

EFEKTIVITAS KINERJA DOSEN TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN MAHASISWA SEMESTER V DI PROGRAM STUDI D3 KEBIDANAN UNIVERSITAS TULUNGAGUNG

DEWI RATNA SULISTINA

Program Studi D3 Kebidanan
Universitas Tulungagung

ABSTRAK

Keefektifan kinerja perkuliahan terhadap hasil belajar mahasiswa merupakan keberhasilan dosen dalam melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi tercapai ditinjau dari ada tidaknya tujuan yang telah ditentukan untuk merubah tingkah laku peserta didik yang dapat diamati dan diukur dari segi pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keefektifan hasil kinerja pada pembelajaran mengajar mahasiswa semester lima di program diploma III kebidanan universitas tulungagung.

Variabel dalam penelitian ini adalah efektivitas kinerja perkuliahan terhadap hasil belajar mahasiswa dengan jumlah populasi 92 responden, dengan menggunakan teknik non probability sampling jenuh (sensus), dimana alat ukurnya menggunakan angket, lokasi penelitian pada program diploma III kebidanan tulungagung. Universitas. Saat penelitian pada bulan oktober 2015. Teknik analisa data menggunakan chi square, Kendall's dan Spearman Rank.

Tidak ada pengaruh yang signifikan terhadap efektivitas hasil belajar mengajar mahasiswa semester lima di program diploma III kebidanan universitas tulungagung, berdasarkan analisis data menggunakan uji statistik Chi Square-Value 0,000 dan uji Kendall dan Spearman Rank dengan nilai p 0,024 dan 0,025.

Efektivitas hasil kinerja yang tinggi pada pembelajaran mengajar mahasiswa semester lima di program diploma III kebidanan universitas tulungagung.

Kata kunci: *efektivitas kinerja perkuliahan, hasil belajar mahasiswa*

ABSTRACT

The effectiveness of lecture performance to students learning outcomes is a lecturer success in implementing Tridharma Perguruan Tinggi College achieved in terms of whether or not the goals that have been determined to change the behavior of learners that can be observed and measured in terms of knowledge, attitudes and skills. The purpose of this study to determine the effectiveness performance results on learning teaching students fiveth semester in third diploma midwifery program tulungagung university.

The variable in this study is the effectiveness of lecture performance to students learning outcomes with a total population of 92 respondents, using a non-probability sampling techniques saturated (census), where the measuring instrument using questionnaires, research sites in third diploma midwifery program tulungagung university. When the study in October 2015. Technical data analysis using chi square, Kendall's and Spearman Rank.

No significant influence on the effectiveness performance results on learning teaching students fiveth semester in third diploma midwifery program tulungagung university, based on data analysis using statistical test Chi Square-Value 0.000 and Kendall's test and Spearman Rank p value 0.024 and 0.025-value.

The higher the effectiveness performance results on learning teaching students fiveth semester in third diploma midwifery program tulungagung university.

Keywords: *effectiveness of lecture performance, students learning outcomes*

Pendahuluan

Di dalam UU Nomor 14 Tahun 2005 tentang guru dan dosen terdapat strategisnya peran dosen dalam dunia Pendidikan. Dosen diharapkan mampu melaksanakan darma pendidikan dan pengajaran yang efektif dan efisien kepada pebelajar. Dosen berperan sebagai fasilitator, mediator, sumber belajar serta evaluator sehingga output dari pebelajar menjadi bermutu tinggi (Husnan, 2015).

Tridharma PT yang terdiri dari pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat digunakan sebagai penentu dari kinerja dosen (Haryadi, 2015).

Demi mempertahankan mutu Perguruan Tinggi dan persiapan akreditasi BAN-PT tahun 2016 di Prodi D3 Kebidanan Unita diperlukan upaya penilaian kinerja dosen salah satunya melalui evaluasi hasil pembelajaran dengan memberikan penilaian terhadap dosen dari mahasiswa terhadap kinerja dosen di Prodi D3 Kebidanan Unita.

Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui efektivitas kinerja dosen terhadap hasil pembelajaran mata kuliah asuhan kebidanan komunitas.
2. Untuk mengetahui efektivitas kinerja dosen terhadap hasil pembelajaran mata kuliah epidemiologi.
3. Untuk mengetahui efektivitas kinerja dosen terhadap hasil pembelajaran mata kuliah ilmu kesehatan masyarakat.
4. Untuk mengetahui efektivitas kinerja dosen terhadap hasil pembelajaran mata kuliah manajemen organisasi.
5. Untuk mengetahui efektivitas kinerja dosen terhadap hasil pembelajaran mata kuliah mutu pelayanan kebidanan.
6. Untuk mengetahui efektivitas kinerja dosen terhadap hasil pembelajaran mata kuliah promosi kesehatan.
7. Untuk mengetahui efektivitas kinerja dosen terhadap hasil pembelajaran.

