

Received: 23-06-2022

Accepted: 29-06-2022

Published: 30-06-2022

## Perancangan Sistem E-Raport SMP Negeri 7 Bontang Berbasis Website

Lapu Tombilayuk<sup>1\*</sup>, Bagas Briliantama<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Program Studi Teknk Informatikan, Sekolah Tinggi Teknologi Bontang

<sup>1,2</sup>Jln. Letjen S Parman No. 65 Bontang Barat, Kota Bontang

\*Email: tombilayuk01@gmail.com

### Abstract

*In the current era of technological development, it is commonplace to use technology in various fields of work. In the current topic, the use of technology is applied in the field of education. The role of technology in carrying out educational activities is as a medium of learning for students and doing academic work as teachers and staff. Within the school environment, SMP Negeri 7 Bontang has various activities carried out such as teaching, learning, data management, and various general activities in other schools. Therefore, we need a website-based e-report system to manage academic information such as grades, schedules, attendance, subjects, reports, and so on. This system is also equipped with the final value calculation automatically after inputting the value. The design of this system uses the SDLC (System Development Life Cycle) method, by analyzing the PIECES method (Performance, Information, Economic, Control, Efficiency, Service) and testing the system using the Black Box method. The test results show that the system runs as expected at the beginning.*

**Keywords:** E-Raport, Technology, Education, SDLC Method, SIAKAD.

### Abstrak

Di era perkembangan teknologi saat ini menjadi suatu hal yang lumrah untuk menggunakan teknologi di berbagai bidang pekerjaan. Dalam topik saat ini, penggunaan teknologi diaplikasikan dalam bidang pendidikan. Peran teknologi dalam melakukan aktivitas pendidikan adalah sebagai media pembelajaran bagi siswa dan melakukan pekerjaan akademik sebagai guru dan staff. Di dalam lingkungan sekolah, SMP Negeri 7 Bontang memiliki berbagai macam aktivitas yang dilaksanakan seperti kegiatan mengajar, belajar, pengelolaan data, dan berbagai macam kegiatan umum di sekolah lainnya. Oleh karena itu, diperlukan suatu sistem *e-raport* berbasis website untuk melakukan pengelolaan informasi akademik seperti nilai, jadwal, absensi, mata pelajaran, laporan, dan lain sebagainya. Sistem ini juga dilengkapi dengan perhitungan nilai akhir secara otomatis setelah melakukan penginputan nilai. Perancangan sistem ini menggunakan metode SDLC (*System Development Life Cycle*), dengan melakukan analisis dengan metode PIECES (*Performance, Information, Economic, Control, Efficiency, Service*) dan melakukan pengujian sistem dengan metode *Black Box*. Hasil pengujian menunjukkan bahwa sistem berjalan sesuai yang diharapkan di awal

**Kata Kunci:** E-Raport, Teknologi, Pendidikan, Metode SDLC, SIAKAD

### Pendahuluan

Teknologi mengalami perkembangan yang sangat pesat sejalan dengan besarnya kebutuhan. Perkembangan teknologi dilakukan tidak lain untuk memberikan kemudahan bagi manusia dalam menyelesaikan suatu pekerjaan. Perubahan dinamika masyarakat yang semakin cepat seiring dengan perkembangan jaman dan teknologi sehingga memerlukan kualitas informasi yang akurat, cepat dan tepat. Sistem informasi salah satu contoh produk teknologi yang berkembang pesat dapat membantu manusia dalam mengolah data serta menyajikan informasi yang berkualitas. Setiap instansi perusahaan, pemerintah maupun pendidikan pasti membutuhkan sistem informasi dalam menjalankan aktifitas kerja sehingga lebih teratur dan terarah dengan waktu yang lebih efisien [1].

SMP Negeri 7 Bontang merupakan salah satu sekolah menengah yang ada di kota Bontang yang belum memiliki sistem *e-raport* sendiri. Untuk penginputan nilai, mereka menggunakan sistem *e-raport* yang disediakan oleh Kemendikbud, tetapi ada beberapa kendala yang dihadapi, diantaranya adalah untuk layout dari tampilan raport siswa sangat banyak sehingga saat dicetak membutuhkan banyak kertas. Lalu dalam pengisian nilai, para guru

secara serentak baru menggunakan sistem *E-Raport* dari Kemendikbud saat memasuki akhir semester untuk menginput data sehingga penggunaan server terbebani. Kemudian terkadang guru dan staff masih menggunakan Microsoft Excel sehingga dari segi keamanan data masih kurang. Untuk penyebaran informasi berupa pengumuman atau nilai siswa, guru dan staff masih menyebarkan informasi nilai, jadwal, dan pengumuman dalam bentuk penyampaian manual dan siswa belum dapat masuk kedalam sistem untuk mengakses informasi. Oleh karena itu, perlu adanya pengembangan dalam pelaksanaan kegiatan operasional sekolah. Dari kegiatan perancangan sistem *e-raport* tersebut, diharapkan dapat memenuhi kebutuhan operasional dari pihak-pihak yang berhubungan dengan kegiatan akademik di SMP Negeri 7 Bontang.

