

## WORKSHOP KARYA TULIS ILMIAH “MEWUJUDKAN MAHASISWA YANG KREATIF DAN TERAMPIL DALAM MENULIS KARYA TULIS ILMIAH

Nur Sulisty Mutaqin<sup>1</sup>, Nur Moh Kusuma Atmaja<sup>2</sup>, Indria Susilawati<sup>3</sup>.

<sup>123</sup> Program Studi Pendidikan jasmani, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Melawi

Jalan RSUD Melawi KM 04, Nanga Pinoh, Kabupaten Melawi  
Email: [nursulistyostkipm@gmail.com](mailto:nursulistyostkipm@gmail.com), [atmajanur27@gmail.com](mailto:atmajanur27@gmail.com),  
[indriasmile86@gmail.com](mailto:indriasmile86@gmail.com)

***Abstract:** the problem of this research is to determine the ability to write scientific papers of students is still lacking. Specifically, the problem of this research is to determine the students' ability to write scientific papers from the aspects of (1) the ability to develop the content of scientific papers, (2) the ability to organize scientific papers, (3) the ability to use vocabulary and scientific paper terms, (4) the ability to use language. scientific papers, and (5) the ability to apply spelling and scientific paper writing techniques. The purpose of this workshop is to increase participants' knowledge of scientific writing. The methods used in PKM are lectures, discussions and assignments to write scientific papers. Based on the results of the scientific writing workshop, participants are able to compile a scientific paper proposal in the form of a research proposal, at least the ideas, background and title of the scientific paper, Master the material quite well, know the challenges faced when writing scientific papers. Although there are time constraints in compiling a scientific paper.*

***Keywords:** Workshop, Creative, skilled, scientific writing*

**Abstrak:** permasalahan penelitian ini untuk mengetahui kemampuan menulis makalah ilmiah mahasiswa masih kurang. Secara khusus, masalah penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan menulis makalah ilmiah mahasiswa dari aspek (1) kemampuan mengembangkan isi makalah ilmiah, (2) kemampuan mengorganisasi makalah ilmiah, (3) kemampuan menggunakan kosakata dan istilah makalah ilmiah, (4) kemampuan menggunakan bahasamakalah ilmiah, dan (5) kemampuan menerapkan ejaan dan teknik penulisan makalah ilmiah. Tujuan dari workshop ini adalah meningkatnya pengetahuan peserta mengenai karya tulis ilmiah. Metode yang digunakan dalam PKM adalah ceramah, diskusi dan tugas menyusun karya tulis ilmiah. Berdasarkan hasil workshop karya tulis ilmiah peserta mampu menyusun sebuah proposal karya tulis ilmiah berupa proposal penelitian, minimal gagasan ide, latar belakang dan judul karya tulis ilmiah, Menguasai materi cukup baik, mengetahui tantangan yang dihadapi saat membuat karya tulis ilmiah. Walaupun ada kendala waktu dalam menyusun sebuah karya tulis ilmiah.

**Kata kunci:** Workshop, Kreatif, terampil, karya tulis ilmiah

**M**enulis sebagai kegiatan yang tidak dapat dilepaskan dari kehidupan Akademik seorang mahasiswa terutama menulis dalam bentuk karya ilmiah. Menyusun karya ilmiah dapat berupa bagian dari tugas kuliah yang diberikan oleh dosen kepada mahasiswa, baik dalam bentuk esai, review, artikel ilmiah, makalah, atau sebagai salah satu syarat penyelesaian studi untuk memperoleh gelar sarjana, magister, maupun doktor dalam bentuk skripsi, tesis, dan disertasi. Melalui kegiatan menulis karya ilmiah, mahasiswa diharapkan dapat mengkomunikasikan informasi, pengetahuan baru, gagasan, kajian, dan hasil penelitian. Hal tersebut sesuai dengan yang dikemukakan Sudjana (2002:21), yang menegaskan bahwa pada hakikatnya karya ilmiah merupakan produk manusia atas dasar pengetahuan, sikap, dan cara berpikir ilmiah. Oleh karena itu, menulis karya ilmiah menjadi sebuah tradisi yang dipelajari oleh mahasiswa dalam setiap kegiatan pembelajaran di perguruan tinggi.

