

دور المستشرقين في تربية الدين الإسلامي لمنع الراديكالية باسم الدين (بحث عن المجموعة والحركة الدينية في منطقة تاوانج مانجو كارانج أنيار جوي الوسطي)

Muhammad Solihin¹, M.Rofik Junaidi²

¹ IAI Agus Salim Metro ² UIN Raden Mas Sa'id Surakarta

Correspondence address:

muhammadsolihinpasca@gmail.com

مستخلص البحث

تحاول هذه الدراسة الكشف عن حقائق حول التفاهات والحركات الدينية في المنطقة تاوانج مانجو، وولاية كارانج أنيار جوي الوسطي وكيفية تأثيرها على الحياة الاجتماعية. فضلاً عن دور المعلمين في تربية الدين الإسلامي في هذه المنطقة. أما النتائج هذه الدراسة تشمل أن هناك تنوع معتقدات وحركات الدينية وتطوراتها بالمنطقة تاوانج مانجو كارانج أنيار ريجنسي مقاطعة جوي الوسطى من بين هذه المفاهيم العديدة أن لكل منها تأثير على الحياة الاجتماعية ويمكن أن يؤثر فهم هذا المصنف على أنه راديكالي على الأفعال المتطرفة التي يمكن أن تؤدي إلى السلوك السلطوي. وفي الوقت نفسه، من حيث دور المستشرقين في تربية الدين الإسلامي بمنطقة تاوانج مانجو كارانج أنيار ريجنسي له مساعدة كبيرة على تطور الثقافة الدينية التي تحدث.

غالباً لا يكون أتباع الديانات الشاملين في دراسة تعاليمهم حتى يسيئون فهم الوحي الإلهي. ثم يتم نقل سوء الفهم إلى أتباع آخرين بحيث يكون له تأثير سلبي. في النهاية ظهرت طوائف وحركات الدينية مختلفة اعتبرت أن مجموعتها هي الجماعة الصحيحة. يؤدي إلقاء اللوم حتى إلى درجة الردة والكفر لمجموعات أخرى من نفس الدين والأديان المختلفة إلى سلوك متطرف لإضفاء الشرعية على التدفق.

أُلفت باللوم حتى على الردة والكفر إلى مجموعات أخرى من نفس الدين، وليس التسامح في الدين حتى أن الفوضوية نفذت من قبل مجموعة من أتباع طائفة أو إيديولوجية معينة لإضفاء الشرعية على طائفتهم. وجود مستشرقين في تربية الدين الإسلامي والداعي الدين في المجتمع لديهم دوراً مهماً في الحياة الدينية ويمكن أن يمنعوا تطور الراديكالي الذي ينتشر حول المجتمع. هناك مجموعة من الأشخاص الذين يلومون مجموعات أخرى من نفس الدين ويتحولون إليها، ولا يتسامحون مع معتقدات المجتمعات الأخرى بحيث يتم تنفيذ السلطوية من قبل مجموعة من أتباع طائفة أو إيديولوجية معينة لإضفاء الشرعية على طائفتهم. إذاً، وجود مستشرقين في تربية الدين الإسلامي والأستاذ في المجتمع دوراً مهماً للحياة الدينية ويمكن أن يمنع تطور الفهم الراديكالي الذي ينتشر في جميع أنحاء المجتمع.

الكلمات المفتاحية: دور المستشرقين، تربية، الدين الإسلامي.

ABSTRACT

This study discusses religious beliefs and movements in Tawang Mangu District, Karang Anyar area, Central Java and social life. As well as the role of Islamic religious educators in the area. The results of this study include nine sects and religious beliefs that developed in Tawang Mangu Karang Anyar Regency Central Java Province Among these many groups each has an impact on social life Understanding this classification is to prevent radicalism and authoritarian behavior. Meanwhile, in terms of the role of religious teachers in Karang Anyar Tawang Mangu Regency, it is to help the development of a culture of religious tolerance that occurs. Often religious adherents are not comprehensive in studying their teachings so that they misunderstand divine revelation. Then the misunderstanding is conveyed to other adherents so that it has a negative impact. In the end, various sects and religious movements emerged that considered their group to be the right one. Blame even to the point of apostasy and disbelief to other groups of the same religion and different religions lead to radicalism behavior to legitimize the flow. ere is a group of people who blame and convert to other groups of the same religion, intolerant of the beliefs of other societies so that authoritarianism is implemented by a group of adherents of a particular sect or ideology to legitimize their sect. So, the presence of Islamic religious advisors and professor in the community has an important role for religious life and can prevent the development of the radical understanding that spreads throughout the community.

Keywords: *The role of Islamic instructor, Education, Tawang mangu*

مقدمة

كان ظهور طائفة في الدين إلا هي بقدرة العقل في اتباع الدين وبقدرة في فهم الوحي الإلهي. غالبًا ما يكون نقص المعرفة الذي يحصل عليه غير الشامل ويخطئ في فهم الوحي الإلهي. ثم يتم نقل التفاهم إلى اتباع آخرين بحيث يكون له تأثير هائل. في النهاية، ظهرت طائفة وحركة الدينية المختلفة كان لها تأثير في تبرير جماعتهم، وألقت باللوم حتى على الردة والكفر إلى مجموعات أخرى من نفس الدين، وليس التسامح في الدين حتى أن الفوضوية نفذت من قبل مجموعة من اتباع طائفة أو إيديولوجية معينة لإضفاء الشرعية على طائفتهم. وجود مستشرقين لتربية الدين الإسلامي والداعي الدين في المجتمع لديهم دورا مهما في الحياة الدينية ويمكن أن يمنعوا تطور الراديكالي الذي ينتشر حول المجتمع.³

كان مستشرقين في تربية الدين الإسلامي منفذ لأنشطة دور الدعوة الدين باستراتيجي للغاية في تحسين نوعية حياة الناس. بسبب مشكلة الدعوة التعليم تربية الدين الإسلامي الشامل يعني مناقشة الأمة مع كل المشاكل سواء فيما يتعلق بنوعية حياة الدين بين الأديان ورفاهية الناس. لأن الدعوة الحالات وحقائق كثيرة لم تتحقق فيها منفعة الأمة على الوجه الصحيح من قبل منفذي الدعوة. أن وجه الدعوة الذي له أبعاد الأمة والانسجام والرفاهية هو جزء مهم جدا لتحسين الأمة من الكفر وارتداد الآخرين.⁴

كان في المنطقة تاونج مانجو الفرعية بالتحديد علي مدرسة الإرشاد المتوسطة ومدرسة الألباني الابتدائية منطقة ماتيسح، كانت أيديولوجية دينية لم تكن أقل إثارة للاهتمام وفريدة من نوعها. منع المدرس الحفل ومنع طلابه على تحية الراية الأحمر الأبيض (أندونيسيا). وبحسب، كان رئيس المدرسة أكد أن احترام الجماد بما في ذلك الراية هي نفس الشرك.