## Tinjauan Teori

Sistem adalah kumpulan dari elemen yang saling berhubungan untuk mencapai suatu tujuan dan menjadi satu. Sistem memiliki beberapa prosedur yang saling berkaitan, berkumpul di satu tempat dan melakukan kegiatan untuk mencapai tujuan tertentu. Kumpulan prosedur atau komponen didalam sistem antara lain [2]:

- a. *Input*: Data yang dimasukkan oleh pengguna kedalam sistem dan diolah menjadi bentuk informasi yang diperlukan.
- b. *Proses*: Kegiatan yang dilakukan oleh sistem untuk mengolah data yang dimasukkan dan menjadi keluaran berupa bentuk informasi yang diperlukan.
- c. *Output*: Hasil dari proses sistem. Untuk *output* dapat berupa informasi baik ditampilkan di layar lcd maupun dicetak.
- d. *Tujuan*: Suatu hal penting dalam sistem karena menjadi dasar yang sangat penting dalam mengarahkan bagaimana jalannya sistem.
- e. *Batasan*: Yaitu aturan yang telah ditanamkan kedalam sistem agar sesuai dengan ruang lingkup atau cara kerja sistem.
- f. *Feedback*: Menjadi acuan untuk mengendalikan masukan serta proses yang berjalan agar keluaran sesuai dengan keinginan.
- g. *Lingkungan*: hal penting dan mempengaruhi jalannya sistem. Kinerja sistem dapat menjadi buruk atau baik sesuai lingkungannya

Dalam penelitian, data diartikan sebagai suatu hal yang penting dalam objek penelitian, data yang terkumpul akan diolah menjadi bentuk informasi tertentu kemudian ditampilkan kepada pengguna. Basis data merupakan suatu pengetahuan tentang organisasi data, sehingga database merupakan salah satu komponen penting dalam sistem informasi [3].

Akademik adalah bidang yang mempelajari tentang kurikulum pembelajaran suatu lembaga pendidikan atau sekolah yang berfungsi menambah pengetahuan dibidang pendidikan Untuk penggunaan teknologi, layanan akademik dapat memanfaatkan teknologi sistem informasi [4].

Website menjadi media yang sering digunakan dalam penyebaran informasi dengan jangka luas dan informasi didalamnya selalu up to date. Sehingga setiap saat perkembangan website semakin besar dan banyak. Penggunaan website di berbagai instansi juga mempengaruhi perkembangan website [5].

Diagram konteks adalah diagram yang berisi suatu proses yang digambarkan sebagai ruang lingkup sistem. Diagram konteks adalah bentuk dari level tertinggi dari DFD yang menggambarkan rancangan seluruh sistem. *Data Flow Diagram* (DFD) merupakan diagram yang digambarkan dalam bentuk grafis dan aliran data suatu sistem. DFD membentuk

visualisasi masukan, proses, dan keluaran. Obyek masukan diinputkan ke sistem, lalu diubah dalam elemen proses, dan hasil obyek dikeluarkan dari sistem dalam bentuk informasi. Manfaat DFD yaitu memungkinkan peneliti dalam memahami hubungan antar subsistem secara terstruktur [6].

Relasi Antar Tabel (RAT) adalah hubungan antar tabel yang terjadi pada beberapa tabel yang saling terhubung dan berfungsi untuk mengatur kegiatan yang terjadi didalam basis data. RAT memiliki komponen berupa *primary key* sebagai kunci utama dari suatu tabel dan dihubungkan dengan *foreign key* di tabel lainnya dan menjadi sebuah relasi [7]. *Flow of Document* (FOD) merupakan alat untuk membentuk sebuah model yang memungkinkan perancang menggambarkan jaringan proses suatu sistem yang dihubungkan satu dengan yang lainnya dengan alur data manual maupun secara komputerisasi [8].

Analisis PIECES adalah suatu metode menganalisis dalam melakukan perancangan sistem informasi. Analisis PIECES ini mencakup beberapa aspek dalam target analisa sistem diantaranya *Performance, Information, Economic, Control, Efficiency, dan Service*. Menurut Nurjamiyah Arie, metode ini dilakukan dengan tujuan mencari hal yang menjadi pokok permasalahan sehingga dapat ditemukan masalah utama guna memperbaiki sistem dengan mengembangkan sistem yang sama [9].

## Metode Penelitian

Pada penelitian ini pengembangan sistem informasi akademik menggunakan metode SDLC. SDLC (*System Development Life Cycle*) merupakan sebuah proses memahami cara sistem dapat mendukung kebutuhan pengguna dengan melakukan perancangan, pengembangan, dan pengujian sistem. Metode ini memiliki 5 tahap yang memiliki cara masing-masing untuk mencapai hasil yang dituju. Berikut merupakan tahapan yang dilakukan [10]:

### a. Analisis Kebutuhan Sistem

Tahapan ini menjadi proses pengumpulan informasi yang dibutuhkan secara spesifik dengan pihak terkait untuk pengembangan sistem.

