dipengaruhi oleh tiga kelompok variable yakni : variabel individu, variabel organisasi dan variabel psikologi. Dalam hal ini variabel individu meliputi kemampuan dan keterampilan mental fisik, dll. Sedangkan variabel organisasi meliputi kepemimpinan, sumber daya dan desain

⁵ Yunus, "*Guru Atau Kurikulum*" *Titik Urgent Kualitas Pendidikan Indonesia* " *Kumparan*, Jakarta:13 April 2019, Hal.2

⁶ Jihn Withmore, *Choacing For Performance : Seni Mengarahkan Untuk Mendongkrak Kinerja*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1997), Hal.104

pekerjaan. Lalu variabel psikologi meliputi persepsi, sikap dan motivasi belajar.

Metodologi Penelitian

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh perubahan kurikulum saat pandemi covid 19 terhadap kinerja guru di MI Darul muta'allimin Sidoarjo. penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif yang digunakan untuk memecahkan masalah sekaligus menjawab permasalahan yang terjadi pada masa kini. Penelitian ini dilakukan dengan menempuh langkah – langkah pengumpulan data dengan menggunakan oleh 26 responden yang akan mengisi sampel dan ini dilakukan dengan survei dan wawancara. setelah melakukan perhitungan data yang telah diisi akan digunakan untuk pengumpulan data secara nyata untuk lebih memperkuat data yang diambil.

Penelitian & Pembahasan

Sehubungan dengan adanya pengaruh perubahan manajemen kurikulum saat pandemic covid – 19 terhadap kinerja guru di MI – Darul Muta'allimin Sidoarjo setiap guru dituntut untuk melakukan yang terbaik selama proses pembelajaran daring maupun tatap muka. Dengan adanya perubahan kurikulum yang terjadi guru mengerahkan seluruh kemampuan, pengetahuan dan kreativitas untuk membuat sistem pembelajaran efektif dan menyenangkan agar murid yang mengikuti pembelajaran tidak bosan.

Penelitian ini bersifat kuantitatif yang memiliki hasil angka dan dari data yang analisis penelitian ini menggunakan software SPSS.

Variables entered / removed*

Model	Variables Entered	Variables removed	Method
1	Xb	.	Enter

“ Tabel 1 “

Correlations

		X	Y
X	Pearson Correlation Sig. (2.failed) N		
Y	Pearson Correlation Sig. (2.failed) N		

“ Tabel 2 “

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mencari perubahan kurikulum saat pandemic covid – 19 terhadap kinerja guru di Mi – Darul Muta'allimin Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan 1 variabel x dan 1 variabel y serta pengujian penelitian ini dilakukan untuk melihat apakah data yang diperoleh dilapangan benar – benar layak untuk diteliti atau tidak. Dan juga identifikasi dari 2 variabel yakni : Variabel X : Manajemen Kurikulum Saat & Pandemic Covid – 19 Variabel Y : Kinerja Guru

4. Penyajian Data X

Data yang diperoleh dari angketberupa kolom yang berisi 15 pertanyaan yang akan dijawab oleh 26 responden dengan menggunakan 4 pilihan jawaban.

Keterangan :

4 : Sangat Tidak Setuju

3 : Setuju

2 : Tidak Setuju

1 : Sangat Tidak Setuju

5. Penyajian Data Y

Data yang diperoleh dari angket berupa kolom yang berisi 15 pertanyaan yang akan dijawab oleh 26 responden dengan menggunakan 4 pilihan jawaban.

Keterangan :

4 : Sangat Tidak Setuju

3 : Setuju

2 : Tidak Setuju

1 : Sangat Tidak Setuju

Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa :

Perubahan manajemen kurikulum saat pandemic covid – 19 terhadap kinerja guru di MI – Darul Muta'allimin Sidoarjo terdapat hubungan yang sangat signifikan. Sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan nilai hitung R sebesar 0,950 yang berarti nilai koefisiennya cukup kuat.

Daftar Pustaka

Hamalik, Oemar. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung : Pt. Remaja Rosdakarya Offset, 2010.

Undang – Undang Nomor 20 Pasal 3 Tahun 2003 Mengenai Sistem Pendidikan Nasional
Fathurrohman, P & Suryana, A. *Guru Professional* . Bandung : Pt. Refika Aditama, 2012.

Iskandar , J. *Metode Penelitian Social*. Bandung : Pt. Puspaga, 2016.

Iskandar , J. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung : Pt. Puspaga, 2016 .

Mulyasa, E. *Menjadi Kepala Sekolah Professional*. Bandung : Pt. Remaja Rosda Karya, 2013.

Mulyasa, E. *Manajemen Dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Pt. Bumi Aksara, 2015.

Priansa, D, J. *Kinerja Dan Profesionalisme Guru*. Bandung : Alfabeta, 2014

Ahmad, Laode Ismail. *Konsep Penilaian Kinerja Guru Dan Faktor Yang Mempengaruhinya*.

Idaarah : Jurnal Manajemen Pendidikan, 2017. Vol.1.

Firman, Sari Rahayu. *Pembelajaran Online Di Tengah Pandemi Covid – 19*. *INDONESIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCE (IJES)*, No.2. 2020