³ Abdul Basit, *Tantangan profesi penyuluh agama islam dan pemberdayaanya*, jurnal dakwah, vol.xv, No.1 tahun 2014 : IAIN Purwokerto. Hlm 161-163.

⁴ Ilham, *Peranan Penyuluh Agama Islam dalam Dakwah*, UIN Antasari Banjarmasin Jurnal Al hadharah, Vol. 17 No. 33 Januari – Juni 2018. Hlm 50.

البادرة المحترمة التي يقابلها مع حركة الفكر في الصلاة. وقال: " إذا احترمنا العلم، فهذا يعني أنه مخالف لإيماننا، وهو أننا التزمنا الشك بالله سبحانه وتعالى."

أيضا، كان عذراء تمثال مريم وتمثال ملاك في كهف ماريا وسط جاوي تضررت من قبل أشخاص مجهولين. يُعرف الموقع الذي يُعد مكانًا للعبادة الكاثوليك، أيضًا، في اسم كهف ماريا تاوانج مانجو قطعت أحد من مجموعة مجهولة رأس تمثال السيدة ماريا وألحقت أضرارًا بعدة تماثيل للملائكة. هذا التخريب الناجم عن يزعج حقًا راحة المتدينين، وخاصة الكاثوليك في أداء عبادة فريضة إيمانهم. علاوة على ذلك، فإن الكهف، الذي يقع على بعد 3 كيلو متر من محطة وقوف السيارات جروجوكان سيوو تاوانج مانجو غالبًا ما يزوره الكاثوليك من مناطق مختلفة.

هذه الأعمال التي تؤدي إلى السلطوية هي شواغل الناس في مجتمع تاوانج مانجو. لذلك، حاول الباحث استخدام الطريقة الإثنوغرافية. ومراقبة لاستخراج المعلومات من خلال المقابلة مع أفراد المجتمع من دوائر مختلفة في مقاطعة تاوانج مانجو فيما يتعلق بالطوائف الدينية المنتشرة في المنطقة تاوانج مانجو، وتأثيرها على الحركات الدينية، وكيف دور المعلمين في تربية الدين الإسلامي في التغلب على ذلك. فهم الدين وأثره على الحياة الاجتماعية للمجتمع ينتمي إلى المجتمع تعددي هذا يدل على وجود معتقدات الدينية المختلفة في المجتمع. وتتكون من خمس ديانات يعتنقها السكان في المنطقة تاوانج مانجو موزعة على ثلاث المناطق الفرعية وسبع القرى، وهي الإسلام، المسيح والكاثوليك، والهندوسية، والبوذية. بالنسبة لمرافق العبادة، يوجد مسجداً ومصلي وكنائس مسيحية وفيهارة / سيتيا / كلينتنج.

المنهج

يتضمن هذا البحث المكتبي حول تحسين دور المعلم في تربية الدين الإسلامي في منع الراديكالية باسم الدين لأن مصدر بياناتها يتعلق تحسين دور المعلم الدين الإسلامي في منع الراديكالية باسم الدين بالمصادر المختلفة. يبدأ هذا البحث من جمع البيانات المختلفة من فكرة حول في منع الراديكالية. مصادر البيانات هي كتب، بحث العلمي السابقة التي تبحث حول منع الراديكالية. يحلل الباحث مباشر المصادر الموجودة في الأعمال العلمية أو الكتب أو بحث العلمي التي تناقش عن في منع الراديكالية.⁵ للمستشرين في تربية الدين الإسلامي دور كبير في الجهود المبذولة يعني لتطوير ونم المجتمع في اختلاف العقيدة والأديان ومنع الراديكالية، أيضا في مجال الدين أو التنمية المذهب. إلى جانب ذلك، فهي تعمل أيضا كمحرك بحيث يشارك المجتمع بفاعلية في التنمية والتغلب على الآثار السلبية التي تتطور في المجتمع.⁶ المنهج وتصميم هذا البحث لمعرفة حول دور المستشرين والمعلم في تربية الدين الإسلامي في منع الراديكالية تعني تتمثل فوائدها في منع الراديكالية. ويمكن أن يحسن دور المعلم تربية الدين الإسلامي في منع الراديكالية.⁷ يمكن أن يكون مفيدا أيضا في البداية لأنها

⁵ Silipigni connaway, Linn and R.Powel, Ronald, *Basic research methods for librarians*, Libraries unlimited, Santa Barbara California. Oxford England. 2010.hlm.52.

⁶ Fariza Makmun dan Faizal, *Penyuluhan agama dalam pengembangan masyarakat islam* (studi peran penyuluh agama dalam pengembangan masyarakat islam), UIN Raden Intan Lampung, Bina al Ummah P-ISSN:1907-2597, E-ISSN:27453529, Volume 16,No.1.Juni,2021, hlm.39.

⁷ W george, mery, *The element of library research* (Princeton University Press Published by Princeton University Press, 41 William Street, Princeton, New Jersey 08540. 2008),h 49.

يوفر للمجتمع وتحسين دور المعلم في تربية الدين الإسلامي في منع الراديكالية، بحيث يكون لديهم أيضا وعي في منع الراديكالية التي يحتاج إليها المجتمع. يتم استخدامها بشكل أساسي لأنها يركز بشكل حصري على منع الراديكالية. يدرك تحسين دور المعلم في تربية الدين الإسلامي في منع الراديكالية. حتى لا يواجه الصعوبة في اختيار منع الراديكالية.