### b. Desain Sistem

Tahapan ini melakukan perancangan bentuk sistem yang akan dibuat berdasarkan informasi yang telah didapatkan sebelumnya.

### c. Implementasi

Tahapan ini mulai melakukan pembentukan sistem berupa kumpulan program berdasarkan rancangan sistem yang telah dibuat.

### d. Pengujian Sistem

Tahapan ini melakukan pengujian pada program yang telah dibuat untuk memastikan apakah sistem telah sesuai dengan rancangan atau belum.

### e. Pemeliharaan

Tahapan ini sistem mulai dipasang dan digunakan. Demikian dengan perbaikan kesalahan yang tidak ditemukan pada tahap-tahap sebelumnya, meningkatkan sistem menjadi lebih fleksibel.

Peneliti melakukan perancangan sistem informasi akademik berdasarkan informasi yang didapatkan dari pihak sekolah SMP Negeri 7 Bontang. Beberapa cara yang dilakukan oleh peneliti untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan yaitu:

### a. Wawancara

Peneliti melakukan wawancara kepada beberapa guru yang ada di SMP Negeri 7 Bontang yang terkait dengan penggunaan sistem informasi akademik. Mulai dari performa, pelayanan, dan kendala yang biasa dialami.

## b. Observasi

Kegiatan observasi meliputi melihat langsung penggunaan sistem informasi akademik, cara kerja sistem, dan hasil raport yang dicetak. Peneliti juga meminta beberapa data yang dibutuhkan.

## c. Dokumentasi

Dalam pengumpulan informasi, peneliti juga mengumpulkan beberapa dokumentasi saat melakukan wawancara dengan pihak sekolah.

Kegiatan analisis sistem dilakukan dalam mengembangkan suatu sistem untuk menemukan masalah yang terjadi dalam sistem kemudian dilakukan pengembangan sistem yang sama dengan beberapa perbaikan yang telah didapatkan dari kegiatan analisa sebelumnya.

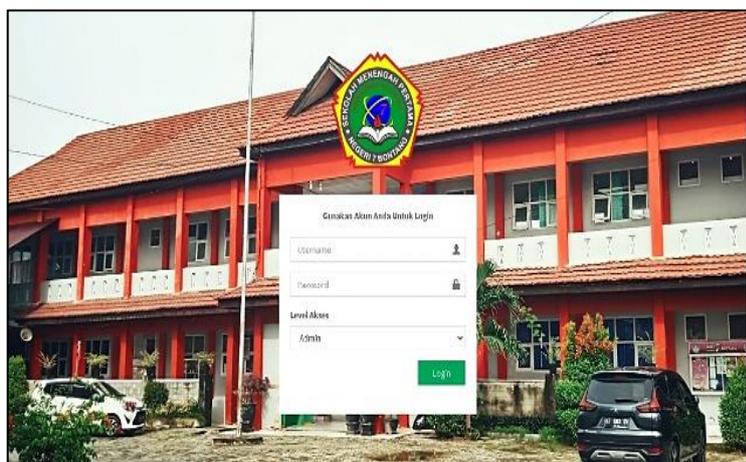
## Hasil dan Pembahasan

Pengujian yang dilakukan dalam membuat sistem *e-raport* berbasis web di SMP Negeri 7 Bontang menggunakan metode *Black Box*. Metode ini melakukan pengujian sistem dengan mengedepankan fungsi sistem apakah berfungsi dengan baik atau tidak.

Panduan manual sistem ini menjadi sebuah panduan cara menggunakan sistem agar dapat digunakan sebaik mungkin. Hal ini menjadi perhatian penting bagi setiap pengguna sebagai panduan tata cara menggunakan sistem.

### 1. Halaman Login

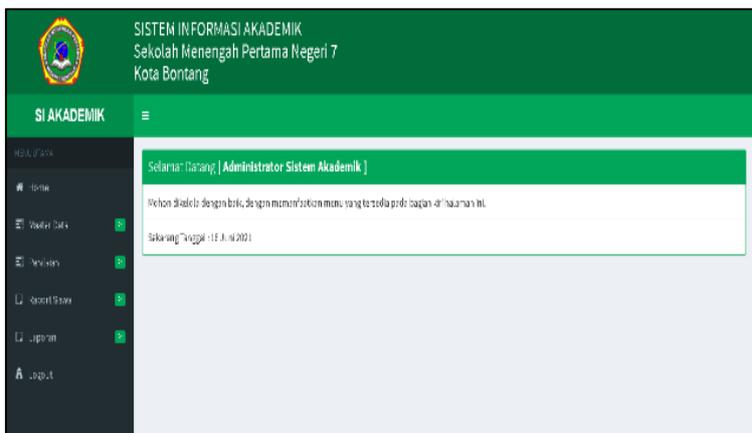
Halaman ini menjadi awal bagi para pengguna yang memiliki akses untuk melakukan login sebelum masuk ke sistem. Pengguna akan melakukan username, password, dan memilih level akses sesuai hak pengguna.



