

Pemanfaatan Media Pembelajaran di Era New Normal pada Sekolah MIS Al-Hidayah CK

Sarwandi^{1*}, Meryance V Siagian², Norenta Sitohang³, Murdani⁴

^{1,2,3,4}Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, Universitas Budi Darma, Medan, Indonesia


Email : ¹*wandikocan02@gmail.com, ²murdanibudidarma@gmail.com

Keywords :

Utilization; Learning Media; Covid-19; Learning; Online.

Abstract.

The use of learning media in the new normal era in the world of education is currently needed to improve the quality and quality of education. During the current COVID-19 pandemic, all education requires learning to occur online. The COVID-19 pandemic has hit almost three years since 2019. So that the world of education requires updating the way of teaching, as well as the use of technology which is very important. MIS AL-HIDAYAH CK is an educational institution that tries to take advantage of technological developments so that the learning process takes place effectively, especially in every learning process. Utilization at MIS AL-HIDAYAH CK has existed since before the onset of covid-19 but has not been used to its full potential, because of the many obstacles faced by teachers in applying it in learning. As teachers do not understand the learning media that are often used, namely Microsoft PowerPoint, teachers do not understand how to make learning media that attract students' attention, so students feel bored with ordinary learning. Therefore, the use of learning media, especially the Microsoft PowerPoint application, is an alternative for these problems, where by using this application teachers can change the teaching and learning process that is designed so that it becomes an interesting learning media both online and offline. Therefore, community service carried out by the team is to conduct training on the use of learning media in the new normal era at MIS AL-HIDAYAH CK as a means to develop the ability of teachers to provide the best learning in the classroom.

 This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

Pendahuluan

Pada saat ini merebaknya covid-19 di Indonesia telah memberikan dampak pada semua kehidupan, terlebih pada bidang pendidikan. Dampak yang terjadi sangatlah bermacam-macam, dimulai dari sekolah dialihkan ke rumah melalui proses pembelajaran daring, terjadi transformasi media pembelajaran berbasis teknologi melalui penggunaan Wathshap Group, Zoom, Google Classroom, WebEx, Youtube, dan saluran TV (TVRI) penyesuaian metode pembelajaran, penyesuaian evaluasi pembelajaran untuk penentuan standar kenaikan kelas dan kelulusan, tuntutan kolaborasi orangtua peserta didik di rumah sebagai pengganti guru mengontrol pembelajaran anak, peningkatan penggunaan teknologi dalam pembelajaran, dan peningkatan kemandirian belajar [1][2]. Dampak ini tentunya sangat mengkhawatirkan para pihak, terlebih para guru. Yang mana para guru mengharuskan dirinya memahami penggunaan teknologi yang sangat canggih sekarang ini. Penggunaan teknologi komputer dalam pembelajaran sangatlah banyak macamnya. Salah satunya penggunaan aplikasi Microsoft Power Point yang sudah banyak dikenal dalam berbagai runag lingkup, baik itu dunia pendidikan maupun pekerjaan lainnya. Aplikasi Microsoft PowerPoint ini merupakan salah satu alternatif yang sangat mudah di aplikasikan didalam pembelajaran. Hanya saja dalam pengaplikasiannya dibutuhkan proses melatih, belajar, memahami dalam membuat sebuah media ajar yang efektif dan menarik. Agar dapat meningkatkan proses pencapaian tujuan pendidikan.

Media pembelajaran merupakan salah satu komponen penting dalam mendukung keberhasilan proses belajar mengajar. Yang mana didalam proses belajar mengajar dibutuhkan fasilitas yang tepat dalam mencapai setiap tujuan pendidikan. Selama ini kita tahu kegiatan belajar mengajar belumlah optimal, karena masih banyak guru yang belum dapat menggunakan teknologi informasi dan komunikasi disetiap pembelajaran. Yang artinya guru masih menggunakan cara lama atau metode konvensional didalam pembelajaran dikelas. Sehingga para siswa kurang aktif didalam proses belajar mengajar [3][4][5].