البحث والنتيجة

١. عدد المعتقدات الدينية في منطقة تاوانج مانجو.

يحاول الباحث أن يصف من نتائج استخلاص المعلومات عدد المعتقدات الدينية التي ظهرت في منطقة تاوانج مانجو الفرعية وتأثيرها على الحياة الاجتماعية، هي :
1. قرية جوندوسولي.

جوندوسولي هي قرية تقع أراضيها بجوار ماجتان، مقاطعة جاوي الشرقية. غالبية الناس مسلمون والتقليد السائد هو التقليد الجاوي. إنهم يعيشون في وئام جنباً إلى جنب حتى بغير المسلمين، فهم يتسامحون مع بعضهم البعض، ولا يوجد احتكاك يسبب العداء. من الناحية التنظيمية، يتبع الناس في جوندوسولي المنظمين الإسلاميتين، هما محمدية و LDII (المعهد الدعوة الإسلامي الإندونيسي). ومع ذلك، أن فهمهم يميلون إلى الاعتدال :

*"Gondosuli niku boten kathab ormase mas, roto-roto wargane namung nderek amalayah tiyang Muhammadiyah kaleh LDII, niku men boten kolot, tradisi-tradisi ten mriki geb boten enten seng antipati..."*⁸

2. قرية بلومبانج.

الثقافة الدينية التي يتبناها المجتمع المسلم في بلومبانج هي نهضيين (NU) المحمدية، وعدد قليل من LDII ومع ذلك، لا يوجد هيكل تنظيمي في قرية بلومبانج. أدخل عشر منظمات جماعية، ولكن حتى ممارسات العبادة فازت بها نهضيين، محمدية، صغيرة مثل جماعة LDII، لا توجد منظمات دينية في بلومبانج، ولكن هناك ثقافات دينية تتبع نهضيين، ومحمدية، وإسلام الكافة، وعدد قليل من جماعة LDII. إسلام الكافة هي عقيدة الدينية تميل إلى ممارسة العبادة فقط وفقاً لتوجيهات الرسول. والقرآن، كلاهما عبادة مرتبطة مباشرة بالله والعبادة الاجتماعية. وهكذا، طالما أن القرآن والحديث يحتويان على أدلة، فيجب إجراؤها بغض النظر عن الظروف، ولكن إذا لم يكن الأمر كذلك، فيجب التخلي عنها.

حركة الدعوة بنموذج الكفاة الإسلامي تتم من خلال جمعيات التعليم من خلال توفير فهم النصوص للدين. قاد هذه الحركة الأستاذ سونارمان، وكان قائد فرقة الراية المنفردة للجهاد التابعة JAT بقيادة أبو بكر بصير. ومع ذلك، وبحسب الباحثة، فإن هذه المدرسة ضعيفة بعض الشيء في سياق فهم الجهاد والدولة. ثبت أنهم ليسوا أناركيين، مثل عدم تورطهم في قضايا التفجير، وعدم تدمير أو عرقلة التقاليد القائمة، بما في ذلك عدم إجبار الآخرين على اتباعهم. هذا التدفق له تأثير قوي إلى حد ما على السلوك الشخصي والاجتماعي. على سبيل المثال، من حيث اللباس يختلف عن الناس بشكل عام. ثم عندما يكون هناك أي احتفال يستخدم التقاليد الجاوية، فهم لا يريدون اتباعه ويختارون الخروج من بلومبانج لتجنب ذلك، ولكن إذا كانوا لا

⁸ Hasil wawancara dengan Bapak Parjoko, salah satu Petugas Pembantu Pencatat Nikah (P3N) Desa Gondosuli, pada tanggal 29 Juni 2018, pukul 13.34, WIB.

يزالون يتناغمون جنباً إلى جنب مع الأغراض الاجتماعية. تأثير آخر لا يقل قوة هو أن الأمالية التي تنطبق في جميع المساجد في بلومبانغ قد تحولت إلى نموذج من كفاح الإسلام، على سبيل المثال المساجد في بيئة النهضيين أيضاً ليس لها قنوت عند الفجر، ولا يوجد ذكر في الجماعة، يوم الجمعة فقط الدعوات للصلاة ومحتويات الخطبة تتعلق فقط بتطبيق الشريعة الإسلامية في كل مناحي الحياة، سواء في المجتمع أو في الدولة. حدث هذا في تسعة مساجد في قرية بلومبانج.

3. قرية كاليسورو.

غالبية سكان كاليسورو مسلمون بتقاهمات مختلفة. من الناحية التنظيمية، لا ينتمون إلى شبكة تنظيمات دينية جماهيرية معينة، لكنهم يتبعونها ثقافياً، على الرغم من أن بعضهم متعاطفون فقط. "كاليسورو من أنواع مختلفة، لكن ثقافة الأمالية غير منظمة، المتعاطفون فقط، نهضيين موجود، محمدية موجودة، أحمدية موجودة، LDII، MTA، جماعة أنشورو الشريعة JAS موجودة. JAS هي حركة دعوة كانت في الأصل جزءاً من JAT بقيادة الأستاذ أبو بكر بصير. تميل هذه الحركة إلى التشدد في الدين والمعتقد، لكنها الآن انفتحت قليلاً على الأحزاب الأخرى.

كان JAS سابقاً بقيادة أبو بكر بصير، وترك ابنه راشد رضي JAT وأسس JAS بنفسه، والشخصية الرئيسية هي Kelik، JAS كلها تتعاون مع الحكومة، لذلك لا توجد مشكلة. "اعتادت هذه المجموعة أن تكون حصرية، لم يرغبوا في الانفتاح على أحزاب أخرى، لكنهم الآن يريدون التفاعل اجتماعياً، لا سيما تلك المتعلقة بالأنشطة الحكومية.