Pada kenyataan yang ada saat ini, tradisi menulis karya ilmiah kalangan mahasiswa di Indonesia masih terbilang rendah. Hal tersebut tercermin dari rendahnya publikasi karya ilmiah yang dilakukan oleh mahasiswa Indonesia. Berdasarkan daftar publikasi karya ilmiah yang dikeluarkan oleh *Nature Publishing Index Asia Pasific* (badan penerbit jurnal ilmiah seluruh Asia Pasifik) pada rentang tanggal 14 April 2014 s.d. 13 April 2015, Indonesia berada di urutan ke-12 dari 20 negara se Asia Pasifik.

Alwasilah (2000:119) melakukan penelitian yang melibatkan responden sebanyak seratus mahasiswa di Bandung. Diantara hasil dari penelitian tersebut adalah: (1) keterampilan menulis menempati posisi pertama dalam memenuhi kebutuhan pengajaran Bahasa Indonesia diperguruan tinggi; (2) urutan pertama keterampilan menulis yang ingin dikuasai adalah keterampilan menulis makalah; dan (3) perkuliahan umum Bahasa Indonesia selama ini belum berperan maksimal dalam meningkatkan penguasaan keterampilan menulis akademik. Dari hasil penelitian tersebut, diketahui bahwa kemampuan menulis yang menjadi prioritas untuk dikuasai oleh mahasiswa adalah kemampuan menulis makalah.

Kemampuan menulis makalah ilmiah mahasiswa pada umumnya dapat dilihat dari aspek makalah yang menjadi karakter dari sebuah karya tulis ilmiah.

Mujianto (2006:12) memaparkan bahwa penulisan karya ilmiah secara paradigmatis adalah proses pengungkapan gagasan yang cerdas dengan bahasa yang cermat dan dipaparkan dengan teknik penulisan yang akurat sebagai dukungan otentiknya. Penulisan karya ilmiah memperhatikan beberapa komponen penyajian yang meliputi lima hal, yakni perumusan masalah, studi pustaka, metodologi penelitian, penggunaan bahasa, dan teknik penulisan.

Berdasarkan latar belakang tersebut, secara umum, masalah penelitian ini untuk mengetahui kemampuan menulis makalah ilmiah mahasiswa. Secara khusus, masalah penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan menulis makalah ilmiah mahasiswa dari aspek (1) kemampuan mengembangkan isi makalah ilmiah, (2) kemampuan mengorganisasi makalah ilmiah, (3) kemampuan menggunakan kosakata dan istilah makalah ilmiah, (4) kemampuan menggunakan bahasa makalah ilmiah, dan (5) kemampuan menerapkan etika dan teknik penulisan makalah ilmiah.

### **SOLUSI PERMASALAHAN**

Solusi dari program PKM sesuai dengan permasalahan yang dihadapi oleh mitra, yaitu memberikan *Workshop* dan peningkatan kemampuan mahasiswa semua program studi di STKIP Melawi dalam membuat karya tulis ilmiah.

### **METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan workshop penulisan karya ilmiah dilaksanakan bagi Mahasiswa STKIP Melawi.

Kegiatan workshop dilakukan dengan menggunakan metode seperti berikut.

1. Ceramah

Materi yang diberikan adalah penjelasan tentang karya ilmiah, etika penulisan ilmiah, teknik penulisan Karya ilmiah, kebahasaan dalam ragam karya ilmiah, penelusuran referensi melalui internet, penyusunan karya ilmiah, dan teknik swasunting.

2. Diskusi

Pada tiap materi yang disampaikan, peserta dapat berdialog dan berdiskusi dengan tim pengabdian.

3. Tugas menyusun karya tulis ilmiah

Tugas menyusun karya tulis ilmiah dilakukan oleh semua peserta berdasarkan bidang keahlian dan sebagai syarat untuk memperoleh sertifikat peserta. Pada penyusunan karya ilmiah ini dilakukan pendampingan oleh tim pengabdian.