Gambar 1. Halaman Admin

### 2. Halaman Awal (Admin)

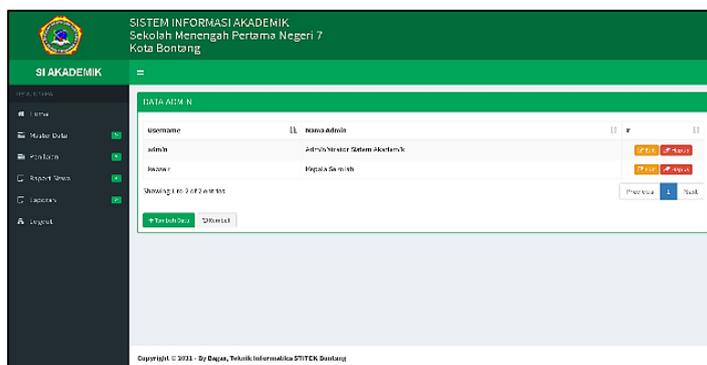
Halaman ini adalah awal ketika login dengan level akses sebagai admin. Admin menginputkan data master berupa guru, siswa, kelas, kelas siswa, mata pelajaran, kkm, jadwal pelajaran, dan ekstrakurikuler. Data guru dan siswa menjadi akun untuk login bagi para guru, wali kelas, siswa Admin dapat mengakses laporan-laporan, seperti laporan data guru, laporan data siswa, dan raport siswa.



Gambar 2. Halaman Awal (Admin)

### 3. Data Admin

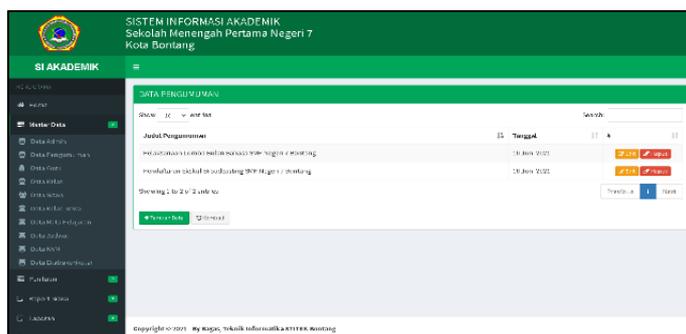
Halaman ini merupakan halaman dimana admin menambahkan data login admin. Halaman ini juga menjadi tempat bagi data login kepala sekolah.



Gambar 3. Data Admin

### 4. Data Pengumuman

Halaman ini merupakan halaman dimana admin menginputkan data pengumuman, kemudian akan ditampilkan kepada siswa-siswi.

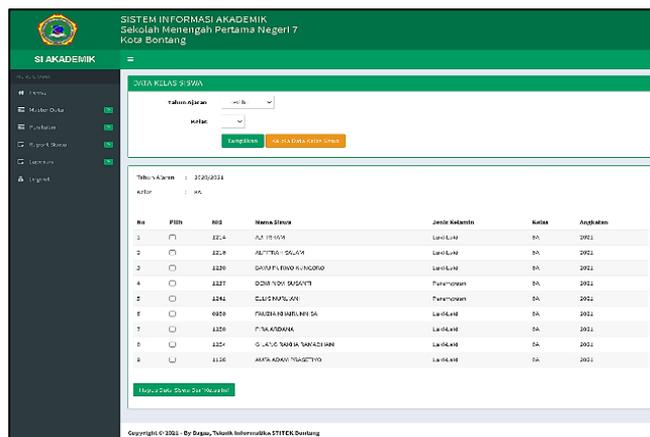


Gambar 4. Data Pengumuman

### 5. Data Guru

Halaman ini merupakan halaman dimana admin menginputkan data guru, berupa NIP, nama guru, jenis kelamin, alamat, username dan password. Data ini menjadi data login bagi level akses guru.

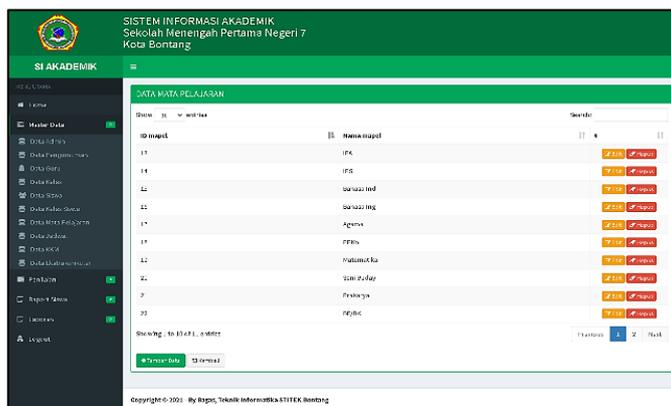




Gambar 8. Data Kelas Siswa

9. Data Mapel

Halaman ini merupakan halaman dimana admin menginputkan data mata pelajaran yang diajarkan di SMP Negeri 7 Bontang.