ومع ذلك، من بين عدة مجموعات من الطوائف والحركات في قرية كاليسورو، هناك تلك التي لها تأثير اجتماعي، وخاصة بالنسبة لمن هم متشددون للغاية تجاه أيديولوجيتهم، مثل JAS. أحد الآثار هو أنهم يصرون على عدم رغبتهم في المتابعة وحتى لا يريدون الذهاب إلى التقاليد التي لا تزال سارية في كاليسورو، على سبيل المثال حفل موندوسييو، ودعوات الزفاف، وإذا استخدموا التقاليد الجاوية، فلن يفعلوا ذلك أيضاً لتمثل للدعوة.

4. قرية تانكليل.

تقليد المجتمع السائد في قرية تانكليل هو تقليد جوي مع غالبية السكان من المسلمين، ولكن هناك بعض الناس من المسيحيين. تسبب مشاكل في الانسجام الدين، يعيش المواطنون في وئام. (لا يوجد أكثر من عشرة مسيحيين في تنجليل، الوئام الدين في تنجليل يسير على ما يرام، والناس يعيشون في وئام).

الفهم الدين لأهالي القرية متنوع تماماً LDII موجود، نهضيين، محمدية، وجماعة التبليغ). جماعة التبليغ (JT) هي حركة دعوة مقرها مدرسة الفتح الإسلامية الداخلية، قرية تمبورو، مقاطعة كاراس، ماجيتان ريجنسي، جاوة الشرقية. JT ليست منظمة رسمية منظمة، لكنها حركة دعوة إسلامية بهدف إحياء سنن النبي. إحياء المساجد، والحج على العلماء، ودعوة المعروفين والابتعاد عن الشر بأدب وحكمة. وبالتالي، فإن JT ليست طائفة ولا حركة إسلامية راديكالية، لذلك في القرية Tengklik حتى الآن لا يوجد فهم للتطرف، لكن جماعة تبليغ لديها غير الصعب، الرجل الذي يدعون إلى المسجد، دخل الأبياض مأخوذ من قبل المصلين جنباً إلى جنب مع المسجد، لا توجد طائفة متطرفة هنا، هناك جماعة تبليغية جيدة أيضاً،

والدعوة هي الذهاب إلى منازل الناس واحدا تلو الآخر لدعوتهم للانضمام إلى المصلين في المسجد، فهم يترددون تدريجياً في عدم الانضمام إلى المصلين في المسجد).

5. قرية تاوانج مانجو

توجد 5 قرى صغيرة مدرجة في منطقة قرية تاوانج مانجو، وهي تاوانج مانجو هاملت، وبيجي هاملت، ونانو هاملت، ونجليدوكساري هاملت، ونجلوراه هاملت. غالبية السكان من المسلمين، ولكن هناك أيضاً غير المسلمين يقدرون بأكثر من 1 في المائة من إجمالي سكان تاوانج مانجو. (إن سكان غير المسلم جيد جدا ويوجد العديد من المسيحيين في تاوانج مانجو، أكثر من واحد بالمائة، والكنيسة كبيرة وهناك حتى جامعة تاوانج مانجو لكلية اللاهوتية).

إن المجتمع التعددي لا يقلل من الانسجام القائم بينهما منذ فترة طويلة. الاختلافات في المعتقدات الدينية التي يعتقدون أنها لا تخلق العداء في الحياة الاجتماعية. ولديهم مفاهيم مختلفة، ولكن لا يوجد احتكاك اجتماعي كبير في ممارسة الدين، فهناك العديد من نهضيين ومحمدية و LDII و MTA و جماعة أنصار شريعة (JAS).

من المثير للاهتمام من ملاحظة الباحث أن حركة JAS الدعوة أيضاً تتطور في قرية تاوانج مانجو. وطورت JAS في حي نجلوراه المتمحور حول مسجد يوسف سلمان شخصية وتعمير الدكاترة. ياتنوا. بصرف النظر عن كونها في حي نجلوراه، تم تطوير JAS أيضاً في قرية الصغيرة، حي نجلدوكساري.

يكن التأثير الذي ينشأ من الفهم الدين في الحياة الاجتماعية في قرية تاوانج مانجو في سلوك الأشخاص الذين لم يعودوا يشاركون في الأنشطة الاجتماعية التي تفوح منها رائحة التقاليد الجاوية. وقال: "أولئك الذين ينضمون إلى المجموعة (JAS). لا يريدون اتباع تقاليد المجتمع". إن بيئة نجلوراه ليست مجرد رمز للسياحة الزراعية يجذب السياح، بل هناك أيضاً تقليد لحفل دوكتان الذي يتم تنفيذه في موقع مينجونج.

6. قرية نجليباك

يلتزم سكان قرية نجلاباك بالتقاليد الجاوية ومعظمهم من المسلمين. "كان سكان نجلاباك في الغالب المسلمون، (antar penduduk tidak suka pertentangan)، وتقاليد المجتمع تسير بسلاسة ولكن لا توجد مشاكل" (غالبية الناس من قرية نجلاباك المسلمون، على الرغم من اختلافهم في فهم الدين ولكنهم لا يزالون في وئام مع بعضهم البعض، فلا يوجد عداء، وتستمر التقاليد السائدة في المجتمع).

ثقافياً، هناك العديد من المعتقدات الدينية التي يتبناها أهالي قرية نجلاباك أثناء أداء عبادتهم العمالية، على الرغم من عدم تنظيم لائحة الاتهام وحركتها. عدد الدراسات الإسلامية المنتشرة في منطقة تاوانج مانجو يجعلها تتبع مدارس فكرية مختلفة. يفهم سكان نجلاباك أكثرهم يشاركون LDII، ما يقرب من خمسين بالمائة ينتمون إلى LDII، وغيرهم نهضيين، و محمدية، و MTA، وحتى رئيس مجتمع الأبوين، والسر العام هو أن رئيس قرية نجلاباك يجب أن يكون لديه توصية لأنه من LDII. (معظم الناس في قرية نجلاباك هم ما يقرب من خمسين بالمائة من أتباع LDII و نهضيين و محمدية و MTA، لأن LDII يهيمن إذا كنت تريد أن تعمل بسلاسة كرئيس قرية في نجلاباك، يجب أن يكون بناءً على توصية من LDII، وهذا مفتوح سر).