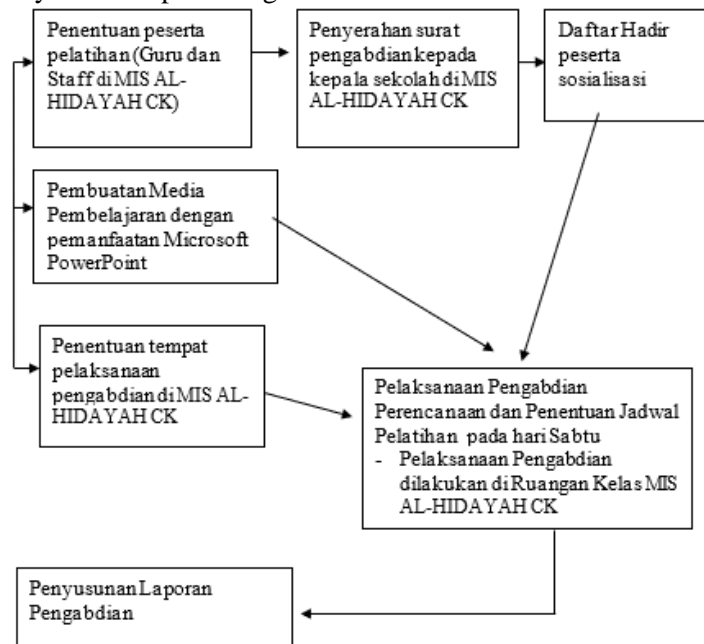
Pada masa pandemi seperti ini peranan kemajuan teknologi dan penggunaan media pembelajaran pada institusi Pendidikan sangatlah penting, dimana seluruh sistem pembelajaran telah dilakukan secara daring maupun luring. Oleh karena itu, penguasaan teknologi menjadi penting bagi guru. Bagaimana pun juga, keberadaan fasilitas jika tidak didukung oleh kemampuan dalam menggunakannya, tidak akan dimanfaatkan dengan baik.

Aplikasi media pembelajaran Microsoft Power Point sangatlah cocok digunakan bagi institusi Pendidikan sebagai sarana dalam proses belajar mengajar dimasa sekarang ini. Penggunaan aplikasi ini memberikan perubahan disetiap pengajaran didalam kelas, karena pengajaran yang diberikan sangatlah bervariasi dan menarik para siswa untuk bersemangat dalam belajar. Sementara itu para guru di MIS AL-HIDAYAH CK hanya tahu aplikasi tersebut dan sudah banyak menerapkannya didalam pembelajaran, tetapi hanya sebatas pemberian materi ajar dan belum di aplikasikan semenarik mungkin di setiap materi ajar yang dibawakan oleh masing-masing guru. Hal ini tentunya sangat membawa dampak kepada siswa yang hanya menerima pembelajaran tetapi kurang memahami. Oleh karena itu di MIS AL-HIDAYAH CK diperlukan pelatihan-pelatihan yang mendukung pemanfaatan media pembelajaran agar peserta didik dapat belajar secara mandiri dan mampu memahaminya dengan baik. Agar tercapainya peningkatan kualitas dan mutu pendidikan.

Dengan adanya pemanfaatan media pembelajaran yang menggunakan aplikasi Microsoft Power Point ini nantinya diharapkan para guru di MIS AL-HIDAYAH CK mampu mengembangkan kompetensinya dalam penggunaan teknologi, dengan memilih dan mendesain media pembelajaran yang tepat dan semenarik mungkin sehingga dapat meningkatkan antusiasme peserta didik untuk lebih aktif dalam proses belajar mengajar sehingga tercapailah pembelajaran yang interaktif, dan efektif.

Metode Pelaksanaan

Metode pelaksanaan merupakan urutan langkah didalam pelaksanaan kegiatan, dimulai pada tahap awal hingga sampai penyusunan laporan kegiatan.



Gambar 1. Metode pelaksanaan

Pelaksanaan pengabdian ini akhirnya memilih format pelaksanaan langsung selama 1 hari, mengingat keterbatasan waktu para tenaga pengajar dan staff di MIS AL-HIDAYAH CK. Untuk sarana dan prasarana tempat disediakan oleh pihak sekolah MIS AL-HIDAYAH CK. Dalam melakukan kegiatan pengabdian ini, diperlukannya persiapan dan perencanaan yang matang sehingga kegiatan tersebut berjalan dengan yang diharapkan. Persiapan dan perencanaan yang dilakukan yaitu: 1) Melakukan kordinasi dengan Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Budi Darma untuk persetujuan pelaksanaan kegiatan, 2) Persetujuan kepada kepala sekolah di MIS AL-HIDAYAH CK, 3) Sosialisasi kegiatan pengabdian kepada tenaga pengajar dan staff di MIS AL-HIDAYAH CK

Hasil dan Pembahasan

MIS AL-HIDAYAH CK merupakan bagian dari institusi Pendidikan dibawah naungan Yayasan AL-HIDAYAH CK yang berusaha untuk meningkatkan kualitas dan mutu proses pembelajaran dengan memanfaatkan media pembelajaran di era new normal menggunakan perkembangan teknologi, yakni pada aplikasi Microsoft Power Point. Salah satu hal yang perlu ditingkatkan adalah kualitas pengajaran didalam kelas yang mana pada saat ini atau di era new normal ini pembelajran di dalam kelas masih manual atau seperti pembelajaran biasa sehingga memungkinkan terjadi ketidapkahaman para siswa ketika belajar pada materi tertentu didalam kelas dan sangat mmebebani para tenaga pengajar untuk berusaha membuat ataupun memahami media pembelajaran yang cocok ataupun yang tepat digunakan di dalam lingkungan sekolah. Sehingga nantinya mutu pendidikan yang hendak dicapai dalam sekolah tersebutpun dapat dicapai, dengan para siswa mudah memahami materi yang disampaikan oleh para guru, serta siswa mampu menerapkannya dalam proses belajar mengajar.

