

## Pelatihan Aplikasi Microsoft Office PowerPoint untuk Metode Pembelajaran

Miki Wijana<sup>1</sup>, Yusuf Muhyidin<sup>2</sup>, Asep Wibowo<sup>3</sup>

<sup>1,3</sup>Sistem Informasi, Universitas Ma'soem, Indonesia

<sup>2</sup>Teknik Informatika, STT Wastukencana, Indonesia

mikiwijana@masoemiversity.ac.id

---

Received : Nov' 2021 Revised : Nov' 2021 Accepted : Dec' 2021 Published :Dec' 2021

---

### ABSTRACT

The Miftahul Falah Ash-Shiddiqie Islamic Boarding School Education Foundation is located in the Rancaekek sub-district, Bandung regency. Is an educational institution in the field of Islamic religion. The teaching method used is still traditional by using writing instruments. Knowledge of computer science teachers is not yet smart. Computer lessons and training for Microsoft Office Power Point applications are carried out, able to provide benefits as a more modern and interesting learning medium. After implementing the Microsoft Power Point application computer training, teachers are expected to better understand the importance of technology as a learning medium.

**Keywords:** Teacher; Computer Trainin;, Microsoft Office PowerPoint.

### ABSTRAK

Yayasan Pendidikan Pesantren Miftahul Falah Ash-Shiddiqie berada di Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung, merupakan lembaga pendidikan dibidang keagamaan (Islam) Salafi. Metode pengajaran yang digunakan masih bersifat tradisional dengan menggunakan alat tulis. Pengetahuan para pengajar secara umum di bidang ilmu komputer terbilang awam. Dengan adanya pengenalan dan pelatihan komputer terutama pada penggunaan aplikasi *Microsoft Office PowerPoint* bisa memberikan manfaat sebagai media pembelajaran yang lebih modern dan menarik. Setelah dilaksanakannya pelatihan pengenalan komputer dan penggunaan aplikasi *Microsoft power point* para pengajar bisa lebih memahami pentingnya teknologi sebagai media pembelajaran.

**Kata kunci :** Guru; Pelatihan Komputer; *Microsoft Office PowerPoint*.

---

### PENDAHULUAN

Komputer merupakan alat elektronik yang dapat mengolah data sebagai input kemudian diproses sehingga bisa menghasilkan informasi yang mudah dipahami atau dimengerti oleh orang lain. Komputer adalah sebuah perangkat yang terdiri dari *Hardware*, *Software* dan dioperasikan oleh *User*. Kemudian data yang dapat di olah diantaranya teks, suara, gambar, video dan sebagainya.

*PowerPoint* merupakan salah satu program (Aplikasi) dikembangkan oleh *Microsoft*. *PowerPoint* disertakan dalam rangkaian *Microsoft Office* standar bersama dengan *Microsoft Word*, *Microsoft Excel* dan lainnya, untuk mempermudah pekerjaan khususnya kebutuhan presentasi. *PowerPoint* digunakan untuk mempresentasikan atau untuk merancang sebuah animasi dalam bentuk *slide*. *Powerpoint* biasanya digunakan untuk presentasi meliputi pembuatan aplikasi panduan pendidikan,

memperkenalkan salahsatu produk unggulan yang akan dipasarkan pada masyarakat, acara wisuda, bahan ajar guru dan dosen, seminar dikalangan pelajar, masyarakat umum, perusahaan, dan lain-lain.

*Microsoft powerpoint* digunakan sebagai media presentasi dan publikasi yang digunakan guru dalam menyampaikan materi pembelajarannya. Kegiatan belajar di sekolah akan memberikan keadaan yang lebih dinamis dan menarik siswa dengan penggunaan media interaktif. Tetapi sosialisasi dan pemanfaatan program ini belum berlangsung luas, terutama oleh individu atau lembaga yang sebenarnya sangat membutuhkannya. Selain karena sumber daya manusia yang menguasai program ini masih sangat terbatas, ketersediaan lembaga kursus dan pelatihannya sangat langka [1]. Hanya ada beberapa guru yang pernah menggunakan namun belum bisa memanfaatkan secara optimal fitur-fitur atau menu yang tersedia dalam program tersebut. Misal, penggunaan gambar yang bergerak, memasukkan animasi, dan bahkan film. Hal ini tentu membuat suasana belajar kurang interaktif dan cenderung membosankan karena kurang memotivasi peserta didik dalam menerima pembelajaran. Alasan yang disampaikan oleh guru adalah mereka belum menguasai fitur-fitur yang ada pada program *Microsoft power point* [9].