لم يتم العثور على حركة الدعوة التي أدت إلى التطرف في قرية نجلاباك وفقاً لملاحظات الباحثين، ولكن تبين أن قوة فهم واحد في المجتمع، وخاصة LDII، لها تأثير اجتماعي وسياسي كبير، على سبيل المثال الأشخاص الذين تريد التقدم لتصبح مسئولين رفيعي المستوى في قرية نجلاباك يجب أن تكون موصى بها من قبل LDII. هذا مثير للاهتمام لأن هيمنة طائفة أو حركة الدينية يمكن أن تؤثر على السلطة، حتى لو كانت على مستوى القرية فقط.

7. قرية بلومبون

يتم تصنيف مجتمع بلومبون على أنه جمع بحيث يتكون من شخصيات مختلفة. لا يمكن فصل التغييرات في الثقافة الدينية عن الدراسات العديدة التي تتبعها، على الرغم من أنها لا تتبع في هيكل المنظمات الإسلامية. "وجود نهضيين، محمديّة، MTA، LDII، لن تنتشر طوائف الزنك المخفية، فقد أخذت الجدة تلاوات سراً من منزل إلى منزل، ونقرت حصرياً على الناس. يوجد في بلومبون نهضيين ومحمديّة وMTA وLDII، وهناك مجموعات صلبة مخفية تميل إلى الإغلاق، ويصعب تتبع دراساتهم لأنهم ينتقلون سراً من منزل إلى منزل، ولا يعرفون أي نوع من الإسلام من هذا القبيل).

"نادراً ما يتواصل النفر مع الآخرين، أشخاص الذين ينتمون إلى الراديكاليين نادراً ما ترتبط الطائفة بالسكان، ومنزلهم مغلقة، ولا أحد يعرف ما هي مهنتهم، لكن منازلهم يمكن أن تكون مستوية وجميلة، مثل منزل تريونو المشتبه به، الموجود في واتو سامبانج هاملت، بجوار مكتب قرية بلومبون). هناك معلومات أخرى تفيد بأن مجموعة تريونو شاركت في JAT، إلى جانب أنه كان نشطاً أيضاً في حضور التلاوة في كامونينج، منطقة جيناوي، بقيادة الأستاذ عزام وانضم إلى حركة دعوة مجتمع عزام الدكوة أو المعروفة باسم ADC.

8. في جميع أنحاء القرية

بصرف النظر عن التنوع من حيث الجوانب الاجتماعية، فإن لمجتمع القرية أيضاً مفاهيم إسلامية مختلفة بحيث تعكس مجتمعاً متعدداً. إن تنوع المسائل الإسلامية التي نشأت في قرية بانجانغ له تأثير اجتماعي كبير وهذا يجعله مختلفاً عن القرى والمناطق الفرعية الأخرى في منطقة تاوانج مانجو بأكملها. طالما أن فيها نهضيين، LDII، محمديّة وMTA. هناك مجموعات أخرى تعتقد أنها الأصح وترغب في إلقاء اللوم على الأشخاص الآخرين الذين لا يتفقون معي. هناك مجموعة يعتقد الباحثون أنها فريدة من نوعها في قرية بانجانج، وهي مجموعة تحب إلقاء اللوم على الآخرين ويصعب على الآخرين تسميتها أي نوع من الطائفة الإسلامية.

يمكن لنتائج بحث الباحث أن ترسم فرضية مفادها أن الجماعة تنتمي إلى جماعة أنشارو دولة (JAD) بقيادة أمان عبد الرحمن. تدل على ذلك ملاحظات الباحثين الذين كثيراً ما يستمعون إلى محاضراتهم خاصة في خطب الجمعة في مساجدهم. يوجد مسجدان يشكّلان مركز دعوة هذه المجموعة، وهما مسجد نور ومسجد العيسى، ولكن ما يميزه هو أن مسجد نور يقع في قرية كارانجلو، ومبادر إنشاء المسجد هو مسجد دا الإسلامي الإندونيسي. مجلس (DDI) بمساعدة من مؤسسة الزكاة الكويتية "بيت الكويت". بينما يقع مسجد عائشة في مارجوسانتين، قرية فاجانج.

في خطبتهم، المادة التي لا تنسى هي دعوة للجهاد في سوريا ودعوات لتطبيق الشريعة الإسلامية في الوطن الأم. ومن بين الشخصيات الناشطة في حركة الدعوة جوكو تريونو وتاردي ووارسو. قبل ثلاث سنوات كانت هناك مجموعة من الحجاج بقيادة جوكو تريونو ذهبوا للجهاد في سوريا لكنهم فشلوا. وأراد جوكو تريونو ذات مرة أن يذهب للجهاد إلى سوريا، لكنه فشل لأنه تم القبض عليه في الأراضي التركية وتم ترحيله في النهاية مرة أخرى. تم إطلاق JAD من قبل المدعى عليه ثامرين بقصف أمان عبد الرحمن الذي يقيم الآن في سجن كيمبانغ كونيغ في نوساكامبانجان تشيلاجاب، جاوي الوسطى. هناك العديد من الأهداف التي يجب تحقيقها، أولاً كمنندى لتوحيد أنصار داعش في إندونيسيا الذين يأتون من مختلف الإسلاميين. وثانياً لتوحيد التفاهم والمنهج من أنصار الدولة، والثالث إعداد المسلمين الإندونيسيين للترحيب بقدوم الخلافة الإسلامية، وإعداد الناس الذين يريدون الذهاب إلى الجهاد.

كما لوحظ ظهور شبكة من الراديكالية في قرية باجانج التابعة لجماعة أنشارو دولاه من قبل قادة المجتمع في قرية باجانج. يتحدث عن مشكلة دعوة الجهاد إلى سوريا في كثير من الأحيان، " (لا يفهم ما هو ذلك) تنتمي إلى جماعة JAD، لأنني بمجرد أن سألتها أجاب فقط، " يجب أن يكون لدى المسلمين حجة واضحة عند القيام بشيء ما "، لكن دعوته تدعو دائما للجهاد (إلى سوريا).