Gambar 9. Data Mapel

10. Data Jadwal

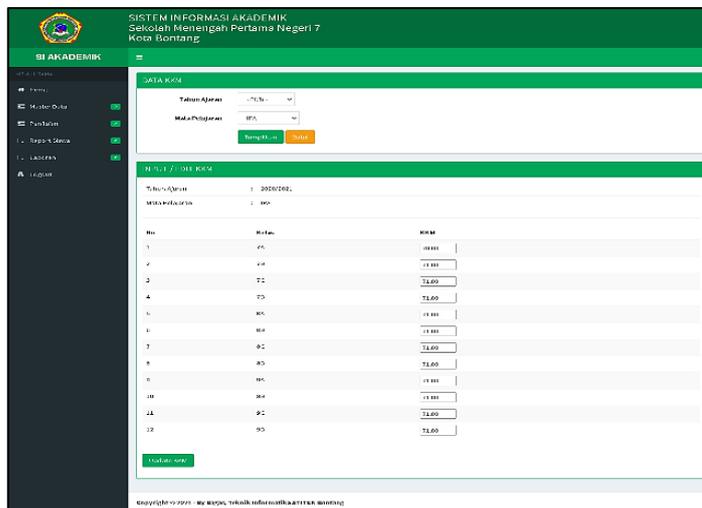
Halaman ini merupakan halaman dimana admin menginputkan jadwal setiap mata pelajaran sesuai dengan hari dan jam pelaksanaan mapel.



Gambar 10. Data KKM

### 11. Data KKM

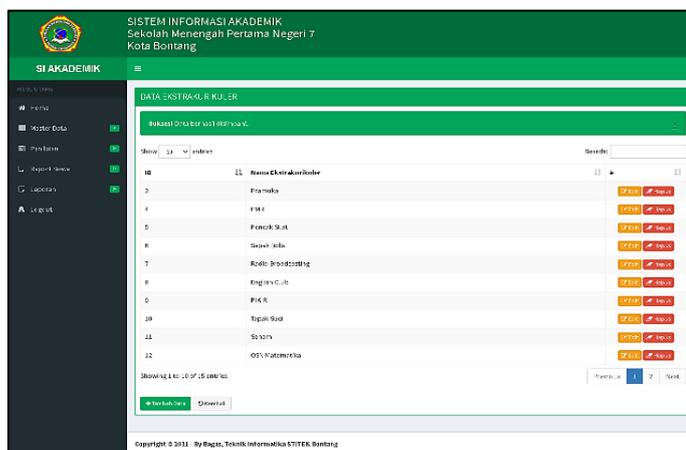
Halaman ini merupakan halaman dimana admin menginputkan data kkm atau nilai standar mata pelajaran yang telah ditetapkan.



Gambar 11. Data KKM

### 12. Data Ekskul

Halaman ini merupakan halaman dimana admin menginputkan data ekstrakurikuler yang tersedia di SMP Negeri 7 Bontang.



Gambar 12. Data Ekskul

### 13. Cetak Laporan Data Guru

Halaman ini merupakan tampilan dari hasil cetak laporan data guru.

**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 7 BONTANG**  
 Jl. K.S. Tuban No 29, Tanjung Laut Indah

**LAPORAN DATA GURU**

No	NIP	Nama Guru	Jenis Kelamin	Alamat
1	197910022009031001	Abdul Rozak, S.Pd	Laki-Laki	berbas
2	11112	Agustina Mariana, S.Pd	Perempuan	berbas
3	11113	Anak Sewarti, M.Pd	Perempuan	berbas
4	198211302008032002	Christiana Erita Nugroho, S.Pd	Perempuan	berbas
5	196606132007012010	Dia. Harman, S.Pd	Laki-Laki	berbas
6	198207042009032003	Eka Mulyanti, S.Pd	Perempuan	berbas
7	111129	Eti, S.Ag	Perempuan	berbas
8	198405302009032006	Evelin Rosalia Salsana, S.Pd	Perempuan	berbas
9	198006042009032003	Griah Yousmherika Anungtyas, S.Pd	Laki-Laki	berbas
10	111130	Ika Ayu Ketut S. A.Ma	Perempuan	berbas
28	199204212019032006	Vina Viodia, S.Pd	Perempuan	berbas
29	111127	Wahyaningsih, A.Md	Perempuan	berbas
30	198408252009032008	Wawan Pupi Lestari, A.Md., S.Pd	Perempuan	berbas

Bontang, 20 Juni 2021  
 Kepala Tam Usaha,

Gambar 13. Cetak Laporan Data Guru

### 14. Cetak Laporan Data Siswa

Halaman ini merupakan tampilan dari hasil cetak laporan data siswa.