Adapun kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh tim adalah memberikan pelatihan kepada tenaga pengajar dan staff di MIS AL-HIDAYAH CK akan penggunaan media pembelajaran sebagai sarana mempermudah para tenaga pengajar memberi pembelajaran yang efektif. Sehingga proses belajar mengajar tidak lagi seperti biasanya atau dengan metode konvensional, melainkan bersifat online yang dapat diakses dari komputer ataupun smartphone. Sehingga, dengan memanfaatkan aplikasi Microsoft Power Point, akan memudahkan para guru dalam penyampaian materi ajar serta memudahkan para siswa memahami materi yang diberikan dengan sangat menarik dengan berbagai fitur ataupun simbol-simbol dapat digerakkan. Selanjutnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan dapat mengatasi permasalahan dan juga kendala yang terjadi di MIS AL-HIDAYAH CK. Peserta pelatihan adalah tenaga pengajar dan juga staff di MIS AL-HIDAYAH CK berjumlah 18 orang diantaranya 15 orang tenaga pengajar dan 3 orang staff tata usaha.



Gambar 2. Media Pembelajaran

Untuk meningkatkan kualitas juga mutu pembelajaran bagi tenaga pengajar terkhususnya pada proses pembelajaran di era new normal di sekolah MIS AL-HIDAYAH CK berusaha menggunakan pemanfaatan media pembelajaran yang efektif untuk mencapai tujuan tersebut. Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh tim ditujukan langsung kepada tenaga pengajar dan juga staff di MIS AL-HIDAYAH CK sehingga diharapkan mampu memanfaatkan media pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan kualitas dan mutu didalam pendidikan



Gambar 3. Proses pelatihan

Pengabdian kepada masyarakat dengan tema pemanfaatan media pembelajaran di era new normal di MIS AL-HIDAYAH CK sebagai sarana terbilang cukup sukses untuk menyalurkan pengetahuan tentang penggunaan media pembelajaran tersebut, dimana seluruh peserta pengabdian kepada masyarakat dapat langsung menggunakan serta mempraktikkan materi yang disampaikan oleh tim, sehingga para peserta mudah memahami cara membuat media pembelajaran yang menarik didalam proses belajar mengajar.



Gambar 4. Foto bersama

Simpulan dan Saran

Kesimpulan dari kegiatan pelatihan pemanfaatan media pembelajaran di era new normal di MIS AL-HIDAYAH CK, Tim pelaksana telah berhasil melaksanakan pelatihan pemanfaatan media pembelajaran di era new normal di MIS AL-HIDAYAH CK sebagai sarana untuk mengembangkan pemahaman penggunaan media pembelajaran yang efektif kepada Tenaga Pengajar dan Staff, para peserta pelatihan sangat antusias mengikuti pelatihan yang dilaksanakan dan memiliki respons yang positif dikarenakan pelatihan tersebut berkaitan dengan masalah yang sedang dihadapi, para peserta pelatihan mampu memahami materi yang diberikan karena di kemas untuk dapat dengan mudah dipahami.

Daftar Pustaka

- [1] A. R. Mansyur, "Dampak COVID-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran Di Indonesia," *Educ. Learn. J.*, 2020, doi: 10.33096/eljour.v1i2.55.
- [2] Firman, "Dampak Covid-19 terhadap Pembelajaran di Perguruan Tinggi," *Bioma*, 2020.
- [3] C. Engko and P. Usmany, "Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online," *J. Akunt.*, 2020.
- [4] A. Purwanto et al., "Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar," *EduPsyCouns J. Educ. Psychol. Couns.*, 2020.
- [5] U. M. Kudus, "Pandemi COVID-19 dan Online Learning: Apakah Berpengaruh Terhadap Proses Pembelajaran pada Kurikulum 13?," *J. Ind. Eng. Manag. Res.*, 2020.
- [6] R. Dhanta, *Pengantar Ilmu Komputer*. Surabaya: Indah, 2009.
- [7] N. Samania, Nirsal, and R. Y. Fa'rifah, "Rancang Bangun Aplikasi E-Voting Pemilihan Ketua Umum Himpunan Mahasiswa Informatika (Hmti) Universitas Cokroaminoto Palopo Berbasis Website," *J. Chem. Inf. Model.*, 2020.
- [8] N. Monica, S. Sarkum, and I. Purnama, "Aplikasi Data Mahasiswa Berbasis Android: Studi Pada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Labuhanbatu," *IT J. Res. Dev.*, 2018, doi: 10.25299/itjrd.2018.vol3(1).1849.
- [9] N. Hasanah, "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gebang," *J. Pengabd. Kpd. Masy.*, 2020.
- [10] B. Fitri Rahmawati, "Penggunaan Media Interaktif Power Point Dalam Pembelajaran Daring," *Fajar Hist. J. Ilmu Sej. dan Pendidik.*, 2020, doi: 10.29408/fhs.v4i2.3135.