نمت الجماعة بشكل كبير في قرية باجانج ولها تأثير اجتماعي قوي. إذا كانت النسبة 40 بالمائة من السكان في جميع أنحاء فيها، حتى جماعة فيها، واعتقد أنه ينتشر من خلال التلاوات حول منازل المصلين، هناك دراسة كل أسبوع، تأثير كبير شديد للغاية، طائفة لمشوهة أيضًا يدعو هناك أربعون في المائة من سكان باجانج الذين يتبعون المصلين، وخاصة الأمهات اللاتي يتأثرن بسهولة ويصبحن تابعات، دعوتهم من خلال تلاوات من منزل إلى منزل مرة واحدة في الأسبوع ولها تأثير كبير، وأنا أعتبرها طائفة منحرفة .

9. قرية باندردونج

باندردونج بها جبل كانيل هاملت وهو أحد أغراض السياحة الدينية. قرية جبل كانيل الصغيرة بها تل يقع على مقربة من تلة من الحجر الجيري يسميها المجتمع المحلي "بوكيت دزكير جبل كانيل". يوجد على قمة التل قبر أو بقايا داعية إسلامي بارز يُدعى "سيخ مولانا المغربي". يزدهم القبر في أيام معينة بالحجاج من كل من كارنج أنيار وخارجها الذين يريدون الصلاة وتذكر خدماته في نشر الإسلام في جاوية. يتسم سكان قرية باندردونج بالجمع على الرغم من أن غالبيتهم من المسلمين، إلا أن هناك تفاهات مختلفة قد تطورت في قرية باندردونج. "مجتمع لا يشاركون حظر المنظمات الجماهيرية، والزنك ينضم إلى شبكة إرهابية، ونيغ ميناوي يفهم الأديان المختلفة، ولا يشاركونها نهضيين، LDII، MTA، محمدية، التدفق الصعب من القرية المجاورة المجتمع لا توجد مؤشرات على وجود شبكة إرهابية أو أتباع منظمة جماهيرية محظورة في قرية باندردونج، ولكن هناك العديد من المعتقدات التي يتم اتباعها، وهناك من يتبع مفاهيم نهضيين و LDII و MTA ومحمدية، ولكن أولئك الذين يتبعونهم لم يتم العثور على أفكار متطرفة مثل القرى المجاورة).

من ملاحظة البحث، لا يهتم مجتمع باندار داوونج حقًا بفهمهم الدين، والأهم هو أن يكون لديهم مجتمع جيد، ومساعدة بعضهم البعض، والعمل معًا والتعايش في وئام. أما الفهم الدين الذي يتبعه كل مواطن فهو مختلف، فلا يجعله لا يعيش في وئام.

10. قرية كارانجلو.

كارانجلو هي القرية الواقعة في أقصى الغرب في منطقة تاوانج مانجو الفرعية وهي مجاورة مباشرة لقرية بادار داوونج وقرية سيرانجان في الجنوب وقرية نجبلانك في الشرق وقرية فلومبون في الشمال وفي الغرب توجد قرية قاريان وقرية جيرى لايو، كل منها ومنها قريتان وتقعان في منطقة المطيح. قرية كارانجلو لديها الإمكانيات الكافية للموارد البشرية والطبيعية. ثبت أنه في عام 2017 شاركت قرية كارانجلو في مسابقة قروية لتمثيل مقاطعة جاوي الوسطى. تُعرف هذه القرية الآن باسم القرية المهنية وقرية الرياضيات. قرية كارانجلو بها كنيسة واحدة، ولكن غالبية سكان قرية كارانجلو مسلمون متدينون، ولم يتطور سوى عدد قليل من الطوائف الإسلامية. "بشكل عام، فإن جماعة LDII، و محمدية وغالبية سكان قرية كارانجلو يتبعون LDII، و جزء صغير منها هو محمدية، في حين أن التطرف لا يتطور في قرية كارانجلو، على الرغم من وجود المسيحيين أيضًا ولكن هناك حوالي أربع عائلات فقط). من ملاحظة البحث أن الحياة الاجتماعية التي تحدث في قرية كارانجلو مواتية للغاية. تسير الحياة على ما يرام، و انسجام، والتعاون المتبادل، ولا توجد حوادث نزاعات تتعلق بقضايا التفاهم الدين، حتى مع عدم وجود فهم للتطرف في قرية كارانجلو.

ب. دور المستشرين في تربية الدين الإسلامي في المنطقة تاوانج مانجو.

المعلمون الدين الإسلامي هم الخط الأمامي في المعالجة وكذلك التصدي للأفكار والحركات المتطرفة التي تحدث في إندونيسيا التي تضم عددا كبيرا من المسلمين، من المرجح جدا أن تطور طوائف الإسلامية. الاختلافات في الآراء في فهم الدين موجودة منذ زمن الصحابة والتابعين أصحاب رسول الله. والقادة التابعين يعرفون تماما محتويات القرآن. إنهم يتبعون على الفور جميع الأوامر وبيتعدون عن المحظورات الموضوعية. إنهم يعرفون شيئا من سنة الرسول يعلموه على الفور للآخرين وينقلونه لأداء الفرائض والثقة وطلب الرحمة. هناك أشخاص يقدمون تفسيراً لآية ما بسهولة دون أن يجهزوا أنفسهم بجوانب المختلفة الواسعة جدا عن القرآن، فما يحدث هو أن القرآن يستخدم كمبرر لسياسة ما أو يستخدم الآيات القرآن لتجميع المصالح. هذه هي نقطة البداية لولادة الراديكالية، وكذلك الخلافات التي تنتهي بالعداء والصراع الاجتماعي.