**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 7 BONTANG**  
 Jl. K.S. Tuban No.29, Tanjung Laut Indah

**LAPORAN DATA SISWA  
 SEMUA KELAS  
 TAHUN AJARAN :**

No	NIS	Nama Siswa	TTL	LP	Agama	Alamat	Nama Ayah	Nama Ibu	Kelas
1	1214	AJI BRHAM	BONTANG, 12 Februari 2006	Laki-Laki	Islam	Jl. Pajastan RT 26 Kel.Api-Api Bontang	JAMBARI	JAMLIATI	
2	1386	DICKY DWYAN JUNIANTA	Bontang, 08 Juni 2007	Laki-Laki	Islam	Jl. Pattimura RT 41 Kel.Api-Api	GUVANTO	DEWI DESPIANI	
3	1363	AISYAH AZZAHRA	Bontang, 23 Juli 2007	Perempuan	Islam	Jl. Ahmad Yani No.32 RT02 Tanjung Laut	JONATHAN MC SARDELLA	HERMIYANTI	
4	0968	FAUZIA KHAIRUNNISA	Bontang, 00 0000	Laki-Laki	Islam	Jl.MT Haryono Gg.Selaban 7 RT. 28 Kel. Api-Api	SALIM	FARIDA	
5	1218	ALFITRAH SALAM	Ngunguk, 27 September 2007	Laki-Laki	Islam	Perum. Bontang Permai Blok D No. 20B	SOLIKHIN	SRI YULI HAZIHI	
6	1389	ERHEN ESTIANTI	Bontang, 25 Maret 2008	Perempuan	Islam	Jl. K.S. Tuban RT.29 Tanjung Laut	ZANUDDIN	SABRIA RAHM	
7	1369	ANDI IVUDIA KHARISMA MARRADVA	Bontang, 27 Juli 2008	Perempuan	Islam	Pakikan RT 02. Torong Sepe Kec. Beogo	ANDI ABDUL HARIS BASRI	ZITI MARTANG MARWAH	
8	1250	FIRA ARDANA	Bontang, 13 Maret 2006	Laki-Laki	Islam	Jl. K.S. Tuban RT.16 Tanjung Laut	BUDI AMDAL	KASMAWATI	

Gambar 14. Cetak Laporan Data Siswa

### 15. Halaman Awal (Guru)

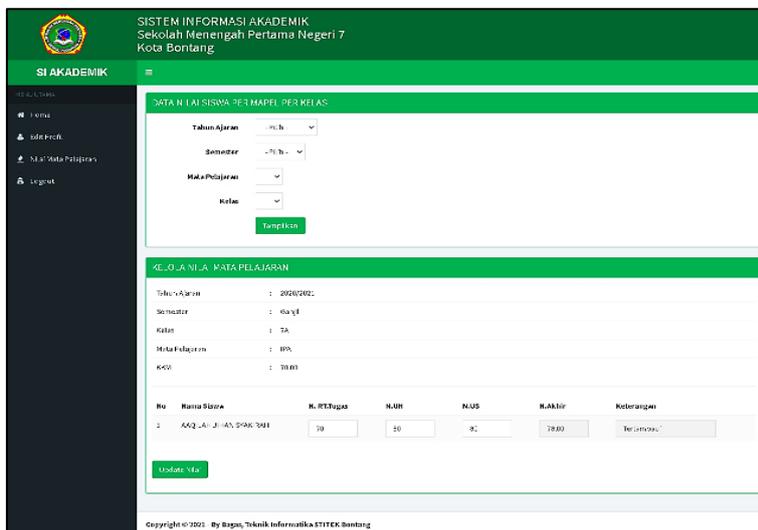
Halaman ini adalah awal ketika login dengan level akses sebagai guru. Akses guru dapat melakukan input data nilai mata pelajaran sesuai yang guru tersebut ajarkan dan kelas masing-masing.



Gambar 15. Halaman Awal (Guru)

### 16. Nilai Mata Pelajaran

Halaman ini adalah tempat bagi guru dapat melakukan input data nilai mata pelajaran sesuai tahun ajaran, kelas, mata pelajaran, dan semester. Nilai-nilai terdiri atas nilai tugas, nilai ujian harian, dan nilai ujian semester. Lalu nilai-nilai tersebut akan dihitung secara otomatis menjadi nilai akhir atau rata-rata, dan keterangan apakah nilai yang didapat telah mencapai standar atau tidak.



