

The Relationship of The Role of Parents with The Children's Learning Discipline in Watugong Village, Alok Timur District

Magdalena Dea¹, Fitriah², Yuliana Dua Solo³

Pendidikan Biologi, IKIP Muhammadiyah Maumere, Indonesia

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between the role of parents and the discipline of learning children in Watugong Village, East Alok District. This research was conducted in Kloangkoja Hamlet, Watugong Village. This study uses descriptive qualitative research methods with data collection techniques used, namely interview techniques with the number of respondents studied with 60 people. Based on the results of interviews conducted by researchers with parents in Kloangkoja Hamlet, it is said that parents have educated, protect, serving, giving attention, providing children's learning facilities, and parents as well as a place to take out hearts, recognize children's learning difficulties, guide and encourage motivating children in learning discipline. Therefore, it can be concluded that the role of parents in relationships with children's discipline in Kloangkoja Hamlet can be said to be good.

Keyword: *Parents' Role, Learning Discipline*

Corresponding Author:

Magdalena Dea,

IKIP Muhammadiyah Maumere,
Jl Jenderal Sudirman Maumere, Indonesia
Email: magdalenedea01@gmail.com



1. PENDAHULUAN

Pendidikan adalah proses mendidik dan membimbing anak untuk mencapai tujuan tertentu berupa perubahan positif pada diri anak. Pendidikan dimulai di lingkungan rumah, yaitu dari kedua orang tua, kemudian dilanjutkan dengan setting masyarakat dan pendidikan formal. Keluarga mempunyai peran yang besar dalam pendidikan, karena dalam keluarga inilah anak pertama yang dididik dan diorientasikan, peran dan usaha orang tua harus diperhatikan secara tepat agar kepribadian anak tumbuh dan berkembang secara utuh. Peran orangtua sangat penting dalam kegiatan pembelajaran yaitu orangtua dapat membimbing, mendidik anaknya. Orang tua mempunyai peranan yang sangat penting terhadap pembentukan karakter anak serta memberikan pengaruh yang sangat besar (Ginanjar, M. H. 2017)

Peran orangtua dalam mengarahkan anak sangat penting agar dapat mendorong tingkat kemampuan dan disiplin belajarnya. orangtua selalu mendampingi dalam belajar dan mengarahkan anak saat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Orangtua sebagai panutan dalam segala kegiatan aktivitas yang dilakukan anak sewaktu belajar. Menurut Daryanto (2013) menyatakan disiplin berfungsi menyeimbangkan antara independensi, tindakan yang percaya diri dan hubungan positif dengan orang lain agar perkembangan dan mampu menyesuaikan diri secara optimal. Berdasarkan hasil pengamatan awal di desa watugong, masih ada orangtua yang kurang berperan secara aktif dalam membimbing disiplin belajar anak. Ada juga orangtua yang mengalami kesulitan dalam membagi waktu antara pekerjaan dan mendampingi anak belajar. Sebagian besar orangtua yang mempunyai pekerjaan sebagai petani, orangtua mengalami kesulitan dalam mendampingi anak belajar, karena orangtua lebih banyak waktu untuk bekerja. Berdasarkan kenyataan tersebut, penulis tertarik untuk melakukan Penelitian tentang "Hubungan Peran Orangtua Dengan Disiplin Anak Di Dusun Kloangkoja Desa Watugong Kecamatan Alok Timur"

2. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Lokasi survei ini adalah Desa Watugong di Kecamatan Alok Timur, dan periode survei selama 1 (satu) bulan. Subyek penelitian ini adalah Orangtua dan anak di dusun Kloangkoja Desa Watugong Kecamatan Alok Timur. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara. Instrumen wawancara di kembangkan berdasarkan indikator-indikator. Data yang di ambil merupakan data primer karena diambil langsung dari responden, data yang terkumpul kemudian di analisis secara kualitatif, selanjutnya data dianalisis dengan menggunakan triangulasi data

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti melalui wawancara dengan orang tua dan anak mengenai peran Orangtua dengan disiplin belajar anak di dusun Kloangkoja Kecamatan Alok Timur. Pembahasan ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan penelitian ini yaitu: "Hubungan Peran Orangtua Dengan Disiplin Belajar Anak di Dusun Kloangkoja Desa Watugong kecamatan Alok Timur"

hasil wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti melalui wawancara dengan orang tua dan anak mengenai peran Orangtua dengan disiplin belajar anak di dusun Kloangkoja Kecamatan Alok Timur mengungkapkan bahwa orang tua sudah mendidik, memotivasi anak dalam disiplin belajar. Moh.Shocib (2010) mengatakan bahwa di dalam keluarga, orangtua memiliki peranan penting. Orangtua bertanggung jawab dalam mengupayakan anaknya agar dapat berperilaku disiplin, baik dalam hubungannya dengan Tuhan, dirinya sendiri, sesama manusia dan di lingkungan, serta sesama makhluk hidup disekitarnya yang sejalan dengan nilai dan norma. Sehingga bagaimana disiplin anak tergantung pada bagaimana perilaku pengasuhan dari orangtuanya. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan peneliti dengan orang tua di dusun Kloangkoja dikatakan bahwa orang tua sudah mendidik, memotivasi anak dalam disiplin belajar.sebagaimana yang dilakukan orangtua di dusun kloangkoja yaitu orangtua sudah mendidik, membimbing anak walaupun tidak dengan sepenuhnya seperti mendampingi anak belajar tetapi orangtua sering membantu anak dalam mengerjakan tugas yang belum dipahami anak dengan demikian anak akan merasa senang dan giat belajar .sejalan dengan (Tirtaraharja & Sulo 2008). Peran orang tua dalam mendidik anaknya adalah sebagai pembimbing, guru dan panutan. Orang tua dapat memenuhi kewajibannya untuk mendidik anak-anaknya dengan sebaik-baiknya demi kemajuan anaknya karena orang tua memiliki naluri pedagogis. peran orang tua sangat besar dalam mendidik, memotivasi, membimbing dan mengasuh hingga anak tumbuh menjadi orang yang sukses.