Metode Penelitian

Jenis penelitian menggunakan rancangan studi potong silang.

Populasi adalah mahasiswa semester V Prodi D3 Kebidanan Universitas Tulungagung pada bulan Oktober 2015 sebanyak 92 responden. Teknik *non probability sampling* jenuh (sensus). Analisis data *Chi Kuadrat*.

Hasil Dan Pembahasan

1. Efektivitas kinerja dosen terhadap hasil pembelajaran pada mata kuliah asuhan kebidanan komunitas

Sebagian besar responden memiliki kinerja dosen cukup dengan hasil pembelajaran baik yaitu sebanyak 43 responden (46,74%). Sedangkan sebagian kecil responden memiliki kinerja dosen baik dengan hasil pembelajaran kurang yaitu sebanyak 0 responden (0%) dari total 92 responden.

2. Efektivitas kinerja dosen terhadap hasil pembelajaran pada mata kuliah epidemiologi

Sebagian besar responden memiliki kinerja dosen baik dengan hasil pembelajaran kurang yaitu sebanyak 72 responden (78,26%). Sedangkan sebagian kecil responden memiliki kinerja dosen kurang dengan hasil pembelajaran baik, kinerja dosen baik dengan hasil pembelajaran cukup, kinerja dosen cukup dengan hasil pembelajaran cukup serta kinerja dosen kurang dengan hasil pembelajaran cukup yaitu sebanyak 0 responden (0%).

3. Efektivitas kinerja dosen terhadap hasil pembelajaran pada mata kuliah ilmu kesehatan masyarakat

Sebagian besar responden memiliki kinerja dosen baik dengan hasil pembelajaran baik yaitu sebanyak 76 responden (82,61%). Sedangkan sebagian kecil responden memiliki kinerja dosen cukup dengan hasil pembelajaran cukup dan kinerja dosen kurang dengan hasil pembelajaran cukup yaitu sebanyak 0 responden (0%).

4. Efektivitas kinerja dosen terhadap hasil pembelajaran pada mata kuliah manajemen organisasi

Sebagian besar responden memiliki kinerja dosen cukup dengan hasil pembelajaran baik yaitu sebanyak 25 responden (27,17%). Sedangkan sebagian kecil responden memiliki kinerja dosen kurang dengan hasil pembelajaran kurang yaitu sebanyak 1 responden (1,09%).

5. Efektivitas kinerja dosen terhadap hasil pembelajaran pada mata kuliah mutu pelayanan kebidanan

Sebagian besar responden memiliki kinerja dosen baik dengan hasil

pembelajaran baik yaitu sebanyak 47 responden (51,09%). Sedangkan sebagian kecil responden memiliki kinerja dosen baik dengan hasil pembelajaran cukup, kinerja dosen cukup dengan hasil pembelajaran cukup dan kinerja dosen kurang dengan hasil pembelajaran cukup yaitu sebanyak 0 responden (0%).

6. Efektivitas kinerja dosen terhadap hasil pembelajaran pada mata kuliah promosi kesehatan

Sebagian besar responden memiliki kinerja dosen baik dengan hasil pembelajaran baik yaitu sebanyak 47 responden (51,09%). Sedangkan sebagian kecil responden memiliki kinerja dosen cukup dengan hasil pembelajaran cukup dan kinerja dosen kurang dengan hasil pembelajaran cukup yaitu sebanyak 0 responden (0%).

7. Efektivitas kinerja dosen terhadap hasil pembelajaran pada mata kuliah asuhan kebidanan komunitas, epidemiologi, ilmu kesehatan masyarakat, manajemen organisasi, mutu pelayanan kebidanan dan promosi kesehatan

Sebagian besar responden memiliki kinerja dosen baik dengan hasil pembelajaran baik yaitu sebanyak 57 responden (61,96%). Sedangkan sebagian kecil responden memiliki kinerja dosen cukup dengan hasil pembelajaran cukup dan kinerja dosen kurang dengan hasil pembelajaran cukup yaitu sebanyak 0 responden (0%).

Uji Kendall's dan Spearman Rank, nilai $0,024$ dan $0,025 < 0,05$: H_0 ditolak, artinya ada pengaruh efektivitas kinerja dosen terhadap hasil pembelajaran mata kuliah asuhan kebidanan komunitas, epidemiologi, ilmu kesehatan masyarakat, manajemen organisasi, mutu pelayanan kebidanan dan promosi kesehatan. Maka dapat disimpulkan semakin baik kinerja dosen maka makin baik pula hasil pembelajaran mahasiswa.