Gambar 16. Nilai Mata Pelajaran

### 17. Halaman Awal (Wali Kelas)

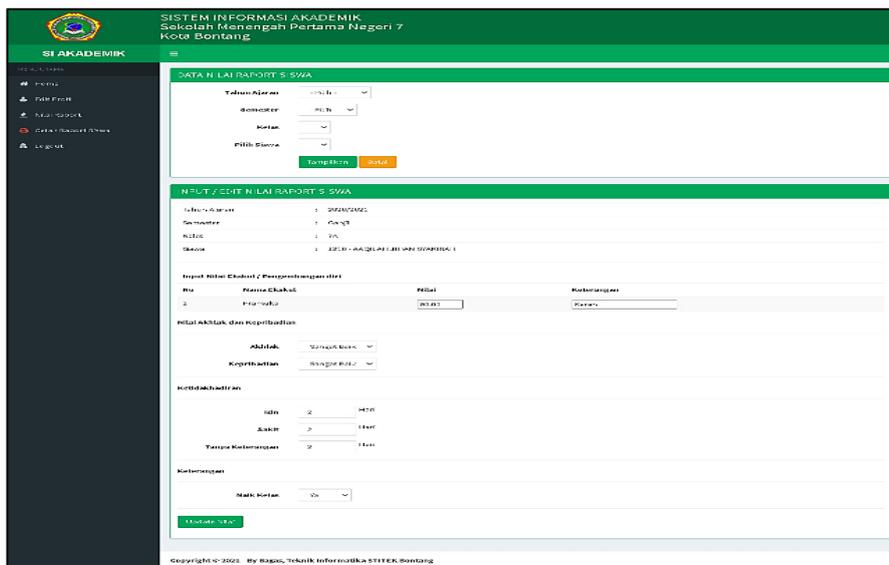
Halaman ini adalah awal ketika login dengan level akses sebagai wali kelas. Akses wali kelas melakukan input nilai ekstrakurikuler, sikap, kepribadian sesuai yang siswa dapatkan, data keterangan izin, sakit, alpa, dan keterangan naik kelas.



Gambar 17. Halaman Awal (Wali Kelas)

### 18. Halaman Nilai Report

Halaman ini adalah dimana wali kelas melakukan penginputan nilai report. Data yang diinput adalah nilai ekstrakurikuler, sikap, kepribadian sesuai yang siswa dapatkan, juga dapat menginputkan data keterangan izin, sakit, alpa, dan keterangan naik kelas, kemudian akan dicetak dengan nilai siswa yang telah diinputkan oleh guru mapel.



Gambar 17. Halaman Nilai Report

19. Cetak Report Siswa

Halaman ini merupakan tampilan rapor siswa setelah dicetak. Halaman ini berisi rangkuman seluruh nilai yang telah diinputkan oleh guru mata pelajaran dan wali kelas nilai report

Nama Sekolah : SMP Negeri 7 Bontang		Kelas : 7A	
Alamat Sekolah : Jl. K. S. Tubun No.29, Tanjung Laut Indah		Semester : Ganjil	
Nama Siswa : AAQIL ARI FIDIAN SYAKIRAH		Tahun Pelajaran : 2020/2021	
Nomor Induk Siswa : 1210			
NISN : 0075569493			

No	Mata Pelajaran	KEM*	Nilai		Deskripsi Kemajuan Belajar
			Angka	Pre-Ret	
1	IPA	70.00	80.00	B	Sembilan Puluh Komu Nol Nol Terlampaui
2	IPS	71.00		B	
3	Bahasa Ind	71.00		B	
4	Bahasa Ing.	71.00		B	
5	Agama	75.00		B	
6	PPSKu	71.00		B	
7	Matematika	71.00		B	
8	Seni Budaya	75.00		B	
9	Pelakarya	71.00		B	
10	BP/BNK	71.00		B	
11	Penjas	71.00		B	
Jumlah Nilai Rata-Rata			80.00		Sembilan Puluh Komu Nol Nol

Kegiatan	Jenis	Nilai	Keterangan
Pengembangan Diri	Pramuka	80.00	Keren

Sikap		Ketidakhadiran	
Sikap Spiritual	: Sangat Baik Memiliki sikap spiritual baik, antara lain Konsisten dalam beribadah (Tawakal), bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan, berdoa, memelihara hubungan baik sesama umat, menyetujui kemampuan manusia dalam mengendalikannya diri, bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu, menjalankan ibadah, membersi Saling, Bersyukur sebagai bangsa Indonesia, dan menghormati orang lain yang menjalankan ibadah.	1. Sakit	: 2 Hari
Sikap Sosial	: Sangat Baik Memiliki sikap sosial baik, antara lain Konsisten dalam disiplin, jujur, santun, peduli, tanggung jawab, dan percaya diri.	2. Izin	: 2 Hari
		3. Tanpa Keterangan	: 2 Hari

Diberikan Di : SMP Negeri 7 Bontang  
 Pada Tanggal : 22 Juni 2021

Mengetahui,  
 Orang Tua / Wali

Wali Kelas  
 Sulastri, S.Pd

SYARIFUDIN

Gambar 19. Cetak Report Siswa

20. Halaman Awal (Siswa)

Halaman ini merupakan tampilan awal jika melakukan login sebagai siswa. Siswa dapat melihat informasi berupa nilai mata pelajaran, jadwal mata pelajaran, dan pengumuman yang diberikan admin.