من المناسب أن يتم تحسين دور التربويين في الدين الإسلامي كراس الحربة لاستخراج التفاهات التي تؤدي إلى حركات المتطرفة، بحيث تؤدي حالات الصراع الرأسي إلى الأعمال الإرهابية في الدولة الموحدة لجمهورية إندونيسيا، التي أسسها العلماء، يمكن تصغيرها أو حتى إيقافها. هذه هي أهمية المعلمين الدينين الإسلاميين كوسيلة للتغلب على

التطرف في هذا البلد. تتم الاستشارة من خلال تحويل المعرفة الدينية في المحاضرات وعملية العبادة. وهكذا سيعرف المجتمع عن أهمية ممارسة المعرفة الدين الإسلامية لحياة اليومية.⁹ يوجد في مقاطعة تاوانج مانجو تسعة مدربين دينيين إسلاميين يقومون بأنشطة إرشادية أو إرشادية للمجتمع تحت رعاية وزارة الدين الإسلامي في ولاية كارانج انيار ريجنسي، التي يرأسها S.Ag, Sumarno كرئيس لمجموعة العمل الإرشادية (pokjalah) في المنطقة تاوانج مانجو. تقع نقطة التنسيق لجميع المعلمين الدينيين الإسلاميين في مكتب الشؤون الدينية (KUA) في منطقة تاوانج مانجو، والذي يقع في سارع تاوانج مانجو - ماتيسيه KM. 01 تاوانج مانجو. فيما يلي أسماء وتقسيم المهام الرئيسية للمستشار في تربية الدين الإسلامي (PAI) في منطقة تاوانج مانجو :

الرقم	اسم	موقع	مجال التخصص	منطقة العمل
1	Sumarno, S.Ag.	PAI PNS	Ahli Muda	Kec.Tawangmangu
2	Sartini	PAI Non PNS	Pemberantasan buta aksara al-Qur`an	Desa Gondosuli
3	Siti Amerinah, SE.	PAI Non PNS	Kerukunan umat beragama	Kel. Blumbang
4	Nur Khasibin, S.Pd.I.	PAI Non PNS	Radikalisme dan aliran sempalan	Kel. Tawangmangu
5	Erna Yanti, S.Sy.	PAI Non PNS	Pengelolaan zakat	Desa Tengkluk
6	Husnul Huluq	PAI Non PNS	Penyalahgunaan narkoba dan HIV/AIDS	Desa Nglebak
7	Sri Hartini	PAI Non PNS	Keluarga sakinah	Kel. Tawangmangu
8	Amin Kurniawati, S.Pd.	PAI Non PNS	Jaminan Produk Halal	Kel. Kalisoro
9	M. Aminuddin	PAI Non PNS	Pemberdayaan wakaf	Desa Karanglo

جدول 4.11. قائمة أسماء PAI في منطقة تاوانج مانجو.

كان تسعة المعلمون الدينون الإسلاميون هم الذين يعملون في المنطقة تاوانج مانجو الفرعية حتى الآن دوراً مهماً في التواصل مع المجتمع، لا سيما لمواجهة التطرف والحركات. بشكل عام، فإنهم يقدمون فقط للتوجيهات والمتعلقة بالقضايا تربية الأساسية مثل تعليم إقرأ في TPA في المسجد المحيط وبمنزلهم كمنطقة مستهدفة، وتوجيه طريقة الوضوء، والصلاة للأطفال والأمهات / الآباء، على الرغم من أن في كل مكان تقريباً لقد طورت المساجد ومجالس التعليم الكثير من الدراسات التي تناقش عقيدة الفكر.

⁹ Agus Susanto dan Maya Ulfa, *Peran penyuluh agama islam dalam membangun moderasi beragama berbasis literasi di era media baru 5.0 di kabupaten Majalengka*, Jurnal penyuluh agama, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (JPA)-9(1), 2022:27, E-ISSN 2828-013X. Hlm,27-28.

لم يعد نموذج الدراسة يهتم بالأشياء الأساسية في الدين، على سبيل المثال، إذا كان بإمكان المصلين قراءة القرآن بشكل صحيح وصحيح أم لا، ولكن الشيء الأكثر أهمية هو أنه يمكنهم تضمين مذاهب الأيديولوجية الدينية التي يعتقدون هي الراجح. رغم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم. أمر نفسه رفاقه بأن يكونوا واسطية أو مساوية منهم لأهل الكتاب. الأقوال الدينية التي ينقلها الرسول صادقة وحقيقية ولا داعي للجدل. إذا كانت هناك حاجة إلى تبادل الأفكار، فيجب أن يتم ذلك بأفضل طريقة ممكنة مع نظام ينتج المعنى. القرآن يواجه العقل بالحجج المأخوذة من الطبيعة نفسها ويتجنب النقاشات التي تسبب الخلافات بل ويشعر أنها الأصح.

للحكمة أسبقية على الكلام، فتصبح قاعدة عنده، ثم تختار وسيلة وسطى للواعظ، ألا وهي المعايدة الحسنة، أي التعليم الذي يتسم باليسر ويسهل أن يكون جديراً بخبر جيد. فإذا خرجت عن الأحكام، كانت مستهدفة (خصينة) ليست حسنة. والفتوى في الواسطية هي من أصول الفتوى وعلامة الفتوى الصالحة. إن رجل الدين الصالح أو القائد الدين الصالح هو الذي يتمتع بطابع سهل وسهل، وليس قاسياً ومتشدداً بحيث يضع الناس في ضيق وصعوبات. للتغلب على انتشار الأفكار الراديكالية التي انتشرت بين الناس، من الضروري الحاجة إلى عمال إرشاد يكونون مناضلين حقاً في تقديم المشورة في المناطق المستهدفة، دون ذلك من المستحيل توقع الحركات المتطرفة. علاوة على ذلك، فإن طريقة تجنيد المرشحين الإرهابيين منهجية للغاية وهم أقوىاء للغاية في تشكيل الشبكات. ويصعب على من غير مجموعتهم الدخول إلا بعد أن يصبح من التابعين الذين حلفوا اليمين.

وفقاً لرأي الباحث، هناك العديد من الملاحظات حول أداء المعلمين في تربية الدين الإسلامي في المنطقة تاوانج مانجو والتي تجعل العقبات ليست مثالية في تقديم المشورة والتوجيه للمجتمع في منطقة تاوانج مانجو، أولاً، اتساع منطقة العمل التي تجعل يعتبر المدربون أنه لا يمكنهم دعم جميع القرى الموجودة في كل منطقة. القرية والقرية. يتمثل الحل في إضافة عمال إرشاد جدد نسبياً حتى يتمكنوا من تغطية جميع المناطق النائية من القرية والمنطقة الفرعية. ثانياً، جودة المعلمين في تربية الدين الإسلامي ليست كافية، لذلك يجب أن يكون هناك اختيار أفضل في توظيف المعلمين الدين الإسلامي. ثالثاً، لا يتم إبلاء الكثير من الاهتمام لرعاية العاملين في مجال الإرشاد، وخاصة غير الموظفين المدنيين، لذلك يجب أن تكون هناك زيادة في الرفاهية حتى يمكن تحسين أداء العاملين في مجال الإرشاد.