Pondok Pesantren Miftahul Falah Ash-Shiddiqie merupakan lembaga pendidikan dibidang keagamaan (Islam) salafi. Metode pengajaran yang digunakan masih bersifat tradisional dengan menggunakan alat tulis manual dan bahan ajar buku (kitab kuning). Metode pengajaran ini cukup baik dalam penyampaian materi kepada santri yang bermukim maupun pada majelis taklim orang dewasa namun terasa kurang maksimal. Dengan perkembangan teknologi tentunya harus bisa meng*upgrade* dan memanfaatkan peralatan atau teknologi modern sehingga metode pengajaran bisa lebih baik lagi. Jika metode pembelajaran dikombinasikan dengan bantuan teknologi tentunya sangat membantu para ustazd (pengajar) dalam menyampaikan materi, menjadikan lebih mudah dan lebih menarik.

## METODE

Agar pengabdian pada masyarakat tercapai sesuai sasaran, maka metode yang digunakan sebagai berikut:

1. Survey, melakukan observasi/tinjau lokasi ke tempat pelatihan yaitu Yayasan Pendidikan Pesantren Miftahul Falah Ash-Shiddiqie Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung;
2. Diskusi, konsolidasi dengan pimpinan Yayasan dan perwakilan staf untuk menemukan permasalahan dalam pembelajaran di Yayasan tersebut;
3. Persiapan, meliputi tempat pelatihan, alat peraga seperti komputer, proyektor dan lain-lain;
4. Presentasi, menjelaskan manfaat *tools* dan tatacara pembuatan bahan ajar dengan menggunakan aplikasi *Microsoft Office PowerPoin*.

Adapun peserta pelatihan dalam kegiatan pelatihan ini yaitu guru (pengajar, Ustadz) dan pengelola atau staf.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian ini dilaksanakan di Yayasan Pendidikan Pondok Pesantren Miftahul Falah Ash-Shiddiqie Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung. Hasil survey ketempat pondok pesantren tersebut merupakan lokasi yang cukup strategis. Selain tempatnya berada ditengah permukiman masyarakat pondok pesantren juga sering dijadikan sebagai ruang publik untuk berkumpul beberapa organisasi kepemudaan dan pemerintahan, misalnya organisasi karang taruna, kepengurusan RT dan RW setempat. Berikut adalah gedung Pondok Pesantren Miftahul Falah Ash-Shiddiqie.



Gambar 1. Yayasan Pondok Pesantren Miftahul Falah Ash-shidiqie

Sebelum kegiatan ini dilaksanakan penulis berdiskusi dengan Pimpinan dan salah satu staf Yayasan yaitu K.H. Dadun Abdul Qohar dan Ustazd Agus Hidayat, terkait pelatihan apa yang dibutuhkan oleh pondok pesantren tersebut. Hasil diskusi bahwa pondok pesantren ingin diadakan pelatihan aplikasi *Microsoft Office Power Point* pada pengajar yang ada di lingkungan Pondok Pesantren Miftahul Falah Ash-Shiddiqie untuk metode bahan pembelajaran.



Gambar 2. Diskusi (konsolidasi) dengan Pimpinan Pondok Pesantren

Alat peraga atau sebagai alat bantu pelatihan yang digunakan diantaranya komputer, proyektor dan alat-alat pendukung lainnya. Dalam persiapan tersebut kami dibantu oleh beberapa orang santri yang bermukim di pondok pesantren untuk menyiapkan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan.