Gambar 20. Halaman Awal (Siswa)

## 21. Halaman Awal (Kepala Sekolah)

Halaman ini adalah halaman awal jika login sebagai kepala sekolah. Kepala sekolah dapat mengakses seluruh laporan yang ada seperti laporan data guru, laporan data siswa, dan raport siswa.



Gambar 31. Halaman Awal (Kepala Sekolah)

## Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Kegiatan penelitian dalam meningkatkan sistem *e-raport* SMP Negeri 7 Bontang berbasis website dapat memudahkan pengguna dalam kegiatan akademik di sekolah seperti mengolah data nilai, data guru, data siswa, dan data-data akademik lainnya. Serta dapat meringkas isi dari raport siswa sehingga menghemat penggunaan kertas.
2. Penggunaan sistem *e-raport* SMP Negeri 7 Bontang berbasis website telah sesuai dengan kebutuhan dan siswa dapat mengakses informasi didalam sistem sesuai keinginan seperti nilai mata pelajaran, pengumuman, dan jadwal mata pelajara. Kepala sekolah juga bisa mengakses sistem untuk keperluan laporan.

## Referensi

- [1] M. Jannah, “Manajemen Program Penilaian Hasil Belajar Berbasis E-Rapor di SMA Negeri 3 Sidoarjo,” *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, no. 3, 2019.
- [2] M. Hasanah, T. Haryanti, and A. Rosadi, “Rancang Bangun Sistem Informasi Akademik Berbasis Web (Studi Kasus Lembaga Tahfidz Ashabul Qur’an Mmi Surabaya),” *Jurnal Ilmu Computing INSIGHT*, vol. 1, no. 1, pp. 1–10, 2019.
- [3] M. Papuangan, I. Hizbullah, and A. Doe, “PERANCANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK SEKOLAH BERBASIS WEB PADA SMP NEGERI 1 PULAU MOROTAI,” *IJIS-Indonesia Journal on Information System*, vol. 3, no. April, p. 11, 2012.
- [4] S. Wahyuni, R. Putra Rian, and W. Cendra, “PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI AKADEMIK BERBASIS WEB SMA/SMK YAPIM TARUNA MARELAN,” *INTERCOMS Journal on Information Technology and Computer Science*, vol. 3, no. 1, 2020.
- [5] C. Kesuma and D. N. Kholifah, “Sistem Informasi Akademik Berbasis Web Pada Lkp Rejeki Cilacap,” *EVOLUSI Jurnal Sains dan Manajemen*, vol. 7, no. 1, pp. 82–88, 2019, doi: 10.31294/evolusi.v7i1.5026.
- [6] A. Nurhayati and N. R. Kunianda, “Analisa dan Perancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Web ( Studi Kasus : SDN Jembatan Besi 01 Pagi ),” *JUSIBI (Jurnal Sistem Informasi dan E-Bisnis)*, vol. 2, no. 2, pp. 340–350, 2020.
- [7] M. V. Djabumir, A. Adib, A. Wijayanti, D. K. Visual, F. Seni, and U. K. Petra, “Perancangan Website dan Media Pendukung Sebagai Promosi Suzanna Baby Shop,” *DKV Adiwarna, Universitas Kristen Petra*, vol. 1, no. 14, pp. 1–9, 2019.
- [8] S. Andrianto and H. Wijoyo, “Rancang Bangun Sistem Informasi Siswa Berbasis Web di Sekolah Minggu Buddha Vihara Dharmaloka Pekanbaru,” *TIN Terapan Informatika Nusantara*, vol. 1, no. 2, pp. 83–90, 2020.
- [9] F. Soufitri, “Perancangan Data Flow Diagram Untuk Sistem Informasi Sekolah (Studi Kasus Pada SMP Plus Terpadu),” *Ready Star*, vol. 2, no. 1, pp. 240–246, 2019.
- [10] D. Listiani and G. Sutjahjo, “SISTEM INFORMASI PENGELOLAAN RUANG KULIAH DI UNIBA BERBASIS WEB MENGGUNAKAN PHP DAN DATABASE MYSQL,” *Zona Komputer*, vol. 10, no. 2, 2020.

## Profil Penulis:



Lapu Tombilayuk, Kelahiran Angin-Angin, 20 Oktober 1973. Penulis adalah dosen pada Sekolah Tinggi Teknologi (STITEK) Bontang dengan bidang keahlian teknik informatika. Penelitian penulis lebih fokus pada bidang teknik informatika yaitu sistem informasi, konstruksi kompuler, struktur data, *geografis information system*, arsitektur komputer. Email: tombilayuk01 @gmail.com



Bagas Briliantama, NIM. 201712005, adalah mahasiswa teknik informatika Sekolah Tinggi Teknologi (STITEK) Bontang. Dalam penelitian ini mahasiswa membantu peneliti dalam pengambilan data.