Direktorat Pembinaan Pendidikan dan Dinas Pendidikan (2013) menjelaskan bahwa orang tua memiliki peran penting dalam pendidikan anak-anaknya, terutama dalam pemilihan ekstrakurikuler dan jurusan, serta dalam mendukung pembelajaran anak-anak mereka. Sehingga dengan adanya peran orangtua dalam membantu pendidikan anak maka anak akan lebih terarah dan disiplin dalam belajar. Peran orangtua sebagai pendidik sudah dikatakan baik karena orangtua diharapkan dapat mengajar, membimbing, mendidik, melatih dan mengawasi anak dalam belajar maupun dalam kegiatan anak. Orang tua menjadi salah satu faktor pendorong bagi anak untuk melakukan sesuatu yang diinginkan anak, sehingga dengan adanya didikan serta dorongan yang diberikan orang tua dapat meningkatkan kemauan belajar anak, orangtua juga membimbing dan memotivasi anak agar lebih giat belajar, orangtua juga memberikan semangat kepada anak. Orangtua membantu anak dalam melakukan kegiatan belajar misalnya saat anak mengerjakan tugas dengan demikian anak akan termotivasi dan lebih semangat untuk belajar. Orangtua juga menyediakan fasilitas untuk anak dengan fasilitas yang disediakan sehingga mendukung anak dan memiliki kemauan untuk lebih dan tetap semangat. Sebagaimana yang dilakukan orangtua yang sudah memberikan fasilitas belajar kepada anak seperti ruangan belajar, buku dan alat tulis dan juga buku panduan. Peran Orangtua dalam menyediakan fasilitas belajar di dusun Kloangkoja dapat dikatakan baik karena orangtua sudah menyediakan fasilitas yang mendukung sehingga dapat menunjang anak agar lebih semangat belajar.

Berdasarkan hasil wawancara, peneliti menemukan bahwa hubungan peran orangtua dengan disiplin anak di Desa Watugong, Kecamatan Alok Timur Orangtua mengalami kendala.

Kendala yang dihadapi orangtua adalah terkait dengan waktu. Dimana sebagian besar orangtua di Dusun kloangkoja berprofesi sebagai petani, sebagai seorang petani tentunya sebagian besar waktu mereka dihabiskan untuk ke kebun. Sehingga waktu dari pagi sampai siang mereka dihabiskan dikebun. Sedangkan waktu malam hari digunakan untuk beristirahat. Jadi dalam belajar sebagian besar orang tua harus mencari waktu yang tepat untuk mendampingi anak mereka..

4. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat peneliti simpulkan bahwa peran orangtua dalam hubungan dengan disiplin anak di dusun Kloangkoja bahwa orangtua sudah membimbing, mendorong,

(Magdalena Dea)

mengarahakan anak dalam belajar. peran orangtua sebagai pendidik, sebagai motivator, sebagai pelindung dan orangtua memberikan fasilitas kepada anak.

Orang tua hendaknya lebih memperhatikan pendidikan anaknya dengan membimbing dan mendorong anak untuk terus belajar, orang tua dapat menerapkan disiplin kepada anaknya. Konsistensi rutinitas disiplin anak di rumah agar sesuai dengan rutinitas disiplin anak di sekolah. Selain itu, perkuat peran orang tua semaksimal mungkin agar dapat membimbing dan mengarahkan anak agar lebih semangat belajar. Bagi Anak Diharapkan untuk disiplin di rumah maupun di sekolah. Menghormati orang tua dan guru, karena kedisiplinan adalah kunci kesuksesan.

DAFTAR PUSTAKA

- Daryanto dan Suryatri. 2013. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah. Bandung: Gava Media.
- Direktorat Pembinaan Kursus dan Kelembagaan. (2010). *Modul 1: Membangun Jiwa Kewirausahaan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Nonformal dan Informal, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Direktorat Pembinaan Kursus dan Kelembagaan. (2010). *Modul 2: Konsep Dasar Kewirausahaan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Nonformal dan Informal, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Direktorat Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan. (2011). Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Nonformal dan Informal, Kementerian Pendidikan Nasional.
- Ginanjari, M. H. (2017). Keseimbangan peran orang tua dalam pembentukan karakter anak. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(03).
- Shochib, Moh. (2010). Pola Asuh Orang Tua (Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tirtarahardja, U & Solo, L (2008). *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: Ardi Mahasatya.