**Gambar 3. Persiapan Alat Peraga**

Pada saat pelatihan berlangsung selain memaparkan dasar-dasar pengetahuan tentang ilmu komputer, pelatihan dilaksanakan dengan beberapa tahapan diantaranya penyampaian materi, praktek; dan tanya jawab. Adapun materi pelatihan Aplikasi *Microsoft Office PowerPoint* yang disampaikan diantaranya membuat presentasi *Powerpoint*, menyimpan *file Powerpoint* yang dibuat, *insert items* di *Powerpoint*, finalisasi dan *review file*, menyiapkan dan *running file* presentasi, menggunakan dan merubah tema, merubah *background* tema *kustomisasi* warna, menyorot teks yang penting, merubah bentuk huruf, menyisipkan audio, gambar, grafik dan video, membuat animasi sederhana, mencetak *slide*, *notes* dan *handouts*, dan menyiapkan *handouts* dasar.



**Gambar 4. Presentasi (Proses Pelatihan)**

Secara keseluruhan pelatihan berjalan baik dan lancar sesuai dengan rencana, namun ada beberapa peserta yang lambat dalam pelaksanaan praktek pembuatan slide dikarenakan belum memahami betul dasar-dasar ilmu komputer.

Setelah pelaksanaan pelatihan selesai para peserta memberikan respon yang baik, peserta mengetahui pentingnya ilmu pengetahuan dibidang teknologi komputer

---

dalam pembelajaran, mempermudah pembuatan bahan ajar dan mempermudah proses pengajaran pada siswa (santri).

## PENUTUP

Hasil dari pelatihan aplikasi *Microsoft Office PowerPoint* ini akhirnya dapat dirasakan manfaatnya oleh para pengajar dan staff di Pondok Pesantren Miftahul Falah Ash-Shiddiqie Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung. Adapun kemanfaatan tersebut diantaranya mengetahui pentingnya ilmu pengetahuan dibidang teknologi komputer dalam metode pembelajaran, memudahkan para pengajar dalam penyampaian materi, membuat bahan ajar menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. karena selain teks dan suara yang ditampilkan juga dibantu dengan tampilan gambar, animasi, video dan sebagainya.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Ainin, Moh, Mohammad Ahsanuddin, and Imam Asrori. "Pelatihan *Powerpoint* Bagi Guru Bahasa Arab MTs Kota Dan Kabupaten Kediri." *Al-khidmah*. 2019.
- [2] Alfa Hartoko. "Solusi Cepat Bisa *Microsoft Office 2016*". PT Elex Media Komputindo:Jakarta. 2019.
- [3] Azhar, R. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Microsoft PowerPoint* pada sistem Koordinat Kartesius. Aceh: Akademi Komunitas Negeri Pidie Jaya. 2017.
- [4] Febriana Khaerunnisa. Pengaruh Penggunaan Media *PowerPoint* Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bumiayu Tahun Ajaran 2017/2018. E-ISSN: 2549-0354; P-ISSN: 2252-6641. 2018.
- [5] Hikmah, S. N., Maskar, S., & Indonesia, U. T. Pemanfaatan Aplikasi *Microsoft Powerpoint* Pada Siswa Smp Kelas VIII Dalam Pembelajaran Koordinat Kartesius. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*. 1(1), 15-19. 2020.
- [6] Khamim. Efektivitas Penggunaan Media *PowerPoint* Dalam Pembelajaran PAI di Kelas X SMA Negeri 3 Bantul. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2012.
- [7] Lusi Purwanti. "Analisis Penggunaan Media *PowerPoint* dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Materi Animalia Kelas VIII". E-ISSN 2656-3436/ P-ISSN 2615-3947. IAIN KUDUS. 2020.
- [8] Maryatun, M. Pengaruh Penggunaan Media Program *Microsoft Powerpoint* Terhadap Hasil Belajar Strategi Promosi Pemasaran Mahasiswa Semester 2 Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro Tahun Ajaran 2014/2015. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 3(1), 1-13. 2015.
- [9] Poerwanti, Jenny Indrastoeti S, and Hasan Mahfud. 2018. "Optimalisasi Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Dengan *Microsoft PowerPoint* Pada Guru-Guru Sekolah Dasar." *JPPM (Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat)*.
- [10] Sarwandi & Cyber Creative. "Panduan Lengkap *Office 2007, 2010, 2013, 2016*". PT Elex Media Komputindo:Jakarta. 2019.