يجب أن تكون الحكومة في هذه الحالة وزارة الدين التي أكثر الجدية في العمل مع المعلمين الدين الإسلامي حتى يكون لهم أكثر دورها وأهمية في التأثير على الحياة الدينية للمجتمع، بحيث يمكن احتواء الطوائف المتطرفة. بعد كل شيء هناك حاجة ماسة للمعلمين الدين الإسلامي في هذا الوقت، لا سيما الرغبة المتفجرة الذي لا يزال يطارد هذا البلاد. يفترض الباحث أن انتشار التطرف يمكن معالجته بل إيقافه من قبل العلماء البارزين والداعي الذين يفهمون الدين بشكل صحيح، وكذلك التربوي في الدين الإيلامي هؤلاء الأشخاص الذين يمكن أن يكونوا في طليعة مكافحة التطرف في المجتمع.

الخلاصة

بناءً على النتائج التي توصل إليها الباحث المكتبي حول تحسين دور المعلم في تربية الدين الإسلامي في منع الراديكالية باسم الدين لأن مصدر بياناتها يتعلق بتحسين دور المعلم في تربية الدين الإسلامي في منع الراديكالية باسم الدين بالمصادر المختلفة. يبدأ هذا البحث من حيث تفاعل الباحثون في هذه الملاحظات بشكل جمع البيانات المختلفة من فكرة حول في منع الراديكالية. مصادر البيانات هي كتب، بحث العلمي السابقة التي تبحث حول منع الراديكالية. يحلل الباحث مصادر الموجودة في الأعمال العلمية أو الكتب أو بحث العلمي التي تناقش عن في منع الراديكالية.

واستنتاج أن هناك تسعة المعتقدات والحركات التي تطورت في منطقة تاونج مانجوالآراء والحركات الدينية هي نهضة العلماء، المحمدية، معهد الدعوة الإسلامي الإندونيسي، مجلس تفسير القرآن، جماعة أنصار التوحيد، جماعة أنصاروالشريعة، جماعة أنصارو الدولة، جماعة التبليغي، وأحمدية.

من بين هذه المفاهيم العديدة، لكل منها تأثير على الحياة للمجتمع. يمكن أن يؤثر فهم هذا المصنف على أنه راديكالي على الأفعال المتطرفة التي يمكن أن تؤدي إلى السلوك السلطوي. بعض الأدلة على الفوضوية التي حدثت في منطقة تاونج مانجوالفرعية منذ عدة سنوات مدفوعة ببعض الجماعات الدينية. وهكذا يمكن أن يؤدي الدين إلى الدورلأتباعه. إذا فهم الدين بحكمة، فإنه يقدم مصلحة لأتباعه وغيرهم من الناس، ومن ناحية أخرى، إذا فهم جزئياً، فإنه يتسبب في المفسدات. وفي الوقت نفسه، من حيث دور المعلمين في تربية الدين الإسلاميين في مقاطعة تاونج مانجولم يكن لذلك تأثير كبير على تطور الثقافة الدينية التي حدثت. هذا يرجع إلى العديد من العوامل التي وصفها الباحثون أعلاه.

المراجع

- Abdul Basit, *Tantangan profesi penyuluh agama islam dan pemberdayaanya*, IAIN Purwokerto:jurnal dakwah, vol.xv, No.1 tahun 2014.
- Ath-Thayyib et. al., Syekh Ahmad, *Jihad Melawan Teror*. Jakarta: Lentera Hati 2016..
- Fariza Makmun dan Faizal, *Penyuluhan agama dalam pengembangan masyarakat islam (studi peran penyuluh agama dalam pengembangan masyarakat islam)* Bina al Ummah P-ISSN:1907-2597, E-ISSN:27453529, Volume 16,No.1.Juni, 2021.
- Hasbi Ash-Shiddieqy, Teungku Muhammad. 2011. *Sejarah dan Pengantar Ilmu Tauhid/Kalam*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- H. Sudjangi. 2002. *"Konflik Sosial Bernuansa Agama: Studi Kasus Kerusuhan Di Ambon"*. Puslitbang Kehidupan Beragama Badan Litbang Agama dan Keagamaan Departemen Agama RI.
- Ilham, *Peranan Penyuluh Agama Islam dalam Dakwah*, UIN Antasari Banjarmasin : Jurnal Al hadharah, Vol. 17 No. 33 Januari – Juni 2018.
- Lexy J Moleong. 1990. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- L. Pals (ed.), Daniel. *Seven Theories of Religion*. New York: Oxford University Press, 1996.

- M. Hanafi, Muchlis, *Moderasi Islam Menangkal Radikalisasi berbasis Agama*. Jakarta: PSQ dan IAAI, 2013.
- Mulyana, Deddy, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2001.
- P. Spradley, James. 2007. *Metode Etnografi*. Pen. Misbah Zulfa Elizabeth, Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Republika Online (ROL), *PBNU Minta POLRI Tuntaskan Kasus Penyerangan Ahmadiyah*. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Silla, Adlin, *Membangun Kembali Hubungan antar Kelompok Agama Paska Konflik*. Puslitbang Kehidupan Beragama Badan Litbang Agama dan Keagamaan Departemen Agama RI, 2005.
- Setara Institute for Democracy and Peace, *Catatan atas peradilan Kasus Penyerangan Ahmadiyah Cikeusik Banten*, diakses melalui situs resminya: www.setara-institute.org
- Tualeka, Hamzah. *Konflik dan Integrasi Sosial Bernuansa Agama, (Studi tentang Pola Penyelesaian Konflik Ambon-Lease dalam Perspektif Masyarakat)*, Dissertation thesis, 2010, IAIN Sunan Ampel.
- .