### **HASIL PELAKSANAAN PENGABDIAN**

Jati diri mahasiswa bisa dilihat dari karya yang telah dibuat salah satunya adalah karya tulis ilmiah. Menulis merupakan kemampuan yang dimiliki mahasiswa, menjadi salah satu ukuran kualitas sumber daya manusia dan indikator pencapaian mutu. Menulis bagi mahasiswa merupakan hal wajib yang harus diikuti dalam menyelesaikan perkuliahan. Mahasiswa diperguruan tinggi dituntut dan dilatih untuk membuat sebuah karya tulis ilmiah, membuat makalah, membuat laporan penelitian, jurnal ilmiah, tesis dan disertasi. Seringkali kendala juga dihadapi mahasiswa saat ini adalah bagaimana caranya memulai untuk menulis hingga menyelesaikan karya tulis dengan baik, logis, sistematis, dan bersifat orisinal. Mengingat zaman sekarang sangat mudah mendapatkan informasi dari berbagai sumber baik dari buku, internet dan sumber-sumber lainnya, yang seharusnya bisa dijadikan oleh mahasiswa untuk mempelajari dan membuat karya tulis ilmiah.

Untuk membantu mahasiswa dalam lebih memahami karya tulis ilmiah perlu adanya pelatihan atau workshop tentang karya tulis ilmiah, oleh sebab itu kegiatan PKM dengan tema workshop penulisan karya tulis ilmiah ini dilaksanakan dengan tujuan membantu mahasiswa lebih mengenal dan memahami karya tulis ilmiah. Metode pelaksanaan PKM ini dilakukan dengan tatap muka penyampaian materi tentang karya tulis ilmiah dan penulisan jurnal ilmiah. Dilanjutkan dengan praktek penulisan karya tulis ilmiah. Kegiatan dilakukan secara sistematis mulai dari

pembukaan, pengenalan karya tulis ilmiah dan sistematika penulisan karya tulis ilmiah. Kegiatan ini dilaksanakan pada 19 April 2022 berupa penyampaian materi karya tulis ilmiah, kemudian dilanjutkan pada tanggal 20 April 2022 berupa pendampingan proktek karya tulis ilmiah. Dalam hal ini jumlah peserta tidak dibatasi.

Hasil kegiatan PKM ini mencakup komponen secara garis besar sebagai berikut;

1. Tujuan dari workshop ini adalah meningkatnya pengetahuan peserta mengenai karya tulis ilmiah. Menguasai materi cukup baik, mengetahui tantangan yang dihadapi saat membuat karya tulis ilmiah.
2. Peserta mampu Menyusun sebuah proposal karya tulis ilmiah berupa proposal penelitian, minimal gagasan ide, latar belakang dan judul karya tulis ilmiah. Walaupun ada kendala waktu dalam Menyusun sebuah karya tulis ilmiah.

Peserta adalah mahasiswa semester 4 dan 6 semua Prodi di STKIP Melawi





Gambar 1. Workshop penulisan karya tulis ilmiah

## SIMPULAN

Workshop penulisan karya tulis ilmiah bagi mahasiswa ini terselenggara dengan baik dan lancar sesuai dengan yang telah direncanakan, walaupun ada kekurangan, namun tidak menjadi kendala yang menghambat keterlaksanaan kegiatan. Meskipun dalam prakteknya tidak semua peserta workshop menguasai dengan baik materi yang telah disampaikan dan mampu menyusun tugas karya tulis dengan baik.

Kegiatan workshop ini mendapat sambutan yang baik dari peserta, terbukti dengan antusias peserta dalam mengikuti seluruh proses kegiatan. Selain itu juga dari hasil workshop didapat beberapa gagasan yang menarik dan berpotensi untuk menjadi karya tulis ilmiah jika ditindak lanjuti.

**DAFTAR PUSTAKA**

*Alwasilah, A. Chaedar. 2000. Pokoknya Kualitatif, Rancangan Melakukan. Penelitian Kualitatif. Jakarta: Pustaka Jaya*

*Khisbiyah, Yayah. 2000. Struktur, Alur dan Pengorganisasian Gagasan dalam Pembudayaan Penulisan Karya Ilmiah. Surakarta. UMS Press.*

*Maryadi. 2000. Pengertian Karya Ilmiah. dalam Pembudayaan Penulisan Karya Ilmiah. Surakarta. UMS Press*

*Sudjana. 2002. Metoda Statistika. Bandung: Tarsito*