Hasil penelitian Yang pro diantaranya adalah penelitian yang dilakukan oleh Yuniarti, F (2011) menunjukkan bahwa ada pengaruh motivasi kinerja dosen dengan prestasi mahasiswa dalam belajar, ada pengaruh kinerja dosen dengan prestasi belajar mahasiswa dan tidak ada pengaruh motivasi dan kinerja dosen dengan

prestasi belajar mahasiswa. Hasil analisis menunjukkan ada hubungan secara bivariate artinya satu penyebab akan signifikan dengan satu akibat atau masing-masing faktor akan berpengaruh secara dominan terhadap prestasi belajar mahasiswa. Faktor penyebab tidak adanya pengaruh yang signifikan antara motivasi dan kinerja dosen dengan prestasi belajar mahasiswa adalah kondisi responden yang kurang homogen. Sedangkan yang berlawanan yaitu penelitian yang dilakukan oleh Budiarto, I (2001) menunjukkan bahwa faktor motivasi intrinsik dan ekstrinsik yang mempengaruhi minat belajar mahasiswa, sebaliknya faktor kinerja dosen tidak berpengaruh.

Dosen yang memiliki kinerja bagus di kelas yang memenuhi kriteria meliputi kesesuaian dengan jadwal, ketepatan waktu dalam mengajar, persiapan mengajar, penguasaan materi kuliah, presentasi menarik minat, presentasi jelas, relevansi contoh yang diberikan, semangat dalam mengajar, kesesuaian materi ujian dengan kuliah sehingga mahasiswa akan memiliki bersemangat dan termotivasi dalam belajar, sehingga nilai yang diperoleh pada akhir pembelajaran akan baik dengan IPK tinggi sesuai dengan yang diharapkan oleh mahasiswa dan tercapailah suasana civitas akademik yang baik serta terlaksananya kegiatan Tridharma PT yang baik pula.

Kesimpulan

- 1 Ada pengaruh bermakna efektivitas kinerja dosen terhadap hasil pembelajaran mata kuliah asuhan kebidanan komunitas.
- 2 Ada pengaruh bermakna efektivitas kinerja dosen terhadap hasil pembelajaran mata kuliah epidemiologi.
- 3 Ada pengaruh bermakna efektivitas kinerja dosen terhadap hasil pembelajaran mata kuliah ilmu kesehatan masyarakat.
- 4 Ada pengaruh bermakna efektivitas kinerja dosen terhadap hasil pembelajaran mata kuliah manajemen organisasi.
- 5 Ada pengaruh bermakna efektivitas kinerja dosen terhadap hasil pembelajaran mata kuliah mutu pelayanan kebidanan.
- 6 Ada pengaruh bermakna efektivitas kinerja dosen terhadap hasil pembelajaran mata kuliah promosi kesehatan.

- 7 Ada pengaruh bermakna efektivitas kinerja dosen terhadap hasil pembelajaran.

Saran

1. Bagi Responden
Diharapkan setelah penelitian ini responden (peserta didik) terus meningkatkan kualitas belajarnya dan lebih kritis dalam menyelesaikan kesulitan maupun hambatan dalam belajar sehingga PBM berlangsung efektif dan efisien dalam civitas akademika.
2. Bagi Tempat Penelitian
Diharapkan tenaga pendidik (dosen) terus meningkatkan dan mengoptimalkan kompetensi profesional dosen dalam menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi sehingga tercipta suasana civitas akademika yang baik.
3. Bagi penelitian selanjutnya
Penelitian dengan variabel yang bervariasi dan jumlah sampel yang lebih besar dengan tema tentang pendidikan.

Daftar Pustaka

- Budiarto, I. 2001. *Kinerja dosen di dalam kelas dan pengaruhnya dalam memotivasi minat belajar mahasiswa*. Available Online: https://www.researchgate.net/publication/39735629_Kinerja_dosen_di_dalam_kelas_dan_pengaruhnya_dalam_memotivasi_minat_belajar_mahasiswa
- Haryadi. 2015. *Meningkatkan Kinerja Dosen*. Jakarta: Lembah Manah.
- Husnan. 2015. *Kompetensi Profesional Dan Pengaruhnya Terhadap Kinerja Dosen STAI DDI Maros*. Jakarta: Jurnal Al Hikmah Vol. XIV Nomor 1/2013
- Kepmenknas. 2000. *Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 232/ U/ 2000 Tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa*.
- Mundarti. 2007. *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Dosen Dalam Melaksanakan Proses Belajar Mengajar Di Prodi Kebidanan Magelang Politeknik Kesehatan Semarang*. Semarang: Prodi Kebidanan Magelang Politeknik Kesehatan Semarang.
- Sambas. 2015. *Study Comparatives Control Of The Teachers' Competency By Students Based On Background And Channel School Students Entering New Revenues*. Jakarta: Artikel Manajemen.
- Sora, N. Kenali Pengertian Mahasiswa Dan Menurut Para Ahli. Available Online: <http://www.pengertianku.net/2014/11/kenali-pengertian-mahasiswa-dan-menurut-para-ahli.html>.
- Trisnawati, E. 2011. *Efektivitas Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam Bersertifikat Di MTs Negeri Karangmojo Gunungkidul Yogyakarta*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.